

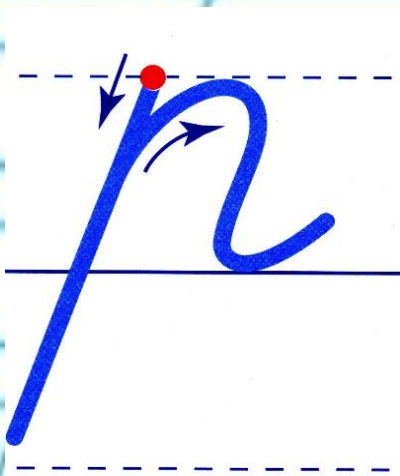
**Русский язык.**

---

**15 апреля.**

*15 апреля.*

*р ра ро ру ри ре ря ры*



# Словарный диктант.

Напиши слова-названия картинок.



● Подчеркни в словах буквы, написание которых надо запомнить.

*15 апреля.*

*р ра ро ру ри ре ря ры*

*Собака, заяц, петух, ученик, ученица,*

*сорока, пенал, карандаш.*

# Тема урока:

Как отличить согласный звук  
от гласного звука?

**Цель  
урока:**

**будем изучать отличия  
согласного звука от гласного.**

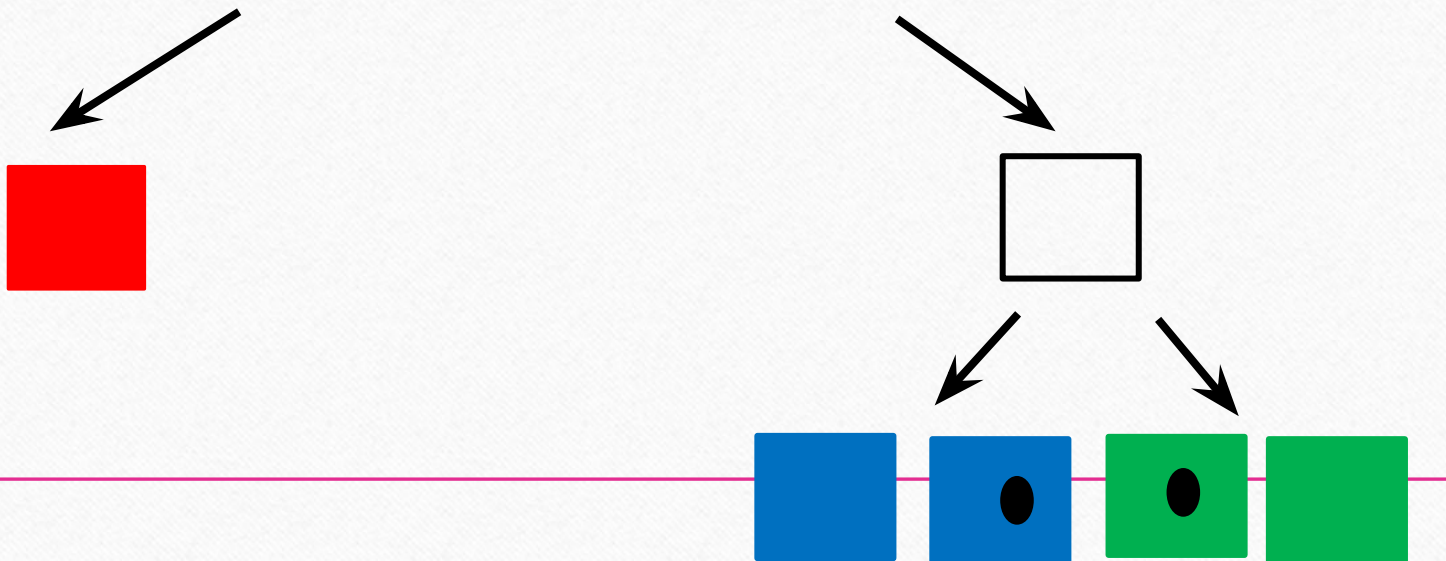
**Задачи  
урока:**

- **вспомним, из чего состоит  
согласный звук;**

- **понаблюдаем за произнесение  
согласного звука;**

- **узнаем, что такое УДВОЕННЫЙ согласный звук.**

# Звуки



- **Что мы слышим, произнося согласные звуки: голос? шум? шум и голос?**

*А согласные согласны*

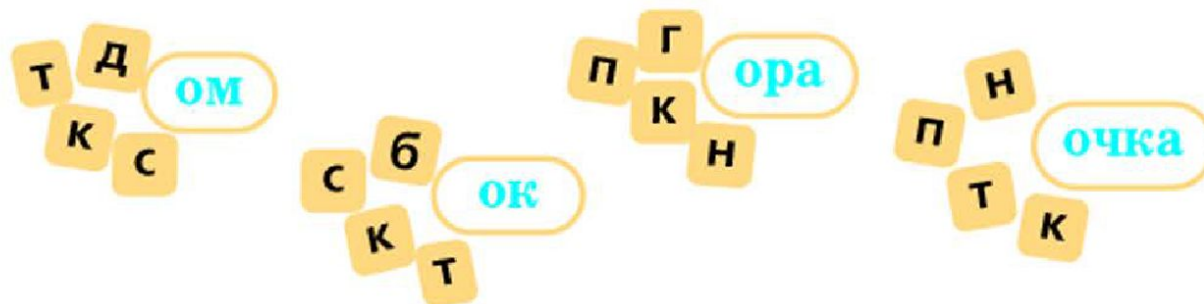
*Шелестеть, шептать, скрипеть,*

*Даже фыркать и шипеть,*

*Но не хочется им петь.*

## Работа по теме урока. Упражнение 4 на с.75

4. Прочитай. «Собери» слова.



- В чём сходство и различие слов каждой группы? Напиши любые пять слов.
- Скажи, значение каких слов ты можешь объяснить. Объясни. О значении других слов спроси у учителя.
- Составь предложение с любым из этих слов.

*Бок, сок, кок, ток.*



## Упражнение на с.77 (письменно)

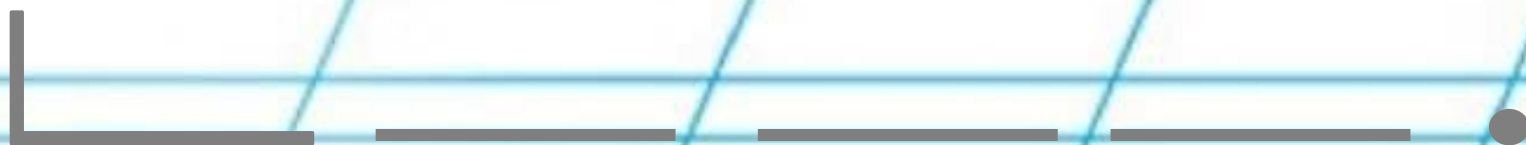
**7. Прочитай.** Что обозначает каждое слово?

Россия, русский, Анна, ссора, суббота, аккуратный, Кирилл, грамм, килограмм, классный, класс, грипп, кросс.

- Чем интересны эти слова? Произнеси их.
- Назови слова, которые нельзя перенести с одной строки на другую. Запиши эти слова. Подчеркни в них выделенные буквы.

Что такое **УДВОЕННЫЕ** согласные?

*Бок, сок, кок, ток.*



*Грамм, класс, грипп, кросс.*

## Самостоятельная работа. (письменно)

**Запишите слово буквами.**

[Рас̄`ий`а], [ал̄`эй`а] .

---

*Россия, аллея.*

## Итог урока:

**Что вы знаете о согласных?**

**Что такое УДВОЕННЫЙ согласный?**

---

**Как нужно переносить слова с удвоенными согласными?**

# Рекомендации на 16 апреля.

## Упр. 8 на с. 77.

**8. Прочитай.** Обрати внимание на знак переноса в каждом слове.

ван-на

кас-са

ал-лея

сум-ма

шос-се

груп-па

хок-кей

тен-нис

дрож-жи

- Сделай вывод: как нужно переносить слова с удвоенными согласными с одной строки на другую?

- Спиши любую группу слов, разделяя слова горизонтальной чёрточкой для переноса.