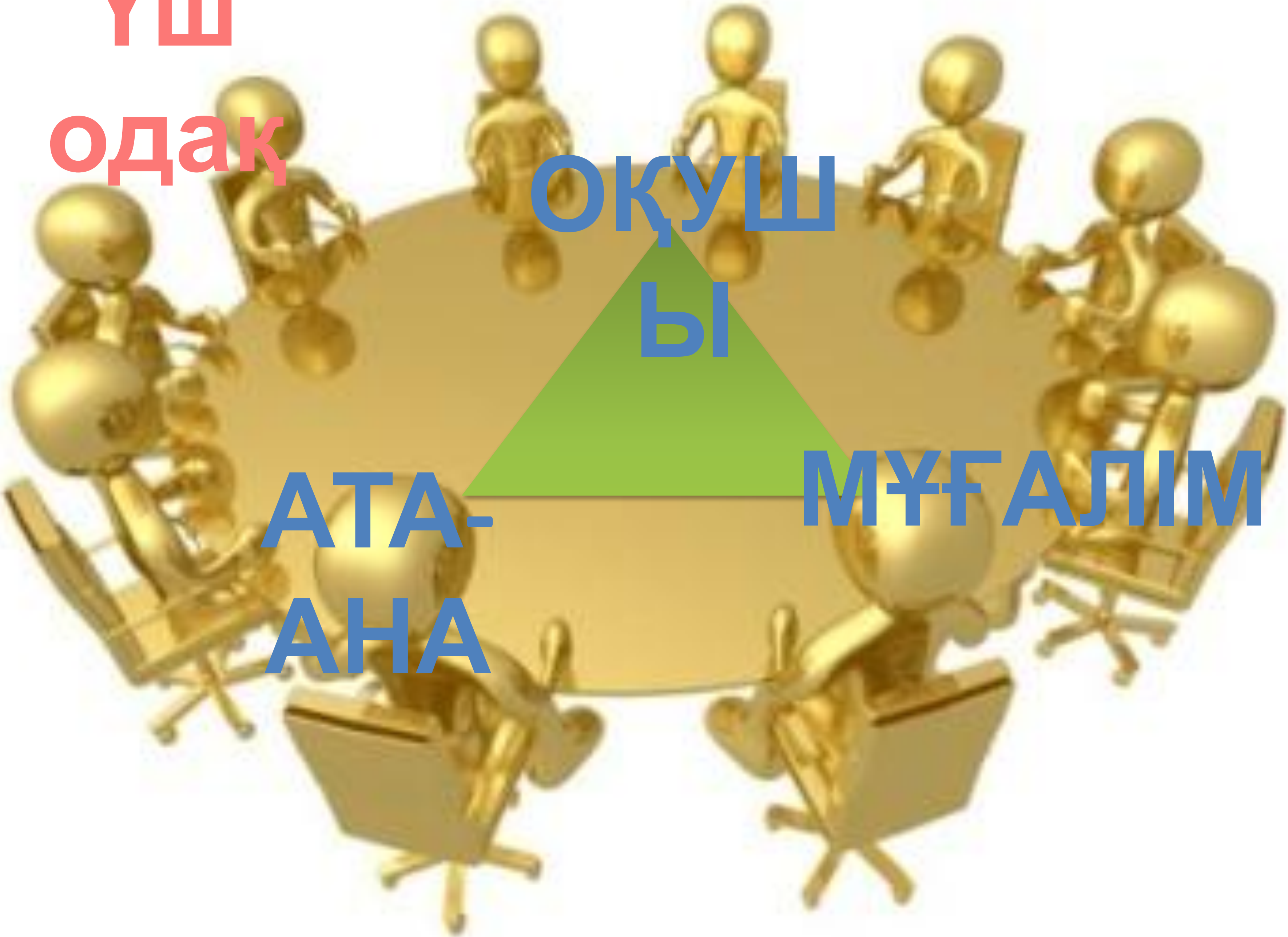
Үштік одақ :
ата-ана, мұғалім,
оқушы арасындағы
қарым қатынасты
жақсарту

Үш одақ



Үштік одақ: құрылымы, құқықтары мен міндеттері.

ата-
ана

мұғалі
м

бал
а

Ата-ана – бұл баланы өмірге әкелуші және өсіріп тәрбиелеуге, оқытуға міндетті әрбір адам. Оның құқықтары мен міндеттері Балалар құқығы конвенциясында ҚР Білім туралы заңында, ҚР-ның кешенді тәрбие бағдарламасында бағытталған және мемлекет тарапынан қорғалады, қадағаланады.

Бала- бұл кәмелеттік жасқа жетпеген әрбір адам. Оның құқықтары , балалар құқығы конвенциясында ҚР-ның Білім туралы заңында белгіленген және мемлекет тарапынан қорғалады.

Мұғалім- ҚР-ның Білім туралы Заңымен, ҚР-ның кешенді тәрбие бағдарламасымен, Жастар саясаты тұжырымдамасымен айқындалған мемлекеттік білім және тәрбие беру саясатын жүзеге асырушы тұлға.

Негізгі бөлім

- *Ұлы ғалым, философ Әбу-насыр Әл-Фараби «Адамға ең бірінші білім емес, тәрбие керек. Тәрбиесіз берілген білім-адамзаттың қас жауы. Ол келешекте оның өміріне қауіп әкеледі деген екен.» Бұдан шығатын түйін: бала тәрбиесіне ең әуелі оның өз ата-анасының еңбекқорлығы, ұстамдыдылығы, ақыл-ой, сана-сезімі, адамгершілігі әсер етпек.*

- *Халықта Ағаш түзу өсу үшін оған көшет кезінде көмектесуге болады, ал үлкен ағаш болғанда оны түзете алмайсың» деп бекер айтылмаған. Сондықтан баланың бойына жастайынан ізгілік, мейірімділік, яғни адамгершілік құнды қасиеттерді сіңіріп, өз – өзіне сенімділікке тәрбиелеуде отбасы мен педагогтар шешуші роль атқаратыны белгілі.*

Топтасайық

Бірінші топ – оқушылар.

Екінші топ –ата-аналар

Үшінші топ – ұстаздар

Топтарға тапсырма

- *1 топ- оқушылар -Ата-ана сендер үшін кім? – Мұғалім қандай болуы керек?*
- *2 топ - Ата-аналар тобына: -Сіздерүшін бала кім? -«Болашақ» мектеп сіздердің ойларыңызша қандай болуы тиіс?*
- *3 топ – мұғалімдер тобына: - Сіздің ойыңызша оқушы қандай болуы тиіс? - «Ата-анаға» қандай тілектер айтасыз?*

Сұхбат бөлімі

“Пікірталастан шындық туады, шындық кірлеген ойды жуады”

Жағдаяттық сұрақтар

- 1- топ- оқушы. Ата-анаң, ертең қонаққа барамыз, сабаққа бармай-ақ қойсаң қайтеді,- деді. Ал ертең мұғалім бақылау жұмысын жазамыз, сабақтан қалмаңдар деген еді, не істейсіңдер?

Жағдаяттық сұрақтар

- ***2-топ – ата-ана. Сіз үйде тығыз бір жұмыс істеп жатырсыз. Балаңыз өзіне көңіл аударғанын қалайды. Сіз не істер едіңіз?***

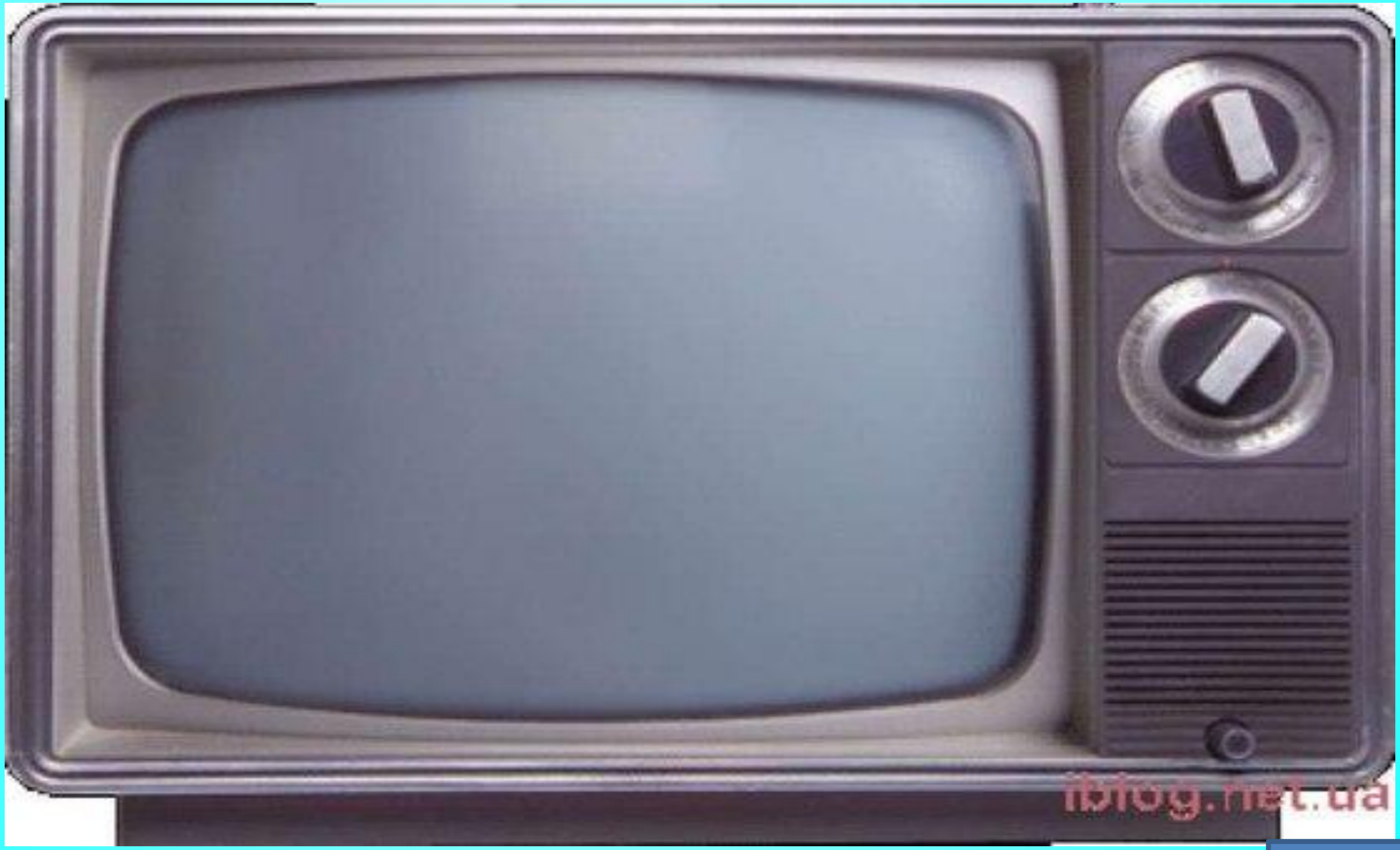
Жағдаяттық сұрақтар

- 3-топ – мұғалім. Оқушыға сіз нашар баға қойдыңыз, оқушы үйіне жылап барып, ата-анасынашағымданды, ата-ана сізге телефон шалып ренішін білдірсе не айтар едіңіз?

Бейне таспаны тамашалайық

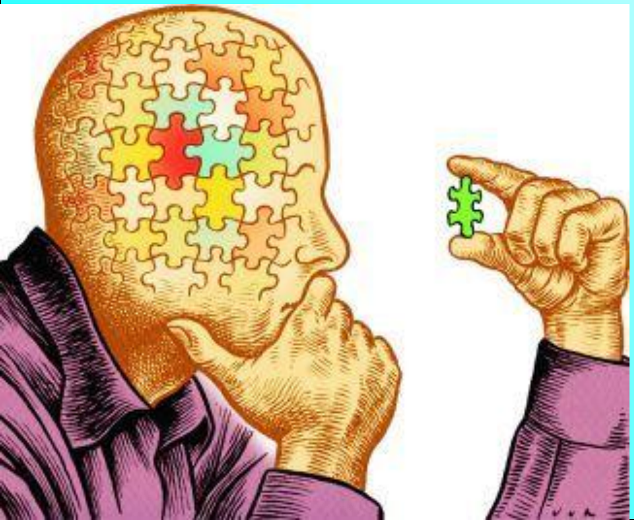
“Ақлдың алты қалпағы"

Теледидар тәмсілі



Ерікті микрафон

- Бұл кезеңде ата-ана, оқушылар, мұғалімдер бір-біріне өздерін толғандыратын сұрақтар қояды



Ата-аналарға жаднама

- 1.Баланың оқуына, тәрбиеленуіне, баланың белсенділігінің артуына тек мектеп тәрбиесі мен оқуының арқасында қол жеткізуге болатынын түсініңіз. Мұғалім-сіздің отбасыңыздың досы.
- 2.Міндетті түрде ата-аналар жиналысынан қалмай, баланың сабағының үлгерімін қадағалаңыз.
- 3.Балаңыздың күнделікті оқуындағы табысымен ой бөлісіңіз. Бүгін қандай жаңа ұғым алды, нені үйренді? Тек қандай баға алғанымен қанағаттанбаңыз.
- 4.Баланың күнделікті үй тапсырмасын орындауын қадағалаңыз, егер бала қиналатын болса көмектесіңіз,керісінше өзіңіз орындап беруге үйретпеңіз.

I топ

1. Балдан тәтті не? (бала)

2. Қара шаңырақ иесі кім? (кенже ұл)

3. Балаға кім сыншы? (ата)

4. Үйдегі алтын адам кім? (ана)

5. Бес дұшпандыатаңдар? (өсек, өтірік, мақтаншақ, ерішек , бекер мал шашпақ)

6. 30 минутты сағатқа айналдыр. /0,5с

7. Егер екі кірпіштің салмағы 8 кгболса, кірпіштің салмағын тап. /6кг/

ІІ топ

- *Тәрбие мен білімнің ордасы (мектеп)*
- *18жасқа толмаған адам (бала)*
- *«Өзін-өзітану» бағдарламасының авторы кім? (С.Назарбаева)*
- *Бес асылды атаңыз (талап, еңбек, тереңой, қанағат, рақым)*
- *Үш арсызды ата? (ұйқы, тамақ, күлкі)*
- *Жарысқа қатысып жатып, сіз екінші болып жүгіріп келе жатқан жүйрікті басып оздыңыз. Сіз қазір нешінші орындасыз? (екінші)*
- *Мэридің әкесінің бес қызы бар:1. Чача 2. Чече 3. Чичи 4. Чочо. Сұрақ: Бесінші қызының аты (Мэри)*

III топ

- 1.Отбасылар күніқайкүндепбелгіленді?
- (8 қыркүйек)
- 2.Әкеден балаға берілет зат
- 3.Үшжұрт – (өзжұрты, қайынжұрты, нағашыжұрты)
- 4. Мемлекеттік рәміздерді ата (елтаңба, ту, әнұран)
- 5. Үстел үстінде үш стакан шие тұр. Марат бір стакан шиені жеп қойды. Неше стакан қалды?
- 6. Кімнің шашына жауын жауғанда мүлдем су тимейді?
- 7. Табақта 6 алма бар еді, табақтағы алмаларды 6 балаға бір-бірден таратып бергенде, табақта 1 а қалды. Ол қалай?

«Тіл өнері» мақал мәтелдің жалғасын табу.

- *Атаға қарап - ...., (ұл өсер) анаға қарап - ....(қыз өсер)*
- *Ананың көңілі балада, ... (баланың көңілі далада)*
- *Ата-ананың қадірін - ....(балалы болғанда білесің)*
- *атаныңбаласыболма,............................ (халықтыңбаласы бол)*
- *Ұяда не көрсең , ...(ұшқандасоныілерсің)*
- *Балалыүй базар, ...(баласызүйқу мазар)*
- *атакөргенoқжонар, ...(анакөрген тон пішер)*
- *Ананыңсүті – бал, ...(баланыңтілі – бал)*
- *Туғанүйдіңтүтініжылы, ...(туғананаңыңкүтіміжылы)*
- *Ананңааyырсөзайтпа, ...(артыңааyыржүкартпа)*
- *............ – ананыңбауыреті, көзнұры. (бала)*
- *Әке – асқар тау, ...(ана-шалқаркөл)*

«Жасырын хат»

Ерте-ерте-ертеде… әлі адамдар әріп танымаған уақытта да, олар бір біріне хат жазған екен.Қалайша?

Олар сурет салуды біліпті.Бүгін біз соны үйренеміз.Өз қарсыластарыңызға сурет арқылы қысқаша ғана ойларыңызды жеткізесіздер. Әр бір топқа белгілі бір сөйлемдер беріледі. Берілген тапсырманы ватманға сурет арқылы салады.

Бүгін маған сағат алтыда телефон соқшы.

Бүгін жұмыстан кейін кинотеатрға барайық.

Жексенбі күні сағат үште менің туған күніме кел.

«Мағынаны ашу»

- «Бала обасының айнасы» Мақалдың мәнін аш
- «Ана – балаға жастық,әке көрпе» Мақалдың мәнін ашу
- «Тұлпар тайдан өседі»Мақалдың мәнін ашу

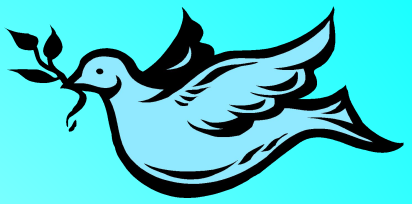
«Ой қозғау»

- Табысты мектеп моделін құру
- Мінсіз мұғалім қандай болады?
- Мінсіз оқушы деп кімді айтамыз?
- Мінсіз оқушының ата-анасының моделін құру

Белсене қатыстым
Қызықты болды
5
4
Түсінікті болды
3
Жаңа нәрсе білдім
2

Бала – отбасы айнасы; бір тамшы суда күннің сәулесі көрінгендей, перзентте де ата – ананың тәрбиесі көрінеді

Баланы бақытым деп білген жандар,
Өзге үшін бар–жоғын қиған жандар.
Еңбегі кейде жанып, жанбаса да,
Аллаға көп үмітін артқан жандар.
Біреудің баласы жеңіске жетіп жатса,
Қуанғаннан той жасап жатқан жандар.



Газеттен макет жасау

Ең биік шаңырақ

НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!