

# Тема

**Требования к воспитанию в  
контексте новых  
образовательных стандартов**

# ДОКУМЕНТЫ

- 1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина. М., 2009. (. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.)
- 2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С. Савинов.—4-е изд., перераб. – М., 2012.

# Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России

— педагогически организованный процесс  
усвоения и принятия обучающимся базовых  
национальных ценностей

# НОСИТЕЛИ ЦЕННОСТЕЙ

- многонациональный народ,
- государство,
- семья,
- культурно-территориальные сообщества,
- традиционные российские религиозные объединения
- мировое сообщество

# современный национальный воспитательный идеал

— это

- высококонравственный, творческий, компетентный гражданин
- России, принимающий судьбу Отечества как свою личную,
- осознающий ответственность за настоящее и будущее своей
- страны, укоренённый в духовных и культурных традициях
- многонационального народа Российской Федерации.

# Базовые национальные ценности:

- патриотизм , социальная солидарность , гражданственность, семья, труд и творчество , наука , традиционные российские религии, искусство и литература , природа , человечество.

# Программа духовно- нравственного развития и воспитания

- направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования:

- воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

# Направления духовно- нравственного развития

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

# принципы духовно-нравственного воспитания:

- принцип ориентации на идеал,
- аксиологический принцип,
- принцип следования нравственному примеру,
- принцип идентификации (персонификации),
- принцип диалогического общения,
- принцип полисубъектности воспитания,
- принцип системно-деятельностной организации воспитания.

# Воспитательные результаты

- **Первый уровень результатов** — приобретение обучающимися социальных **знаний** (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- **Второй уровень результатов** — получение обучающимися **опыта** переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- **Третий уровень результатов** — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника **социально приемлемых моделей поведения**. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

# КОМПЕТЕНЦИИ

- Свойства личности, которые позволяют решать задачи определенного уровня
- Именно компетенции позволяют личности грамотно ставить задачи и находить адекватные пути решения. Особый акцент делается на том, чтобы личность находила нравственные средства для решения проблем, делала выбор на основе понимания объективных процессов.
- Универсальная компетенция «становиться лучше»

# Идея педагогической поддержки процесса социализации личности

- требует разнообразия форм педагогического сопровождения личности в образовательной среде на основе создания траектории личностного роста обучающихся.

# Домашнее задание

- Составить на основе Концепции и Примерной программы словарик из 15 терминов

# КТД

- Задание:
- Нарисовать образ герменевтический
- Дух - душа – духовность – духовность

# Задание

- Лаборатория нерешенных проблем
- Как вернуть духовность в наше общество?
- Психологи
- Педагоги
- Медики
- Экологи
- Физики
- Лирики