



Урок  
русского языка



**Проверь себя, выполнив тест,  
перейдя по ссылке:**

<https://forms.gle/DcxStB6irD7Q5drg8>

**Отметка за тест:**

8 баллов – «5»

7 - 6 баллов – «4»

5 баллов – «3»

Меньше 5 баллов – «2»

Открой тетрадь, запиши

*17 апреля*  
*Классная работа*

# Открой учебник на стр. 101

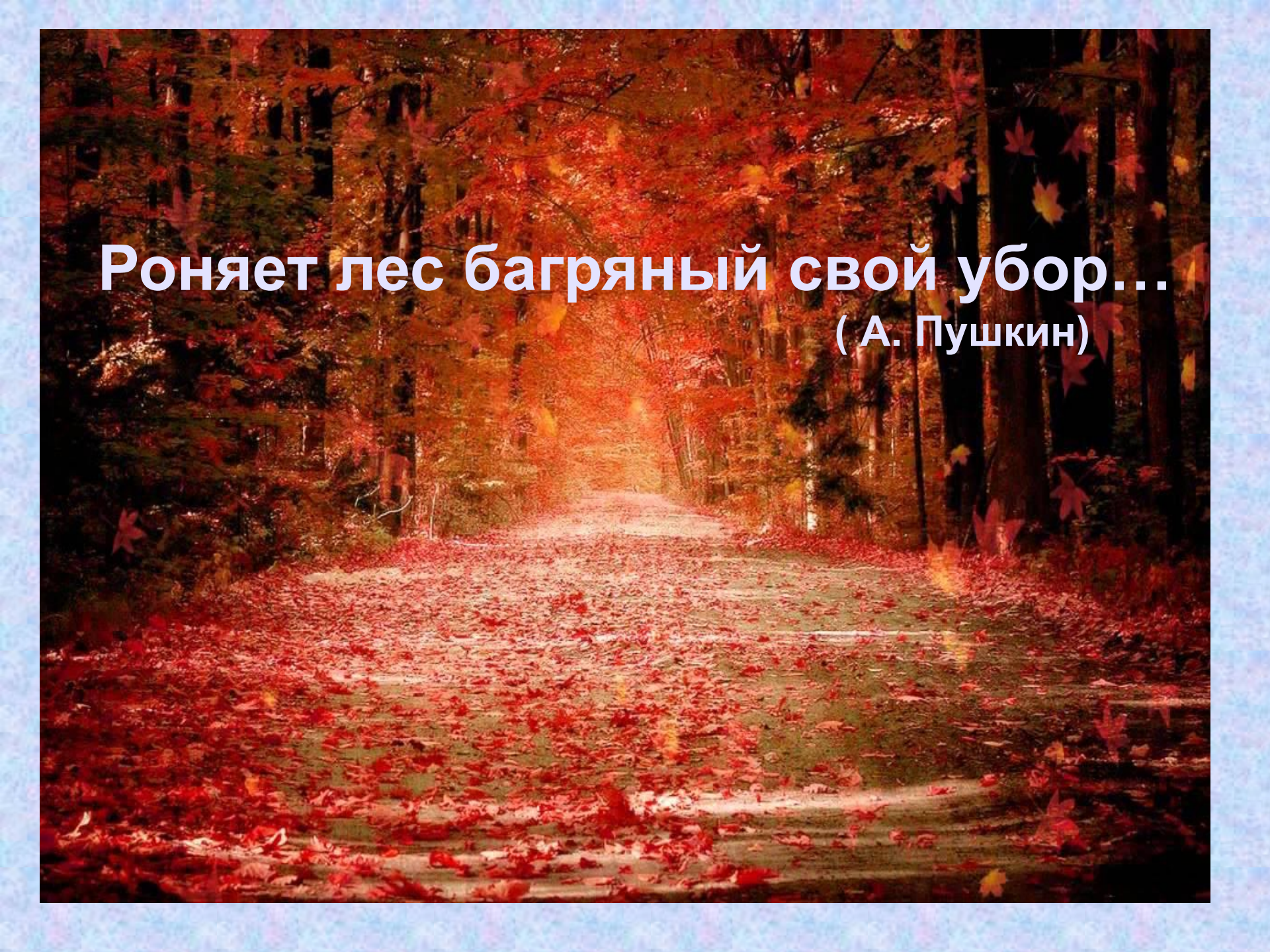
- Прочитай задание упр. 180
- - Ответь на вопросы , запиши стихотворение И. Бунина, вставляя пропущенные буквы
- - Какое слово может быть тебе непонятно?

# Лексическая работа

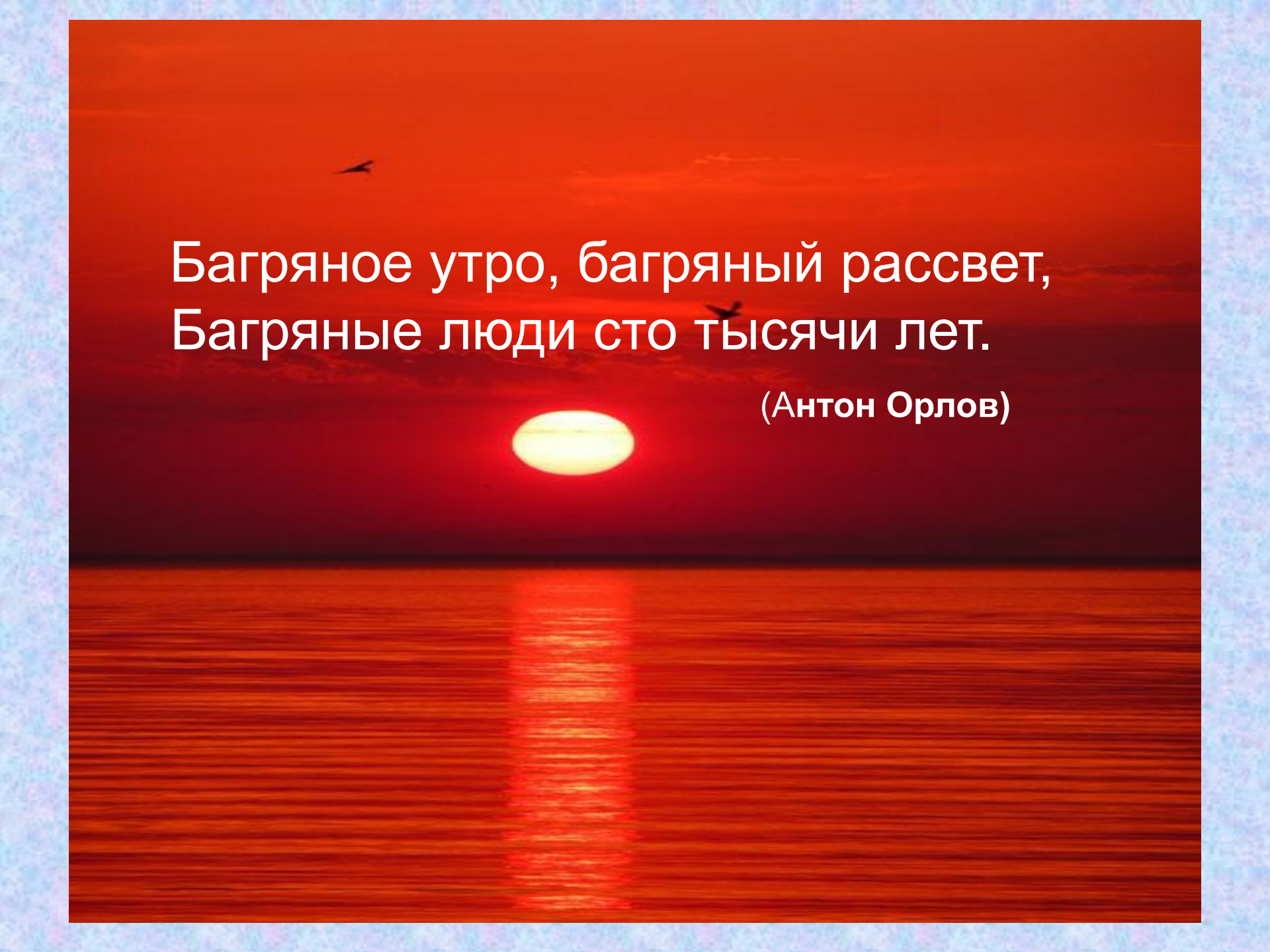
Багрянец (книжн.) - багровый цвет:  
красный густого, темного оттенка.

Ожегов С. И.





**Роняет лес багряный свой убор...  
( А. Пушкин)**



Багряное утро, багряный рассвет,  
Багряные люди сто тысячи лет.

(Антон Орлов)



**ПРОВЕРЬ!**

**Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Весёлой, пёстрою стеной  
Стоит над светлою поляной.**

**( И. Бунин )**



Назови части речи. Чем похожи слова?  
Чем различаются?

**багровый**



**багряный**

Есть общее значение. Различаются суффиксами.

# Приставки

в-      за-      об-

на-

-ОНЫК-

-ОВАТ-

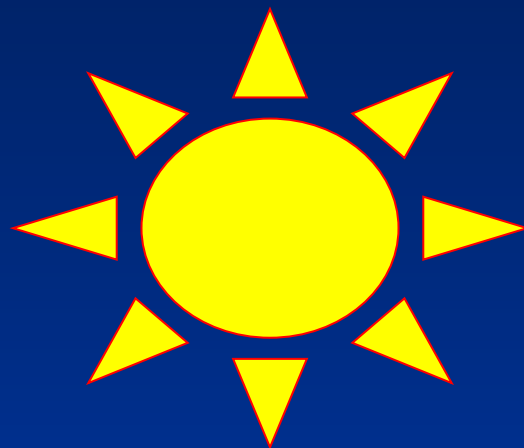
-ЕНЫК-

-Н-

-ЧИК-

# Суффиксы

ВСПОМНИ!



ТЕМА УРОКА

**Словообразование имен  
прилагательных**

**1. Как образуются имена прилагательные?**

**2. От каких основ и с помощью чего?**

- Как от существительного образовалось  
имя прилагательное?

луна + н = лунный

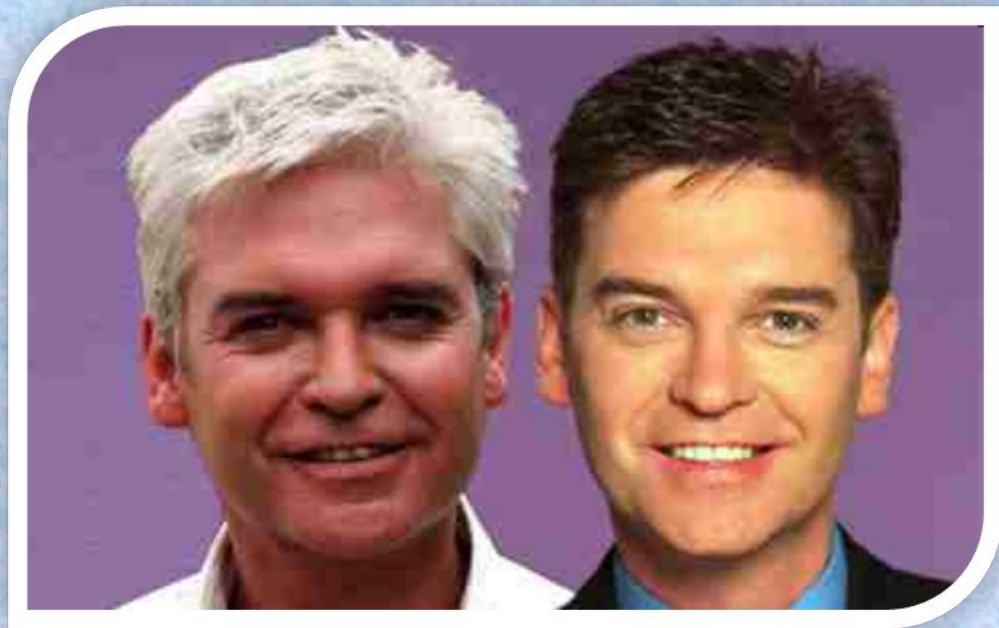


# Способы образования имён прилагательных

- 1. Прилагательные образуются от основ существительных с помощью суффикса -н- и с помощью приставок и суффикса -н-.

седой

седоватый



# Способы образования имён прилагательных

- 1. Прилагательные образуются от основ существительных с помощью суффикса -н- и с помощью приставок и суффикса -н-.
- 2. Прилагательные образуются от основ прилагательных с помощью суффиксов –оват-, -еват-, -еньк.



# Алгоритм выполнения

- **1. Чтение прилагательного. Объяснение правописания пропущенных букв.**
- **2. Разбор прилагательного по составу**
- **3. Определение числа и рода прилагательного по окончанию.**

Запиши слова, выполняя задания по алгоритму

**п\_левые**  
**краснен\_кое**  
**б\_рёзовый**  
**л\_сное**  
**груб\_ватый**  
**см\_шная**  
**цв\_тная**  
**карман\_ые**

**ПРОВЕРЬ!**

зе<sup>л</sup>ё<sup>н</sup>ен<sup>ь</sup>к<sup>ий</sup>

(ед.ч., м.р.)

по<sup>л</sup>ев<sup>ы</sup>е

(мн.ч.)


крас<sup>н</sup>ен<sup>ь</sup>к<sup>ое</sup>

(ед.ч., ср.р.)

**берёзовый**  
(ед.ч., м.р.)

**лесное** (ед.ч., ср.р.)

**грубоватый**  
(ед.ч., м.р.)

 смешная (ед.ч., ж.р.)

 цветная (ед.ч., ж.р.)

 карманные (мн.ч.)

# Работа по учебнику

- Выполни упр. 183 с. 102 учебника

Что нового узнал(а) на уроке?

**Дело мастера боится.**

(Вы уверены в своих знаниях)

**Добрый разум не**

**наживаются разом.**

(Есть пробелы небольшие, надо ещё поработать)





**Спасибо за урок!**