



5



7



3



Закрепление.
«Странички для
любопытных».
стр. 73-75



5



7



3



**Сегодня мы закрепим
таблицу сложения чисел
с переходом через
десяток**



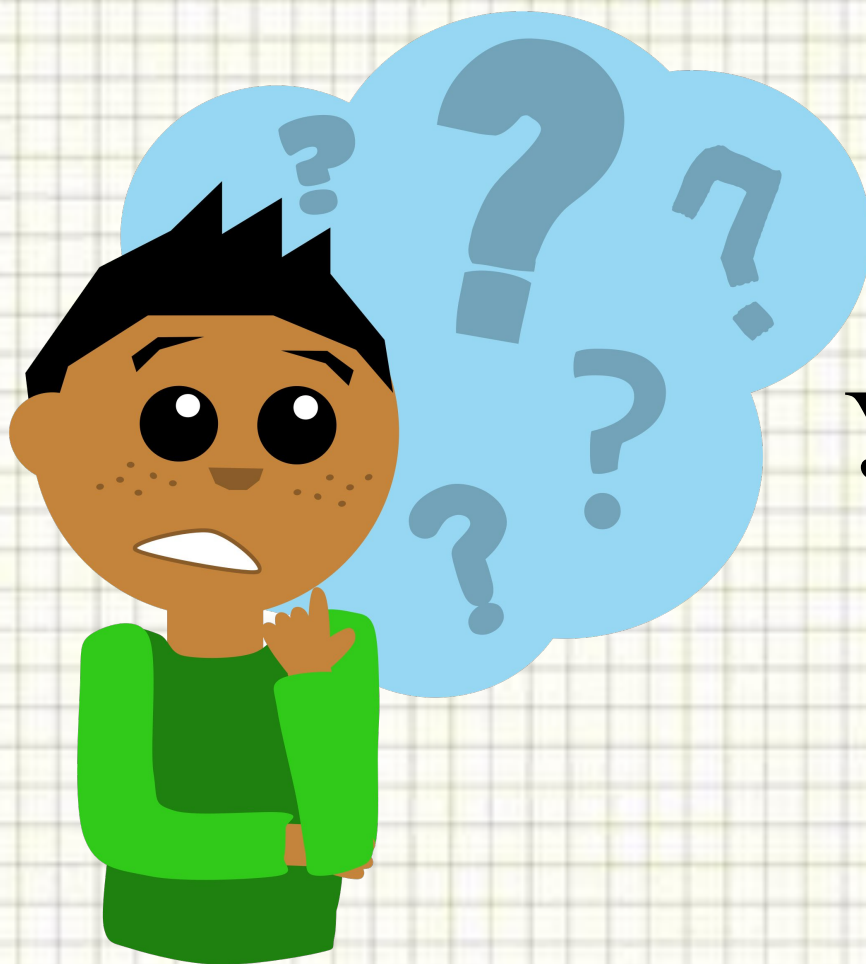
5



7



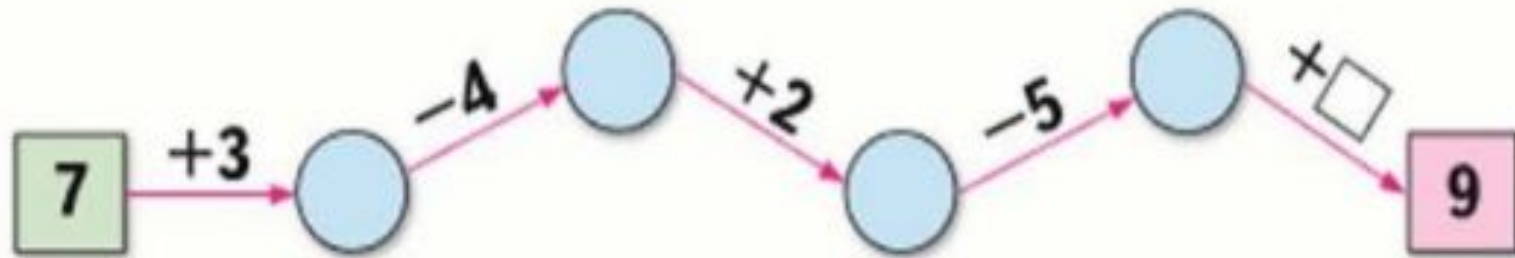
3



Устный счёт

Посчитай (устно)

«Цепочка»



Вспомни компоненты вычитания (устно)



уменьшаемое — вычитаемое = разность

$$3 - 2 = 1$$

разность



Открой тетрадь. **Запиши 27 апреля, Дистанционная работа, запиши числовой ряд (от 11 до 20) А затем запиши слово Диктант и выполни задания (письменно)**

Решай устно, а в тетрадь запиши только ответы через клетку (с 73 №2)

Уменьшаемое	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Вычитаемое	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Разность									



Запиши в тетради слово **Примеры 1** и реши их (с. 73 №1. Если ты понял как решать- можешь не расписывать)

Примеры 1

1. Выполни вычисления и проверь полученные ответы по таблице.

$7 + 4$

$9 + 4$

$7 + 7$

$8 + 8$

$6 + 5$

$8 + 6$

$9 + 9$

$6 + 6$

Запиши в тетради слово **Неравенства 3** и реши их, вставляя нужный знак $<$, $>$ или $=$ (с. 73 №3)

Неравенства 3

3. $12 - 10 \bigcirc 3$

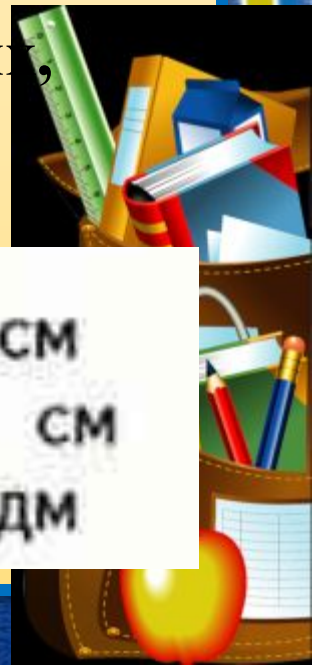
$16 - 6 \bigcirc 9$

$9 + 2 \bigcirc 10$

$1 \text{ дм} \bigcirc 12 \text{ см}$

$10 \text{ дм} \bigcirc 10 \text{ см}$

$17 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм}$



ОТДОХНИ

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!



Задание:

Вспомни составные части задачи

Составные части задачи



ответ

решение

вопрос

условие

Задание:

Вспомни схемы и типы задач, слова подсказки.

КРАТКАЯ ЗАПИСЬ УСЛОВИЯ ЗАДАЧ

ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

НА НАХОЖДЕНИЕ
СУММЫ

I - }
II - } ? (+)

НА НАХОЖДЕНИЕ
НЕИЗВЕСТНОГО СЛАГАЕМОГО

I - }
II - ? } (-)

НА НАХОЖДЕНИЕ
ОСТАТКА

Было -
Убрали - (-)
Осталось - ?

НА НАХОЖДЕНИЕ
СУММЫ

Было -
Добавили - (+)
Стало - ?

НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА
НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ

I -
II - ?, на > (+)

НА УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА
НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ

I -
II - ?, на < (-)

НА РАЗНОСТНОЕ
СРАВНЕНИЕ

I -
II - на ? >, < (-)

ЗАДАЧИ В
КОСВЕННОЙ ФОРМЕ

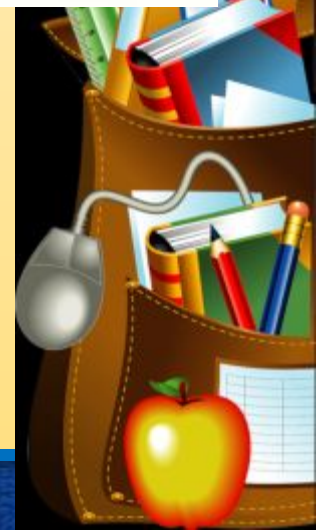
I - , что на < (+)
II - ?

Найди номер **4** и **устно** составь по картинке задачи и реши их. Определи каких типов вышли твои задачи.

4. Составь по рисунку две задачи, одна из которых решается сложением, а другая — вычитанием. реши эти задачи.



По желанию – можешь записать одну из задач.



Запиши в тетради слово **Задача 1** и реши ее (с.73 под чертой)

Задача 1

Галя сложила из конструктора 3 домика, а Лена — на 2 домика больше. Сколько домиков сложила Лена?

Измени вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями. реши её.

- Прочитайте внимательно задачу.
- О ком говорится в задаче?
- Чем занимались девочки?
- Сколько домиков сложила Галя? Запиши
- Известно ли, сколько домиков сложила Лена? (Нет) Запиши это
- Но что сказано о Лене? (Лена сложила на 2 домика больше, чем Галя)
- Какой главный вопрос в задаче?
- Так задача будет решаться в 1 действие. Но нам нужно с вами изменить этот вопрос так, чтоб данная задача решалась в два действия.
- Подумайте, какой вопрос можно задать? Сначала мы найдем, сколько домиков сложила Лена. И мы знаем, сколько домиков сложила Галя. Что еще мы можем узнать? (Сколько всего домиков сложили девочки вместе?)



- Можем мы сразу ответить на данный вопрос? (Нет)
- Почему? (Потому что мы не знаем, сколько домиков сложила Лена)
- Можем узнать? (Да)
- Каким действием? (+)
- Мы узнали, что Лена сложила 5 домиков, а Галя – 3 домика. Можем теперь ответить на главный вопрос задачи? (Да)
- Какой главный вопрос задачи?
- Каким действием мы будем находить, сколько всего домиков сложили девочки? (+)
- Составим условие. Каких типов эта задача. Запиши и реши.

Проверь:

Галя – 3 д. ←————— } ? д.
 Лена – ?, на 2 д. больше, чем

Решение

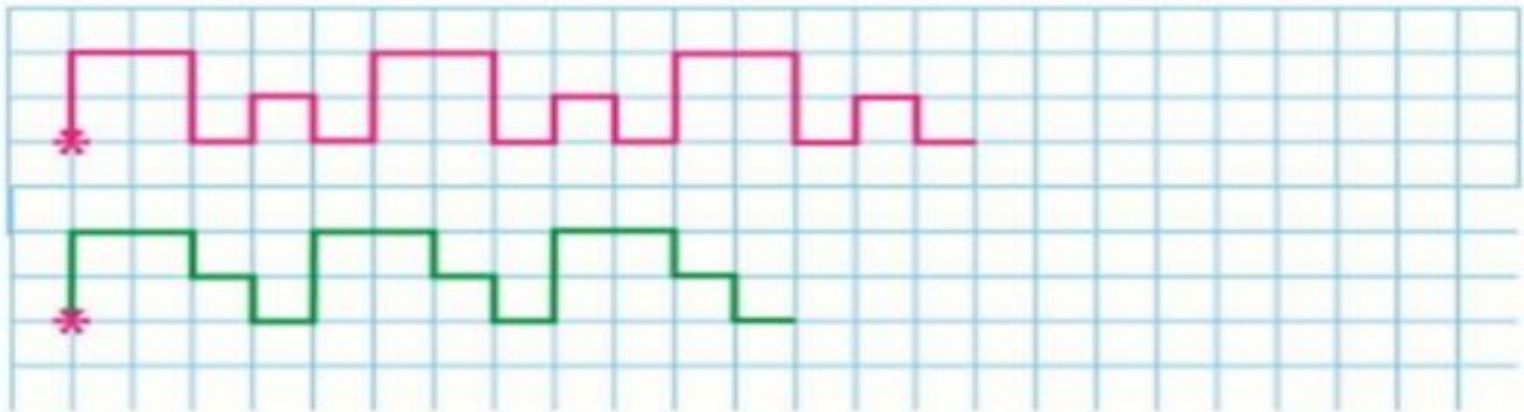
1.) $3+2=5$ (д.) – сложила Лена.

2.) $3+5=8$ (д.)

Ответ: всего девочки сложили 8 домиков.



Запиши в тетради слово **Задание** ответь на вопросы
(с.74 №2)



- 1) Какой из этих двух узоров составлен по такому правилу: «Две клетки вверх, две клетки вправо, одна клетка вниз, одна клетка вправо, одна клетка вниз, одна клетка вправо ...»?
- 2) Расскажи, по какому правилу составлен другой узор.

Начерти 1 узор, комментируя.



Молодцы!

Рекомендованное задание:

1. Повторить таблицу сложения (с.72)
2. **Устно** проработать задания на с.74-75
3. **Письменно** выполнить

задани
4. Начер



2 и 4
узор