

Издательство «Просвещение»

**Завершённая предметная  
линия учебников**

**«Технология. 1-4 классы»**

авт. Н.И. Роговцева и др.

**УМК «Перспектива»**

*(Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, 2014)*



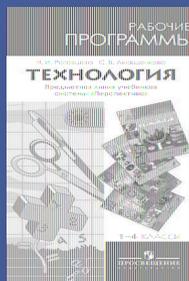
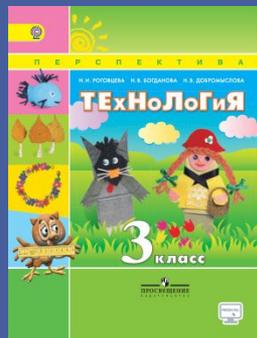
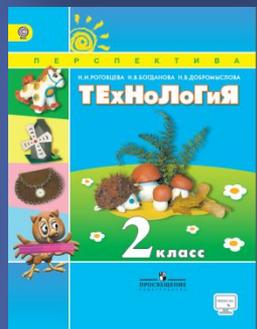
# Учебно-методический комплект «Технология» (1-4 классы), авторы Н.И. Роговцова и др.

- Рабочие программы «Технология. 1-4 классы». Предметная линия учебников системы «Перспектива» *(соответствует ФГОС НОО и примерной программе по технологии для начальной школы).*

- Учебники «Технология» для 1, 2, 3, 4 классов *«Рекомендовано Минобрнауки РФ» (2014 г.).*

Рабочие тетради для 1, 2, 3, 4 классов.

- Методические рекомендации с поурочными разработками для 1, 2, 3, 4 классов.





## Концептуальные идеи курса «Технология» авт. Н.И. Роговцевой и др.

- Изучение курса через осмысление младшим школьником деятельности человека на земле, на воде, в воздухе и в информационном пространстве.
- Человек — создатель духовной культуры и творец рукотворного мира.
- Особые элементы обучения предмету «Технология» — проектная деятельность и средство для её организации — технологическая карта.
- Содержание программы обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создаёт условия для гармонизации развития.



# Межпредметные связи технологии с учебными курсами





# Задачи курса «Технология» авт. Н.И. Роговцевой и др.

- Изучение технологического процесса
- Освоение проектной деятельности как основного метода (способа) работы над изделием.
- Реализация традиционных требований к формированию предметных умений и навыков у учащихся по ручному труду.
- Художественно-эстетическое развитие ученика.
- Воспитание ответственного отношения к труду и уважительного отношения людям труда.
- Формирование универсальных учебных действий.



# Вводимые понятия

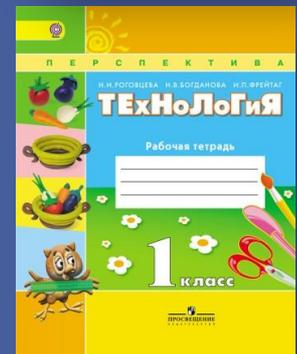
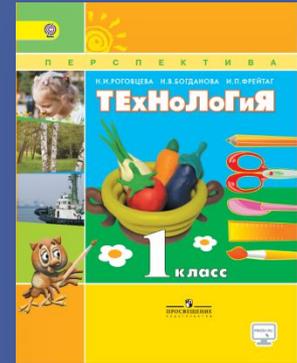
- наука «Технология»;
- технологический процесс;
- технологическая документация (технологическая карта);
- информационные технологии;
- материалы и инструменты;
- техники;
- профессии;
- результаты труда;
- ресурсы и их виды;
- проект, работа в проекте;
- самооценка и оценка собственной деятельности;



# Особенности содержания по классам. 1 класс.

## «Путешествие по сферам деятельности»

- знакомство с этапами выполнения проекта, планирование выполнения изделия — «Вопросы юного технолога»;
- формирование представлений о материалах, инструментах, используемых человеком;
- освоение правил работы с различными инструментами и материалами;
- знакомство с основными сферами деятельности человека: земным, водным, воздушным и информационным пространствами;
- знакомство с различными способами получения информации.





# Особенности содержания по классам.

## 2 класс.

### «Путешествие в прошлое»

- освоение этапов проектной деятельности — осмысление последовательности выполнения проекта;
- знакомство со старинными традиционными промыслами и ремёслами России; материалами, инструментами, профессиями прошлых лет;
- выполнение изделий на основе старинных и современных технологий, материалов и инструментов;
- знакомство с профессиями и ремёслами;
- обучение замене материалов (устаревшие на современные) при заданном способе действий;
- знакомство со знаково-символической системой как способом получения и передачи информации.





# Особенности содержания по классам.

## 3 класс.

### «Путешествие по современному городу»

- знакомство с городской инфраструктурой;
- выполнение проекта по заданном алгоритму под руководством учителя;
- знакомство с технологиями, материалами, инструментами, профессиями на примере культурно-исторической среды в инфраструктуре современного города;
- знакомство с технологической картой как средством реализации проекта;
- знакомство с основами выполнения чертежа, техническим моделированием и конструированием;
- освоение простейших навыков работы на компьютере.





# Особенности содержания по классам. 4 класс.

## «Путешествие по России»

- выполнение проекта на основе алгоритма, предложенного в учебнике;
- знакомство с производственными циклами отдельных отраслей промышленности в РФ;
- частичное воссоздание производственного цикла в процессе выполнения изделий и проектов;
- сравнение производственного процесса с работой в проекте над изготовлением изделия;
- знакомство с профессиональной деятельностью людей на производстве;
- освоение навыков работы на компьютере.



# ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41

Тел.: 8(495) 789 30 40

Портал «Начальная школа» [1-4.prosv.ru](http://1-4.prosv.ru)

Заведующий редакцией технологического  
образования для школ

Акимова Юлия Евгеньевна

8 (495) 789 30 40 доб. 4394

[YAkimova@prosv.ru](mailto:YAkimova@prosv.ru)

