

# Умножение натуральных чисел и его свойства



Учитель математики  
МОУ «Двулученская СОШ»  
Капустина Наталья  
Сергеевна

# Домашнее задание

- Повторить п. 11,
- решить № 462, №463

# Цель путешествия

- ▣ *обобщить все наши знания по теме: «Умножение натуральных чисел» и собрать на островах побольше золота (пятерок).*

# Выбор капитана

- 1. Замените сложение умножением  $203 + 203 + 203 + 203$ ;  $X + X + X + X + X$ .
- 2. Представьте произведение в виде суммы:  $3(a + b)$ .
- 3. Заполните пропуски:  $a \cdot b = b \cdot$  ...
- 4. Запишите для данного равенства  $1 \cdot 75 = 75$  правило в общем виде.
- 5. Запишите выражение: произведение суммы чисел 24 и 16 и числа 3. Найдите его значение.

1.  $230 \cdot 4$ ;  $5 \cdot X$

2.  $3a + 3b$

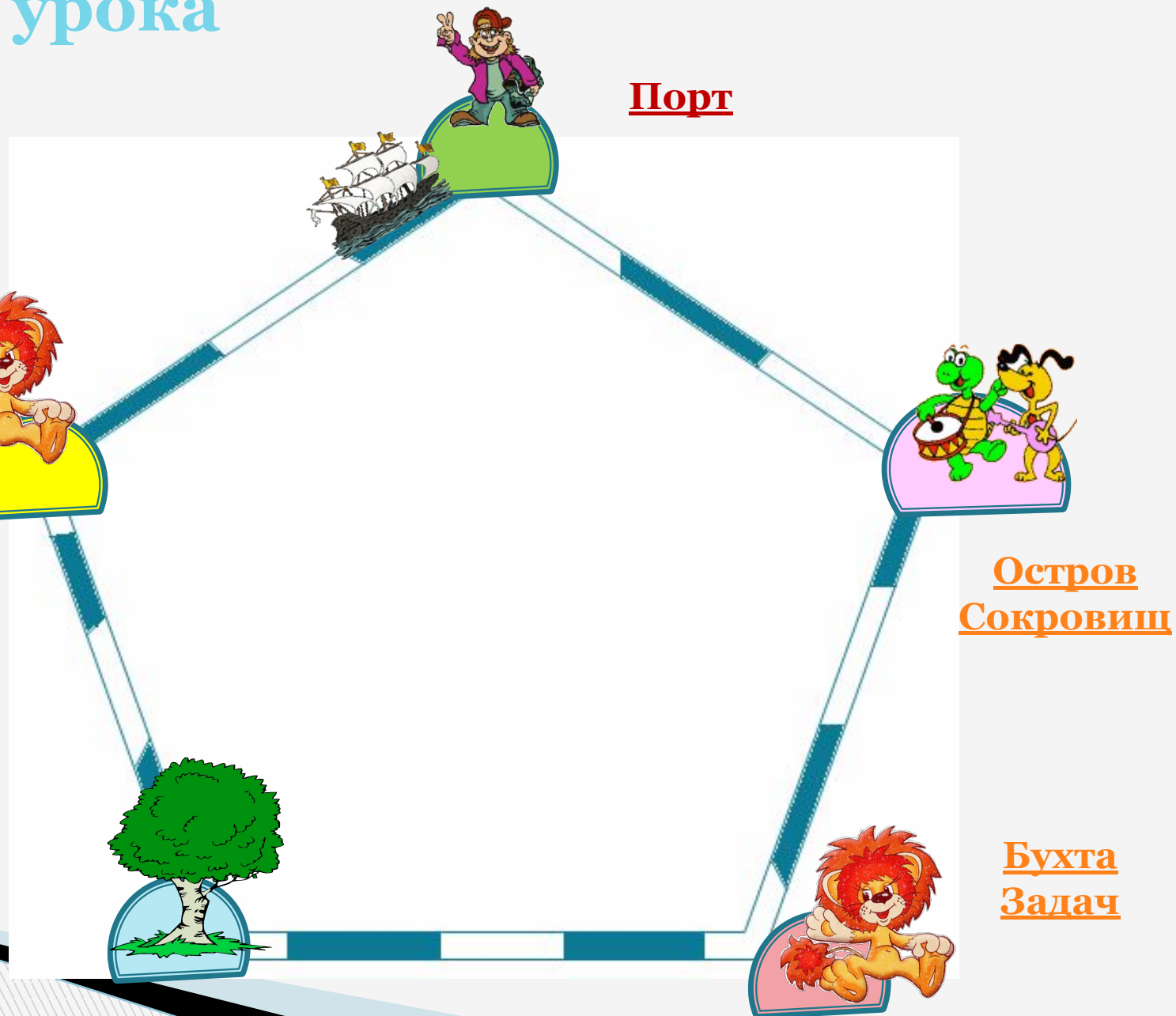
3.  $a \cdot b = b \cdot a$

4.  $1 \cdot a = a$

5.  $(24 + 16) \cdot 3 = 40 \cdot 3 = 120$



# Карта урока



# Устный счёт

1)  $21 \times 10 =$

210

2)  $100 \times 65 =$

6500

3)  $34 \times 3 =$

102

4)  $27 \times 5 =$

135

5)  $316 \times 10 =$

3160

6)  $78 \times 0 =$

0

7)  $25 \times 4 =$

100

8)  $7 \times 11 =$

77

9)  $125 \times 8 =$

1000

10)  $81 \times 3 =$

243

11)  $6 \times 23 =$

138

12)  $154 \times 1 =$

154

13)  $0 \times 2965 =$

0

14)  $125 \times 16 =$

2000

15)  $55 \times 4 =$

220

16)  $60 \times 9 =$

540



# Остров «Теоретический»



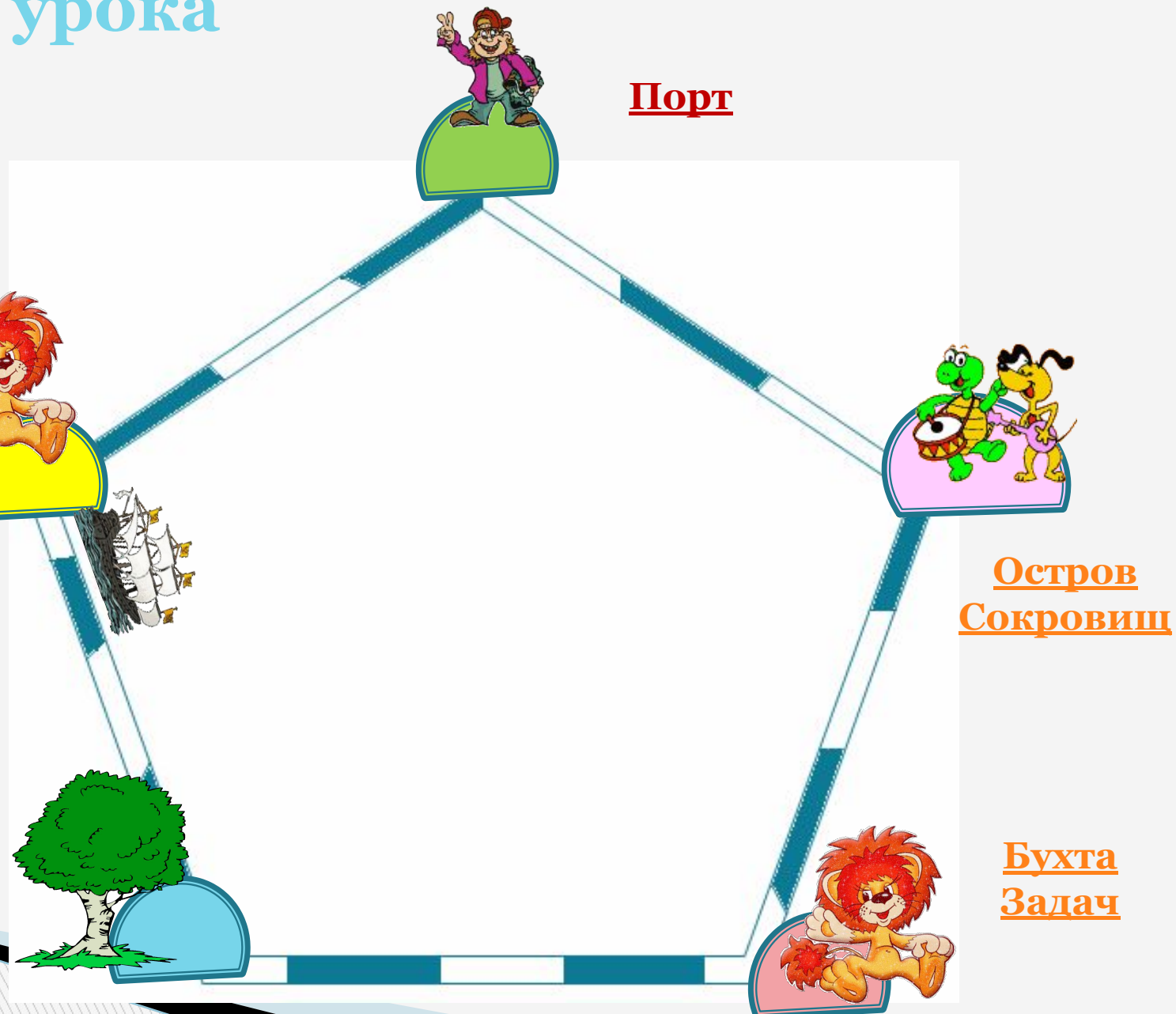
# Остров «Теоретический»

- 1) Как называют числа, которые перемножают?
- 2) Как называют результат умножения?
- 3) Сформулируйте сочетательное свойство умножения:
- 4) Сформулируйте переместительное свойство умножения:
- 5) Чему равно произведение  $k \cdot 1 =$
- 6) Какое равенство называют уравнением?
- Ё)  $k$
- В) Множители
- Е) чтобы умножить число на произведение двух чисел, можно сначала умножить его на первый множитель, а полученное произведение на второй множитель.  $a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$
- Д) равенство, содержащее букву, значение которой надо найти
- П) Произведение
- Р) Произведение двух чисел не изменяется при перестановке множителей.  $a \cdot b = b \cdot a$

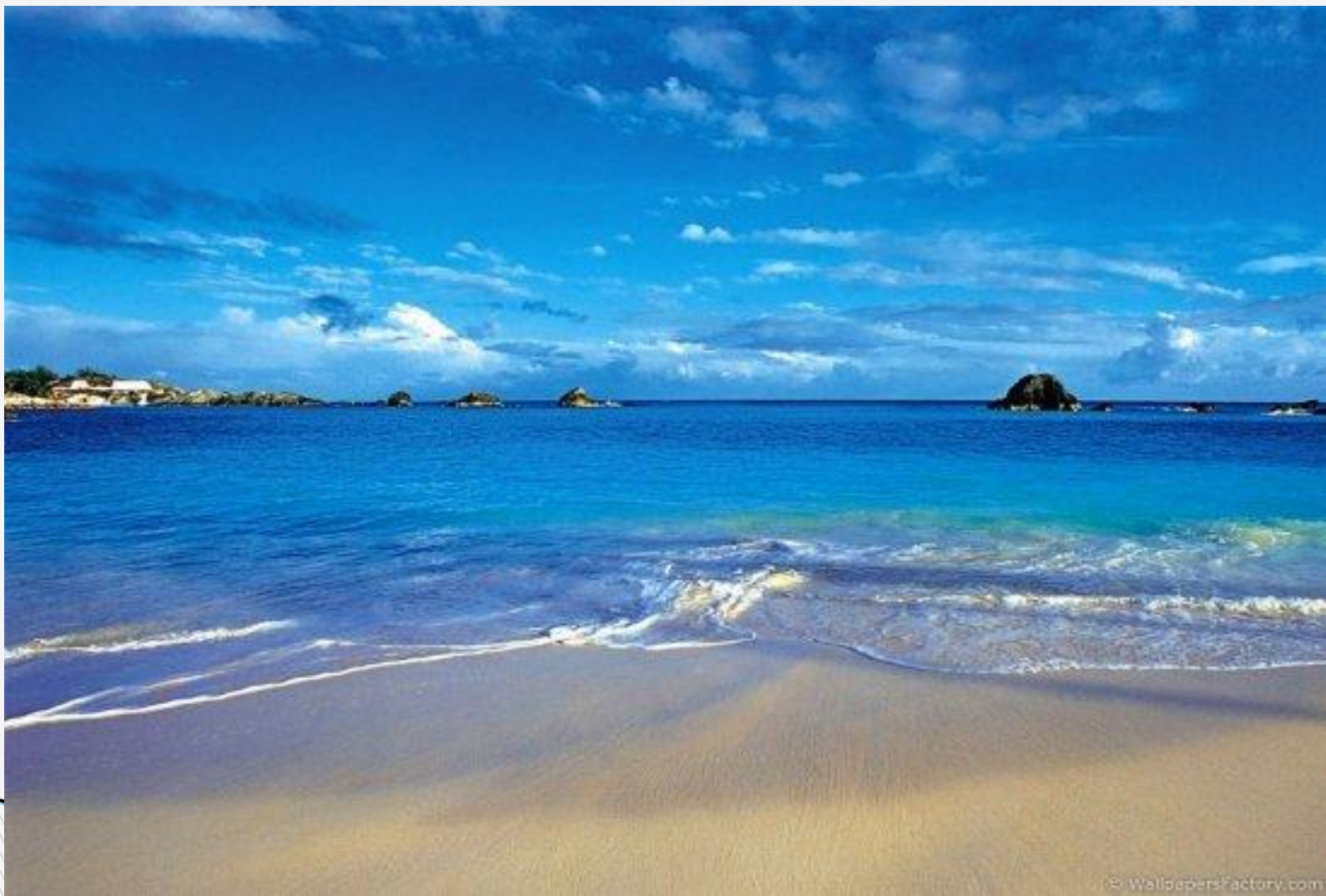




# Карта урока



# Остров «Вычислительный»





□ № 412 (а, б, в, г, д, е, ж, з)

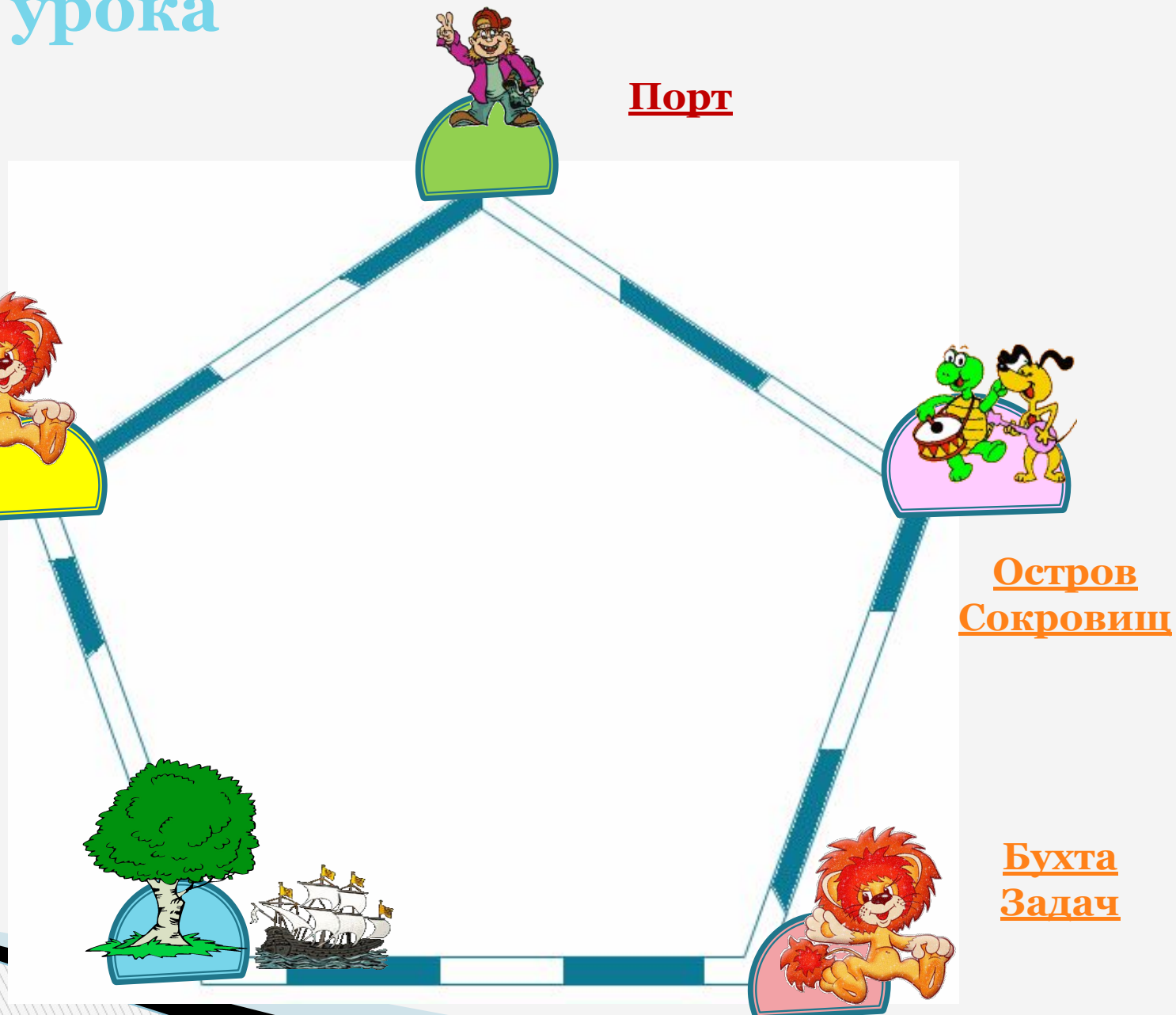
□ № 427



# Физминутка

- ▣ К океану мы спустились  
Наклонились и умылись.  
Раз, два, три, четыре –  
Вот как славно освежились.  
А теперь поплыли дружно.  
Делать так руками нужно:  
Вместе раз – это брасс.  
Одной, другой – это кроль.  
Три, два, один – плывём как дельфин.
- ▣ Качаясь на волне, плывём на спине.  
Вышли на берег крутой, отряхнулись и  
домой.

# Карта урока





# Бухта «Задач»



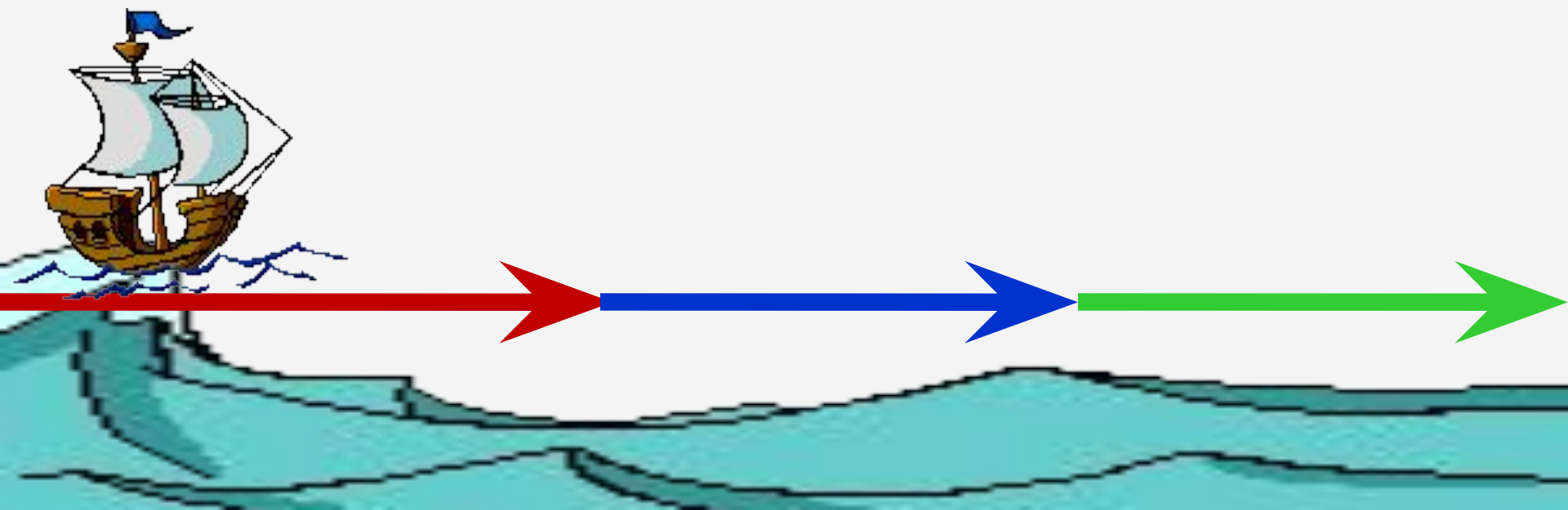
# Задача.

1 вариант

№ 420 (а)

2 вариант

№ 420 (б)



## Решение

Вариант 1.  $(5 \cdot 80) + (2 \cdot 140) = 400 + 280 =$   
**680** (м<sup>2</sup>) жилая площадь всех коттеджей.

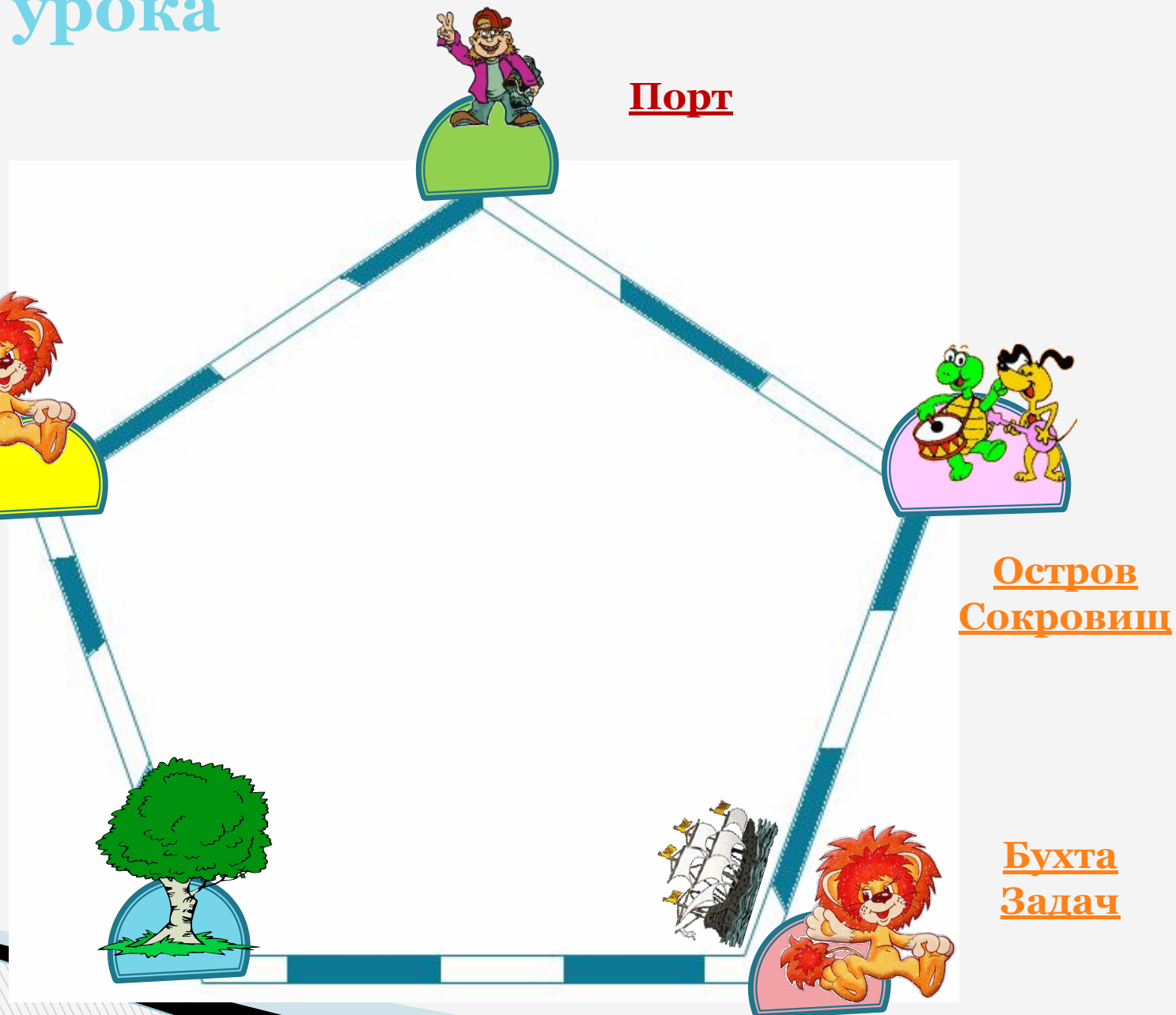
Ответ: 680 м<sup>2</sup> жилая площадь всех коттеджей.

Вариант 2. 3 ц = 300 кг

$300 - (58 \cdot 4) = 300 - 232 = 68$  (кг) масса  
пустого контейнера

Ответ: 68 кг масса пустого контейнера.

# Карта урока





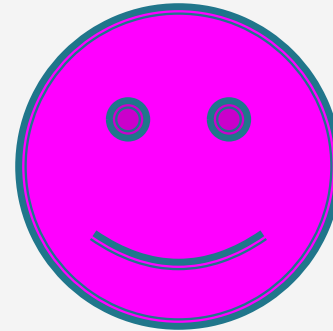
# Остров «Сокровищ»





# Рефлексия

Очень понравилось



Нормально



Было неинтересно





СПАСИБО



ЗА УРОК!

