

*Образовательная*

*область: познавательное развитие,  
речевое развитие, коммуникативное  
развитие*

*Конспект НОД по основам  
безопасности жизнедеятельности  
детей*

*Тема: «Приключения Зайчика»*

*Возрастная группа: средняя*

**Цель:** формирование осознанного безопасного поведения в быту и при общении с незнакомцами.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Закрепить представление детей о некоторых опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются дома, на улице.
- Дать знания о значении этих предметов для людей; о правилах пользования этими предметами.
- Предостеречь детей о неприятностях, связанных с контактами с незнакомыми людьми.
- Продолжать обучать детей элементарным правилам безопасности и умению ориентироваться в чрезвычайной ситуации.

**Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение к себе и к окружающим людям; взаимопомощь и взаимовыручку.

**Развивающие:**

- Развивать внимание, речь, мышление при решении проблемных ситуаций. Расширить словарный запас детей

**Демонстрационный материал:** игрушка «Зайчик»,  
картинки с изображением опасных ситуаций, мяч,  
мешок с игрушками и с опасными предметами,  
игольница, коробка.

**Виды деятельности, реализуемые на**  
**занятии:** игровая, познавательная, коммуникативная.

# ХОД ЗАНЯТИЯ

## Организационный момент:

Дети сидят полукругом перед воспитателем.

### Мотивация:

(Раздаётся стук в дверь)

**Воспитатель**: (воспитатель открывает дверь, «заходит» Зайчик - лохматый, взъерошенный, с мешком).

**Воспитатель**: Зайчик, здравствуй. Заходи скорее! Что случилось? Почему ты бежал?

**Зайчик**: Здравствуйте, ребята! Я еле-еле убежал от Бабы-Яги.

**Воспитатель**: А почему?

**Зайчик**: Моя мама ушла в магазин и оставила меня одного. Я собрал игрушки в мешок и хотел поиграть. Но вдруг кто-то позвонил в дверь. Я побежал к двери, спросил: Кто там? Мне ответили, что пришел врач из поликлиники.

Я открыл дверь и увидел Бабу-Ягу. Она хотела схватить меня. Но я вырвался, захлопнул дверь и прибежал к вам. Помогите! Я боюсь!

**Воспитатель:** Ох! Зайчик! Что же ты натворил? Садись на стульчик, успокойся! Ребята! А давайте расскажем Зайчику, что он сделал не правильно! А ты Зайчик, слушай и запоминай!

# Актуализация опорных знаний

(Воспитатель вместе с детьми разбирает ситуацию «Один дома». Почему нельзя открывать дверь незнакомым людям?).

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я буду задавать вопросы, а вы должны отвечать на них.

## Вопросы:

1. Можно ли детям открывать дверь посторонним, если дома нет взрослых? (Ответы детей).
2. Что лучше, сразу открыть дверь или спросить «Кто там?» (Ответы детей).
3. Перед кем нужно открывать дверь: перед слесарем, почтальоном, врачом? (Ответы детей)

Вывод: Никому нельзя открывать дверь! (Рисунок)

**Воспитатель:** Зайчик, а что ты будешь делать, если потеряешься?

**Зайчик:** Ой! Я не знаю!

**Воспитатель:** А вы ребята, что будете делать? (ответы детей)  
(Не надо плакать и убегать. Мама тебя найдет. Нужно обратиться за помощью к полицейскому, охраннику. Он поможет. Надо назвать домашний адрес и телефон, фамилию, имя и отчество мамы и папы.)

**Воспитатель:** А если к Вам подойдет незнакомый человек и скажет: «поедем со мной, я тебе Куклу или конфетку подарю», что надо делать?

**Кричать:** «Помогите, это не мой папа!»; не садиться к незнакомым людям в машину, не брать конфеты и т. д. (картинка)

**Вывод:**

Если дядя незнакомый, хочет проводить до дома, или дать тебе конфет, ты ответить должен: НЕТ!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Запомнил Зайчик! Всегда выполняй эти правила!

# Физкультминутка

Вышел зайчик погулять.

Начал ветер утихать.

(Ходьба на месте.)

Вот он скачет вниз по склону,

Забегает в лес зелёный.

И несётся меж стволов,

Средь травы, цветов, кустов.

(Прыжки на месте.)

Зайка маленький устал.

Хочет спрятаться в кустах.

(Ходьба на месте.)

Замер зайчик средь травы

А теперь замрем и мы!

(Дети садятся.)

# Формирование новых знаний

**Воспитатель:** Зайчик, а что лежит у тебя в мешке. Давай посмотрим. (воспитатель достает из мешка: спички, мяч, машинку, иголки, нитки, ножницы, книги, мыльные пузыри, таблетки.)

**Воспитатель:** Как вы думаете, в какие предметы можно играть, а в какие нет? (Ответы детей) Дети вместе с воспитателем убирают все предметы по своим местам. Ребята, ответьте мне на вопросы.

**1. Разбор ситуации «Спички детям не игрушка».** Зачем нужны спички? Спичкой разжигают огонь.

А какую пользу приносит огонь? Он хороший или плохой? Хороший - помогает готовить пищу. Но если с огнем неосторожно обращаться, может случиться беда! Что может произойти от неосторожного обращения с огнем?

Какой вред приносит огонь? Что делать, если начался пожар? (ответы детей)

Вывод: Кто с огнем неосторожен, У того пожар возможен,  
Ребята! Помните о том, Что нельзя шутить с огнем!

(рисунок)

## **2. Разбор ситуации «Каждому опасному предмету свое место».**

В доме есть полезные предметы, но очень опасные. Ими нельзя пользоваться без разрешения взрослых, разбрасывать их по комнате. Что может случиться? Можно уколаться, порезаться, отравиться.

Нельзя: брать иголки в рот, бегать с ножницами по квартире, разбрасывать таблетки по комнате. Необходимо убирать все опасные предметы на место: таблетки в аптечку, иголки в игольницу, работать с опасными предметами только за столом.

Вывод: Опасные предметы очень нужны, но если пользоваться ими неправильно или брать без разрешения взрослых, может случиться беда. Всем опасным предметам свое место.

# Закрепление полученных знаний

**Воспитатель:** Игра «*Можно - нельзя*» (Дети встают в круг, «Зайчик» берет мяч и играет с ними).

А теперь я вас проверю,

И игру для вас затею,

Вам задам сейчас вопросы,

Отвечать на них не просто.

Вопросы:

1. Можно играть спичками?
2. Можно если ты один дома, кому можно открывать дверь почтальону или слесарю?
3. Можно играть в кубики?
4. Можно брать у незнакомых людей конфеты?
5. Можно при пожаре звонить 01?

6. Можно залезать на подоконник?
7. Можно брать иголки в рот?
8. Можно убирать игрушки на место?
9. Можно помогать маме?
10. Можно при пожаре прятаться под кровать?
11. Если потеряешься, надо звать маму? и т. д.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

**Зайчик:** Спасибо, ребята! Вы мне очень помогли! Я все запомнил!  
Бабе - Яге меня больше никогда не поймать! До свидания! (Дети прощаются с Зайчиком).

# Итог

Ребята, вы такие молодцы!

Зайчику очень понравилось играть с вами.

Давайте вспомним:

- Кому мы сегодня помогали?
- Что с ним случилось?
- Можно ли незнакомым открывать дверь?
- Куда звонить при пожаре?

# Рефлексия

- Если вы хорошо себя вели, не отвлекались, внимательно слушали, выполнили все задания, то похлопайте.
- Если вам было не интересно , вы не внимательно слушали, у вас ничего не получилось, потопайте.