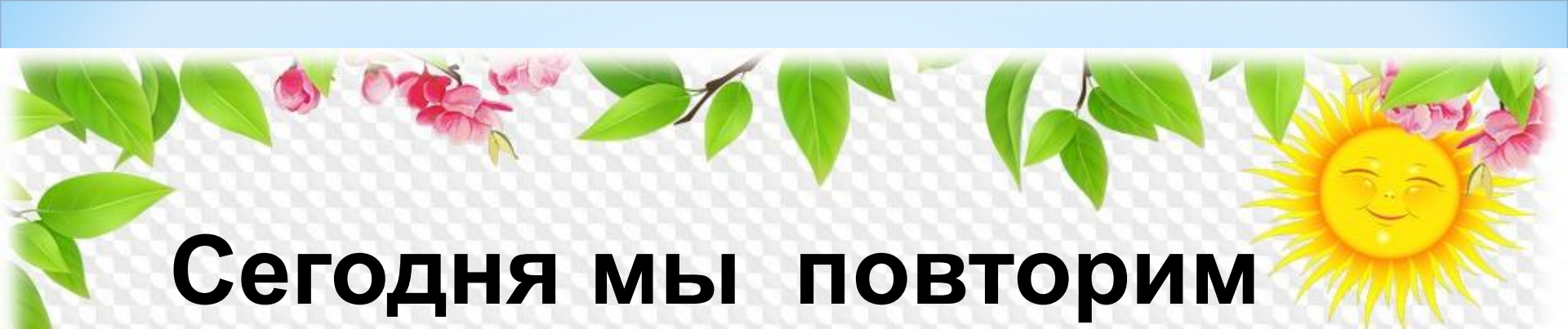


**«Повторение и
закрепление
изученного материала.
Вычитание вида 16 - □»**


Организация начала урока

Вот звонок нам дал сигнал,
Поработать час настал.
Так что время не теряем
И работать начинаем.





**Сегодня мы повторим
вычитание чисел с
переходом через
десяток, а так же вида
16-.**



УСТНЫЙ СЧЁТ

Заполни домики
чисел **устно**.





8	4
6	6
7	5

8	5
9	4
6	7



6	9
7	8
5	10



Молодцы!



Вспомни план решения

План

1. Сначала вычтем столько, чтобы осталось 10.

2. Вспомним состав вычитаемого и вычтем остальное.

$$15 - 6 = 15 - 5 - 1 = 9$$

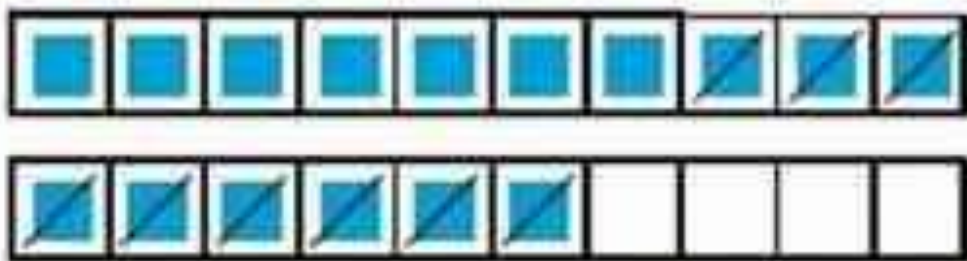
The diagram illustrates the subtraction process. A blue arc connects the 5 in 15 to the 1 in 1, with the number 10 written above it. A blue horizontal line is drawn under the 5 and 1 in the second step, with a red 6 written below it.



Открой с.87 рассмотри рисунок и подумай, как от 16-9
Расскажи, как от 16 отнять 7, 16-8 и 16-9.
Запомни таблицу. (устно)

Объясни, как из числа 16 вычесть 9.

16	
7	
8	



$$\begin{array}{r} 16 - 9 \\ \hline 16 - 6 - 3 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

$16 - 7$

$16 - 8$

$16 - 9$



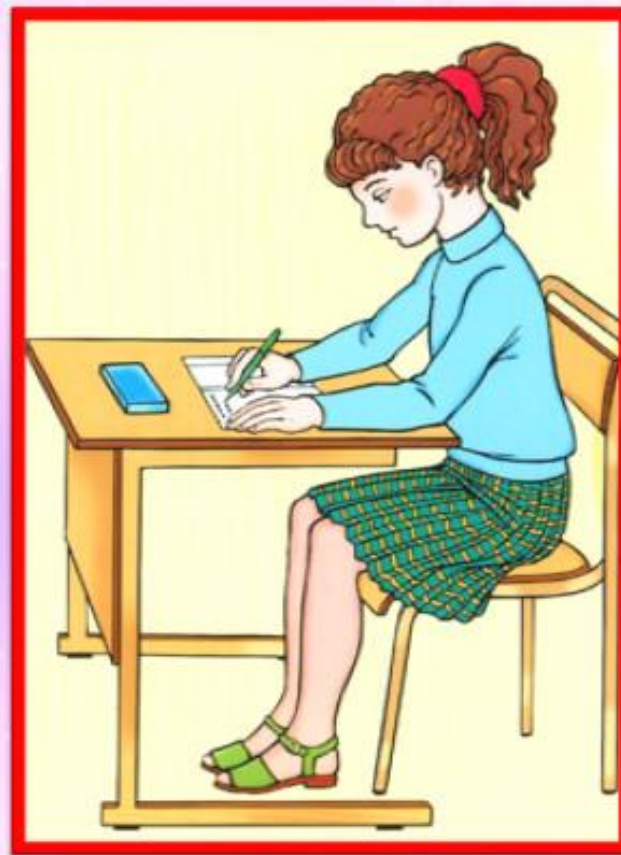
ОТДОХНИ

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!





**Я тетрадочку открою
И как надо положу.
Я от вас не скрою:
Ручку я вот так держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.**



Правильно сиди при письме

13 мая

Дистанционная работа

запиши числовой ряд (от 11 до 12)

А затем запиши слово **Примеры** и выполните их
письменно (с.87 №1)

Примеры 1

1. $15 - 6$

$15 - 8$

$14 - 9$

$15 - 9$

$15 - 7$

$13 - 8$

$7 + 6$

$9 + 8$

$8 + 6$

$6 + 6 - 7$

$8 + 5 - 9$

$7 + 6 - 4$



А в учебнике на странице 87
вы увидите № 2 и 3!

Мы не можем их решить.

Помогите нам!!!

(УСТНО)

2. В начале зимы только 6 человек из нашего класса умели кататься на лыжах, а к концу зимы на лыжах катались уже 16 человек. Сколько ребят научились кататься на лыжах этой зимой? $16 - 6 = 10$

3. В группе фигурного катания занимаются 6 девочек из младших классов, а из старших на 2 девочки меньше. Сколько девочек из старших классов занимаются в группе? Сколько всего девочек ... ?
 $6 + 2 = 8$
 $6 + 8 = 14$



Молодцы, ребята!





А я хочу посмотреть,
как вы можете решать
хитрые задачи!

Сможете?

(ДОПОЛНИТЕЛЬНО, ПО ЖЕЛАНИЮ)

4.


Игра в слова

1) Коля и Витя составляли слова из букв слова **ПРОГУЛКА**. Коля составил 10 слов, а Витя — на 2 слова больше. Сколько слов составил Витя?

2) Когда Коля и Витя вычеркнули слова, которые встретились у обоих, у Коли осталось 1 слово. Сколько слов осталось у Вити?




Молодцы!



**Ну, как? Понравился
вам наш урок?
А всё ли у вас
получилось?
Что бы вы хотели
выполнить ещё?**





**Нам было очень
интересно с вами!
До новых встреч!**