

ТЕМА УРОКА

«Данное» и «новое» в предложениях

НАЙДИТЕ НЕВЕРНЫЕ УТВЕРЖДЕНИЯ

- Текст – это высказывание на определенную тему.
- В тексте есть основная мысль.
- К тексту можно подобрать заголовок.
- В тексте может быть нарушен порядок предложений.
- Текст может быть большим и маленьким.
- В тексте все предложения не связаны между собой грамматически.
- В тексте есть смысл.

ПРОВЕРИМ СЕБЯ!

- В тексте может быть нарушен порядок предложений.
- В тексте все предложения не связаны между собой грамматически.

ТЕМА ТЕКСТА

- **Тема текста – это о чём или о ком говорится в тексте.**

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА

- **Основная мысль текста – то, что хотел сказать нам автор.**
-

КАКОЙ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ЯВЛЯЕТСЯ ТЕКСТОМ И ПОЧЕМУ

- ▣ 1) *Чем выше луна, тем приливы сильнее.*
- ▣ 2) *Плавали по морю морские разбойники. Осенью листья устилали землю. На улице шел дождь.*
- ▣ 3) *Да, очень, очень трудно было всем во время Отечественной войны, так трудно, что, наверно, и на всем свете так никогда не бывало. Вот и детям пришлось хлебнуть много всяких забот, неудач, огорчений. Но их дружба перемогла все, они жили хорошо.*

**ОПРЕДЕЛИТЕ ТЕМУ И ОСНОВНУЮ
МЫСЛЬ ПРЕДЛОЖЕННОГО ОТРЫВКА ИЗ
СКАЗКИ-БЫЛИ М. ПРИШВИНА**

«КЛАДОВАЯ СОЛНЦА»

□ **Да, очень, очень трудно было всем во время Отечественной войны, так трудно, что, наверно, и на всем свете так никогда не бывало. Вот и детям пришлось хлебнуть много всяких забот, неудач, огорчений. Но их дружба перемогла все они жили**

ТЕМА

- Дети войны.



ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ

- Дружба помогла ребятам пережить все трудности.



ЗА СЧЕТ ЧЕГО ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ РАЗВИТИЕ ОСНОВНОЙ МЫСЛИ?

Каждое новое предложение добавляет к сказанному какую-то новую информацию. Отталкиваясь от “данного”, сообщается «новое».

«Данное»

- Служит для связи предложений в тексте.
- В нем повторяется часть предыдущего высказывания.
- В первом предложении текста «данного» нет.

“Новое”

- Содержит основное сообщение.
- Выделяется логическим ударением.
- Обычно находится в конце предложения.

ЗАДАНИЕ

Определите «данное» и «новое» в тексте

Пришла весна. Но не хочет уступать и сдаваться зима. Еще кругом лежит снег, и стоит на реках лед. А в воздухе уже чувствуется приближение весны.

СПОСОБ СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ

СРЕДСТВА СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ

□ Последовательны



□ Параллельный



- прямой повтор;
- СИНОНИМЫ;
- СОЮЗЫ;
- местоимения.

ПАРАЛЛЕЛЬНАЯ СВЯЗЬ

**В необыкновенной,
никогда не слыханной
тишине зарождается
рассвет. Небо на
востоке зеленеет.
Голубым хрусталем
загорается на заре
Венера. (К.
Паустовский).**

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНАЯ (ЦЕПНАЯ) СВЯЗЬ

**Однажды Коля
заболел и лежал в
кровати. Кровать
поставили к окну.
Неожиданно в окне
Коля увидел
красный шар. А на
шарике была
нарисована рожица.
(«Шар в окошке» (А.
Митта)**

Николай Иванович Пирогов - врач, отец русской хирургии. Николай Иванович написал замечательные научные труды по анатомии, составил топографический атлас, помогающий хирургу во время операции безошибочно отыскать и перевязать любую артерию.

Николай Иванович по праву считается основателем военно-полевой хирургии. Стремясь сделать операции безболезненными, Пирогов первым в мире использовал эфирный наркоз. За время Крымской войны врач провёл около 300 операций с использованием эфира, доказав эффективность и успешность этого метода. Великий хирург также изобрёл современную гипсовую повязку. По инициативе учёного на фронте появились военные медсёстры, которые ухаживали за ранеными. Именно Пирогов ввёл в употребление термин «лечебное питание». Врач был твёрдо убеждён, что морковь и рыбий жир помогают ускорить выздоровление.

В народе Николая Ивановича называли «чудесным доктором». «Чудеса», которые творил этот выдающийся человек, помогая больным, были проявлением не только его высокой одарённости, но и любви к людям. Вот уже более века Пирогова считают своим наставником многие поколения врачей не только в нашей стране, но и за её пределами. По книгам учёного и сегодня учатся студенты-медики.

Николай Иванович Пирогов – знаменитый человек, врач, отец русской хирургии

аргумент 1-й

так как его профессиональные достижения велики и значимы

- труды по анатомии
- «лечебное питание» /морковка и рыбий жир/
- военные медсёстры
- гипсовая повязка
- эфирный наркоз
- атлас, по которому легко делать операции на артерию

аргумент 2-й

так как он был не только хорошим врачом, он любил людей

- чудесный доктор»
- творил «чудеса»
- не только его высокая одарённость, но и любовь к людям.

аргумент 3-й

поэтому его помнят потомки.

- наставник
- книги
- современные студенты-медики



Набросок надо сделать при подготовке к чтению, а потом использовать при подготовке к пересказу.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Н. И. Пирогова: **«Быть счастливым счастьем других - вот настоящее счастье и земной идеал жизни всякого, кто посвящает себя медицинской науке».**

Подумайте, где лучше использовать слова Н. И. Пирогова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования. У Вас есть 1 минута на подготовку.

Выполняя задание № 2 «Пересказ текста», в составленную ранее логическую схему, в которой уже присутствуют все опорные слова текста, для *связного* пересказа надо ввести глаголы.

Николай Иванович Пирогов –
знаменитый человек, врач, отец русской хирургии

<p><i>так как</i> его профессиональные достижения велики и значимы аргумент 1-й</p>	<p><i>так как</i> он был не только хорошим врачом, он любил людей аргумент 2-й</p>	<p><i>поэтому</i> его помнят потомки. аргумент 3-й</p>
<p>Написал труды по анатомии. Составил атлас, помогающий легко делать операции. Изобрел эфирный наркоз. Изобрел гипсовую повязку. По его инициативе на фронте появились военные медсёстры. Убедил в необходимости «лечебного питания».</p>	<p>Его называли «чудесным доктором», он творил «чудеса». Его отличала не только высокая одарённость, но и любовь к людям.</p>	<p>Он был наставником не только для современников, но и для нынешних студентов-медиков. По его книгам учатся студенты-медики во всем мире.</p>