

Воспитатель МАОУ
«Холмогорская средняя школа
имени М.В. Ломоносова, детский
сад №1 «Журавушка»,
Смышляева Н.Н.

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



Сенсорное развитие ребёнка-это развитие его восприятия и формирование представлений о свойствах предметов и различных явлений окружающего мира.



Ш

И

Д

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А



Сенсорные ощущения могут быть разными:

- **зрительные ощущения** – ребенок видит контраст между светом и темнотой, различает цвета и оттенки, форму и величину предметов, их количество и расположение в пространстве;
- **слуховые ощущения** – ребенок слышит разнообразные звуки – музыку, звуки природы, шумы города, человеческую речь, и учится их различать;

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А



- **осязательные ощущения**

– ребенок ощущает посредством прикосновений, ощупывания различных по фактуре материалов, поверхности различных по величине и форме предметов, гладит животных, обнимает близких ему людей;

- **вкусовые ощущения** – ребенок пробует и учится различать на вкус разнообразные продукты питания и блюда.

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А



Сенсорное воспитание

— это целенаправленное совершенствование, развитие у детей сенсорных процессов (ощущений, восприятий, представлений) .

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

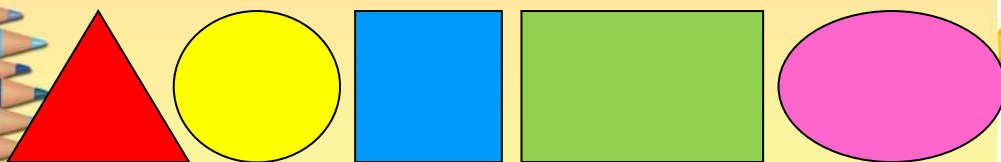
С

А

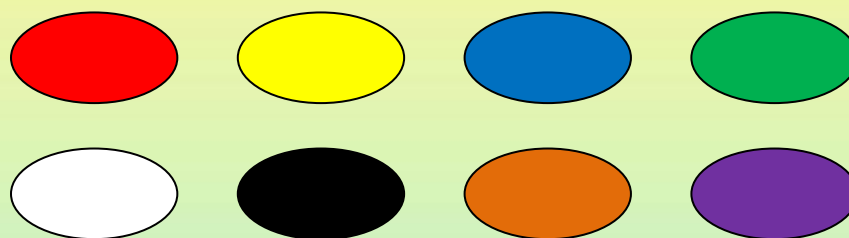
Сенсорные эталоны – это общепринятые образцы внешних свойств предметов.

ЭТАЛОННАЯ СИСТЕМА

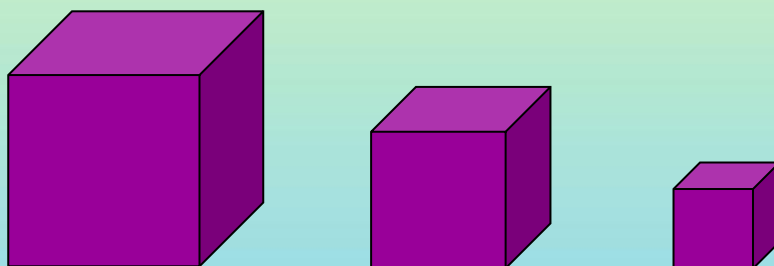
ФОРМЫ:



ЦВЕТА:



ВЕЛИЧИНЫ:



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

Требования программы по сенсорному воспитанию с 2 до 3-х лет:

- ориентироваться в 6 цветах, называть их, подбирать по образцу
- ориентироваться в трех и более контрастных величинах
- собирать пирамидку из 5-8 колец разной величины
- соотносить конфигурацию объемной геометрической фигуры с плоскостным изображением, накладывать на образец (раскладывает вкладыши разной величины или формы в аналогичные отверстия на доске)
- составлять целое из 4-х частей разрезных картинок, складных кубиков



Цель работы: создание условий для сенсорного воспитания детей раннего возраста в условиях ДОУ и дома.



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А



РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А



«Баночки и
крышечки»





Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

«Игры с вкладышами»



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

«Разноцветные прищепки»



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

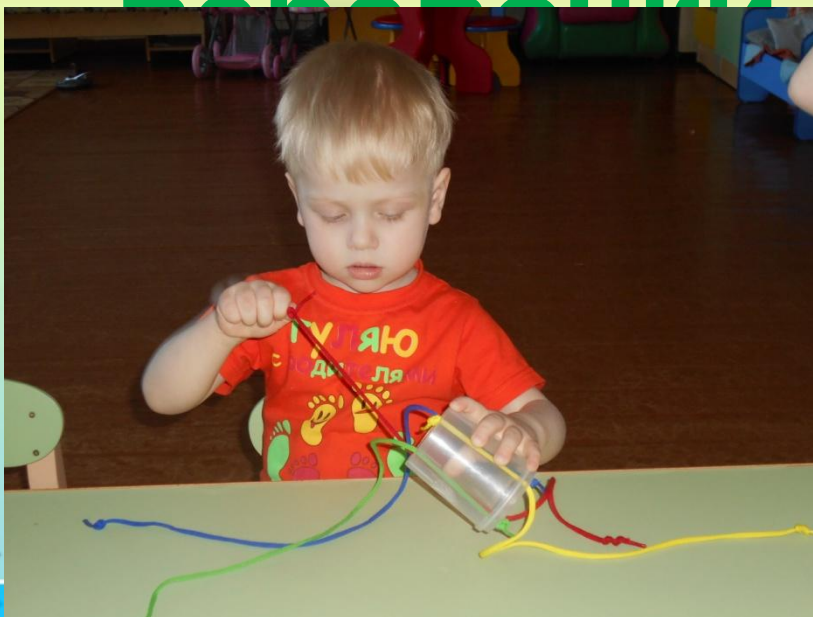
«Собери

таблички»



«ВЕСЕЛЫЕ

развлечения»



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

«Игры с водой»



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А



Игры с крупой.



Игры на ознакомление



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А



«Собери бусы»



Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А
О
У
Д
Н
О
С

«Собери башенку».



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

И

У

Д

Д

Н

О

С

С

«Цвета и фигуры»



Игры с матрёшками.



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Н

О

С

С



Развиваться помогает
нам сенсорная игра.



Ведь сенсорика поможет
Научить детей всему:
Пирамидки собирать,



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

О

И

У

И

Д

И

Н

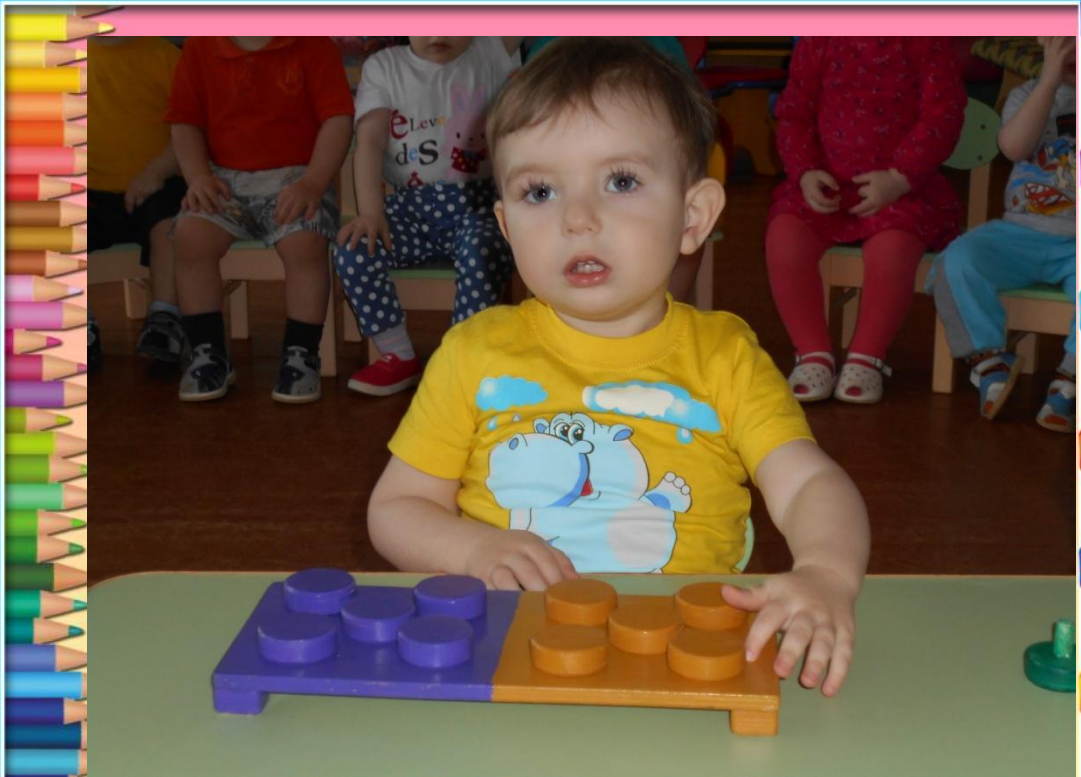
О

С

А

ЦВЕТ И ФОРМУ РАЗЛИЧАТЬ,





Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А
О
Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А

МОЗАИКУ, ПАЗЛЫ СОБИРАТИ



Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А
О
Ш
У
И
Д
Ф
Н
Б
О
М
С
А

ПОСУДКОЙ В УГОЛКЕ ИГРАТЬ,



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

О

У

Д

Н

О

С

А

И НАШИ РУЧКИ РАЗВИВАТИ



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ
!!!**



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А