

Воспитатель МАОУ  
«Холмогорская средняя школа  
имени М.В. Ломоносова, детский  
сад №1 «Журавушка»,  
Смышляева Н.Н.

# СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



Сенсорное развитие ребёнка-это развитие его восприятия и формирование представлений о свойствах предметов и различных явлений окружающего мира.



Ш

И

Д

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

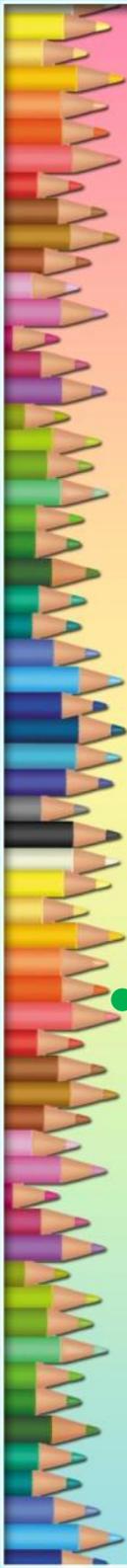
Б

О

М

С

А



## Сенсорные ощущения могут быть разными:

- **зрительные ощущения** – ребенок видит контраст между светом и темнотой, различает цвета и оттенки, форму и величину предметов, их количество и расположение в пространстве;
- **слуховые ощущения** – ребенок слышит разнообразные звуки – музыку, звуки природы, шумы города, человеческую речь, и учится их различать;

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А



- **осязательные ощущения**

– ребенок ощущает посредством прикосновений, ощупывания различных по фактуре материалов, поверхности различных по величине и форме предметов, гладит животных, обнимает близких ему людей;

- **вкусовые ощущения** – ребенок пробует и учится различать на вкус разнообразные продукты питания и блюда.

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А



## Сенсорное воспитание

— это целенаправленное совершенствование, развитие у детей сенсорных процессов (ощущений, восприятий, представлений) .

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

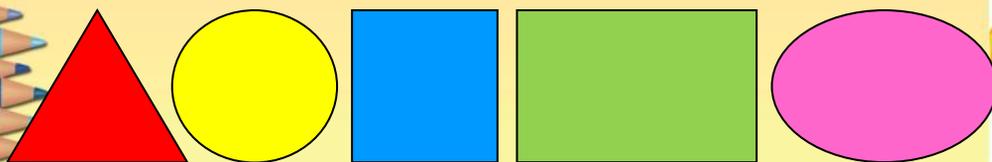
С

А

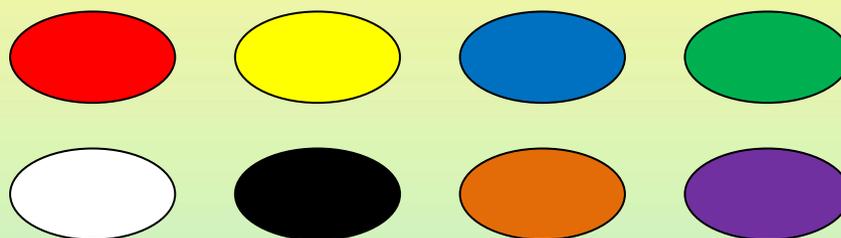
Сенсорные эталоны – это общепринятые образцы внешних свойств предметов.

## ЭТАЛОННАЯ СИСТЕМА

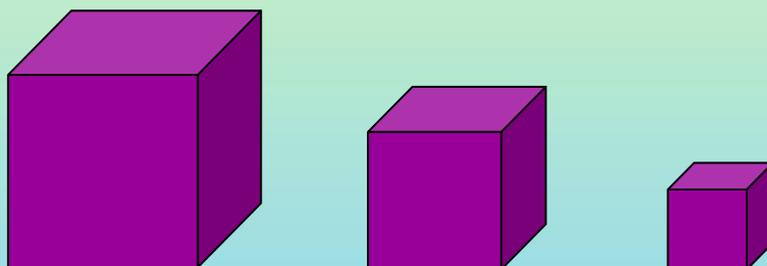
ФОРМЫ:



ЦВЕТА:



ВЕЛИЧИНЫ:



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

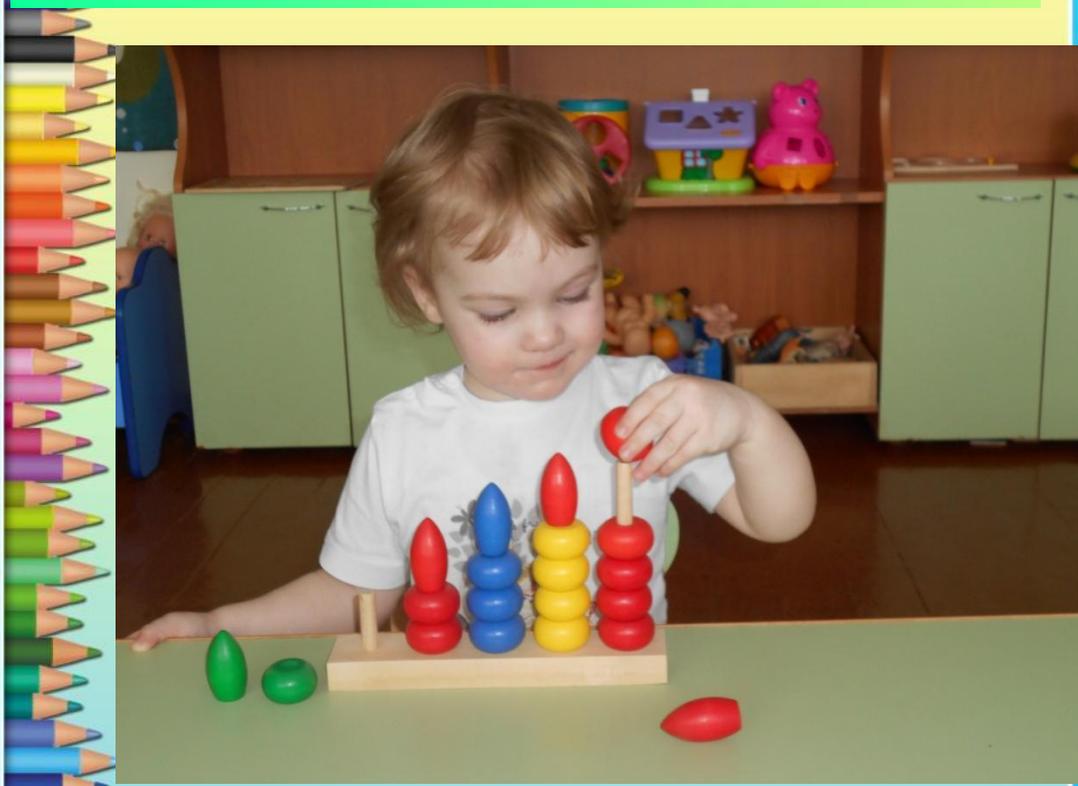
М

С

А

## Требования программы по сенсорному воспитанию с 2 до 3-х лет:

- ориентироваться в 6 цветах, называть их, подбирать по образцу
- ориентироваться в трех и более контрастных величинах
- собирать пирамидку из 5-8 колец разной величины
- соотносить конфигурацию объемной геометрической фигуры с плоскостным изображением, накладывать на образец (раскладывает вкладыши разной величины или формы в аналогичные отверстия на доске)
- составлять целое из 4-х частей разрезных картинок, складных кубиков



Цель работы: создание условий для сенсорного воспитания детей раннего возраста в условиях ДОУ и дома.



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А



# РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

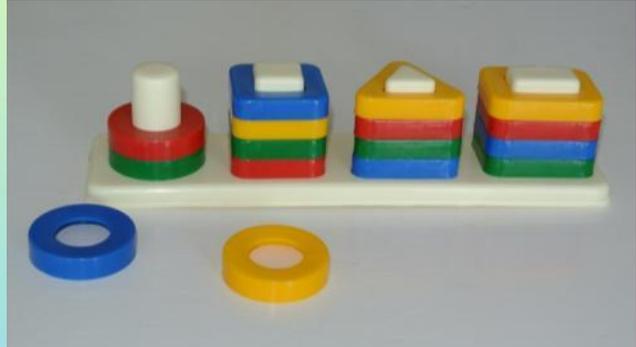


Ш  
У  
И  
Д  
Ф  
Н  
Б  
О  
М  
С  
А  
О  
Ш  
У  
И  
Д  
Ф  
Н  
Б  
О  
М  
С  
А



«Баночки и  
крышечки»





Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

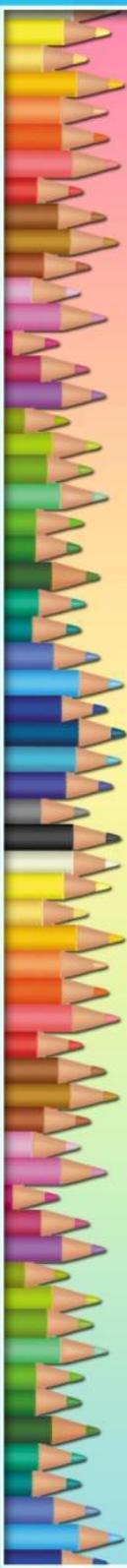
С

А

# «Игры с вкладышами»



Ш  
У  
И  
Д  
Ф  
Н  
Б  
О  
М  
С  
А  
О  
Ш  
У  
И  
Д  
Ф  
Н  
Б  
О  
М  
С  
А



# «Разноцветные прищепки»



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

# «Собери

## грабёжины



# «ВЕСЕЛЫЕ

## развлечения»



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

# «Игры с водой»



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

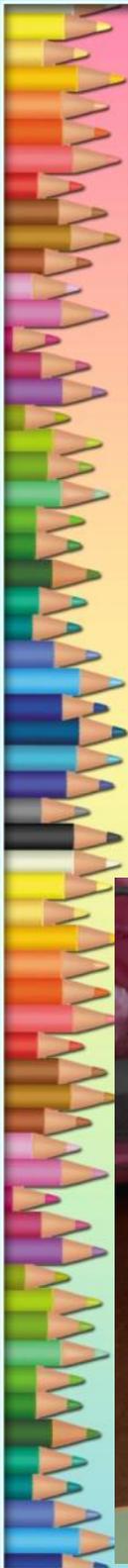
Б

О

М

С

А



# Игры с крупой.



# Игры на ознакомление



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А



# «Собери бусы»



Ш  
У  
И  
Д  
Ф  
Н  
Б  
О  
М  
С  
А  
О  
У  
Д  
Н  
О  
С

# «Собери башенку».



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

И

У

Д

Д

Н

О

С

С

# «Цвета и фигуры»



# Игры с матрёшками.



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

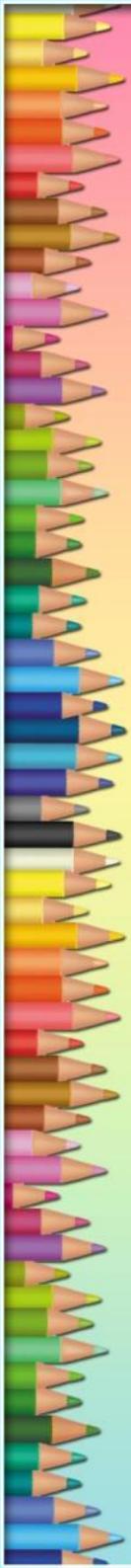
Д

Н

О

С

С



Развиваться помогает  
нам сенсорная игра.



Ведь сенсорика поможет  
Научить детей всему:  
Пирамидки собирать,



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

О

И

У

И

Д

И

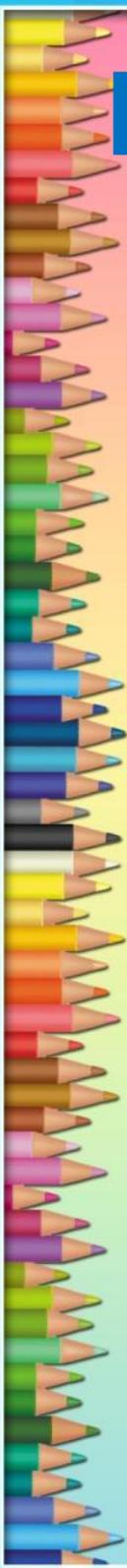
Н

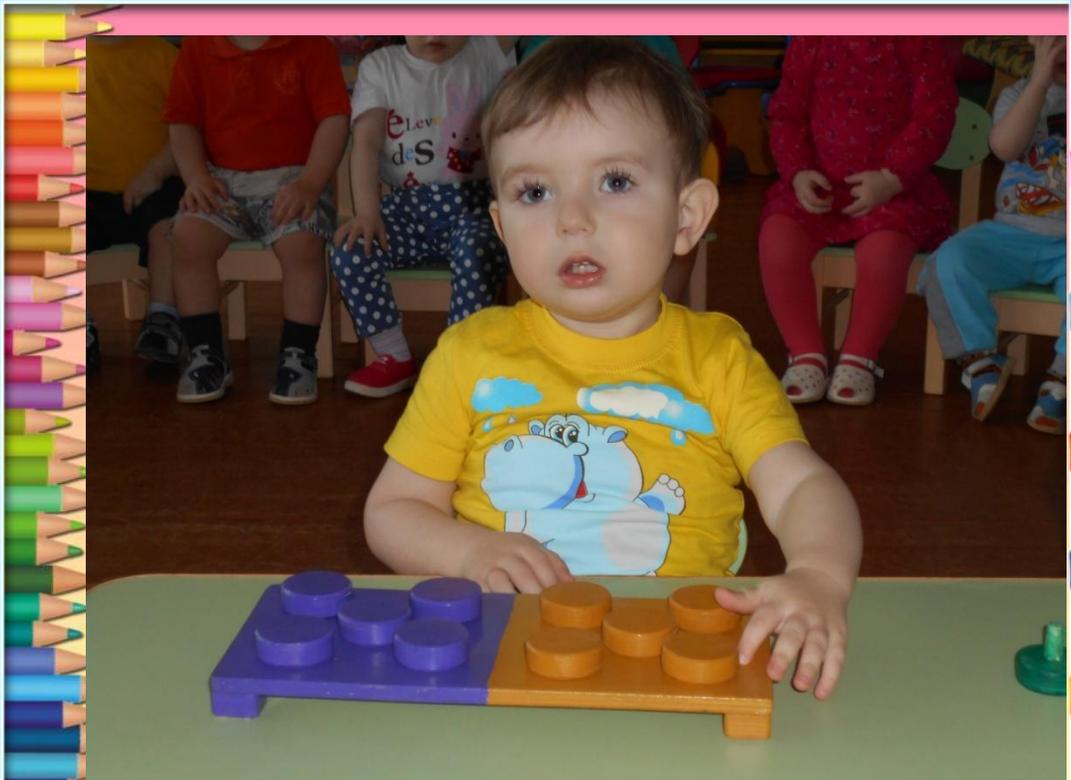
О

С

А

# ЦВЕТ И ФОРМУ РАЗЛИЧАТЬ,





Ш  
У  
И  
Д  
Ф  
Н  
Б  
О  
М  
С  
А  
О  
Ш  
У  
И  
Д  
Ф  
Н  
Б  
О  
М  
С  
А

# МОЗАИКУ, ПАЗЛЫ СОБИРАТИ



Ш  
У  
И  
Д  
Ф  
Н  
Б  
О  
М  
С  
А  
О  
Ш  
У  
И  
Д  
Ф  
Н  
Б  
О  
М  
С  
А

# ПОСУДКОЙ В УГОЛКЕ ИГРАТЬ,



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

О

У

Д

Н

О

С

А

# И НАШИ РУЧКИ РАЗВИВАТИ



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ  
!!!**



Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А

О

Ш

У

И

Д

Ф

Н

Б

О

М

С

А