

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»



Выпускная квалификационная работа на тему:

***Развитие творческих
способностей на уроках
технологии у детей младшего
школьного возраста***

Выполнила:

Студентка 4 курса

Сонина Виктория Алексеевна

Руководитель:

доктор педагогических наук, доцент

Семёнова Мария Александровна

Актуальность



Цель исследования - определить эффективные формы, методы и средства развития творческих способностей на уроках курса «технология».

Объект исследования – творческая деятельность на уроках технологии в начальной школе.

Предмет исследования – развитие творческих способностей младших школьников на уроках технологии.

Задачи

- выявить формы, методы и средства развития творческих способностей младших школьников на уроках технологии
- особенности организации и проведения урока технология
- организовать и провести опытно-экспериментальную работу, выявить влияние трудового обучения на развитие творческих способностей
- разработать методические рекомендации по развитию творческих способностей

Гипотеза

**если использовать эффективные приёмы
развития творческих способностей,
то возможно воспитать творческую личность,
развить воображение и восприятие.**

Формы, методы и средства

С бумагой



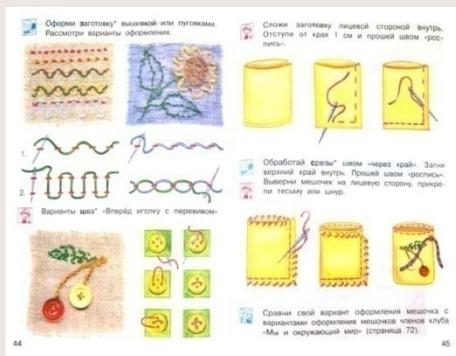
С природным материалом



С глиной или пластилином



С тканью



С соленым тестом



Оригами



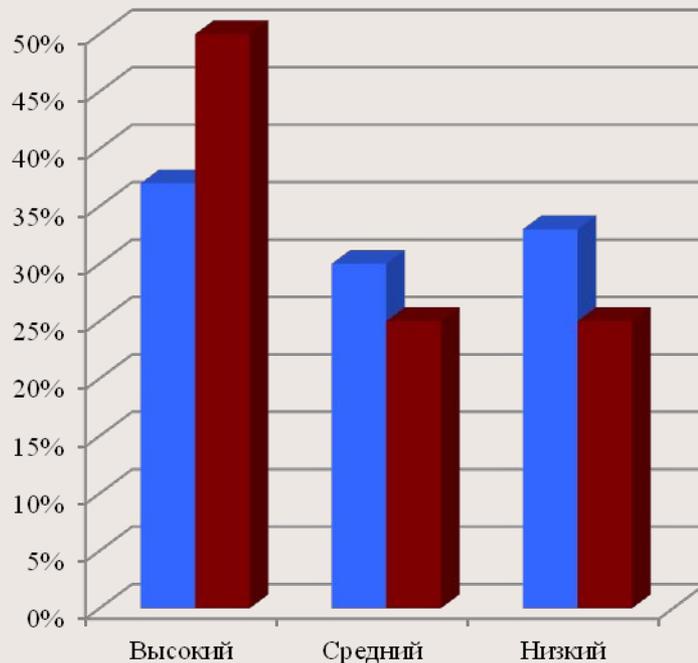
Методики

-тестирование «Незавершенные фигуры»
Элиса Пола Торренса

- опрос Г.Дэвиса

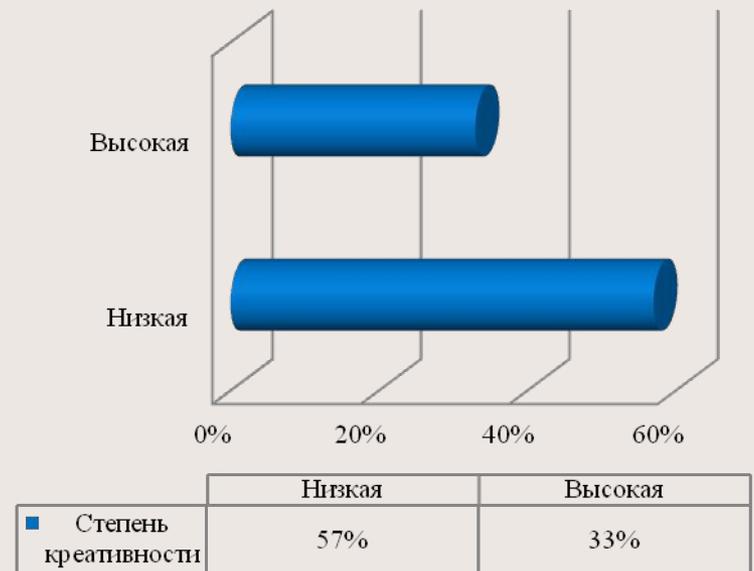
Констатирующий этап

Методика
«Незавершенные фигуры»
Э.П. Торренса



■ Уникальность
■ Оригинальность

Методика опрос
«Определение творческих
способностей»
Г.Дэвиса



Формирующий этап

Первая система уроков
«В мире животных»



Вторая система уроков
«Способ складывания гармошкой»

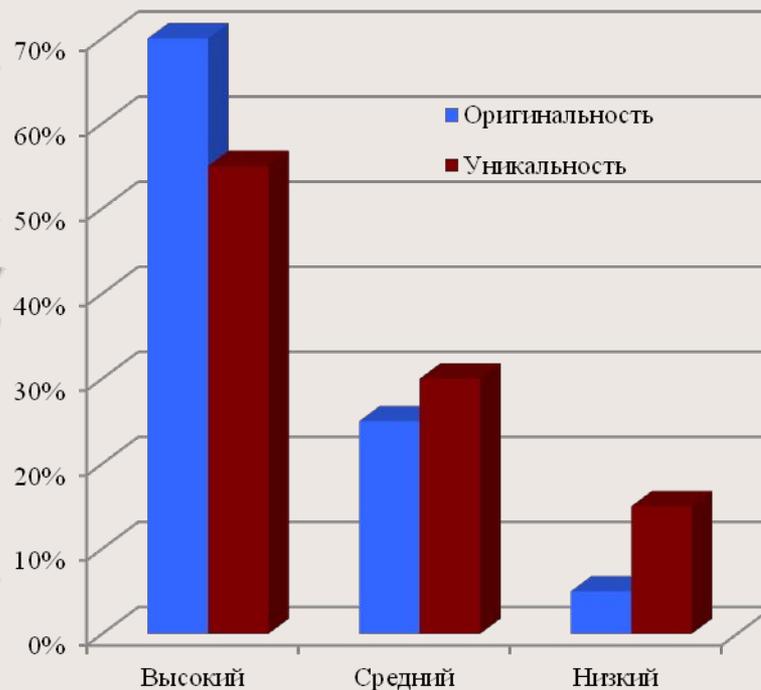


Третья система уроков
«Аквариум с рыбками»

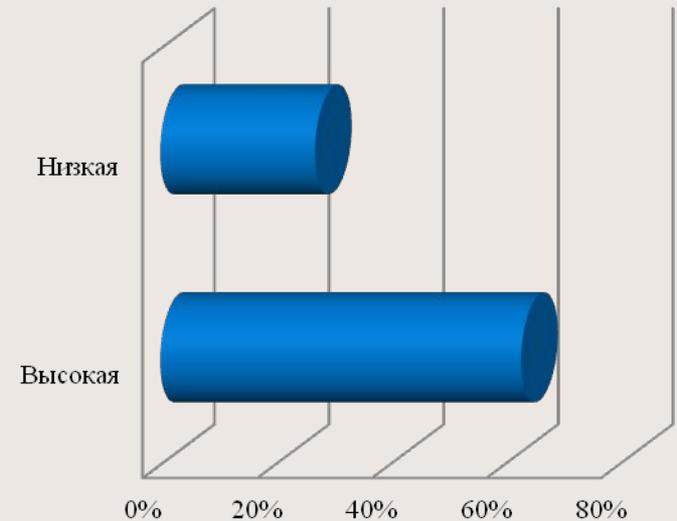


Контрольный этап

Методика
«Незавершенные фигуры»
Э.П.Торренса



Методика опроса
«Определение
творческих
способностей» Г.Дэвиса



	Высокая	Низкая
■ Степень креативности	63%	27%

Обобщение результатов

Методика «Незавершенные фигуры» Э.П. Торренса

	уникальность		оригинальность	
	Констатирующий этап	Контрольный этап	Констатирующий этап	Контрольный этап
Высокий	37%	55%	50%	70%
Средний	30%	30%	25%	25%
Низкий	33%	15%	25%	5%

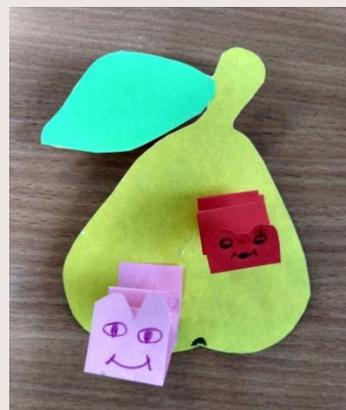
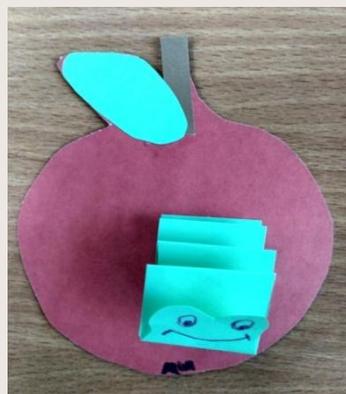
Методика опроса «Определение творческих способностей» Г.Дэвиса

	Констатирующий этап	Контрольный этап
Высокий уровень	33%	63%
Низкий уровень	57%	27%

Методические рекомендации

- будьте терпеливы
- не забывайте о доброжелательности
- не спешите давать оценку детским работам
- не бойтесь движения и шума на занятиях

Работы детей



Мои достижения



Выводы

В работе были рассмотрены вопросы развития творческих способностей младших школьников на уроках труда. В процессе исследования были рассмотрены проблемы определения творческих способностей и трудового обучение, как фактор их развития.

Поставленная цель над работой выполнена успешно. Гипотеза доказана.



Спасибо за внимание!



Российский Новый
Университет