



# **Методи і прийоми ознайомлення дітей із предметним довкіллям**

**Вихователь-методист  
КДНЗ я/с № 2 «Буратіно»  
Пологівської міської ради  
Аніщенко М.М.**



- **Метод** - це насамперед спільна діяльність вихователя і дітей, спрямована на досягнення певного результату.
- **Методи ознайомлення дітей із довкіллям** - це способи спільної роботи тих, хто навчає, і тих, кого навчають.



# Усі методи ознайомлення дітей із довідкам поділяються на дві великі групи:

- Методи безпосереднього ознайомлення дітей із довідкам

- Методи опосередкованого ознайомлення дітей із довідкам



# До першої групи методів належать:

- Спостереження;
- Експерсії – огляди;
- Розглядання предметів та бесіди про них;
- Експерсії на підприємства, установи тощо за межі дошкільного закладу;
- Розглядання та бесіда за змістом дидактичних картин та репродукцій художніх картин;
- Дидактичні ігри з предметами, іграшками, картинами;
- Перегляд кінофільмів, телепередач;



У процесі використання методів цієї групи дитина має можливість сама побачити, доторкнутись, понюхати, обстежити предмет чи явище, безпосередньо діяти з ним, перетворювати його, одержувати конкретний результат.



До опосередкованих методів ознайомлення дітей із довкіллям належать ті, що опосередковуються словом. **Серед них:**

- **читання художніх творів** (оповідання, вірші, легенди) **пізнавальної спрямованості;**
- **розповідь вихователя;**
- **словесні дидактичні ігри;**
- **бесіда;**
- **усна народна творчість** (загадки, прислів'я, приказки);



В останні роки основну роль у навчанні дошкільників відводять **практичним методам**, які використовуються і в процесі ознайомлення дітей з довкіллям:

Метод вправ

Метод проектів

Моделювання

Досліди та експериментування



**Метод вправ** - це багаторазове повторення дитиною дій (*розумових чи практичних*) певного змісту.

**Типи:**

Наслідувальні

Конструктивні

Творчі





- **Моделювання** - це наочно-практичний метод навчання.
- **Моделювання** - це метод дослідження об'єктів на їх моделях.

*В основі методу моделювання лежить заміщення реальних предметів іншими або його зображенням, схемою, умовними знаками.*



# Дослідницький

**метод навчання** - це

метод, за допомогою якого діти самостійно вирішують пізнавальні й практичні завдання шляхом дослідів та експериментування при керівній ролі педагога.



**Педагогічна провокація** -  
це також один з ефективних  
методів, що полягає у  
створенні педагогом чи  
іншими дорослими ситуацій,  
які провокували б зіткнення  
інтересів, потреб дітей;  
виникнення певної  
проблеми, яку не можна  
ігнорувати.



# Провокація відбувається за схемою:



- Кожний метод обслуговується низкою прийомів як частиною цього методу, спрямованих на краще засвоєння матеріалу.

