

Формирование универсальных общеучебных умений и навыков у школьников в процессе обучения географии

Мизинова Т.А.

Выступление на МО учителей географии Камышинского района
Волгоградской области

Современные реалии выдвигают особые требования к подготовке школьников к жизни — ***вооружить их не столько знаниями, сколько способами овладения ими.*** В условиях резкого увеличения объема знаний требуется смена педагогических приоритетов - ***научить учащихся учиться.***

Нацеленность на:

- • *формирование универсальных (метапредметных) общеучебных умений и навыков,*
- • *общественно-значимого ценностного отношения к знаниям,*
- • *развитие познавательных и творческих способностей и интересов.*

Учащихся необходимо научить:

- • основам организации собственной учебной деятельности;
- способам поиска, переработки и представления информации;
- приемам и методам умственного труда;
- основам коммуникативных умений.

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ

- универсальные, интегративные способы учебной деятельности, получения и применения знаний

Учебно-управленческие умения

(обеспечивают целеполагание, планирование, организацию, контроль, регулирование и анализ)

Учебно-информационные умения

(обеспечивают нахождение, переработку и использование информации для решения учебных задач)

Учебно-логические умения

(обеспечивают четкую структуру содержания познавательного процесса, постановку и решение учебных задач)

Коммуникативные умения

(умения осуществлять разного рода контакты между участниками совместной деятельности; обычно используется устная речевая деятельность, дополняемая знаковыми системами невербального общения)

При формировании умений и навыков выделяются основные этапы:

- *ознакомление с данным умением, усвоение основных составляющих этого умения;*
- *тренировка в применении этого умения;*
- *проверка владения этим умением всеми учащимися и корректировка, при необходимости, выполнения данного умения отдельными учениками.*

Категория ОУУН	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<p>Учебно-организационные умения и навыки</p>	<p>Работать в соответствии с поставленной учебной задачей. Работать в соответствии с предложенным планом. Сравнивать полученные результаты с ожидаемыми.</p>	<p>Ставить учебную задачу под руководством учителя Планировать свою деятельность под руководством учителя. Оценивать работу одноклассников.</p>	<p>Вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи; Выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи; Оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями</p>	<p>Ставить учебные задачи, Планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями . Владеть различными способами самоконтроля.</p>

Категория ОУУН	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учебно-логические умения и навыки	Выделять главное, существенные признаки понятий. Сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям. Высказывать суждения, подтверждая их фактами. Классифицировать информацию по заданным признакам.	Выявлять причинно-следственные связи. Решать учебные проблемные задачи. Определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов. Анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта.	Классифицировать в соответствии с выбранными признаками. Систематизировать информацию. Искать пути решения учебных и реальных проблемных ситуаций.	Владеть навыками анализа и синтеза. Структурировать информацию. Определять реальные проблемы и пути их решения.

Категория ОУУН	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учебно-информационные умения и навыки	<p>Поиск и отбор информации в учебных и справочных пособиях, словарях. Работа с текстом: и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, составление простого плана, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам. Качественно и количественно описывать объект.</p>	<p>Классификация и организация информации; Работа с текстом: и внетекстовыми компонентами составление сложного плана, составление логической цепочки, составление по тексту таблицы, схемы; Создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные).</p>	<p>Представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах; Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: составление тезисного плана, выводов, перевод информации из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т.п.), использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи.</p>	<p>Создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами; Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: составление конспекта текста или тезисов выступления; Составление рецензии, аннотации;</p>

Категория ОУУН	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учебно-коммуникативные умения и навыки	Кратко формулировать свои мысли в письменной и устной форме: пересказ близко к тексту, краткий пересказ, составление аннотации. Участвовать в совместной деятельности, учебном диалоге.	Выслушивать и объективно оценивать другого; Уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.	Выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении, соблюдая логику темы; Уметь вести дискуссию.	Вести полемику, участвовать в дискуссии; Находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Главные предметные географические умения

- 1. умения работать с географическими картами и моделями Земли;
- 2. умения ориентироваться на местности;
- 3. умения давать географические характеристики территории и отдельных географических объектов (процессов);
- 4. умения выявлять географические особенности размещения объектов, явлений, процессов.