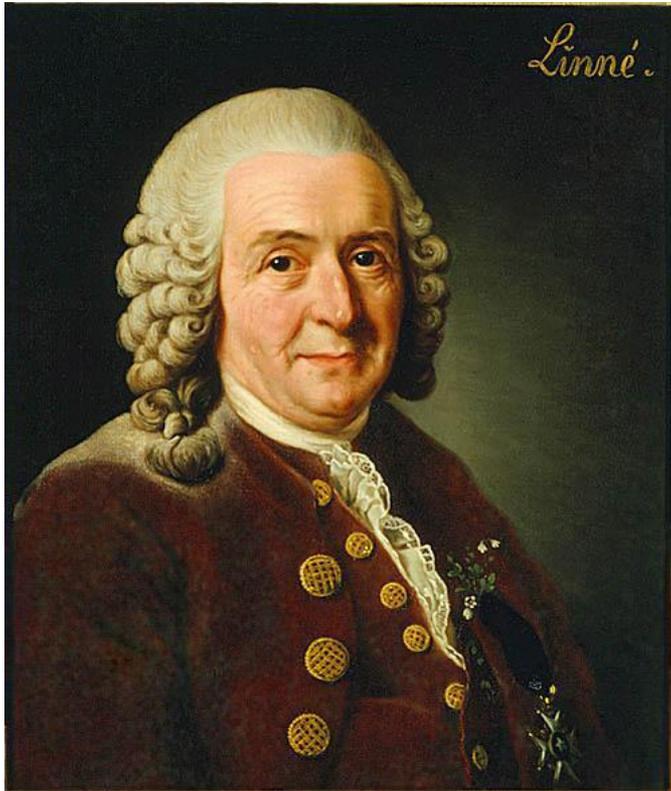


Обобщающий урок по теме «Систематика растений»



Автор: Тюрина Марина Михайловна
учитель биологии
МБОУ «СШ №7 г. Нижневартовска»

Правила работы в группе

- **Уважай своего товарища.**
- **Умей каждого выслушать.**
- **Не согласен – предлагай!**

Правила работы в группе

1. Будь доброжелательным к товарищам. Помни, что вы делаете общее дело.
2. Чётко высказывай предлагаемый способ решения.
3. Умей слушать других.
4. Если не согласен с мнением других: **НЕ КРИЧИ, НЕ ПЕРЕБИВАЙ.** Используй вежливыми фразами.
5. Если ты оказался не прав, извинись, признай свою ошибку, не упрячься. Не смейся над чужими ошибками. Помни, что ты можешь оказаться в таком же положении.

Разминка



Разминка

Сгруппируйте слова и объясните их значение:

- вид, симбиоз, род, семейство, отдел;
- груша, вишня, капуста, слива, абрикос, малина;
- боб, царство, костянка, орешек, ягода, коробочка;
- тюльпан, лук, лилия, пшеница, чеснок;
- стержневая корневая система, зерновка, сетчатое жилкование, 2 семядоли в зародыше;
- картофель, соя, томат, перец, тюльпан, баклажаны;
- одна семядоля в зародыше, яблоня, мочковатая стержневая система, дуговое жилкование;
- пшеница, лук, кукуруза, груша, рожь, рис.

№2. Конкурс



Утверждения

Варианты ответов

В класс объединяют растения со сходными строением:

- 1. Цветков**
- 2. Семян**
- 3. Корневых систем**
- 4. Жилкованием листьев**

Признаки семейства крестоцветных:

- 1. $Ч_4 Л_4 Т_{2+4} П_1$**
- 2. $Ч_{15} Л_5 Т_5 П_1$**
- 3. Плод - ягода**
- 4. Соцветие - кисть**

Пшенице принадлежат следующие биологические признаки

- 1. Стебель – соломина**
- 2. Вьющийся стебель**
- 3. Плод- семянка**
- 4. Плод- зерновка**
- 5. Соцветие - сложный колос**

К семейству розоцветных принадлежат

- 1. Шиповник**
- 2. Василек**
- 3. Земляника**
- 4. Горох**
- 5. Яблоня**
- 6. Подсолнечник**

№3. Загадки



№4. Четвёртый лишний



Четвёртый лишний

- 1. - шиповник, черемуха, томат, вишня**
- 2. - акация, клевер, ячмень, арахис**
- 3. - паслён чёрный, перец, томат, картофель**
- 4. - дуговое жилкование, мочковатая корневая система, сетчатое жилкование, одна семядоля в зародыше**

№5. Выбери-ка!



Выбирай-ка!

Ответ:

- группа (Крестоцветные) – 3,9,14,16.
- группа (Паслёновые) – 5,7,12,19.
- группа (Сложноцветные) – 8,13,15,18.
- группа (Лилейные) – 2,4,5,17.

№6. Найди ошибку

$$1 + 1 = 3$$



Найди ошибку

Задание для 1 команды

- Царство: Растения
- Отдел: Покрытосеменные
- Класс: Однодольные
- Род: Шиповник
- Семейство: Розоцветные
- Вид: Шиповник коричный

Найди ошибку

Задание для 2 команды

- Царство: Растения
- Отдел: Голосеменные
- Класс: Однодольные
- Семейство: Лилейные
- Вид: Тюльпан лесной
- Род: Тюльпан

Найди ошибку

Задание для 3 команды

- **Царство: Растения**
- **Отдел: Покрытосеменные**
- **Класс: Двудольные**
- **Семейство: Злаковые**
- **Вид: Капуста дикая**
- **Род: Капуста**

Найди ошибку

Задание для 4 команды

- Царство: Растения
- Отдел: Покрытосеменные
- Класс: Двудольные
- Вид: Ромашка аптечная
- Семейство Бобовые
- Род: Астра

№7. Почему?



Почему?

- - Земляника, малина, гравилат, манжетка
- - Горох, фасоль, соя, чечевица.
- - Картофель, перец, томат, белена, дурман.
- - Одуванчик, астра, георгин, ромашка.
- - Ландыш, лилия, чеснок, лук.
- - Овёс, просо, рис, ячмень.
- - Ягода, коробочка, боб, семянка, зерновка.
- - Головка, кисть, корзинка, колос, зонтик.

Почему?

- - Земляника, малина, гравилат, манжетка (семейство Розоцветные).
- - Горох, фасоль, соя, чечевица (семейство Бобовые).
- - Картофель, перец, томат, белена, дурман (семейство Пасленовые).
- - Одуванчик, астра, георгин, ромашка (семейство Сложноцветные).
- - Ландыш, лилия, чеснок, лук (семейство Лилейные).
- - Овёс, просо, рис, ячмень (семейство Злаки).
- - Ягода, коробочка, боб, семянка, зерновка (типы плодов).
- - Головка, кисть, корзинка, колос, зонтик (виды соцветий).

Спасибо за урок!

