

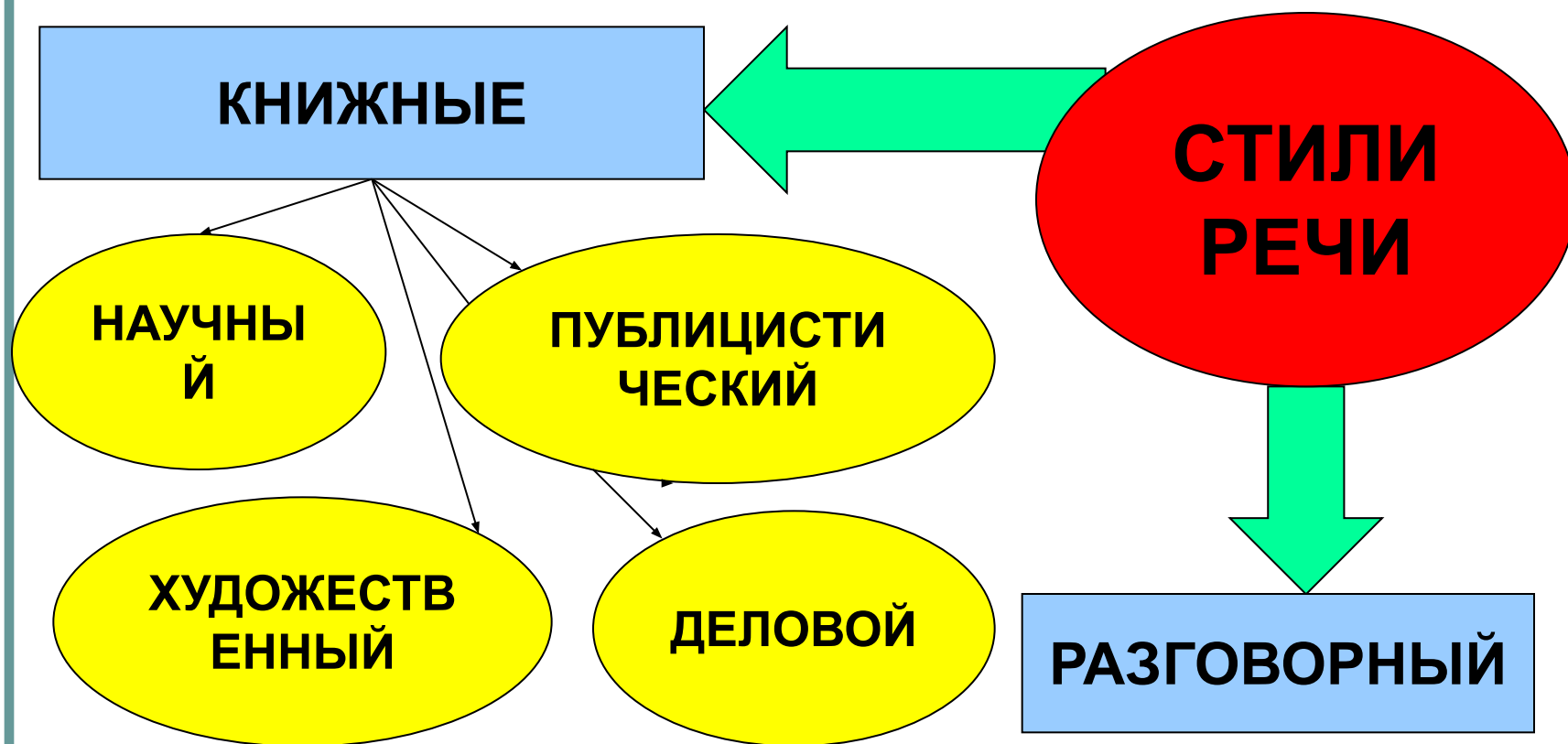
Тема: Тексты описательного характера

Цели урока: 1. Повторить типы и стили речи, на основе имеющихся знаний сформировать представление о строении текста типа описание места, научить применять знания на практике.

2. Развивать навыки работы с текстом.

I. Повторение.

- Какие вы знаете стили речи?



I. Повторение.

- Какие вы знаете типы речи?

ПОВЕСТВОВАНИЕ

ОПИСАНИЕ

РАССУЖДЕНИЕ

I. Повторение.

- Назовите способы связи предложений в тексте.

ПОСЛЕДОВАТ
ЕЛЬНЫЙ

СПОСОБЫ СВЯЗИ
ПРЕДЛОЖЕНИЙ

ПАРАЛЛЕЛЬ
НЫЙ

По узкой дорожке, протоптанной в глубоком снегу, шел мальчик в валенках и меховой шапке. Мальчик возвращался домой из булочной и в согнутой руке нес два кирпичика хлеба. Хлеб был теплый, и мальчик грел об него маленький нос.

Снегири прилетают кормиться на балкон до середины марта. Эти красногрудые красавцы много и охотно поют

Данное



Новое



I. Повторение.

- Назовите средства связи предложений в тексте.

**ПОВТОР
СЛОВА**

СИНОНИМЫ

**МЕСТОИМЕ
НИЯ**

**!!! В ОДНОМ ТЕКСТЕ МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ
РАЗНЫЕ СПОСОБЫ И СРЕДСТВА СВЯЗИ !!!**

II. Работа с текстом.

- **Задание:** прочитайте текст, определите, к какому стилю и типу речи он относится, назовите способы и средства связи предложений в тексте.

Нас было пять сестер. Как и все дети, мы много озорничали. Заводилой чаще всего была Саша. Вот одна из ее проказ. Однажды в какой-то канаве она откопала лошадиный череп, совсем белый, омытый дождями. Мы пополоскали его в ручейке, внутрь вставили свечку и прикрепили его к старой шляпе, чтобы надевать на голову. Накидывали на себя простыню и вставали на ходули. Зрелище получалось жутковатое.

III.Новая тема.

- **Задание:** внимательно посмотрите вокруг и опишите то место, где вы находитесь. Используйте слова – помощники.

ГДЕ ?

ЗДЕСЬ
ГДЕ-ТО
КОЕ-ГДЕ
ТУТ ЖЕ

ГДЕ ?

В ШКОЛЕ
В ЛЕСУ
В СЕЛЕ
В
КАБИНЕТЕ

ГДЕ ?

СПРАВА
СЛЕВА
НАПРАВО
НАЛЕВО
НАПРОТИ
В

ГДЕ ?

ОКОЛО НЕЕ
ВБЛИЗИ
НЕДАЛЕКО ОТ
ПОБЛИЗОСТИ
В
НЕСКОЛЬКИХ
ШАГАХ

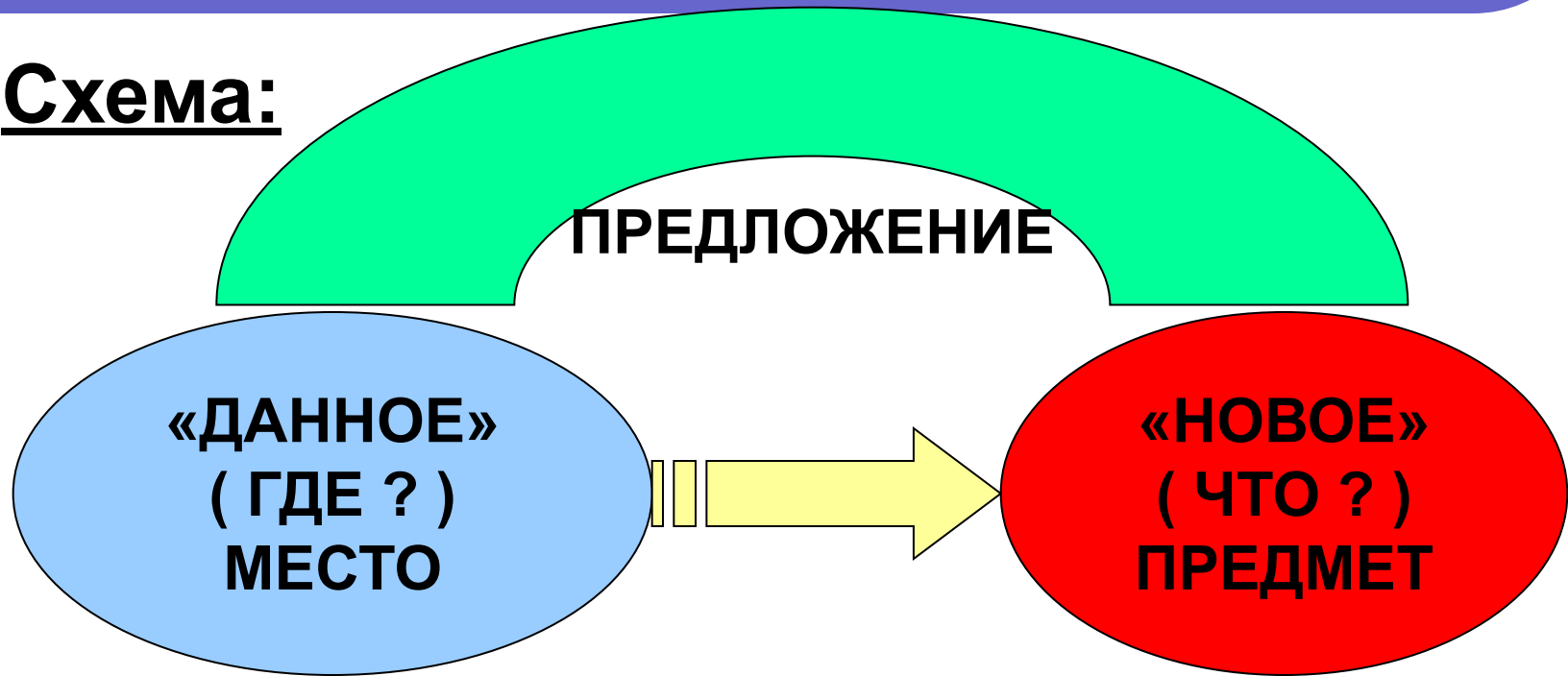
III. Новая тема.

- При описании о чем вы говорили?
- Как можно разделить на 2 группы все то, что вы описывали?
- Что из описываемого является широким понятием, а что – узким?

Вывод: при описании мы говорили о самом месте (широкое понятие) и о предметах, которые здесь находятся (узкое понятие).

Строение предложений в тексте типа описание места.

Схема:



Прямо против входной двери – большое квадратное окно в раме из цветных желтых окон. С левой стороны от входа, около стола, перпендикулярно ему – письменный стол. Справа, посередине стены – коричневый камин. Сейчас же возле входной двери направо – шкаф с книгами.

Порядок слов в предложении имеет значение!!!

ОПРЕДЕЛИТЕ ОСНОВНУЮ МЫСЛЬ ВЫСКАЗЫВАНИЯ

**ЕСЛИ ЦЕЛЬ ВЫСКАЗЫВАНИЯ –
РАССКАЗАТЬ, КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ
НАХОДИЛИСЬ В ПОМЕЩЕНИИ, ТО**

**ЕСЛИ НУЖНО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ
НА СОСТОЯНИЕ
ПОМЕЩЕНИЯ
(ЦАРИТ ПОРЯДОК И КАЖДАЯ
ВЕЩЬ
НА СВОЕМ МЕСТЕ ИЛИ
НАОБОРОТ)**

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

**МЕСТО
ГДЕ?
«ДАННОЕ»**

**ПРЕДМЕТ
ЧТО?
«НОВОЕ»**

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

**ПРЕДМЕТ
ЧТО?
«ДАННОЕ»**

**МЕСТО
ГДЕ?
«НОВОЕ»**

IV. Закрепление.

- Задание: найдите в предложениях «данное» и «новое». Какова цель высказывания?

В палатке было тесновато, но зато как все было аккуратно, разумно положено и развешено!

Каждая вещь помещалась на своем месте. Хорошо вычищенные и смазанные маслом автоматы висели на желтых палочках, изнутри подпиравших палатку.

Шинели и плащ-палатки, сложенные ровно, лежали на свежих еловых ветках. Противогазы и вещевые мешки, покрытые чистыми утиральниками, были поставлены в головах вместо подушек.

ПРОВЕРИТЬ

Проверьте себя!

- Цель высказывания – обратить внимание на состояние помещения, расположение вещей.

Данное - предмет	Новое - место
каждая вещь	на своем месте
вычищенные и смазанные маслом автоматы	висели на желтых палочках
шинели и плащ-палатки	лежали на свежих еловых ветках
противогазы и вещевые мешки	были поставлены в головах вместо подушек

IV. Закрепление.

- Работа с текстами
- Задание: прочитайте тексты, определите тему каждого фрагмента и укажите, как построены тексты – по типу **описания предмета** (что? какой?) или по типу **описания места** (где? что?)

Текст №1.

Медаль Суворова имеет форму круга, диаметр медали 32 мм. На лицевой стороне медали – профильное (влево) погрудное изображение А.В.Суворова. Вдоль верхнего края – надпись «Александр Суворов», в нижней части медали- изображение лавровых ветвей. На оборотной стороне в центре- изображение скрещенных шпаги и сабли.

Читаем текст

Посреди комнаты стоял чудной красоты кукольный театр. На занавесе его блестел золотой зигзаг молнии. С боков занавеса поднимались две квадратные башни, раскрашенные так, будто они были сложены из маленьких кирпичиков. На левой башне были часы с бронзовыми стрелками. На циферблате против каждой цифры нарисованы смеющиеся рожицы мальчика и девочки. На правой башне - круглое окошко из разноцветных стекол.

V. Домашнее задание:

Написать небольшое сообщение по теме
«Тексты описательного характера»

