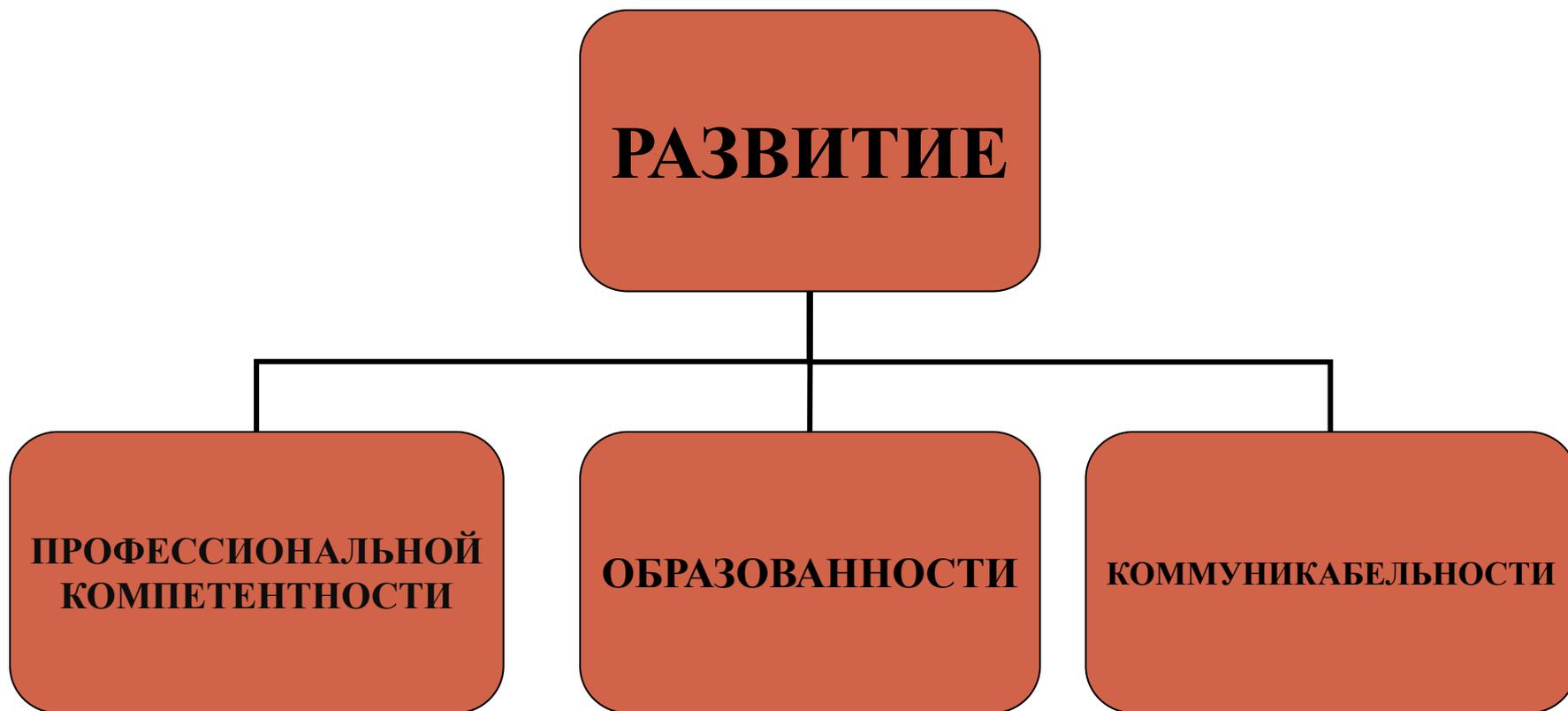




*Развитие креативных способностей  
обучающихся средствами творческих  
заданий в учебном процессе.*

# Необходимость креативности



# Понятие креативности.



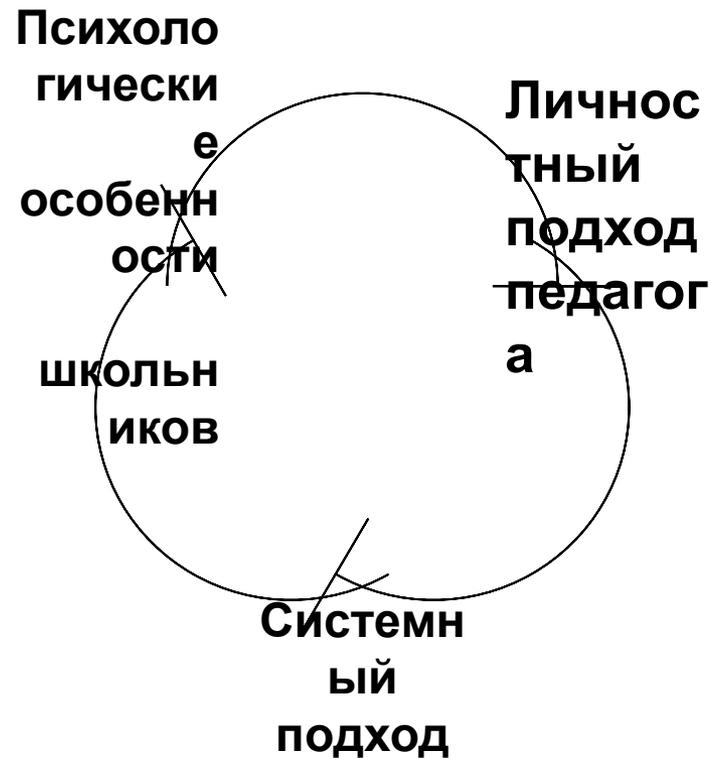
- **Креативность** — способность к умственным преобразованиям и творчеству.
- **Креативность** включает в себя прошлые, сопутствующие и последующие характеристики процесса, в результате которого человек или группа людей создает что-либо, не существовавшее прежде.

# Основания для развития креативности в школьном возрасте



- Потребность в новизне
- Поиск проблем
- Богатое воображение
- Легкость и гибкость мышления
- Интерес и увлечение своими действиями.

# Факторы успешного развития творческой деятельности.



# Линии поведения учителя



- Формулировать учебно-познавательные проблемы.
- Стимулировать к поиску новых знаний и нестандартных способов решения заданий и проблем.
- Поддерживать ученика на пути к самостоятельным выводам и обобщениям.
- Создавать атмосферу творчества посредством моделирования ситуации успеха.
- Стремиться к выполнению принципов гуманности и саморазвития.

# Творческие задания:



- проблемные задачи,
- проблемные вопросы, ситуации
- задания дивергентного типа, главная особенность которых состоит в том, что они допускают множество правильных ответов.

# Творческие задания по содержанию:



- познавательные и нестандартные задачи,
- экспериментально-исследовательские и конструкторские задачи;
- задачи, развивающие логические и комбинаторные способности;
- задания с изюминкой, требующие помимо знания предмета нестандартного логического подхода.

# Влияние различных видов заданий на развитие творческого потенциала учащегося.



Типы творческих заданий		Способствуют развитию, психических свойств
Репродук- тивного уровня	Рисунок	Воображение
	Сообщение	Устная речь, память
	Чайнворды, кроссворды, ребусы	Мышление, память, внимание
	Игра “термин-понятия”	Память, внимание

# Влияние различных видов заданий на развитие творческого потенциала учащегося.



Частично-поискового уровня	Рассказ с ошибками	Внимание, память
	Составление логических цепочек	Внимание, логическое мышление
	Узнай объект (по контуру, фрагменту карты, по описанию)	Внимание

# Влияние различных видов заданий на развитие творческого потенциала учащегося.



Творческий уровень	Путешествие	Внимание, память, мышление, воображение
	Решение географических задач	Внимание, логическое мышление
	Составление образа территории	Внимание, память, логическое мышление, воображение
	Социологический опрос	Внимание, мышление
	Свое задание	Внимание, память, мышление, воображение

# Классификация творческих задач (Шелонцев В.А., Ждан Н.А.)

Типы творческих задач		Виды творческих задач
По функциям	По дидактическим целям	
Конвергент-ного характера	1-го уровня по овладению теоретическими и практическими знаниями	Рисунок, сообщение, чайнворды, кроссворды, ребусы, игры
	2-го уровня по приобретению необходимых умений и навыков	Узнай объект, составление рассказа
Дивергент-ного характера	3-го уровня по развитию логического мышления	Рассказ с ошибками, составление алгоритмизированных логических цепочек
	4-го уровня по развитию творческого мышления	Выполнение географических задач на моделирование и проектирование, составление образа территории, путешествия по..., сложение стихотворений



## I. Репродуктивные задачи:

- Цифровой диктант;
- Произнесение слов наоборот;
- Вставьте пропущенные буквы в слова;
- Составьте слово из левой и правой половины;
- Назовите за 1 минуту не менее 8 географических названий в данном районе;
- Составление алгоритма;
- Кто это? Что это?



## II. Задачи на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности:

- Посмотрите на рисунок и попробуйте его воспроизвести;
- Прочитайте слова, разбейте их на смысловые пары;
- Не глядя на карту, выберите правильный ответ.



### III. Решение частично поисковых задач:

- Распределите города на группы;
- Рассказ с ошибками;
- Составление кроссворда;
- Рассказы.



- IV. Решение творческих задач:
- моделирование;
- Путешествие;
- Решение географических задач;
- Составление образа территории;
- Свое задание;
- Проект.

# Вывод



Правильно подобранные вопросы и задания помогут учащимся сконцентрировать свое внимание на важнейших темах изучаемого материала, развивать творческое мышление, повысить активность на уроке.