

№ 130 (б, г,  
е)



б)  $\underline{5}437 + \underline{2}614 \approx 5000 + 3000 = \mathbf{8000}$

г)  $\underline{7}95 + \underline{2}26 \approx 800 + 200 = \mathbf{1000}$

е)  $\underline{1}022 + \underline{3}77 + \underline{9}99 \approx 1000 + 400 + 1000 = \mathbf{2400}$

№ 131 (б,в)



б)  $336 + 208 > 300 + 200 = 500$ , значит,  $\mathbf{336 + 208 > 500}$

в)  $107 + 248 > 100 + 200 = 300$ , значит,  $\mathbf{107 + 248 > 300}$

Задача



**730 км**

# Повторение

$$42 + 13 = 54$$

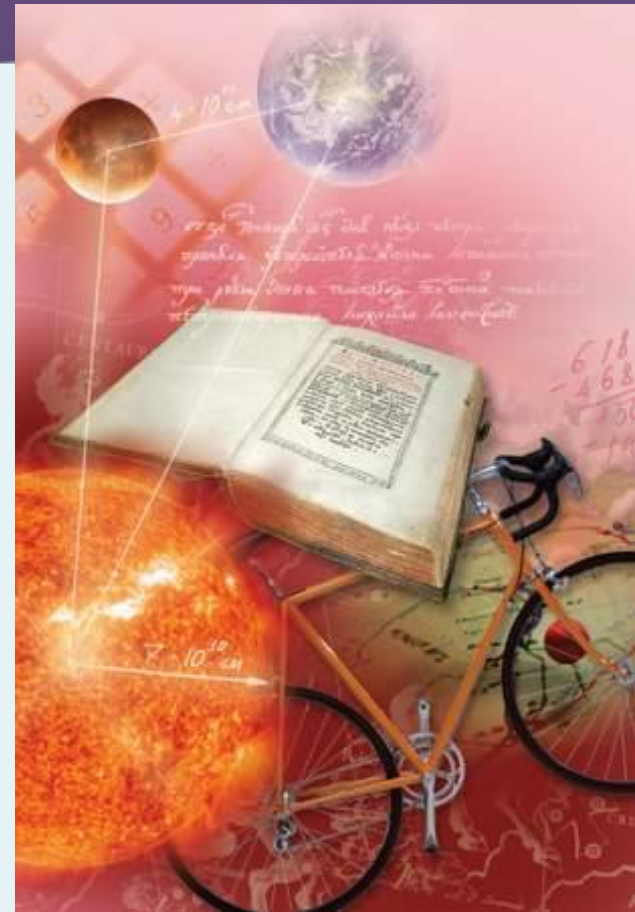
Запишите ответы в тетрадь:

1. Как называется результат сложения? **сумма**
2. Как называются числа, которые складывают? **слагаемые**
3. Как называется результат вычитания? **разность**
4. Как называется число, от которого вычитают другое число? **уменьшаемое**
5. Как называется число 12 в записи  $25 - 12 = 13$ ? **вычитаемое**
6. Как называется число 21 в записи  $13 + 21 = 34$ ? **слагаемое**
7. Изменится ли число, если от него отнять нуль? **Не**
8. Изменится ли число, если к нему прибавить нуль? **изменится**

Не

# ДЕЙСТВИЯ С НАТУРАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ

## УМНОЖЕНИЕ.



$56 \times 24$

$13 \times 24$

$74 \times 49$

$56 \times 49$

$13 \times 11$

$7 \times 11$

Рассмотрите выражения.

Чем они похожи?

Чем мы будем заниматься сегодня на уроке?





## Блиц-опрос



$14 \cdot 4 = 56$

?

$12 \cdot 6 = 72$

?

$5 \cdot 13 = 65$

?

$6 \cdot 15 = 90$

?

$13 \cdot 7 = 91$

?

$16 \cdot 4 = 64$

?





## ВЫ УЗНАЕТЕ

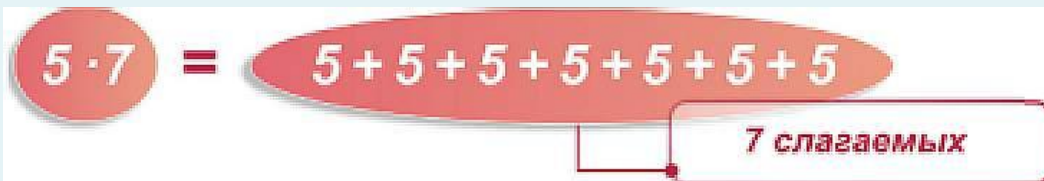


Как связаны между собой умножение и деление

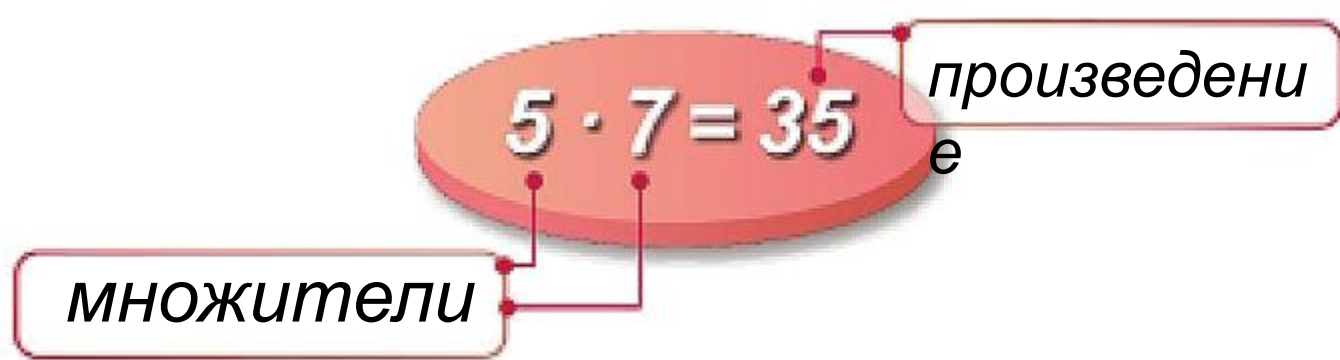


Работа с учебником

48



*Как называются компоненты умножения?*





**ВЫ УЗНАЕТЕ**



Как связаны между собой умножение и деление



**Работа с учебником**  
у. стр.

48

Если множители обозначить буквами  $a$  и  $b$ , то их произведение можно записать так  $a \cdot b = \dots$

При умножении любого числа на 1 получим то же число.

**Например,**

$$14 \cdot 1 = 14;$$

$$1 \cdot 137 = 137;$$

$$1 \cdot 1 = 1.$$

При умножении любого числа на 0 получится 0.

**Например,**

$$26 \cdot 0 = 0;$$

$$0 \cdot 165 = 0;$$

$$0 \cdot 0 = 0.$$

**!** Для любого числа  $a$

$$a \cdot 1 = a; \quad 1 \cdot a = a; \quad a \cdot 0 = 0; \quad 0 \cdot a = 0$$



Замените сложение умножением:

$$35 + 35 + 35 + 35 + 35 + 35 =$$

$$35 \cdot 6$$

?



Замените сложение умножением:

$$82 + 82 + \dots + 82$$

$$82 \cdot 10$$

?

=

10


раз







Умножение  
многочисленных чисел  
обычно выполняют в  
столбик.


$$\begin{array}{r} \times 159 \\ \hline 48 \\ + 1272 \\ \hline 636 \\ \hline 7632 \end{array}$$

№ 138 (а, в,  
д)



Найдите произведение чисел:

а)  $1450 \cdot 18 = 26100$

?

в)  $1730 \cdot 160 = 276800$

?

д)  $470 \cdot 201 = 94470$

?





## Правило умножения на 10, 100, 1000

**Пример:**  $16 \cdot 10 = 160$

$16 \cdot 100 = 1600$



$14 \cdot 10 = 140$

?

$32 \cdot 10 = 320$

?

$5 \cdot 100 = 500$

?

$65 \cdot 100 = 6500$

?

$8 \cdot 1000 = 8000$

?

$16 \cdot 1000 = 16\ 000$

?





Сколько сантиметров в 84 м?

в 52 дм?

в 2 м 34 см?

?

84 м =

8400 см

?

52 дм =

520 см

?

2 м 34 см =

234 см



**Задача**



Танцевальная студия заказала 15 платьев для выступлений. Для отделки одного платья требуется 1 м 60 см кружева. Хватит ли 25 м кружева для их отделки?


**решение**

- 1)  $1 \text{ м } 60 \text{ см} = 160 \text{ см}$
- 2)  $160 \cdot 15 = 2400(\text{см}) = 24 \text{ м}$
- 3)  $24 \text{ м} < 25 \text{ м}$

Ответ: Хватит;



## Домашнее задание

-  1) стр. 48 – читать (фрагмент «Умножение»), знать компоненты умножения, свойства умножения на единицу и на нуль;
- 2) повторить – что такое слагаемые, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность (стр. 44);
- 3) № 138 (б, г, е), 153 (б)

