



Государственная политика в сфере образования Российской Федерации

Чернышова Д.
В.



Принцип разделения государственной власти в сфере образования

ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ ВЛАСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
(Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)

**Минобрнауки
России
(статья 6)**

**Переданные для
осуществления
органам
государственной
власти субъектов
Российской
Федерации (статья
7)**

**Органы
государственной
власти субъектов
Российской
Федерации
(статья 8)**



Полномочия в сфере образования Минобрнауки России (постановление Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466)

- определение государственной политики в сфере образования
- организация предоставления высшего образования
- организация предоставления дополнительного профессионального образования
- создание, реорганизация, ликвидация федеральных государственных образовательных организаций
- утверждение федеральных государственных образовательных стандартов
- лицензирование образовательной деятельности (по программам высшего образования, в области обороны, иностранных образовательных организаций)
- государственная аккредитация образовательной деятельности указанных образовательных организаций
- государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью указанных образовательных организаций
- мониторинг в системе образования
- создание условий для независимой оценки качества образования



Полномочия в сфере образования

Переданные органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочия Российской Федерации

- лицензирование образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории субъекта РФ
- государственная аккредитация образовательной деятельности указанных образовательных организаций
- государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью указанных образовательных организаций
- назначение на должность руководителей органов власти в сфере образования (по согласованию с Минобрнауки России)
- финансовое обеспечение осуществления переданных полномочий



Полномочия в сфере образования

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

- создание, реорганизация, ликвидация государственных образовательных организаций
- разработка и реализация региональных программ развития образования
- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования
- организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях субъектов РФ
- организация предоставления среднего профессионального образования и дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации
- организация предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях субъектов РФ
- организация обеспечения образовательных организаций учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников
- мониторинг в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации



Полномочия в сфере образования

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения

- создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций
- организация предоставления общего образования в муниципальных образовательных организациях
- обеспечение содержания зданий и сооружений образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий
- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования
- закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа
- организация предоставления дополнительного образования детей



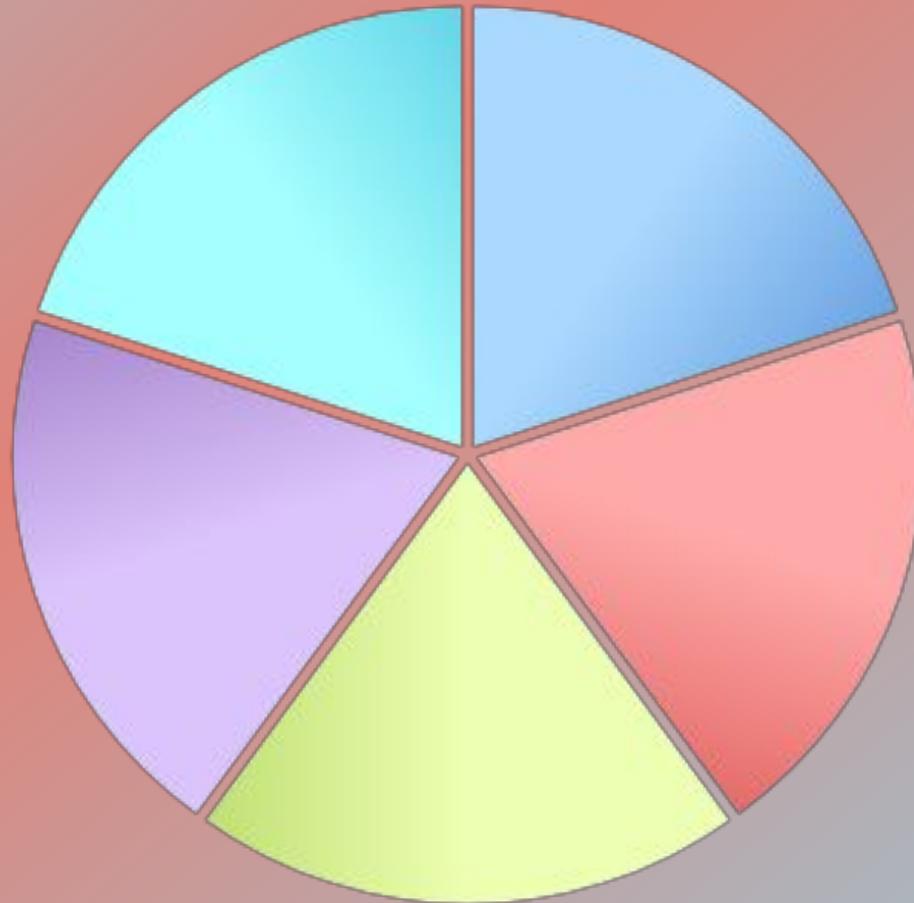
Полномочия в сфере образования

Образовательные организации

- разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
- установление штатного расписания и прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров
- создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников
- текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий

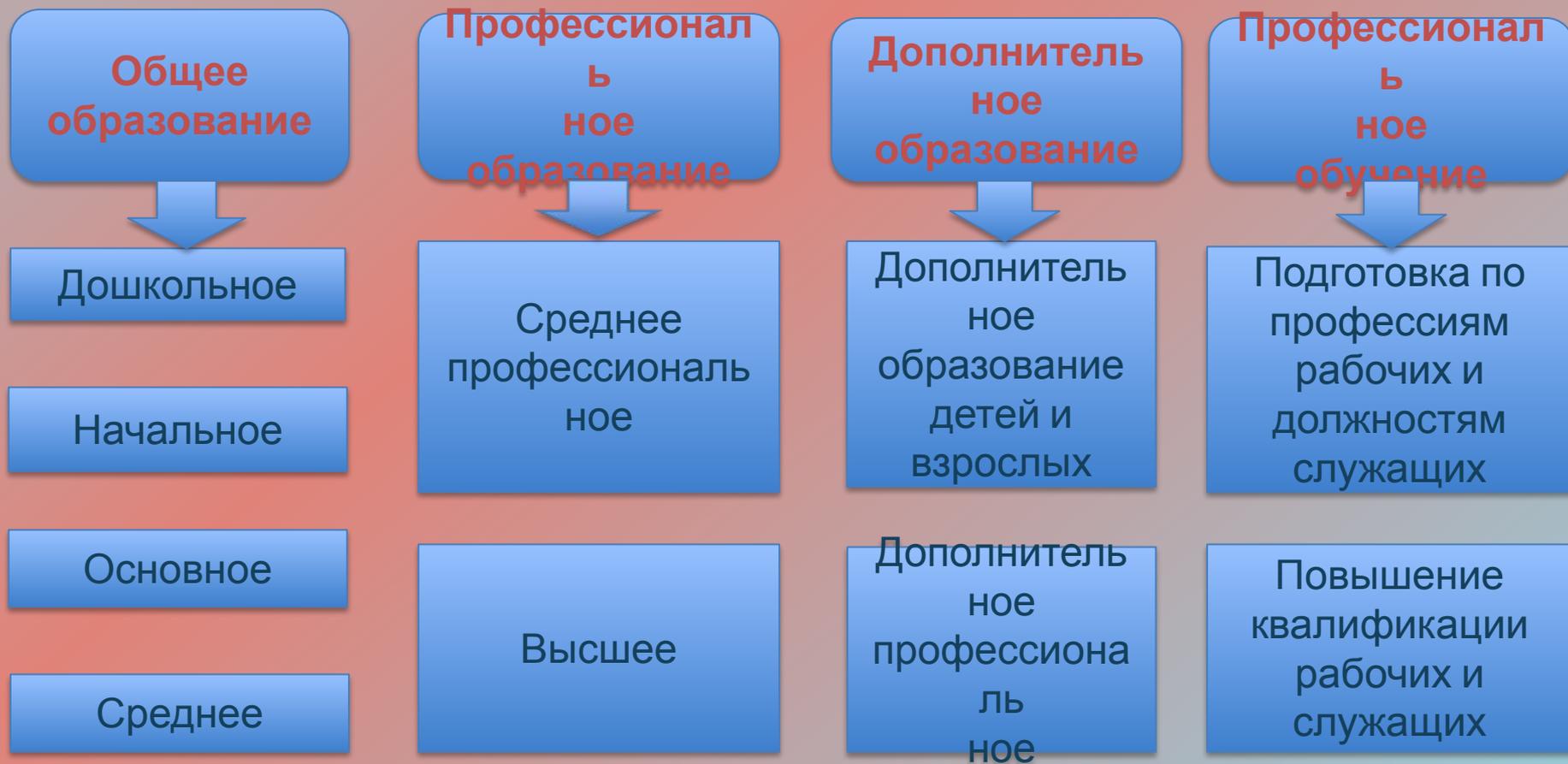


Структура системы образования





Структура системы образования





Основные регуляторы содержания общего образования

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

- **федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: *приказы Минобрнауки России:***
 - ❖ *от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)*
 - ❖ *от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785)*
 - ❖ *от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644)*
 - ❖ *от 17 мая 2010 г. № 413, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г., регистрационный номер 24480)*



Основные регуляторы содержания образования

Примерные основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования:

одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколы от 8 апреля 2015 г. № 1/15 и от 12 мая 2016 г.)

и

включены в реестр примерных основных образовательных программ www.fgosreestr.ru



Федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию

- приказ Минобрнауки России от 15 октября 2014 г. № 1322 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 3 декабря 2014 г., регистрационный номер 35066)
- приказ Минобрнауки России от 25 марта 2015 г. № 277 «О федеральном учебно-методическом объединении по общему образованию»



Основные регуляторы содержания образования

- **Концепция развития математического образования**
распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р
- **Концепция нового учебно-методического комплекса, включающая историко-культурный стандарт**
протокол Общего собрания Российского исторического общества от 19 мая 2014 года
- **Концепция преподавания русского языка и литературы**
распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р.



Основные регуляторы содержания образования

Минобрнауки
России

Учебно-методические
объединения

Образовательные организации

ФГОС

ПОП

ООП



Изучение основ финансовой грамотности

- в рамках обязательных учебных предметов
- в рамках факультативных и элективных учебных предметов
- в рамках внеурочной деятельности
- в рамках дополнительного образования
- в ходе реализации программ воспитания, формирования универсальных учебных действий и дополнительного образования обучающихся



ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная
программа
ШКОЛЫ





Модернизация содержания образования

Поручения Президента Российской Федерации:

- Пр-2876 от 15 октября 2014 г.
- Пр-78 от 20 января 2016 г.
- Пр-15ГС от 2 января 2016 г.
- Пр-209 от 8 февраля 2017 г.
- постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»



Федеральный перечень учебников

- приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- приказ Минобрнауки России от 18 июля 2016 г. № 870 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования *(зарегистрирован в Минюсте России 4 августа 2016 г., регистрационный номер № 43111)*



Спасибо за внимание!