

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
Психолого-педагогический институт

**Программа летнего пришкольного лагеря с
дневным
пребыванием детей «Северята»**



Выполнили:·
Воловик Максим Алексеевич
Тузов Никита Алексеевич
2 курс БПО-ФКД группа
Групповой руководитель:
Черник Валерий Эдуардович
канд. пед. наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики

ЦЕЛЬ: Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию Мурманска и Мурманской области, создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков в рамках деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Северята».

Задачи:

- организовать полноценный летний отдых для детей;**
- приобщить к здоровому образу жизни через различные формы работы;**
- формировать у детей навыки общения и толерантности;**
- создать реальные возможности для развития патриотических качеств посредством изучения истории Отечества в условиях детского лагеря;**
- развивать экологическую культуру детей, формировать ответственное отношение к природе;**
- развивать познавательные интересы, потребности в познании культурно-исторических ценностей страны.**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Северята» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- Принцип связи воспитания с жизнью, социокультурной средой.**
- Принцип комплексности, целостности, единства всех компонентов воспитательного процесса.**
- Принцип педагогического руководства и самостоятельной деятельности, активности воспитанников.**
- Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему.**
- Принцип опоры на положительное в личности ребенка.**
- Принцип воспитания в коллективе и через коллектив.**

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

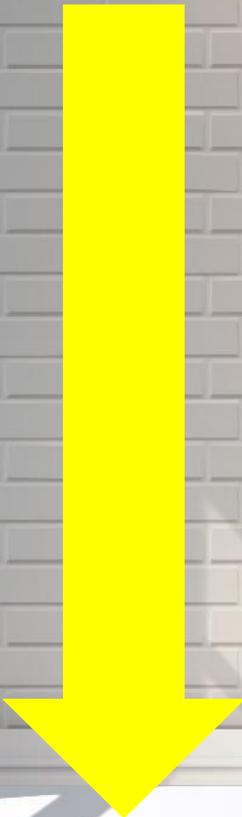
В празднования юбилея Великой Победы детский оздоровительный лагерь «Северята» с дневным пребыванием детей и подростков работает по программе «Салют, Победа!».

Программа «Салют, Победа!» - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения; а взрослому, педагогу, понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно – смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей.



Цели игры - путешествия:

- **расширение кругозора детей;**
- **ознакомление с историей Великой Отечественной войны;**
- **создание условий для формирования гражданина России.**



Каждый день ребята будут путешествовать по новым станциям, а именно:

- 1. Станция Мира и Добра;**
- 2. Станция Дружбы;**
- 3. Станция Сила и Здоровья;**
- 4. Станция Памяти и долга;**
- 5. Станция «Наследники Победы»;**
- 6. Станция «Сказка»;**
- 7. Станция «Нас не сломить»;**
- 8. Станция «Семья»;**
- 9. Станция «Жили-Были...»;**
- 10. Станция «Победа».**

1.Подготовительный период:

- изучение история вожатского дела
- разработку сценариев отрядных мероприятий;
- подготовку оформления отряда;
- знакомство с технологией работы вожатого в образовательной организации ;
- подбор и анализ литературы, аудио- и видеоматериалов по предполагаемой тематике т.д.

2.Адаптационно-организационный период (3 дня)

- организация прибытия детей в лагерь, знакомство детей с лагерем;
- планирование отрядных мероприятий, · оформление отрядных мест; презентация кружков;
- формирование законов и условий совместной работы ;
- праздник открытия смены и т.д.

4. Итоговый период (3 дня)

- подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда;
- обработка и оформление материалов смены (газет-молний, информационных стендов по итогам смены);
- итоговое анкетирование участников; · праздник закрытия смены;
- социально-педагогический анализ результатов по проведению профильной смены.

3. Основной период (14 дней)

- реализация ведущих направлений программы;
- коллективно-творческая деятельность детей и взрослых; · формирование детского коллектива ;
- укрепление здоровья детей;
- саморазвитие и самореализация детей и т.д.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Время	Содержание работы
8.30 – 9.00	Сбор детей
9.00 – 9.30	Линейка, зарядка
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.30	Основное мероприятие
12.30 – 13.00	Обед
13.00 – 14.30	Развлекательное мероприятие
14.30 – 15.00	Заключительная линейка, уход домой



ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Северята»

8 июня	9 июня	10 июня	11 июня	12 июня	13 июня
<p>1. Установочная конференция по практике;</p> <p>2. Знакомство с базовой практикой.</p>	<p>1. Круг знакомства «Я+ТЫ =МЫ».</p> <p>2. Квест- лабиринт «Этих дней не смолкнет Слава...» в рамках празднования 75-летия победы в ВОВ 1941-1945г.</p> <p>3. Инструктаж по безопасности.</p>	<p>1. Игра – путешествие по станциям «Крылатая пехота»</p> <p>2. Посещение детской библиотеки «По следам воинской славы».</p>	<p>1. Соревнование по ПДД «Безопасное колесо».</p> <p>2. Готов к труду и обороне (Сдача ГТО).</p>	<p>1. Флэш-моб «Россия - Родина моя!».</p> <p>2. Спортивная-развлекательная игра «Под куполом родного неба».</p>	<p>1. Промежуточная конференция о ходе практике.</p>
15 июня	16 июня	17 июня	18 июня	19 июня	20 июня
<p>1. Конкурс - испытание «Маскировка».</p> <p>2. Показ фильма «В бой идут одни старики».</p>	<p>1. Марш – бросок «Стремись делать добро».</p> <p>2. Инсценировка русской народной сказки на военную тему.</p>	<p>1. Творческий конкурс «Мода из комода».</p> <p>2. Спортивная игра на свежем воздухе «Пионербол».</p>	<p>1. Мастер - класс «Мы-команда».</p> <p>2. Спортивная игра на свежем воздухе «Футбол».</p>	<p>1. Создание «Выпускного альбома».</p> <p>2. Посещение библиотеки. Встреча с писателем.</p>	<p>1. Голос. Дети.</p> <p>2. Лагерная дискотека.</p>
22 июня					
<p>1. Итоговая конференция, презентация программы.</p>					

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ КРАТКОСРОЧНЫЕ И ДОЛГОСРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Краткосрочные результаты	Долгосрочные результаты
Формирования у детей привычки к распорядку дня	Получение детьми и подростками опыта социальных отношений и формирование на этой основе целевых установок: на здоровый образ жизни, бережное отношение к окружающей среде, позитивность межличностных отношений
Дети изучили новые виды физических упражнений	Сохранение или укрепление здоровья детей
Дети приобрели для себя новые знакомства	Приобретение социального опыта посредством апробации новых социальных ролей ребенком
Дети научились работать в коллективе	Формирование у ребенка мотивов социальной деятельности и личностных достижений
Научились выявлять свои потребности, желания	Достаточный уровень сформированной специальных потребностей детей и подростков в выбранном направлении деятельности
Научились самостоятельно принимать решения	Формирование умения налаживать сотрудничество, распределять обязанности так, чтобы добиться наибольшей эффективности в совместной работе
В процессе игры «Безопасное колесо» у детей сформировались умения, как себя обезопасить на дорогах	Повышение самооценки, проявление творчества в деятельности

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Критерии	Показатели	Результат
1	Укрепление физического и психологического здоровья воспитанников	Динамика показателей физической подготовки. Динамика вредных привычек Формирование культуры ЗОЖ у детей и подростков.	Повышение показателей физической подготовки детей на начало и конец смены: бег, прыжки в длину, высоту, игровые навыки. Изменение отношения детей к вредным привычкам. Расширение кругозора детей о ЗОЖ. Снижение заболеваемости в период лагерной смены.
2	Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Активная позиция и отсутствие конфликтов. Потребность в достижении цели. Оптимистический настрой.	Удовлетворенность пребыванием в лагере. Успешная социализация детей и подростков при выполнении различных ролей. Отсутствие правонарушений со стороны воспитанников.
3	Уровень активности каждого воспитанника	Обеспечение постоянной занятости детей. Проявление лидерских качеств.	Увеличение количества занятых детей и подростков в летний период. Повышенный интерес к отрядной жизни и жизни лагеря. Высокое качество продуктов творческой деятельности.
4	Уровень развития познавательной активности и интеллектуальных способностей	Активное участие в конкурсах, играх. Защита информации, обобщение полученного в ходе смены материала в деятельности. Проявление инициативы, любознательности в делах смены.	Повышение интереса к проводимым занятиям в процентном отношении. Высокая правильность выполнения заданий, большое количество правильных ответов в интеллектуальных мероприятиях. Яркие творческие работы, выполненные в результате получения информации. Высокий уровень проявления инициативы, любознательности.
5	Уровень коммуникативной культуры	Вежливое отношение к сверстникам и взрослым. Постоянное стремление к коллективной деятельности. Изложение ребенком своих мыслей, взглядов. Толерантное отношение детей друг к другу.	Высокий процент детей, вовлеченных в коллективную мыслительную и творческую деятельность. Отсутствие негативных ситуаций в общении со сверстниками и взрослыми. Грамотное изложение детьми своих мыслей, взглядов, идей. Высокий уровень толерантности.
6	Уровень успешной социализации детей	Адаптация ребенка к условиям лагеря. Умение детей выходить из конфликтных ситуаций. Отсутствие правонарушений.	Снижение противоправного поведения обучающихся. Отсутствие конфликтных ситуаций Снижение уровня правонарушений. Появление новых целей и жизненных установок.

ОЦЕНКА РИСКОВ И МЕРЫ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ДЛЯ МИНИМИЗАЦИИ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ РИСКА

№	Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
1	Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря.
2	Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце.
3	Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
4	Травмы и ушибы.	Инструктаж по Техники Безопасности, предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
5	Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
6	Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
7	Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря.
8	Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы. Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.
9	Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской.
10	Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
11	Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.



Спасибо за внимание!