

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
Психолого-педагогический институт

**Программа летнего пришкольного лагеря с
дневным
пребыванием детей «Северята»**



Выполнили:·
Воловик Максим Алексеевич
Тузов Никита Алексеевич
2 курс БПО-ФКД группа
Групповой руководитель:
Черник Валерий Эдуардович
канд. пед. наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики

ЦЕЛЬ: Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию Мурманска и Мурманской области, создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков в рамках деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Северята».

Задачи:

- организовать полноценный летний отдых для детей;**
- приобщить к здоровому образу жизни через различные формы работы;**
- формировать у детей навыки общения и толерантности;**
- создать реальные возможности для развития патриотических качеств посредством изучения истории Отечества в условиях детского лагеря;**
- развивать экологическую культуру детей, формировать ответственное отношение к природе;**
- развивать познавательные интересы, потребности в познании культурно-исторических ценностей страны.**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Северята» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- Принцип связи воспитания с жизнью, социокультурной средой.**
- Принцип комплексности, целостности, единства всех компонентов воспитательного процесса.**
- Принцип педагогического руководства и самостоятельной деятельности, активности воспитанников.**
- Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему.**
- Принцип опоры на положительное в личности ребенка.**
- Принцип воспитания в коллективе и через коллектив.**

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В празднования юбилея Великой Победы детский оздоровительный лагерь «Северята» с дневным пребыванием детей и подростков работает по программе «Салют, Победа!».

Программа «Салют, Победа!» - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения; а взрослому, педагогу, понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно – смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей.



Цели игры - путешествия:

- **расширение кругозора детей;**
- **ознакомление с историей Великой Отечественной войны;**
- **создание условий для формирования гражданина России.**



Каждый день ребята будут путешествовать по новым станциям, а именно:

- 1. Станция Мира и Добра;**
- 2. Станция Дружбы;**
- 3. Станция Сила и Здоровья;**
- 4. Станция Памяти и долга;**
- 5. Станция «Наследники Победы»;**
- 6. Станция «Сказка»;**
- 7. Станция «Нас не сломить»;**
- 8. Станция «Семья»;**
- 9. Станция «Жили-Были...»;**
- 10. Станция «Победа».**

1.Подготовительный период:

- изучение история вожатского дела
- разработку сценариев отрядных мероприятий;
- подготовку оформления отряда;
- знакомство с технологией работы вожатого в образовательной организации ;
- подбор и анализ литературы, аудио- и видеоматериалов по предполагаемой тематике т.д.

2.Адаптационно-организационный период (3 дня)

- организация прибытия детей в лагерь, знакомство детей с лагерем;
- планирование отрядных мероприятий, · оформление отрядных мест; презентация кружков;
- формирование законов и условий совместной работы ;
- праздник открытия смены и т.д.

4. Итоговый период (3 дня)

- подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда;
- обработка и оформление материалов смены (газет-молний, информационных стендов по итогам смены);
- итоговое анкетирование участников; · праздник закрытия смены;
- социально-педагогический анализ результатов по проведению профильной смены.

3. Основной период (14 дней)

- реализация ведущих направлений программы;
- коллективно-творческая деятельность детей и взрослых; · формирование детского коллектива ;
- укрепление здоровья детей;
- саморазвитие и самореализация детей и т.д.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

| Время | Содержание работы |
|---------------|------------------------------------|
| 8.30 – 9.00 | Сбор детей |
| 9.00 – 9.30 | Линейка, зарядка |
| 9.30 – 10.00 | Завтрак |
| 10.00 – 12.30 | Основное мероприятие |
| 12.30 – 13.00 | Обед |
| 13.00 – 14.30 | Развлекательное мероприятие |
| 14.30 – 15.00 | Заключительная линейка, уход домой |



ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Северята»

| 8 июня | 9 июня | 10 июня | 11 июня | 12 июня | 13 июня |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>1. Установочная конференция по практике;</p> <p>2. Знакомство с базовой практикой.</p> | <p>1. Круг знакомства «Я+ТЫ =МЫ».</p> <p>2. Квест- лабиринт «Этих дней не смолкнет Слава...» в рамках празднования 75-летия победы в ВОВ 1941-1945г.</p> <p>3. Инструктаж по безопасности.</p> | <p>1. Игра – путешествие по станциям «Крылатая пехота»</p> <p>2. Посещение детской библиотеки «По следам воинской славы».</p> | <p>1. Соревнование по ПДД «Безопасное колесо».</p> <p>2. Готов к труду и обороне (Сдача ГТО).</p> | <p>1. Флэш-моб «Россия - Родина моя!».</p> <p>2. Спортивная-развлекательная игра «Под куполом родного неба».</p> | <p>1. Промежуточная конференция о ходе практике.</p> |
| 15 июня | 16 июня | 17 июня | 18 июня | 19 июня | 20 июня |
| <p>1. Конкурс - испытание «Маскировка».</p> <p>2. Показ фильма «В бой идут одни старики».</p> | <p>1. Марш – бросок «Стремись делать добро».</p> <p>2. Инсценировка русской народной сказки на военную тему.</p> | <p>1. Творческий конкурс «Мода из комода».</p> <p>2. Спортивная игра на свежем воздухе «Пионербол».</p> | <p>1. Мастер - класс «Мы-команда».</p> <p>2. Спортивная игра на свежем воздухе «Футбол».</p> | <p>1. Создание «Выпускного альбома».</p> <p>2. Посещение библиотеки. Встреча с писателем.</p> | <p>1. Голос. Дети.</p> <p>2. Лагерная дискотека.</p> |
| 22 июня | | | | | |
| <p>1. Итоговая конференция, презентация программы.</p> | | | | | |

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ КРАТКОСРОЧНЫЕ И ДОЛГОСРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| Краткосрочные результаты | Долгосрочные результаты |
|--|---|
| Формирования у детей привычки к распорядку дня | Получение детьми и подростками опыта социальных отношений и формирование на этой основе целевых установок: на здоровый образ жизни, бережное отношение к окружающей среде, позитивность межличностных отношений |
| Дети изучили новые виды физических упражнений | Сохранение или укрепление здоровья детей |
| Дети приобрели для себя новые знакомства | Приобретение социального опыта посредством апробации новых социальных ролей ребенком |
| Дети научились работать в коллективе | Формирование у ребенка мотивов социальной деятельности и личностных достижений |
| Научились выявлять свои потребности, желания | Достаточный уровень сформированной специальных потребностей детей и подростков в выбранном направлении деятельности |
| Научились самостоятельно принимать решения | Формирование умения налаживать сотрудничество, распределять обязанности так, чтобы добиться наибольшей эффективности в совместной работе |
| В процессе игры «Безопасное колесо» у детей сформировались умения, как себя обезопасить на дорогах | Повышение самооценки, проявление творчества в деятельности |

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| № | Критерии | Показатели | Результат |
|---|--|---|--|
| 1 | Укрепление физического и психологического здоровья воспитанников | Динамика показателей физической подготовки. Динамика вредных привычек Формирование культуры ЗОЖ у детей и подростков. | Повышение показателей физической подготовки детей на начало и конец смены: бег, прыжки в длину, высоту, игровые навыки. Изменение отношения детей к вредным привычкам. Расширение кругозора детей о ЗОЖ. Снижение заболеваемости в период лагерной смены. |
| 2 | Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка | Активная позиция и отсутствие конфликтов. Потребность в достижении цели. Оптимистический настрой. | Удовлетворенность пребыванием в лагере. Успешная социализация детей и подростков при выполнении различных ролей. Отсутствие правонарушений со стороны воспитанников. |
| 3 | Уровень активности каждого воспитанника | Обеспечение постоянной занятости детей. Проявление лидерских качеств. | Увеличение количества занятых детей и подростков в летний период. Повышенный интерес к отрядной жизни и жизни лагеря. Высокое качество продуктов творческой деятельности. |
| 4 | Уровень развития познавательной активности и интеллектуальных способностей | Активное участие в конкурсах, играх. Защита информации, обобщение полученного в ходе смены материала в деятельности. Проявление инициативы, любознательности в делах смены. | Повышение интереса к проводимым занятиям в процентном отношении. Высокая правильность выполнения заданий, большое количество правильных ответов в интеллектуальных мероприятиях. Яркие творческие работы, выполненные в результате получения информации. Высокий уровень проявления инициативы, любознательности. |
| 5 | Уровень коммуникативной культуры | Вежливое отношение к сверстникам и взрослым. Постоянное стремление к коллективной деятельности. Изложение ребенком своих мыслей, взглядов. Толерантное отношение детей друг к другу. | Высокий процент детей, вовлеченных в коллективную мыслительную и творческую деятельность. Отсутствие негативных ситуаций в общении со сверстниками и взрослыми. Грамотное изложение детьми своих мыслей, взглядов, идей. Высокий уровень толерантности. |
| 6 | Уровень успешной социализации детей | Адаптация ребенка к условиям лагеря. Умение детей выходить из конфликтных ситуаций. Отсутствие правонарушений. | Снижение противоправного поведения обучающихся. Отсутствие конфликтных ситуаций Снижение уровня правонарушений. Появление новых целей и жизненных установок. |

ОЦЕНКА РИСКОВ И МЕРЫ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ДЛЯ МИНИМИЗАЦИИ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ РИСКА

| № | Возможные факторы риска реализации программы | Меры профилактики по каждому из них |
|----|---|--|
| 1 | Изменение климатических условий (дождь) | Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря. |
| 2 | Жара, палящее солнце. | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце. |
| 3 | Нарушение правил дорожного движения | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП. |
| 4 | Травмы и ушибы. | Инструктаж по Техники Безопасности, предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника. |
| 5 | Кишечные инфекции. | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме. |
| 6 | Отсутствие воды. | Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды. |
| 7 | Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине) | Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря. |
| 8 | Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы. Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом. |
| 9 | Низкая активность детей и подростков в реализации Программы | Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской. |
| 10 | Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий. | Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками. |
| 11 | Терроризм. | Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. |



Спасибо за внимание!