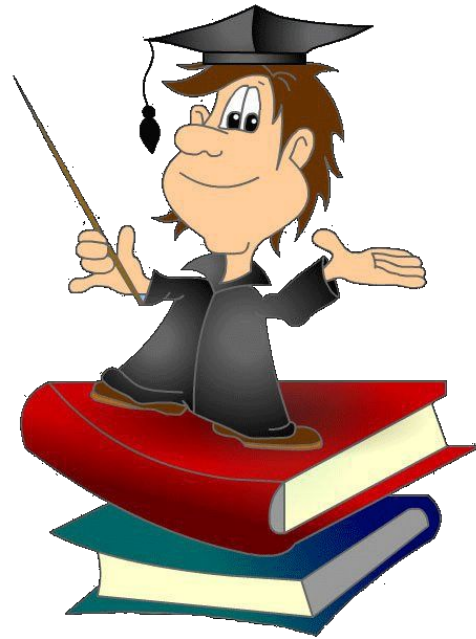


Математика
4 класс часть первая
Л.Г. Петерсон
Образовательная система
«Школа 2000...»

Практический способ решения задач

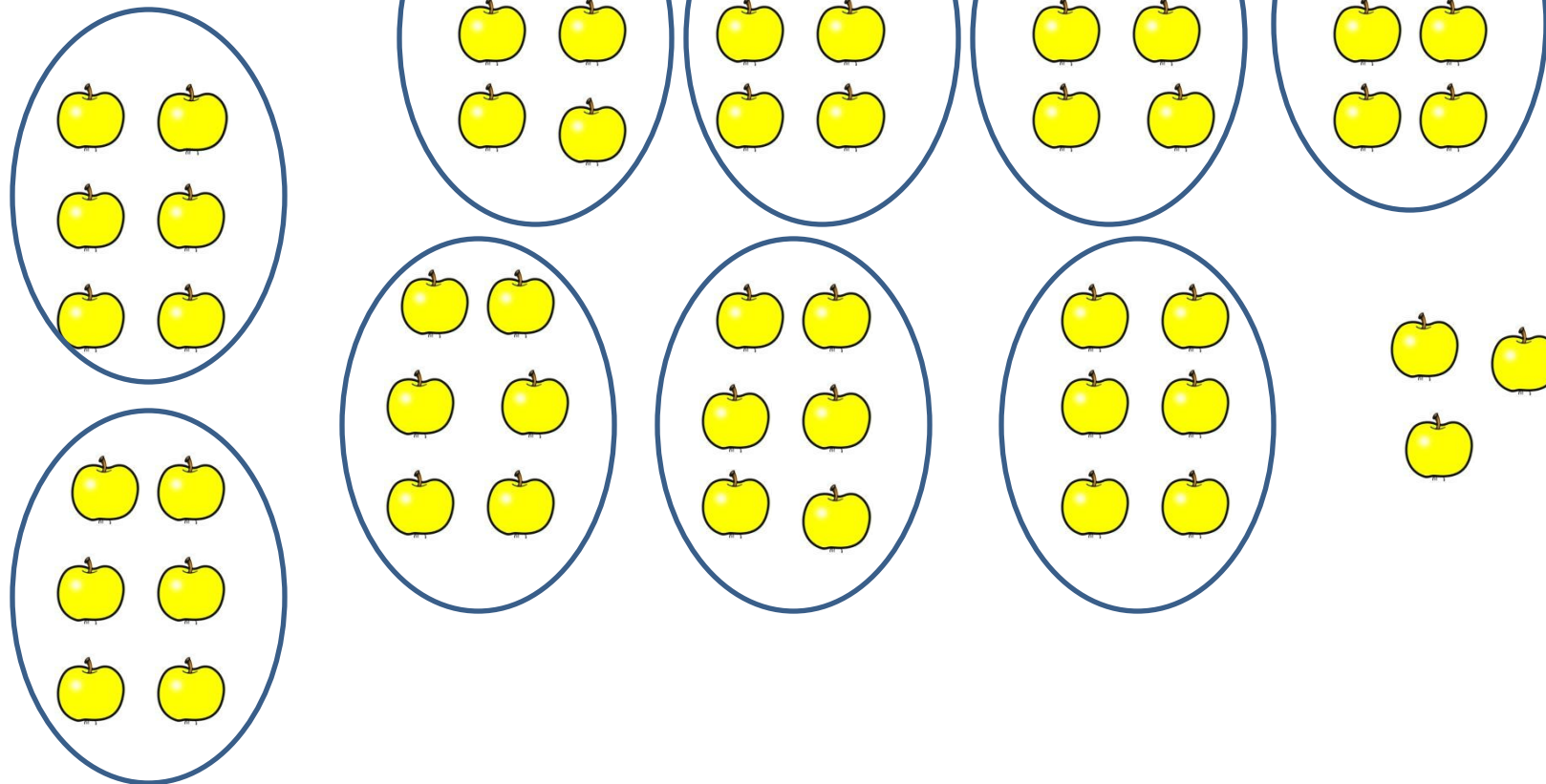


- **Задача:**

57 ябллок разложили на кучки по 6 ябллок в каждой. Сколько получилось кучек и сколько ябллок осталось?



Решение:



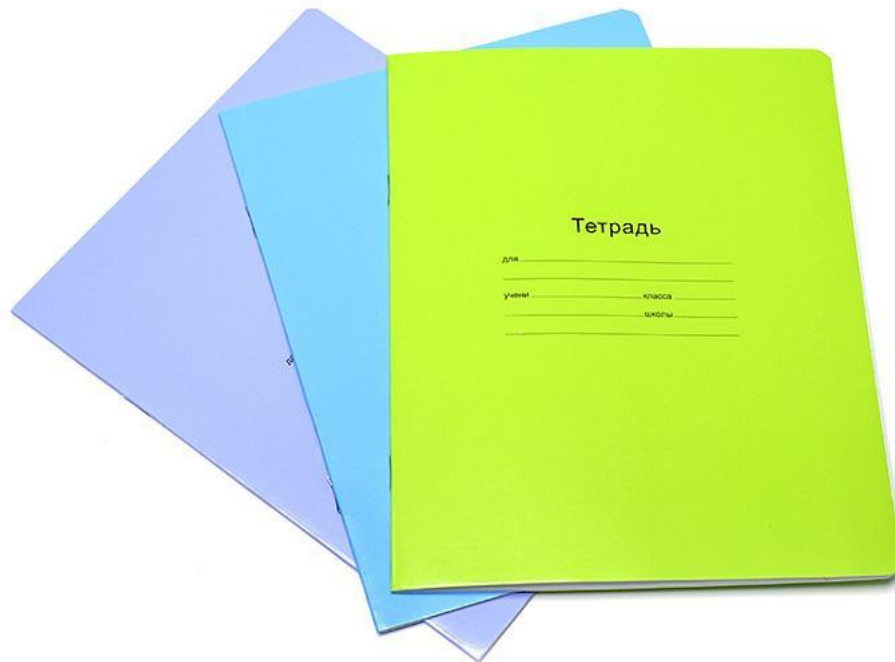
Ответ: получилось 9 кучек и 3 яблока осталось

Графический способ решения задач



- **Задача:**

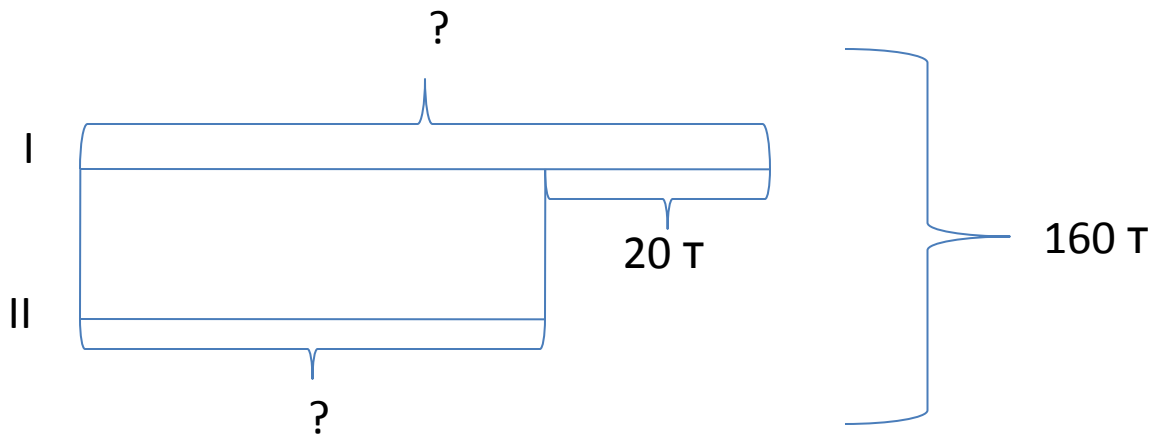
В двух пачках 160 тетрадей, причем в одной из них на 20 тетрадей больше, чем в другой. Сколько тетрадей в каждой пачке?



Решение:

1) $(160-20):2=70$ (т) во второй пачке

2) $70+20=90$ (т) в первой пачке



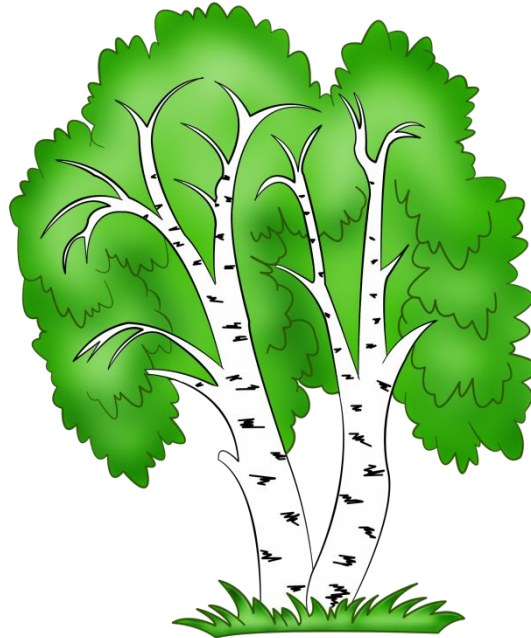
Ответ: 90 тетрадей в одной пачке и 70 тетрадей в другой пачке

Арифметический способ решения задач



- **Задача:**

В роще 240 берез, а кленов на 93 меньше. Сосен в ней вдвое больше, чем кленов, а елей в три раза меньше, чем сосен и берез вместе. Сколько всего деревьев в этой роще?



• **Решение:**

1) $240 - 93 = 147$ (к) в роще

2) $147 * 2 = 294$ (с) в роще

3) $(294 + 240) : 3 = 178$ (е) в роще

4) $240 + 147 + 294 + 178 = 859$ (д)

Ответ: 859 деревьев всего в роще

Алгебраический способ решения задач



- **Задача:**

Два велосипедиста выехали одновременно навстречу друг другу с одинаковой скоростью. Через какое время они встретятся, если расстояние между ними 60 км, а скорость 12 км/ч?



- **Решение:**

Примем за x ч время, через которое встретятся велосипедисты, тогда, учитывая, что они двигались навстречу друг к другу с одинаковой скоростью 12 км/ч и прошли вместе 60 км можно составить уравнение: $(12+12)x=60$, где $(12+12)$ км/ч – скорость сближения.

$$(12+12)x=60$$

$$24x=60$$

$$x=60:24$$

$$x=2,5 \text{ (ч)}$$

Ответ: велосипедисты встретятся через 2,5 часа.