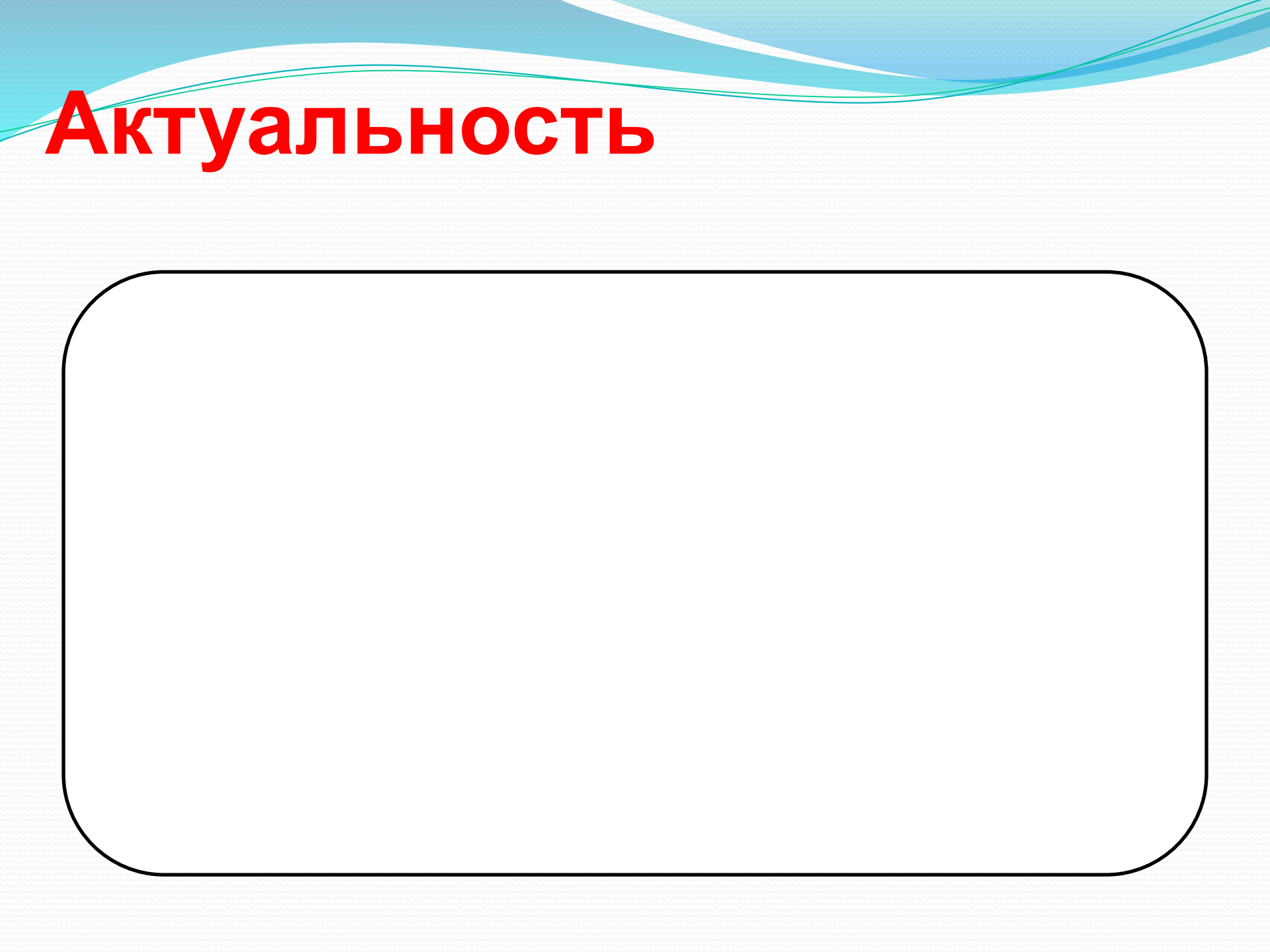


КЕЙСЫ КАК ФОРМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

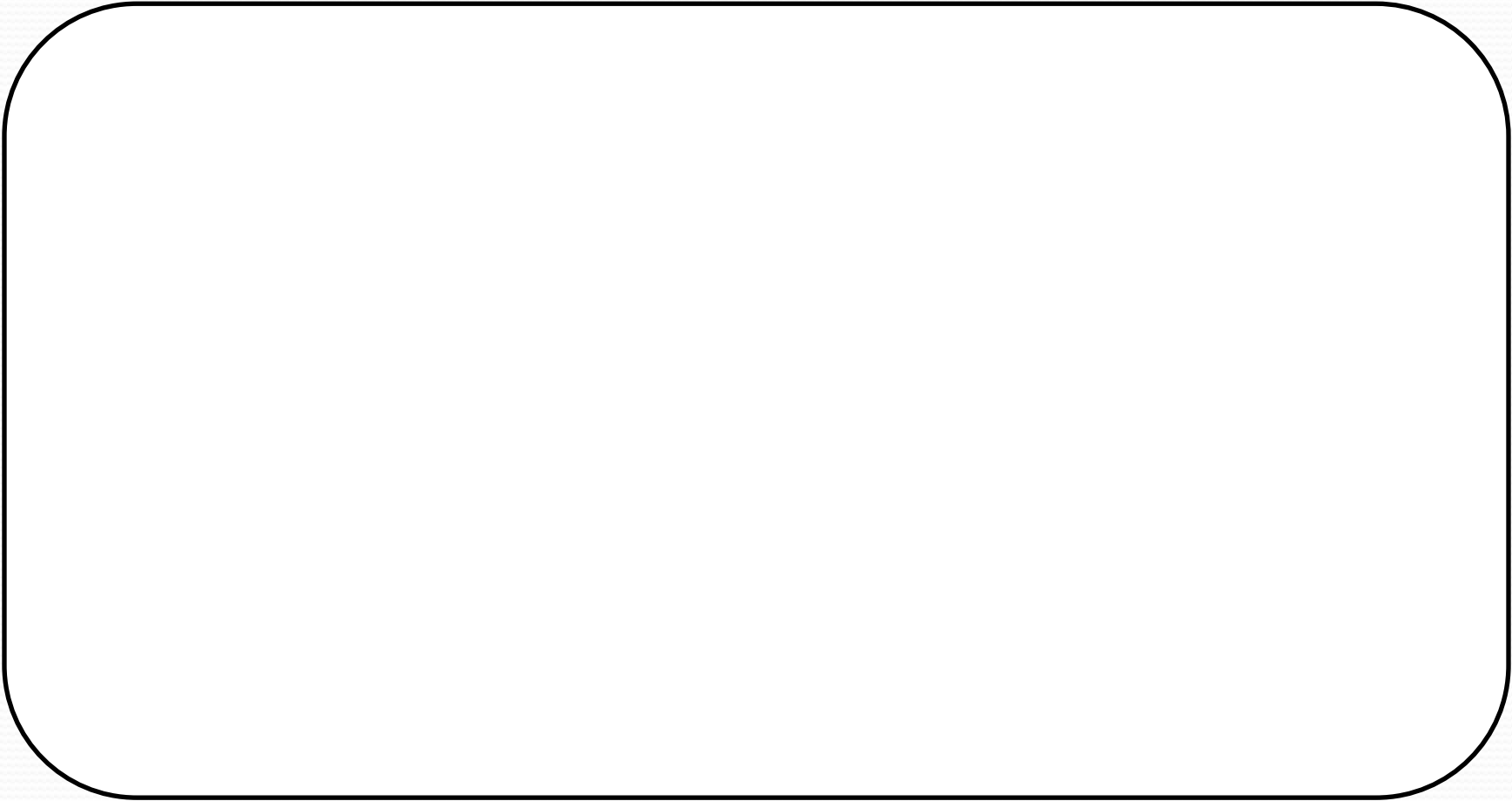
Выполнил: студент 1 курса
магистратуры ФиФи
Осипов С.Э.

План

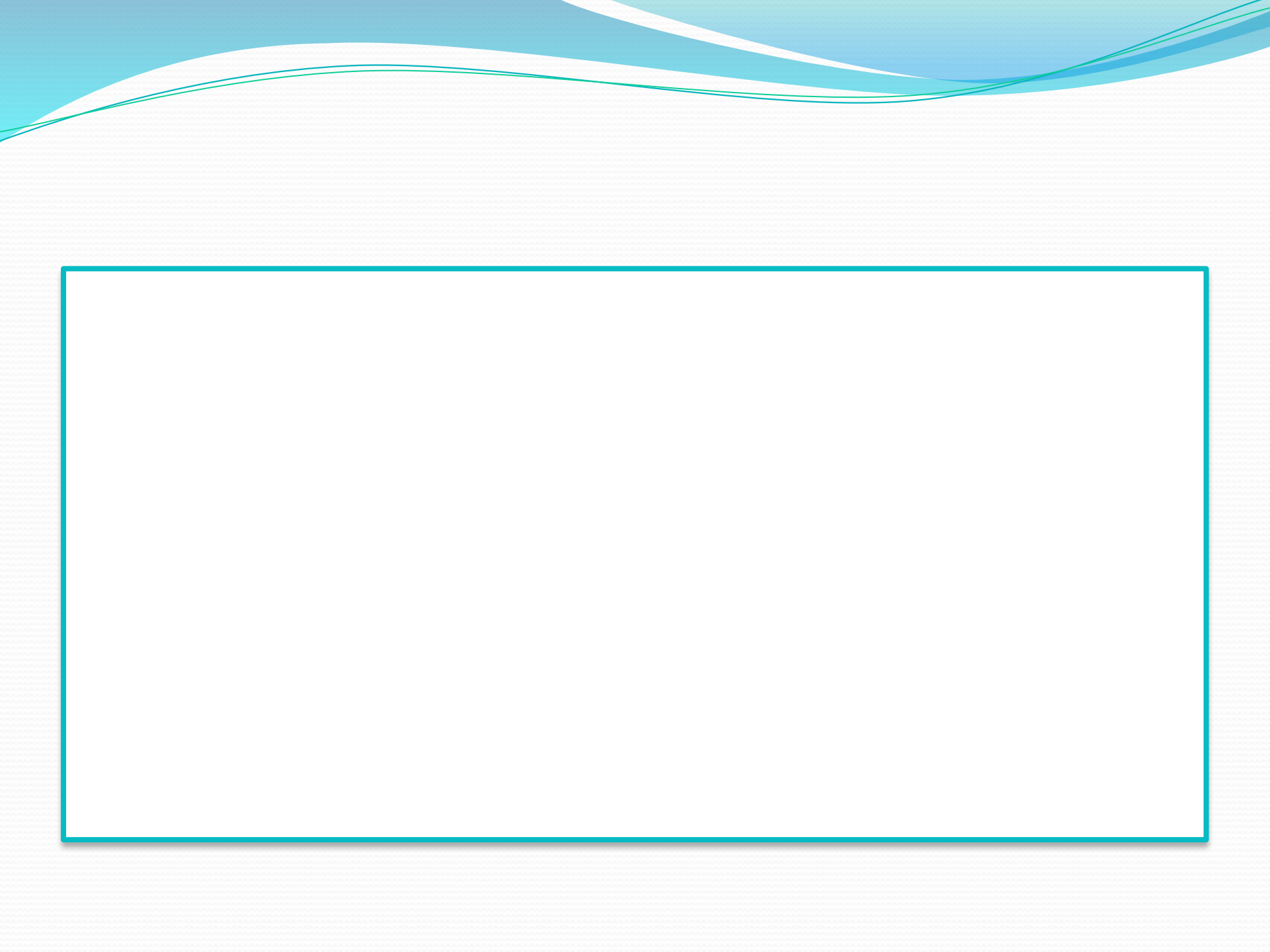
1. Сущность и особенности кейса.
2. Классификация кейсов.
3. Технология работы с кейсом.
4. Пример кейса.



Актуальность



1. Сущность и особенности кейса



Принципиальные особенности кейса

Центральный пункт – проблема, а не предмет;

Кейс должен иметь дело с конкретным объектом, а не только с общей теорией;

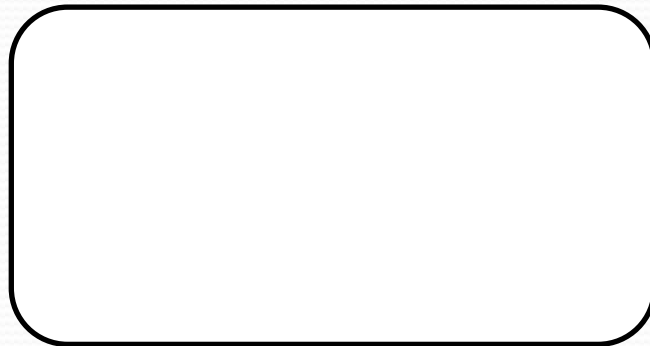
Обучаемые обязаны активно участвовать в процессе учения, а не только быть пассивными слушателями;

Возможно не одно решение проблемы.

Технологические особенности метода кейс

2.Классификация кейсов

По структуре

An empty rounded rectangular box with a black border, intended for a diagram or drawing.An empty rounded rectangular box with a black border, intended for a diagram or drawing.An empty rounded rectangular box with a black border, intended for a diagram or drawing.

По размеру

- Полные кейсы
- Сжатые кейсы
- Мини-кейсы

По уровню сложности

- Кейсы для бакалавров
- Кейсы для магистров
- Кейсы для программ MBA и курсов повышения квалификации

Технология работы с кейсом

[illegible]

Распределения функций между учащимися и преподавателем:

Фаза работы	Действия преподавателя	Действия учащегося
До занятия	1. Подбирает кейс 2. Определяет основные и вспомогательные материалы для подготовки учащихся 3. Разрабатывает сценарий занятия	1. Получает кейс и список рекомендованной литературы 2. Индивидуально готовится к занятию
Во время занятия	1. Организует предварительное обсуждение кейса 2. Делит группу на подгруппы 3. Руководит обсуждением кейса в подгруппах, обеспечивает учащихся дополнительными сведениями	1. Задает вопросы, углубляющие понимание кейса и проблемы 2. Разрабатывает варианты решений, принимает во внимание мнения других 3. Принимает или участвует в принятии решений
После занятия	1. Оценивает работу учащихся 2. Оценивает принятые решения и поставленные вопросы	Составляет письменный отчет о занятии по заданной форме

Пакет кейса включают в себя:

вводный кейс

информационный кейс

стратегический кейс

исследовательский кейс

тренинговый кейс

Пример кейса

АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС РОССИИ

- Одна из важнейших задач, стоящих перед агропромышленным комплексом – обеспечение страны собственным продовольствием. Сейчас Россия обеспечивает себя растительным маслом на 58%, сахаром на 42%, фруктами и ягодами на 28%, овощами и бахчевыми на 50%, хлебом на 80%, молочными и мясными продуктами на 50-58%.
- Один из главных недостатков сельского хозяйства России – большие потери продукции при уборке и хранении: до 30% зерна, 50% картофеля, 20% льна и т.д. Собранная продукция плохо перерабатывается. Из 1 т. Сырья пищевой продукции получают на 20-30% меньше, чем в развитых странах. Не используется 50% субпродуктов и обезжиренного молока, 93% крови. Всё это следствие недостаточного финансирования перерабатывающих отраслей.



- Сформулируйте проблему.
- Подумайте, производство, каких видов сельскохозяйственной продукции, наиболее реально для обеспечения страны продовольствием. Учитывайте её агроклиматические особенности? (используя климатическую карту России, карты “Животноводство” и “Растениеводство”)
- Как сократить потери продукции при уборке и хранении?
- Какие формы собственности, и какие виды хозяйств существуют в сельском хозяйстве?
- Как можно повысить производительность труда в сельском хозяйстве?
- Как сельское хозяйство влияет на здоровье и уровень жизни Россиян?
- Почему развитые страны мира поддерживают своё сельскохозяйственное производство?

Выводы



Спасибо за
внимание!