



Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дифференциальная психология

доц. Орлов А.В.

Лекция 6

факторные теории черт

как методология

дифференциальной психологии

**РАЙМОНД БЕРНАРД
КЭТТЕЛЛ
(1905–1998)**



Раймонд Кэттелл посвятил свою жизнь созданию **полной карты возможных свойств человеческой личности.**

Им впервые был определен **список нормальных и аномальных темпераментных или структурных черт.**

По мнению Кэттелла, зная структуру и динамику личности, можно успешно предсказывать поведение конкретного человека.

Кэттелл отвергает **клинические методы** как ненаучные и основанные не на твердых данных, а на ничем не подтвержденных спекуляциях.

В своем анализе личности он использовал **ИНДУКТИВНЫЙ МЕТОД,**

в противоположность **дедуктивным** рассуждениям Г. Оллпорта и **ГИПОТЕТИЧЕСКИ-ИНДУКТИВНОМУ МЕТОДУ** других ученых.

Индуктивный подход Кэттелла состоит в том, что исследователь, **не имея никаких изначальных гипотез**, собирает большой массив данных, применяет к ним **факторный анализ** и только после того, как становятся доступны результаты этого анализа, выдвигает гипотезы, которые затем подвергаются проверке.

Создавая свою теорию, Кэттелл использовал для идентификации черт факторный анализ, первые принципы которого были заложены еще в 1905 году его учителем **Спирменом**.

**ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ ПОЗВОЛЯЕТ СВЕСТИ
БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ПЕРЕМЕННЫХ К
МЕНЬШЕМУ ЧИСЛУ БОЛЕЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ
ВЕЛИЧИН.**

У Кеттелла такие фундаментальные величины носят
название **черт**, то есть факторов,
**ОБЪЕДИНЯЮЩИХ В СЕБЕ ГРУППУ ТЕСНО
СВЯЗАННЫХ ПЕРЕМЕННЫХ**

Черты, полученные в результате факторного анализа, могут быть униполярными или биполярными.

УНИПОЛЯРНЫЕ ЧЕРТЫ изменяются в диапазоне от нуля до некоторых положительных значений.

БИПОЛЯРНЫЕ ЧЕРТЫ, в свою очередь, имеют диапазон изменения от одного полюса до другого, ноль здесь представляет средние значения.

Кэттелл определял **СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ** как «*ТО, ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ ПРЕДСКАЗАТЬ ДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА В ДАННОЙ СИТУАЦИИ*».

Мы можем их определить измеряя и описывая основные черты, которые определяют поведение.

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ следует отличать от **поверхностных черт**.

В системе Кэттелла поверхностные черты не очень важны, они имеют значение лишь как исходный пункт, с которого удобно начинать исследование.

Оллпорт и Одберт выписали из полного толкового словаря 18000 названий черт, затем сократили полученный список до 4500 наименований, большинство из которых можно отнести к **поверхностным чертам**.

Кэттелл использовал этот перечень в качестве исходной точки для факторного анализа черт личности.

Многие из входящих в него 4500 черт оказались связаны друг с другом, то есть проявлялись обычно вместе, в виде группы связанных между собой характеристик.

Основное допущение Кеттелла

Если несколько поверхностных черт корреляционно связаны друг с другом, должно быть некоторое **основное свойство**, которое удерживает эти черты вместе

Основной фактор, ответственный за высокую корреляцию между поверхностными факторами, получил в теории Кэттелла название **ОСНОВНОЙ ЧЕРТЫ**

Основных черт намного меньше, чем поверхностных, но они гораздо лучше позволяют предсказывать поведение.

Три поверхностных черты объединяются основной чертой дружелюбия



Для того чтобы результаты анализа оказались достоверны, **исходные данные** для заполнения корреляционной таблицы должны быть **достаточно валидны**.

Поэтому особое значение имели способы сбора информации, которые условно делятся Кеттеллом на **L-, Q- и T-данные**

Типы данных по Р. Кеттеллу

Тип данных	Характеристика	Метод
L-данные	регистрация реального поведения человека в повседневной жизни, жизненные документы	анамнез, наблюдение экспертов, анализ документов
Q-данные	изучение личности на основе самооценок	личностные опросники, методы самооценок, самоотчетов, анкеты, шкалы самооценок состояний
T-данные	данные объективных тестов с контролируемой экспериментальной ситуацией	инструментальные тесты, констатирующий эксперимент

Теорию черт Кэттелл создал, пользуясь предложенным Терстоуном **методом многофакторного анализа**, который предполагает обработку больших объемов собранной заранее информации.

В исследованиях Кэттелла использовались так называемые **R-техника, P-техника и дифференцированная dR-техника**.

К началу 40-х годов наиболее распространенным методом составления матрицы корреляций была так называемая **R-техника**, когда **много людей в одной и той же ситуации отвечают на один или несколько тестов.**

Результаты факторно-аналитических исследований с использованием R-техники позволяли идентифицировать только те **черты, которые являются общими для многих людей.**

Критика Оллпорта, активно защищавшего концепцию индивидуальных или уникальных черт, побудила Кэттелла задуматься о **разработке способов полного и объективного изучения отдельных случаев.**

В результате этих размышлений появилась **Р-техника**, при использовании которой один и тот же человек отвечает на два или более тестов в различных ситуациях, и из этих данных составляется **корреляционная матрица.**

Применяемая Кэттеллом Р-техника позволяет получить **30 или более переменных, относящихся к одному человеку более чем в 100 ситуациях.**

Если использовать только **R-технику**, велика **вероятность ошибочного выбора обследуемых людей**, поэтому в дополнение к ней Кэттелл разработал дифференцированную **dR-технику**, при использовании которой в корреляционную матрицу входят **переменные, полученные из тестирования большого количества людей в двух различных ситуациях**

R-техника является хорошим методом исследования единичного случая, на отсутствие которой сетовал Оллпорт, но факторы, обнаруженные с помощью этой техники, принадлежат только одному человеку, таким образом **невозможно обобщение результатов тестирования.**

С другой стороны, **dR-техника** допускает обобщение, но **здесь используются только два момента времени**, по крайней мере в один из которых возможно влияние какого-нибудь неординарного события, то есть dR-техника не застрахована от ошибок в выборе ситуаций.

R и dR техники должны использоваться вместе для определения общих состояний или шаблонов настроений.

Состояния по Кеттеллу – это
временные изменения в поведении,
появляющиеся в результате изменений в
окружающей среде

ТЕМПЕРАМЕНТНЫЕ (temperament) **ЧЕРТЫ** относятся к тому, как **человек действует и ведет себя.**

За годы работы Кэттелл и его коллеги идентифицировали **35 первичных темпераментных черт** или черт первого порядка.

Из них

- 23 являются характеристиками нормальных людей, а
- 12 относятся к патологическим отклонениям.

Из нормальных черт наиболее полно изученными являются 16 личностных факторов, входящих в «Шестнадцатифакторный личностный опросник» (16 PF) Кэттелла (1949)

Нормальные первичные основные черты

Фактор	Отрицательный полюс	Положительный полюс
А	Сизотимия: скрытный, держится обособленно, не интересуется делами других	Аффектотимия: добросердечный, открытый, беспечный, принимает участие в заботах других людей
В	Низкий интеллект¹: низкие умственные способности, умственная лень, глупый	Высокий интеллект: высокие умственные способности, сообразительный, настойчивый
С	Слабое «Я»: эмоциональный, легко расстраивается, изменчивое поведение	Сильное «Я»: эмоционально стабильный, реалистичный, спокойный
Д	Флегматичный темперамент²: ведет себя сдержанно, тщательно обдумывает свои действия, малоактивный, неповоротливый	Возбудимость: возбудимый, нетерпеливый, требовательный, гиперактивный, несдержанный
Е	Конформность: послушный, робкий, позволяет другим руководить собой, покорен обстоятельствам, легко приспосабливается	Доминантность: настойчивый, агрессивный, упрямый, склонный к соперничеству
Ф	Десургенсия: здравомыслящий, молчаливый, серьезный	Сургенсия: энтузиаст, невнимательный, беззаботный

Нормальные первичные основные черты

Фактор	Отрицательный полюс	Положительный полюс
G	Слабость «Сверх-Я»: пренебрегает правилами и моральными стандартами общества, потворствует своим желаниям	Сила «Сверх-Я»: совестливый, упорный, высокоморальный, здравомыслящий
H	Трептя: застенчивый, робкий, сдержанный, чувствительный к угрозам	Пармия: искатель приключений, «толстокожий», смелый в общении с людьми
I	Харрия: реалист, не поддается иллюзиям	Премсия: мечтательный, чувствительный, зависимый, осторожный
J	Цепия²: жизнерадостный, любит быть в обществе	Коастения: осторожный реалист, рефлексивный, внутренне сдержанный
K	Социальная беспечность²: социально неподготовленный, беспечный, невоспитанный	Социальная вовлеченность: социально зрелый, бдительный, дисциплинированный
L	Алаксия: доверчивый, принимает мир таким, как он есть	Протензия: подозрительный, ревнивый, догматичный
M	Праксерния: практичный, занят «земными» проблемами	Аутия: мечтательный, богемный, рассеянный
N	Безыскусность: прямой, открытый, простые вкусы	Искусственность: проницательный, изысканный, вежливый, умеет вести себя
O	Гипертимия: самоуверенный, безмятежный, доволен собой	Гипотимия: боязливый, неуверенный, озабоченный, склонный обвинять себя
P	Осторожная бездеятельность²: меланхоличен, осторожен, избегает риска	Сангвиническая склонность к риску: сангвиник, любит рисковать, независимый

Нормальные первичные основные черты

Фактор	Отрицательный полюс	Положительный полюс
Q ₁	Консерватизм: не любит перемен, уважает традиционные ценности	Радикализм: любит экспериментировать, свободомыслящий, ничего не принимает на веру
Q ₂	Зависимость от группы: компанейский, прислушивается к мнению окружающих	Самодостаточность: самодостаточный, изобретательный, предпочитает собственные решения
Q ₃	Импульсивность: низкий самоконтроль, расхлябанный, руководствуется своими желаниями	Контроль желаний: контролирует свое поведение, обладает силой воли, щепетильный, дисциплинированный, следит за своим имиджем
Q ₄	Нефрустрированность: ненапряженный, спокойный, нефрустрированность	Фрустрированность: напряженный, фрустрированный, возбудимый, не может сидеть спокойно, раздражительный
Q ₅	Социальная незаинтересованность²: не склонен заниматься социальной работой, не чувствует себя должным, самодостаточен	Привязанность к группе и чувство собственной неадекватности: увлечен социальной работой, чувствует, что делает недостаточно, участвует в социальных мероприятиях
Q ₆	Невыразительное поведение²: тихий, не склонен к эффектным жестам	Социальное щегольство: чувствует, что с ним поступают нечестно, любит эффекты, делает резкие антисоциальные замечания
Q ₇	Слабая потребность в самовыражении²: неразговорчивый в компании	Сильная потребность в самовыражении: любит поговорить, участвовать в драматических представлениях, следует модным идеям

Аномальные первичные основные черты

Фактор	Отрицательный полюс	Положительный полюс
D ₁	Низкая ипохондрия: веселый, хорошая память, рассуждает трезво, не проявляет особой озабоченности состоянием здоровья	Высокая ипохондрия: чрезмерно обеспокоен состоянием своего здоровья
D ₂	Жизнерадостность: доволен своей жизнью и своим окружением, не проявляет желаний умереть	Суицидальная депрессия: испытывает отвращение к жизни, думает о самоубийстве или предпринимает попытки самоубийства
D ₃	Низкое давление неудовлетворенности: избегает опасных и рискованных предприятий, не испытывает потребности в возбуждающих впечатлениях	Высокое давление неудовлетворенности: ищет возбуждающих впечатлений, беспокойный, предпринимает рискованные попытки, ищет нового
D ₄	Низкая тревожная депрессия: спокоен в критических ситуациях, чувствует себя уверенно, уравновешен	Высокая тревожная депрессия: видит тревожные сны, неуверенный в себе, неуклюжий, напряженный, легко расстраивается
D ₅	Энергетическая эйфория: проявляет энтузиазм в работе, энергичен, спит крепко	Энергетическая депрессия: испытывает чувство усталости, нервный, бессилён справиться с жизненными обстоятельствами
D ₆	Слабое чувство вины и обиды: не страдает от ощущения своей вины, может спокойно спать, даже если не все дела сделаны	Сильное чувство вины и обиды: испытывает сильное чувство вины, обвиняет себя во всех бедах окружающего мира, критичен по отношению к себе
D ₇	Низкая депрессия (скука): ненапряженный, внимательный к окружающим, приветливый	Высокая депрессия (скука): избегает контакта с другими людьми и участия в их делах, ищет уединения, ощущает дискомфорт, находясь в обществе других людей
Pa	Низкая выраженность паранойи: доверяет людям, неревнив, не завидует другим	Высокая выраженность паранойи: верит, что его преследуют, хотят отравить, что за ним шпионят, что с ним несправедливо обходятся или что какие-то внешние силы им управляют
Pp	Отсутствие психопатической девиации: избегает незаконных или аморальных действий, чуткий	Высокая психопатическая девиация: снисходительно относится к антисоциальному поведению, собственному или других людей, нечувствителен к критике, любит находиться в толпе
Sc	Низкая выраженность шизофрении: реалистически судит о себе и других, эмоционально уравновешен, не проявляет регрессивных тенденций в поведении	Высокая выраженность шизофрении: слышит голоса или звуки, исходящие неизвестно откуда, бежит от реальности, неконтролируемое, импульсивное поведение
As	Низкая астения: не страдает от неприятных и нежелательных мыслей или идей, не совершает вынужденных действий	Высокая астения: страдает от постоянно повторяющихся определенных мыслей или испытывает потребность постоянно производить определенные (нерациональные) действия
Ps	Низкая психологическая неадекватность: считает себя таким же хорошим, надежным и симпатичным человеком, как и большинство других людей	Высокая психологическая неадекватность: испытывает чувство собственной неполноценности и незначительности, робок, легко теряет голову

Кроме темпераментных черт, Кэттелл выделял также **мотивационные динамические черты**, формирующие динамику личности. Для описания мотивации, то есть динамики личности, используются три основных понятия:

- аттитюды (attitudes),
- эрги (ergs) и
- семы (sems).

Эрг (ergs) определяется в теории Кэттелла как **«врожденная психофизическая диспозиция, позволяющая своему носителю овладевать реактивностью (внимание, распознавание) по отношению к определенным классам объектов с большей готовностью, чем к другим, пережить в их отношении специфическую эмоцию, начать линию действий, которые с большей полнотой воплощают определенную целенаправленную активность, чем любая другая».**

Термин «эрг» относится к энергии, происходящей из **первичных или естественных побуждений**, таких как сексуальное влечение, голод, любопытство, гнев и т. д., большинство из которых не принадлежат исключительно людям, но также обнаруживаются у приматов и других высших млекопитающих

Экспериментально обнаруженные эрги

Название цели	Эмоция	Степень достоверности фактора
Поиск пищи	Голод	Достоверно определены
Поиск сексуального партнера	Секс	
Общение	Одиночество	
Забота родителей о детях	Жалость	
Исследование окружающего мира	Любопытство	
Стремление к безопасности	Страх	
Самоутверждение	Гордость	
Нарциссический секс	Чувственность	
Агрессивные действия	Гнев	
Стяжательство	Алчность	
Обращение за помощью	Отчаяние	Независимость не доказана
Отдых	Сонливость	
Создание нового	Желание творить	
Самоуничижение	Скромность	
Отвращение	Отвращение	Сомнительные факторы
Смех	Веселье	

Десять главных динамических черт Кэттелл рассматривает как врожденные, а не приобретенные посредством культурного влияния, качества.

Фактически он предполагает, что эрги у людей — это эквиваленты инстинктов у животных.

**Семы - это выученные или
приобретенные динамические черты**

АТТИТЮД — это специфический образ действий, который человек реализует или хочет реализовать в конкретной ситуации

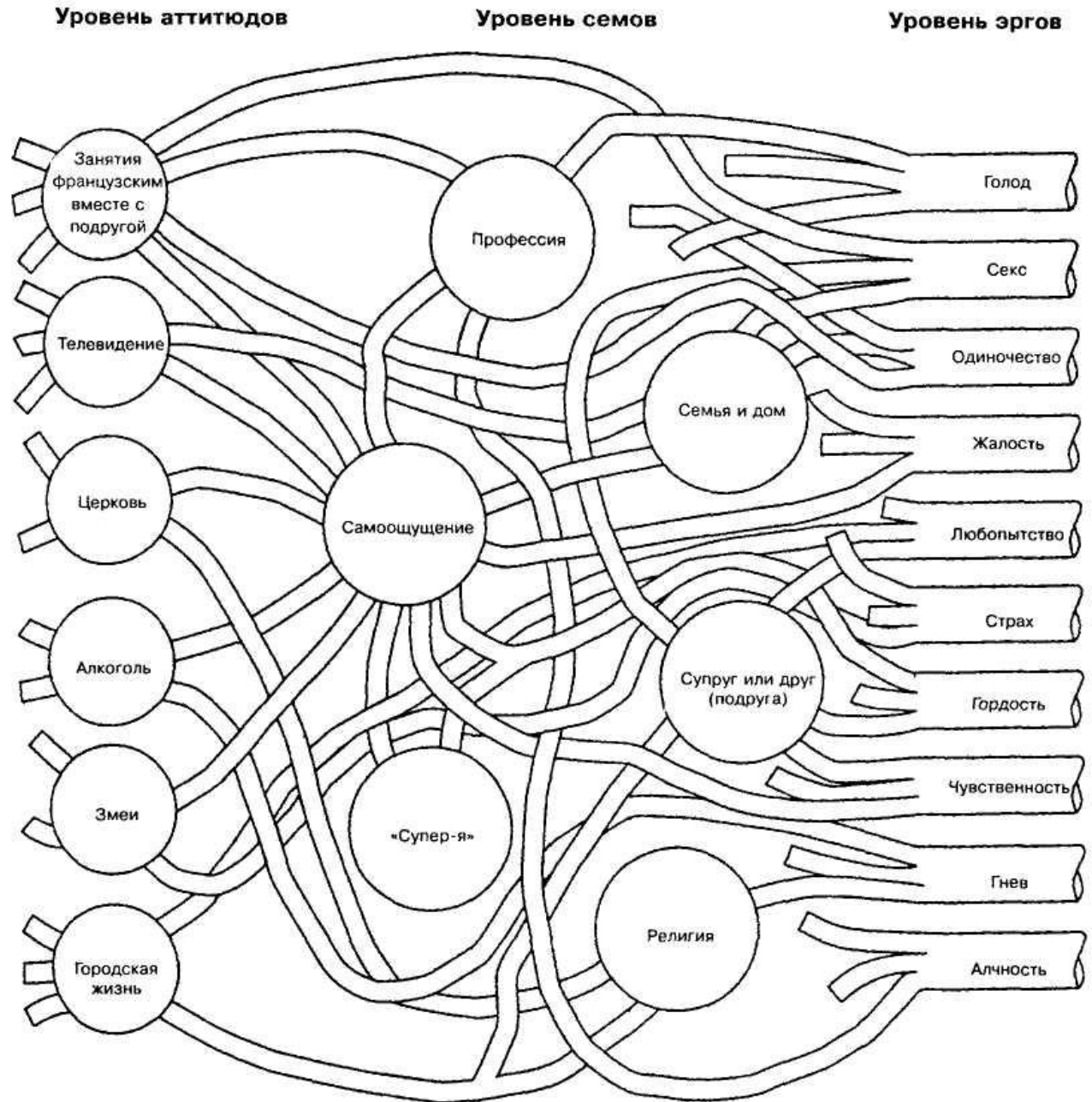
АТТИТЮД — это определенные действия или желание действовать определенным образом в определенной ситуации.

Происхождение аттитюдов обычно можно проследить до первичного, врожденного побуждения, то есть одного из эргов.

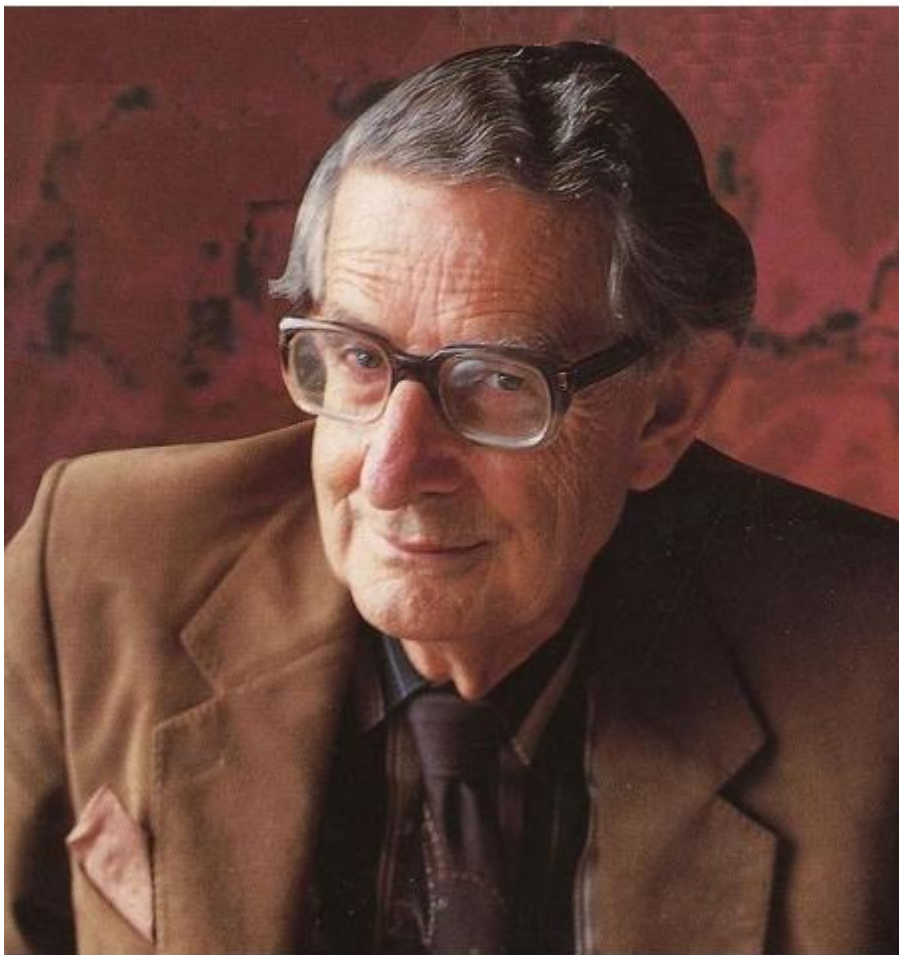
Промежуточные цели, связывающие аттитюд с изначальным эргом, и называются **семами**

Взаимосвязь между динамическими чертами индивидуума может быть схематически представлена в виде **динамической решетки**, то есть в виде комплекса соединенных между собой аттитюдов, эргов и семов, образующих структуру мотивации человека

Схема части динамической решетки личности, иллюстрирующая понятие вспомогательных цепочек и их составляющих: аттитюдов, семов и эргов



Теория личности Кэттелла в
большей степени основана на
психометрических процедурах, а не
на клинических исследованиях.



Айзенк
Ганс Юрген
(1916—1997)

Подобно Р. Кэттеллу, Айзенк пользовался для своих построений математическим аппаратом факторного анализа, однако его подход отличался от подхода Кэттелла по нескольким важнейшим пунктам

- Применял гипотетико-дедуктивный метод обработки материала, перед тем как использовать факторный анализ.
- Выделял не 35 черт, а только три базовых типа.
- Считал факторный анализ лишь одним из способов нахождения ответа на важнейшие вопросы, касающиеся теории личности.

Айзенком было установлено четыре критерия для идентификации факторов

- 1) должно быть получено **психометрическое подтверждение существования фактора**. Фактор должен быть статистически достоверным и проверяемым.
- 2) **фактор должен обладать свойством наследования и удовлетворять установленной генетической модели**.
- 3) фактор должен иметь смысл с точки зрения теории.
- 4) **социальная уместность фактора**, то есть нужно показать, что математически выведенный фактор имеет отношение к социальным явлениям, например, таким, как злоупотребление наркотиками, склонность попадать в неприятные ситуации, выдающиеся достижения в спорте, психотическое поведение, преступность и т. д.

Айзенк был глубоко убежден в в том, что
**ЧЕРТЫ ЛИЧНОСТИ И ТИПЫ
ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ПРЕЖДЕ ВСЕГО
НАСЛЕДСТВЕННОСТЬЮ**

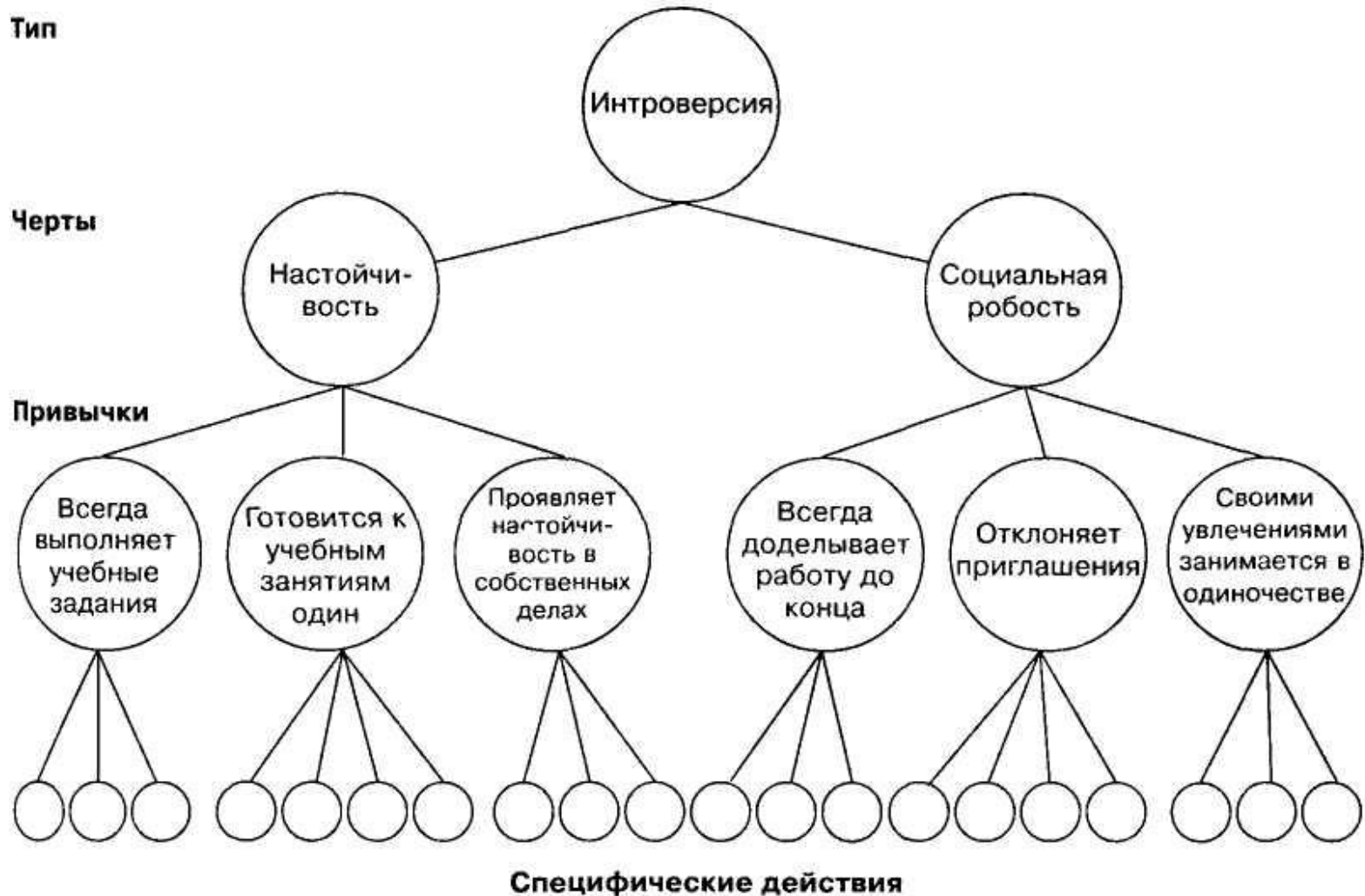
Ядром теории Айзенка является разработанная им концепция того, что

**ЭЛЕМЕНТЫ ЛИЧНОСТИ
РАСПОЛАГАЮТСЯ ИЕРАРХИЧЕСКИ**

Айзенком была построена четырёхуровневая иерархическая система организации поведения:

- **НИЖНИЙ УРОВЕНЬ** — специфические действия или мысли, индивидуальный способ поведения или мысли, которые могут быть, а могут и не быть характеристиками личности.
- **ВТОРОЙ УРОВЕНЬ** — это привычные действия или мысли, то есть реакции, которые при определенных условиях повторяются. В отличие от специфических реакций, привычные реакции должны появляться достаточно регулярно или быть последовательными. Привычные реакции выделяются посредством факторного анализа специфических реакций.
- **ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ** в сформулированной Айзенком иерархии занимает черта – важное, относительно постоянное личное свойство. Черта формируется из нескольких взаимосвязанных привычных реакций. Поведенческие характеристики уровня черт получают с помощью факторного анализа привычных реакций.
- **ЧЕТВЕРТЫЙ, ВЫСШИЙ УРОВЕНЬ** организации поведения, — это уровень типов или суперфакторов.

Организация поведения в виде специфических действий, привычных реакций, черт и типов



Тип формируется из нескольких связанных между собой черт.

Например, интровертный тип образуется сочетанием черт:

- чувством своей неполноценности,
- настойчивости,
- плохой эмоциональной приспособленностью,
- социальной робостью и других.

Айзенк выделял три общих типа или суперфактора:

- **экстраверсию** тип (E)
- **нейротизм** тип (N)
- **психотизм** (P),

- 1) **экстраверсия—интроверсия** - шкала характеризует индивида со стороны «открытости» внешнему миру
- 2) **эмоциональная стабильность—лабильность (нейротизм)** - шкала характеризует индивида со стороны его эмоциональной устойчивости.
- 3) **Психотизм** (сильное – слабое Супер-Эго) - проявляется в импульсивности, низком самоконтроле и агрессивности

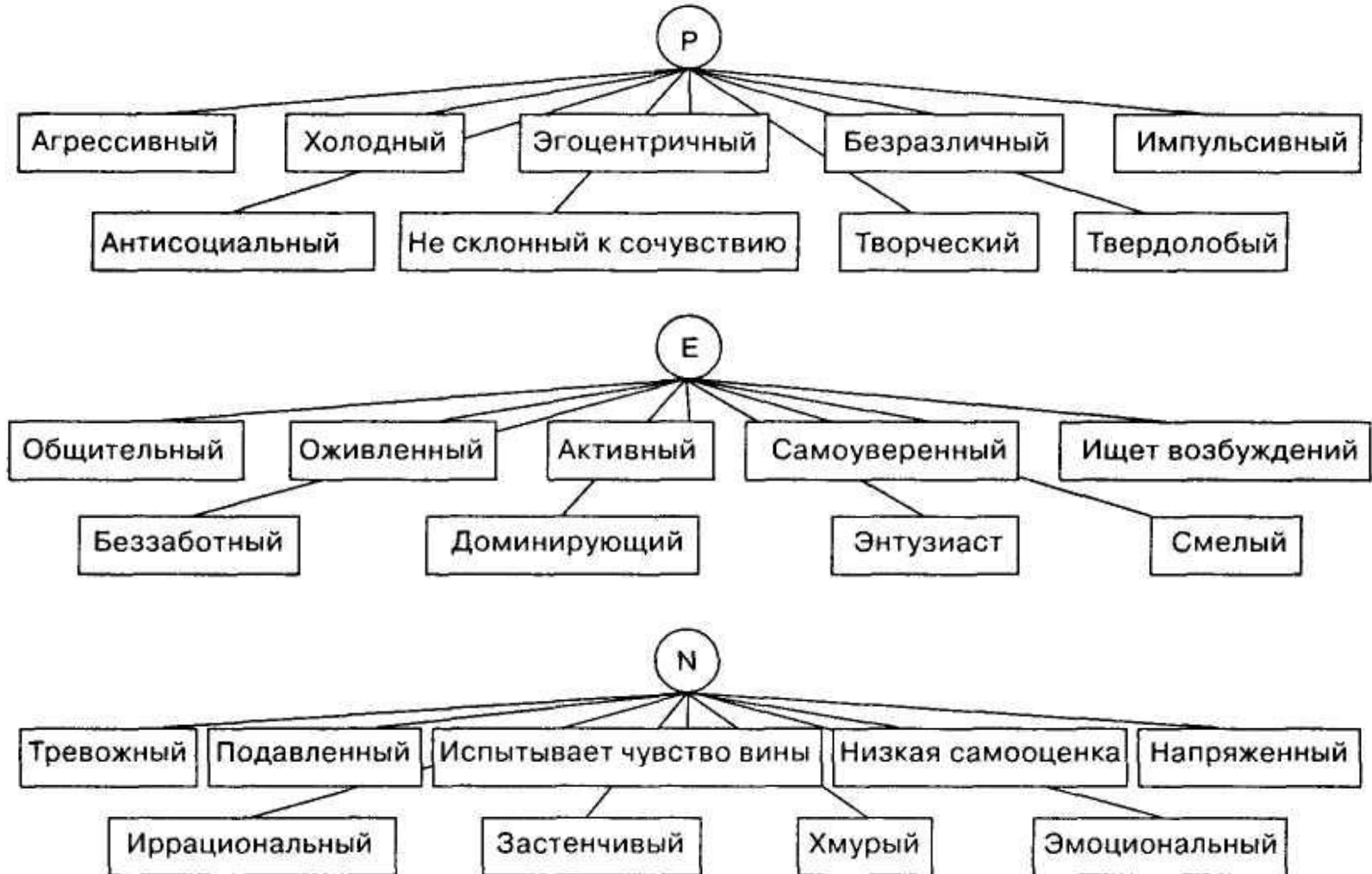
**Базовые свойства темперамента
трехфакторной модели Г. Ю. Айзенка
стабильны в онтогенезе и имеют
низкую внутрииндивидуальную
вариативность**

Различия в проявлении интроверсии-экстраверсии связаны со степенью выраженности **кортикального торможения активирующего влияния ретикулярной формации.**

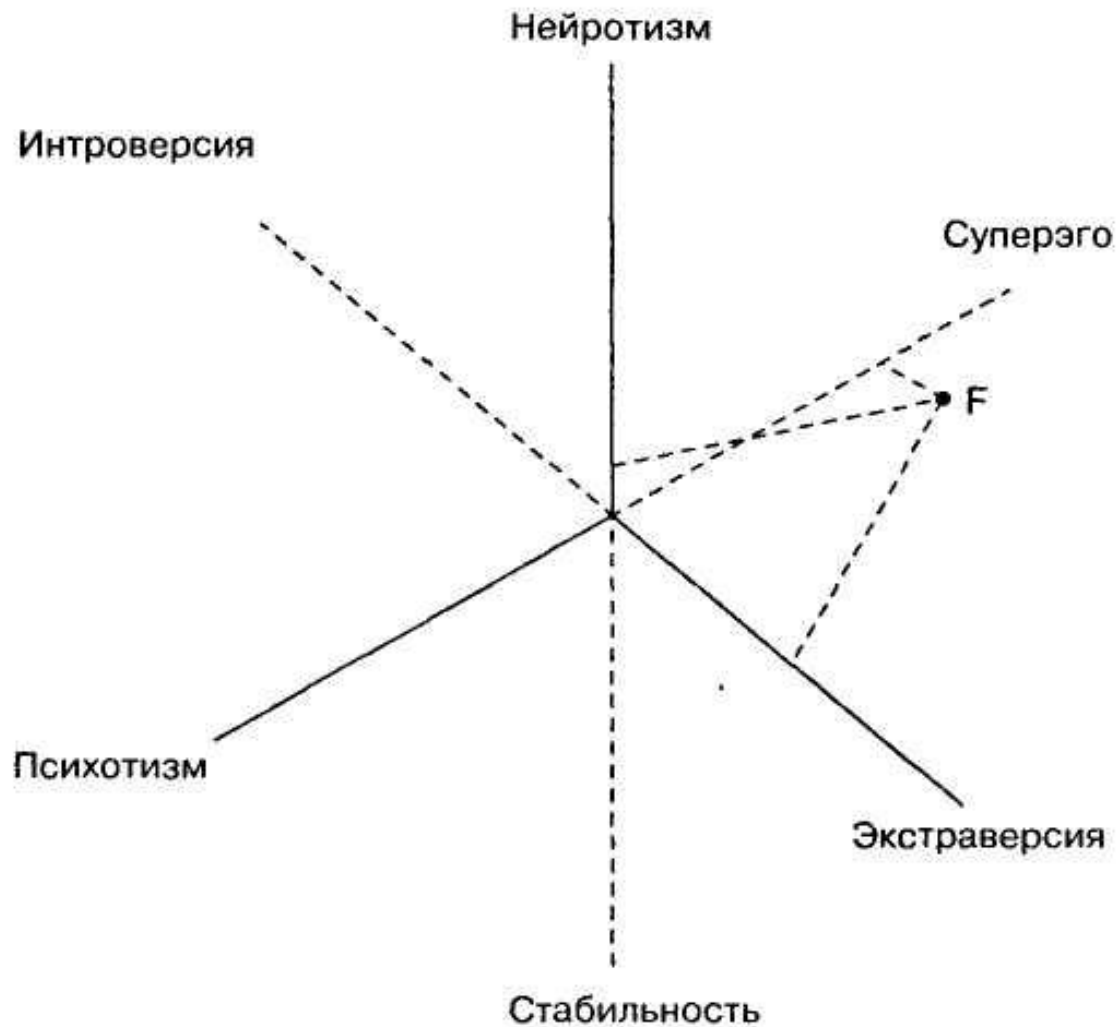
Различия в уровне невротизма рассматриваются как **различия в тоне симпатической и парасимпатической нервной системы.**

Иерархическая структура факторов

(P) — психотизм, (E) — экстраверсия/интроверсия и (N) — нейротизм



Трёхмерная схема, иллюстрирующая три измерения личности в теории Айзенка



В современной психологии со времен Фрейда утвердилось мнение, что **ЧЕРТЫ ЛИЧНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ ВАЖНЕЙШЕЙ ПРИЧИНОЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ**

**С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ТЕОРИИ ЧЕРТ,
ЛЮДИ ДВИЖИМЫ ОГРАНИЧЕННЫМ
ЧИСЛОМ ПОБУЖДЕНИЙ ИЛИ
ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЧЕРТ ЛИЧНОСТИ,
ПРИДАЮЩИХ ПОВЕДЕНИЮ
НЕКОТОРУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ**

С точки зрения Кэттелла, **человек с сильной чертой доминирования** обычно ведет себя в **самоутвердительной, агрессивной или соревновательной манере**,
а Айзенк утверждал бы, что **экстравертированная личность**, как правило, человек **общительный, открытый, склонный активно получать новые впечатления**

Сопоставление
психометрического, социетального
и феноменологического подходов
в трактовке личности
и индивидуальности человека

В начале XX века проблема изучения индивидуальности человека стала предметом эмпирического исследования в психологии. В это время сложились три подхода в трактовке индивидуальности:

- 1) психометрический
- 2) социетальный
- 3) феноменологический.

**Становление
психометрического подхода
связано с естественнонаучной
методологией
экспериментальной
психологии.**

ПСИХОМЕТРИЧЕСКИЙ ПОДХОД к индивидуальности основан на измерении тех или иных психологических характеристик, оценке их выраженности и вариативности. При этом оценка личности и её индивидуальности исходит от инструмента диагностики и полученных с его помощью данных о статистической норме.

Данный подход базируется на парадигме количественных методов исследования. Наиболее яркое выражение данный подход получил в теории черт.

С точки зрения психометрического подхода,
**ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА – ЭТО ЕГО
НЕПОХОЖЕСТЬ, ОТКЛОНЕНИЕ ОТ
ИЗНАЧАЛЬНОГО ТИПА, ИЛИ
ВАРИАТИВНОСТЬ ОТНОСИТЕЛЬНО
СТАТИСТИЧЕСКОЙ НОРМЫ**

СОЦИЕТАЛЬНЫЙ подход утвердился в школах изучающих социальные общности, главным образом культурные и этнические группы.

Он рассматривает личность человека через призму социальных отношений (направление «Психология народов», марксистское направление, французская социологическая школа, американская антропологическая школа, школа "Культура и Личность").

С точки зрения социетального подхода индивидуальность человека – это своеобразие проявления в личности внешних, наиндивидуальных, прежде всего социальных и культурных факторов (роли, аттитюды, мотивы).

Общество, группы транслируют определенные качества, личность их принимает.

Своеобразие личности связано со своеобразием тех или иных групп, социальных ситуаций, своеобразием социальных экологических ниш и ролей.

Феноменологическая парадигма несет в себе постулаты изначальной уникальности, качественном, а не количественном своеобразии человека, которое можно понять только через переживание, понимание, взаимопроникновение, отождествление (герменевтика, экзистенциальная и гуманистическая психология).

Согласно феноменологическому подходу,
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА – ЭТО
ИЗНАЧАЛЬНАЯ ЕГО УНИКАЛЬНОСТЬ,
ПРЕДОПРЕДЕЛЕННАЯ СМЫСЛОМ ЕГО
СУЩЕСТВОВАНИЯ

**СПЕЦИФИЧНОСТЬ, МНОГООБРАЗИЕ
СУБЪЕКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ
ЧЕЛОВЕКА НЕ "СХВАТЫВАЮТСЯ"
МЕТОДАМИ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК.**

Люди ищут смысл своей жизни.

Они задают себе (хотя и не всегда сознательно) важнейшие вопросы, касающиеся бытия (Кто я? Как я могу осуществить свое человеческое призвание?).

Склонность к размышлениям и переживаниям на эту тему является универсальным свойством человеческой природы.

Каждый человек сам отвечает за то, что он есть и чем он становится. Мы не можем обвинять родителей, учителей, начальство, Бога или обстоятельства.

Как говорил Сартр, *«человек есть не что иное, как то, что он сам из себя делает».*

Индивидуальность человека – результат его поисков себя и соответствующих решений.

Недостатками психометрического подхода являются:

- 1) привязка теории к методам измерения,
- 2) ярко выраженный редукционизм,
- 3) взгляд на индивидуальность человека через призму отклонения от статистической нормы, незначительное внимание к исследованию природы уникальности.

Недостатками социетального подхода являются:

- 1) односторонний взгляд на проблемы личности и индивидуальности:
- 1) рассмотрение человека, как пассивного объекта, не учёт его внутренней активности в становлении личности и индивидуальности,
- 2) ярко выраженный социальный детерминизм,
- 3) взгляд на индивидуальность человека через призму типичного.

Недостатками феноменологического подхода являются:

- 1) проблемы формализации,
- 2) излишний упор на внутренний, творческий характер развития в ущерб анализу внешних факторов,
- 3) взгляд на индивидуальность человека через призму уникального, незначительное внимание к исследованию типичного, и даже игнорирование статистических данных, говорящих о психологическом сходстве людей.

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОМЕТРИЧЕСКОГО, СОЦИЕТАЛЬНОГО И ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДОВ В ТРАКТОВКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ

Характеристика	ПСИХОМЕТРИЧЕСКИЙ	СОЦИЕТАЛЬНЫЙ	ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЙ
Трактовка индивидуальности	Индивидуальность человека – это его непохожесть, отклонение от изначального типа, или вариативность относительно статистической нормы	Индивидуальность человека – это своеобразие проявления в личности внешних, надиндивидуальных, прежде всего социальных и культурных факторов (роли, аттитюды, мотивы).	Индивидуальность человека – это изначальная его уникальность, предопределенная смыслом его существования
Природа индивидуальности	Индивидуальность не существует сама по себе, как психический феномен, не имеет своего качественного содержания	Индивидуальность существует, пока есть уникальные социальные экологические ниши, уникальные роли, ожидания окружающих	Индивидуальность существует как уникальный смысл бытия, жизни, существования
Структурные элементы индивидуальности	Фиксируемые формы поведения, черты личности	Социальные и культурные феномены (установки, нормы, роли),	Личностные смыслы
Причины проявления уникальности	Уникальность является следствием случайного или направленного влияния генетических, внутренних физиологических и психологических и внешних факторов, приводящих к отклонению от нормы	Уникальность может считаться как норма, в том случае, когда определяется уникальным положением индивида в социальной или культурной общности	Уникальность является нормой, сутью личности человека
Исследовательская ориентация	Позитивизм, экспериментальная психология, теория черт	Психология народов, марксистское направление, американская антропологическая школа,	Герменевтика, гуманистическая традиция, феноменология, экзистенциальная психология
Методы исследования индивидуальных особенностей личности	Преимущественно количественные, основанные на измерении (тесты, стандартизированные шкалы).	Преимущественно качественные, прежде всего наблюдение и интервью	Субъективная «укорененность» в объекте, понимание, вчувствование
Природа человека	Преимущественно пассивна	Пассивна	Активна
Развитие индивидуальности в структуре личности	Вероятностно детерминировано	Жестко детерминировано	Не детерминировано, но осуществляется с заданной целью, «конечной причиной»