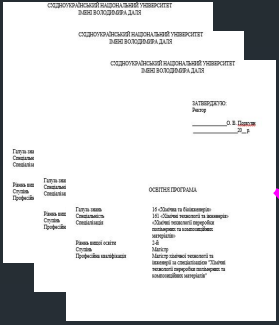


Впровадження
компетентнісного підходу
до підготовки фахівців та
удосконалення освітніх
програм

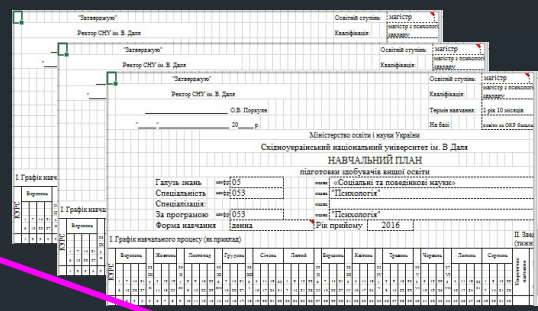
Етапи і рівні впровадження.

Рівень освітніх програм

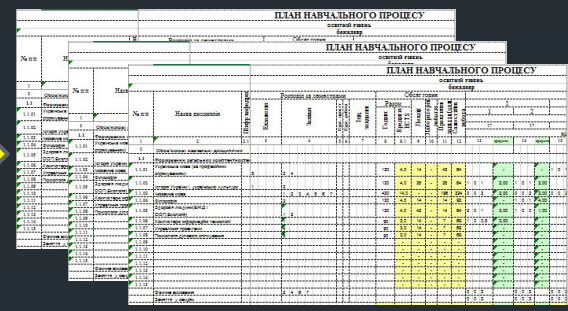
Освітні програми



Навчальні плани

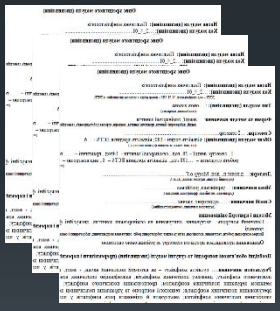


Робочі навчальні плани

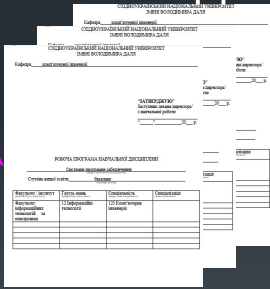


Рівень навчальних дисциплін

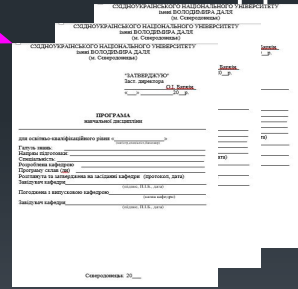
Іформ. пакети ECTS



Робочі програми навчальних дисциплін



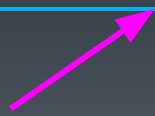
Програми навчальних дисциплін



Рівень систем оцінювання

Рейтингова система оцінювання результатів навчання студентів

Рейтингова система оцінювання результатів роботи викладачів, кафедр, факультетів / інститутів



Засоби і результати впровадження

Освітні програми

- Процес розроблення освітніх програм в університеті було розпочато у весняному семестрі 2015 / 2016 н.р. відповідно до наказу №76 / 97 від 19.05.16 «Про створення проектних груп з розроблення, впровадження та супроводження освітніх програм» з **терміном виконання до 08.06.2016р.**
- До наказу додавався **шаблон освітньої програми і навчального плану**, який робочим групам потрібно було адаптувати до своїх спеціальностей.
- **На 20.12.2016р. до навчального відділу передано на експертизу 21 освітня програма, з яких: 4** програми підготовки фахівців на 3 рівні вищої освіти (доктор філософії); **12** програм підготовки фахівців на 2 рівні вищої освіти (магістр); **5** програм підготовки фахівців на 1 рівні вищої освіти (бакалавр).
- У 2016 році прийом на навчання проводився за 48 спеціальностями бакалавріату і 88 спеціальностями магістратури. Очікуєма кількість освітніх програм = 136.

Засоби і результати впровадження

Навчальні плани, робочі навчальні плани

- Для забезпечення розроблення робочих навчальних планів на кафедри були надіслані «Рекомендації щодо розроблення навчальних і робочих навчальних планів» і електронні шаблони робочих навчальних планів.
- Робочі навчальні плани (РНП) для студентів 2016 року прийому повинні бути у навчальному відділі в серпні місяці 2016р. Розроблення проводилось для спеціальностей ОКР «бакалавр», «магістр».
- На 20.12.2016р. до навчального відділу передано 165 РНП за ОКР «бакалавр», «магістр», з яких: 96 за денною і 69 РНП за заочною формою навчання. Очікувана к-ть РНП за кожною формою навчання без врахування спеціальностей, за якими не було прийнято студентів, складає: 109 за денною і 83 за заочною формою навчання.

Засоби і результати впровадження

Робочі програми навчальних дисциплін

- Основним документом, що визначає всі аспекти засвоєння компетентностей за конкретною дисципліною, є програма навчальної дисципліни. До цього часу, структура і зміст програми (робочої програми) навчальної дисципліни визначались положенням про програму та робочу програму навчальної дисципліни (затверджене Вченою радою, протокол № 4 від 24.04.2009)
- Для коригування робочих програм навчальних дисциплін у відповідності до компетентнісного підходу були розроблені макет і приклад робочої програми навчальної дисципліни на базі Національної рамки кваліфікацій України, проектів стандартів вищої освіти України, а також рекомендацій «Tuning American Higher Education» підготовлених Institute for Evidence-Based Change (IEBC) і розміщених на сайті проекту Tuning. (Розпорядження № 77/02 від 28.10.2016р.)
- **Особливості** – формулювання профілю дисципліни, компетентностей і результатів навчання за дисципліною. Обов'язково надається зв'язок з освітньою програмою – як програмні компетентності забезпечуються знаннями, вміннями і навичками, що отримуються при вивченні цієї дисципліни

Засоби і результати впровадження

5

Інформпакет спеціальності, описи навчальних дисциплін

Інформаційні пакети спеціальностей набувають додаткового значення у зв'язку з введенням нової форми академічної довідки європейського зразку. Особливості:

- Довідка складається на 2-х мовах – українською та англійською;
- Крім назви дисципліни потрібно вказувати **гіперпосилання на опис цієї дисципліни, який розміщено на сайті університету;**

Академічні довідки нового зразку вводяться в дію не пізніше 31 грудня 2016 року.

В університеті термін завершення формування пакетів ECTS – 30.12.2016

На 17.12.2016р. на сайті <http://moodlesti.snu.edu.ua/> розміщено 111 (потрібно 136) україномовних інформпакетів ECTS, в які занесено 447 описів дисциплін. При середньої к-ті дисциплін в РНП спеціальності 38-40 к-ть описів повинна складати від 4218 до 4440.

Ангомовних пакетів ECTS не розміщено НІ ОДНОГО.

Засоби і результати впровадження

Рівень систем оцінювання

- Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.
- Було розроблене і введено в дію «Положення про рейтингову систему оцінювання результатів навчання ...» (Розпорядження № 77 / 02 від 28.10.2016р.)/. **Обов'язкова вимога – розділ «Розподіл балів за видами діяльності»** робочої програми навчальної дисципліни розробляти **відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання результатів навчання ...»**
- Для введення в дію рейтингового оцінювання викладачів, кафедр, факультетів та інститутів виконується адаптація до умов університету «Положення про рейтингове оцінювання діяльності ...», що свого часу використовувалось в Технологічному інституті СНУ ім. В. Даля

Засоби і результати впровадження

Оцінювання освітніх програм

- Розроблене і підготовлене для введення в дію «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності...», де визначено ряд критеріїв, за якими буду перевірятись освітні програми і визначатись необхідність їх удосконалення:
- 1) чи достатньо визначеного у програмі обсягу кредитів ЄКТС для здобуття відповідного ступеня вищої освіти?
- 2) чи охоплює визначений програмою перелік компетентностей випускника ті компетентності, що визначені у результаті зворотного зв'язку з роботодавцями, випускниками, викладачами, здобувачами вищої освіти?
- 3) чи відповідає зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю, а також змісту, що визначено у результаті зворотного зв'язку з роботодавцями, випускниками, викладачами, здобувачами вищої освіти?
- 4) чи відповідають форми атестації здобувачів вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю?
- 5) чи досягаються випускниками заявлені у програмі результати навчання?

Засоби і результати впровадження

Реалізація зворотного зв'язку

- Основним засобом реалізації зворотного зв'язку зі студентами, викладачами та іншими користувачами вибрано проведення опитування через Інтернет. На основному сайті системи MOODLE розміщено опитування **«ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ОЧИМА СТУДЕНТА»** , з яким можна ознайомитись, виконавши перехід **«Про дисципліни, заліки і екзамени / ► Дисципліни і види контролю знань / ► ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ОЧИМА СТУДЕНТА / ► *Ответьте на вопросы*»**