

# **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**

**От 29 декабря 2012г. №273-ФЗ  
В.В. Путин**

**Федеральный Закон  
«Об образовании в Российской  
Федерации»**

**Закон РФ «Об образовании»:  
6 глав, 58 статей; -1992**

**Федеральный Закон «Об образовании  
в РФ»:  
15 глав, 110 статей.**

# Наименование глав закона РФ «Об образовании» от 10 июля 1992г

- Общие положения
- Система образования
- Управление системой образования
- Экономика системы образования
- Социальные гарантии реализации прав граждан на образование
- Международная деятельность в сфере образования

# Наименование глав Федерального Закона «Об образовании в РФ»

1. Общие положения
2. Система образования
3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность
4. Обучающиеся и их родители (законные представители)
5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность
6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
7. Общее образование

# Наименование глав Федерального Закона «Об образовании в РФ»

8. Профессиональное образование
9. Профессиональное обучение
10. Дополнительное образование
11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования некоторыми категориями обучающихся
12. Управление системой образования.  
Государственная регламентация образовательной деятельности

# Наименование глав Федерального Закона «Об образовании в РФ»

13. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования

14. Международное сотрудничество в сфере образования

15. Заключительные положения

# Чем схожи оба Закона?

- 1. Общие положения
- 2. Система образования (глава 2)
- 3. Управление системой образования (глава 3 и глава 12)
- Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования(глава 13)
- Международное сотрудничество в сфере образования

# **1. Общие положения ( 9 статей)**

**С 2. Основные понятия,  
используемые в настоящем  
Федеральном законе**

**Образование**

**Воспитание**

**Обучение**

**Уровень образования**

**Квалификация и др. (всего:34).**



**С 2. Образование единый  
целенаправленный процесс  
воспитания и обучения, являющийся  
общественно значимым благом**

**и осуществляемый в интересах  
человека, семьи, общества,  
государства, а также совокупность  
приобретаемых знаний, умений,  
навыков, ценностных установок,  
опыта деятельности и компетенции  
определенных объема, сложности в  
целях интеллектуального,  
духовного, творческого, физического  
и профессионального развития  
человека, удовлетворение его  
профессиональных потребностей**

# 1. Общие положения

**ФГОС- совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования**

# 1. Общие положения

**Образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных обязательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента

# 1. Общие положения

**Федеральные государственные требования**- обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных профессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые федеральными органами исполнительной власти.

## **СЗ. Основные принципы государственной политики**

1. Признание приоритетности образования
2. Обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования
7. Свобода выбора образования, согласно склонностям и потребностям человека

## **СЗ. Основные принципы государственной политики**

8. Обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности

11. Недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере О. РФ)

# 1. Общие положения

- с. 6. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования
- С. 7. Полномочия РФ, переданные органам государственной власти субъектов РФ
- С.8. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования
- С.9. Полномочия органов местного самоуправления

## 2. Система образования

**Система образования включает в себя**

- 1) ФГОС и ФГТ, ОС, образовательные программы различных вида, уровня или направленности;
- 2) организации осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;



# Система образования включает в себя:

3) федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;

# Система образования включает в себя:

- 4) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- 5) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

## 2. Система образования

**п. 2** Образование подразделяется на **общее образование**, профессиональное, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (*непрерывное образование*)

## **2. Система образования**

**С.10 В РФ устанавливаются следующие уровни общего образования: (п.4)**

**дошкольное образование;**

**начальное общее образование;**

**основное общее образование;**

**среднее общее образование.**

## 2. Система образования

**П.5 В РФ устанавливаются следующие уровни профессионального образования:**

среднее профессиональное образование;

высшее образование - бакалавриат;

высшее образование - специалитет, магистратура

высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

## 2. Система образования

**П.6 Дополнительное образование** включает в себя подвиды - дополнительное образование детей и взрослых.

**П.7 Система образования** создает условия для непрерывного образования, одновременного освоения нескольких образовательных программ

## 2. Система образования

В с. 11 речь идет о ФГОС, ФГТ, ОС

С. 12- образовательные программы.

С. 13-требования к реализации программ, об электронном обучении и дистанционных технологиях, о сетевой форме реализации образовательных программ.

## 2. Система образования

- С.14 Язык образования
- П.1. Гарантируется получения образования на государственном языке РФ, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования



# С.14 Язык образования

- П.4 Граждане РФ имеют право на **получение** дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа народов РФ, а также право на **изучение** родного языка из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых СО

## 2. Система образования

с.17- о формах получения образования

В РФ может быть получено:

1. в организациях,  
осуществляющих образовательную  
деятельность

2. вне организаций ( в форме  
семейного образования и  
самообразования)

## 2. Система образования

С.19 Научно – методическое и информационное обеспечение системы образования.

В с.20 –экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования (стр.22)

### **3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность**

**С.23. В РФ устанавливаются следующие типы образовательных организаций:**

**дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (стр.41)**

# Типы образовательных организаций:

общеобразовательная организация;  
профессиональная образовательная организация;

**Образовательная организация высшего образования – О.О.**

осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по программам высшего образования и научную деятельность.

# Типы образовательных организаций С.23

П.3В РФ устанавливаются типы О.О., реализующих дополнительные образовательные программы:

1. Организация дополнительного профессионального образования, осуществляющая в качестве основной цели деятельности ОД по доп. профессиональным программам.

# Типы образовательных организаций С.23

2. Организация дополнительного образования- осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности ОД по дополнительным общеобразовательным программам.

## С.23 Типы образовательных организаций:

п.4 О.О. (указанные в п.2и3) вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:

1. Дошкольные О.О.- дополнительные общеразвивающие программы;(стр. 41)



## **С.23. Типы образовательных организаций:**

2. Общеобразовательные организации программы дошкольного образования, доп. Программы, программы профессионального обучения
5. Организации дополнительного образования- программы дошкольного образования, проф. Обучения (стр.41)

### **3.Лица, осуществляющие образовательную деятельность**

С.24(стр.41) прописаны категории образовательных организаций высшего образования

С.25 Устав образовательной организации.

С.26 Управление образовательной организацией ( п.4,6).

В.с. 27 и 28 – структура образовательной организации, компетенции, права, ответст. О.О

## 4. Обучающиеся и их родители (законные представители)

С. 34.(стр. 57) Определены права обучающихся и меры социальной поддержки и стимулирования

С. 36 Стипендии С.37 Организация питания, пользования учебниками, транспортное обеспечение, охрана здоровья, а также обязанности и ответственность обучающихся.

## 5. Педагогические, руководящие работники, осуществляющие ОД

С.46. Право на занятие педагогической деятельностью, обязанности и ответственность, права и свободы педагогических работников, аттестация.

С.50 Научно – педагогические работники

С. 51 Правовой статус руководителя ОО (стр.79).

## **6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений**

**В С53-62 говорится о целевом приеме на обучение, заключении договоров, о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, о документах об образовании и документ об обучении (стр.103), восстановление в организации, осуществляющей ОД.**

## 7.Общее образование

**С.64 Дошкольное образование**  
(стр.109),о его направлениях, о образовательных программах, о родителях ( законных представителях) **несовершеннолетних обучающихся. С.65 об оплате за присмотр и уход за детьми.**

## 8. Профессиональное образование

С.68 Среднее профессиональное образование

С.69 Высшее образование, где указаны требования к организации приема по программам бакалавриата и специалитета.

С.72 Формы интеграции образовательной и научной деятельности в высшем образовании

## 9.Профессиональное обучение

С.73- 74раскрывается организация профессионального обучения.

### **Глава 10 Дополнительное образование (стр.129)**

Дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование.



## 11. Особенности реализации некоторых видов ОП и получения образования отдельными категориями обучающихся

С.77-88 организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности, иностранными гражданами и без гражданства, с ограниченными возможностями здоровья, осужденным, по программам медицинского образования, в области искусства, физкультуры и спорта, теологического и религиозного образования

## 12. Управление системой образования

С.89-98 (стр.164) о лицензировании образовательной деятельности, о аккредитации, о государственном контроле (надзоре) в сфере образования, педагогическая экспертиза, независимая оценка качества, мониторинг в системе образования

## 13.Экономическая деятельность и финансовое обеспечение

С.99-104 (стр.188)об особенностях финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг, контрольные цифры приема на обучение за счет федерального, регионального, местных бюджетов, имущество ОО, образовательное кредитование.

## **14. Международное сотрудничество в сфере образования**

С.105 -107(стр.195) формы и направления международного сотрудничества в сфере образования, признание образования, полученного в иностранном государстве.

**Глава 15 Заключительные положения ( о признании недействительными отдельных законодательных актов Союза ССР).**

# **Законодательное закрепление статуса дошкольного образования как ступени или уровня основного общего образования**

**1. Впервые в Российском  
законодательстве дошкольное  
образование определено как уровень  
образования**

## Глава 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность

С.22 п.6 Муниципальной образовательной организацией является образовательная организация, созданная муниципальным образованием

с.23.п.1 ОО подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности

## С.23 Типы образовательных организаций

**дошкольная образовательная организация** – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности **образовательную деятельность** по образовательным программам дошкольного образования, **присмотр и уход за детьми (стр.41)**

# Дошкольная образовательная организация

- Присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно – бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.



## С.23 Типы образовательных организаций

Дошкольные образовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности - это дополнительные общеразвивающие программы.

# С.33 Обучающиеся

- К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой программы относятся:
- **Воспитанники- лица, осваивающие ОП дошкольного образования**

## С. 64. Дошкольное образование

П. 1 Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

## С. 64. Дошкольное образование

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Освоение программ не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся

# Дошкольное образование

1. **Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развития детей, укрепление и сохранение их физического и психического здоровья, а также осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.**
2. **Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации сопровождается осуществлением присмотра и ухода за воспитанниками, включая организацию их питания и режима дня.**

# Дошкольное образование

Содержание дошкольного образования: основная образовательная программа дошкольного образования, которая разрабатывается, принимается и реализуется дошкольной образовательной организацией самостоятельно

Программа разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования, которая определяет содержание обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

# Дошкольное образование

3. Услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста могут оказываться в рамках индивидуальной педагогической деятельности.
4. Органы местного самоуправления: организация ДО на территории муниципального образования; в т.ч. получение дошкольного образования всеми детьми предшкольного возраста, проживающими на указанной территории; координация методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста в семье.

**Благодарю за внимание!**











