



*Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным – даже легким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком: теоретически и практически.*  
*К.Д.Ушинский*

## **Раздел 1. Введение в педагогическую профессию**

### **Тема 1.1 ВВЕДЕНИЕ. НАЗНАЧЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**



# Цели занятия:



## 1. Познакомить студентов с :

- целями, задачами, программой дисциплины,
- требованиями к работе студентов,
- учебной литературой;
- этапами изучения учебной дисциплины

«Педагогика»

2. Совершенствовать умение коллективной творческой деятельности  
(коллективно восстановить стихотворение)



**Цель программы учебной дисциплины  
«Педагогика» –**

**знакомство студентов с понятийным аппаратом  
данного курса;  
выделение ключевых позиций по наиболее важным  
проблемам;  
выработка навыков формирования системы знаний  
по педагогике, необходимых для принятия  
компетентных решений в будущей профессиональной  
деятельности.**

**Какие представления должны быть сформированы у вас после обучения в курсе?**

- о проблематике, специфике, содержании современных, отечественных и зарубежных исследованиях в области педагогики;
- теоретических и методологических основах педагогики;
- организационных формах обучения и воспитания;
- методах обучения и механизмах межличностного, межгруппового и внутригруппового взаимодействия.

## **Какие практические умения (компетенции) и навыки вы сможете приобрести в курсе?**

- научиться руководствоваться педагогическими знаниями при анализе и оценке действий и поступков человека, социально-психологических явлений в обществе и коллективе;**
- усвоить основные педагогические закономерности, влияющие на эффективность принятия решений в будущей профессиональной деятельности;**
- научиться применять на практике научные педагогические знания в процессе межличностного и межгруппового взаимодействия.**

**Где пригодятся вам представления, умения и навыки,  
полученные при изучении учебной дисциплины  
«Педагогика»?**

- понимание своей уникальности и неповторимости;
- как идти в ногу со временем, знать свои сильные и слабые стороны, которые необходимо уравновешивать;
- оригинальные учительские находки, профессиональные секреты, практические примеры в дальнейшем апробировать на собственном опыте;
- научиться работать с информацией, работать в группе, приемы обобщения и систематизации знаний и др.

*Путь современного учителя - постоянное пребывание в творческом поиске, самосовершенствоваться; учиться сегодня постоянно, фундаментально, но рационально и быстро.*

# Главные советы при изучении педагогики



Изучайте педагогические знания на основе использования своего первого опыта воспитания

Книга и практика

Мыслите будущим

Восприятие, мышление

Изучение курса сопровождайте чтением дополнительной литературы

Обобщение, систематизация

# Требования к работе на занятии



- 1. Портфолио** (Разделы - педагогическая копилка, рабочие материалы, мои достижения).
- 2. Конспект лекций по педагогике** ( на печатной основе).
- 3. Завести 2 тетради** для ( 48 листов для практической работы, 12 листов для КОС).
- 3. Своевременное выполнение и сдача на проверку качественно сделанных заданий.**
- 4. Творческий характер выполнения заданий** ( их нестандартность, нешаблонность).
- 5. Активность в ходе лекционных и практических занятий.**



## **Проводится ли в курсе проверка усвоения учебных тем? Каким образом это происходит?**

- сдача конспекта лекций по педагогике по каждой теме;
- конспектирование первоисточников классиков педагогики, научной и методической литературы;
- выполнение контрольных учебных заданий, контрольных работ.

**В какой форме проводится зачет (экзамен) по учебной дисциплине?**

**в форме комбинированного экзамена  
( педагогика + психология)**

## **Цель учебной работы в курсе**

- представить определенную систему знаний;
- пробудить к активной, продуктивной деятельности на занятиях и в самостоятельной работе.

## **Способы учебной деятельности:**

- самостоятельная работа с первоисточниками и научно-методической литературой;
- ведение конспекта лекций по педагогике на печатной основе;
- формирование портфолио образовательных достижений;
- участие в студенческих научно-практических конференциях, круглых столах, днях открытых дверей, квестах, днях науки и др.

.

## **Этапы изучения учебной дисциплины «Педагогика»**

I семестр- контрольная работа ( отметка)

II семестр- контрольная работа (отметка)

III семестр- контрольная работа (отметка)

IV семестр - комбинированный экзамен  
( педагогика + психология)

# Творческое задание

(коллективно восстановить стихотворение)



К началу учебного года (можно изменить окончания)

\_\_\_\_\_ дача

\_\_\_\_\_ задача

\_\_\_\_\_ сожаления

\_\_\_\_\_ исключение

**Вот к концу подошла наша дача**  
**Перед нами другая задача**  
**Говорим это – без сожаления**  
**Ведь колледж наш - исключение**

# Образ современного учителя

(мини-исследование аспирантов кафедры педагогики РГПУ им. А.И.Герцена)

- **это ученик**, осознающий и наслаждающийся своим ученичеством;
- ему свойственны **желания лучшего для детей и для себя**, стремление к хорошему результату и жажда одобрения;
- во многом это **идеалист**, с глубокими нравственными убеждениями, **готовый много работать, чтобы изменить мир через новое поколение**, причем не только в рабочее время;
- **он понимает издержки профессии** (косность и авторитарность), **принимает ее радостные и неприятные стороны**, но при этом удовлетворен работой и видит в ней свое будущее.



# Задание №1

**Какие черты личности необходимо в себе развивать?**

**Каких качеств личности, по вашему мнению, не хватает окружающим вас людям?**



## Клятва учителя

(Европейский форум за свободу и образование в Санкт-Петербурге)

- Клянусь уважать личность ребенка.
- Клянусь не сломать, но укреплять его волю.
- Клянусь открывать ему путь к познанию мира, каков он есть, клянусь, что не оставлю его в этом познании без надежды.
- Клянусь, что буду учить его служению истине и терпимости к заблуждению.
- Клянусь, что покажу ему, как обрести счастье в малом, и постараюсь вложить в его душу стремление к лучшему...

## Домашнее задание

Подготовить ответы на нижеперечисленные вопросы для последующего обсуждения на следующем занятии

1. Мои вопросы о человеке.
2. Мои размышления о человеке.
3. Мои жизненные вопросы.
4. Что я жду от занятий в колледже по педагогике?



# МОНОЛОГИ О ВЕЧНОМ

Воспитатель, который

не сковывает, а освобождает,  
не подавляет, а возносит,  
не комкает, а формирует,  
не диктует, а учит,  
не требует, а спрашивает,  
переживает вместе с

р е б е н к о м много вдохновенных  
минут,

не раз следя увлажненным взором за  
борьбой ангела с сатаной, где белый ангел побеждает.

*Януш Корчак*