



**Отчёт по результатам учебной
(ознакомительной(педагогической))
практики.**

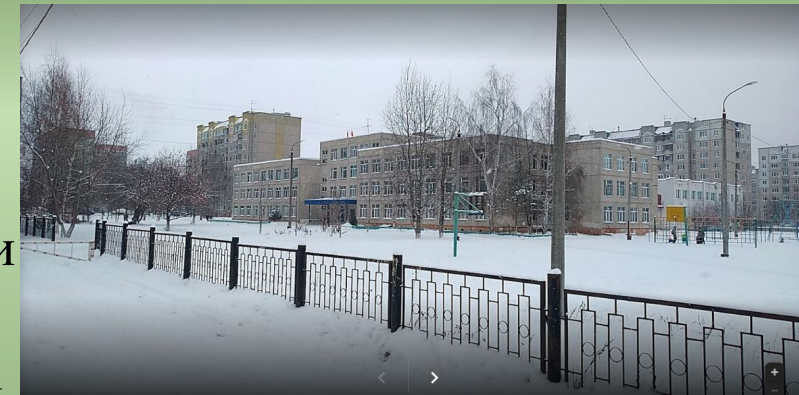
*7
сентября-31 декабря
2020 г.*

**Выполнила:
Студентка группы НОЛ-119
Косильникова Анастасия**

В период с 7.09.20г. по 31.12.20 г. я проходила учебную (ознакомительную (педагогическую)) практику в МБОУ СОШ.

Задачи учебной (ознакомительной(педагогической)) практики были следующие:

- ✓ ознакомиться со структурой, функциями, содержанием деятельности образовательной организации;
- ✓ ознакомиться с основными нормативными документами, регулирующими деятельность образовательной организации и её работников;
- ✓ получить представления о требованиях, предъявляемых к кандидатам, претендующим на должность учителя начальных классов;
- ✓ формирование педагогической направленности личности будущего учителя, гуманистической позиции в отношении к детям, развитие гибкости педагогического мышления;
- ✓ формирование умений и навыков управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение практики.



Со всеми задачами я успешно справилась, с помощью опыта старших коллег. Каждый внёс свой вклад в формирование знаний, умений и навыков студентов!

Зотова Ирина Александровна

1. Ознакомила нас с

- Основными нормативными-правовыми документами по организации работы педагога;
- Нормативными документами по проведению современного урока в соответствии с ФГОС НОО;

Литература: Д.В. Григорьев, П.В. Степанов «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» М.: Просвещение, 2014г.

Просмотренные презентации по организации внеурочной деятельности.



The collage includes several images: a book cover titled 'Нормативные документы регламентируют организацию внеурочной деятельности', a set of documents titled 'Документы, обеспечивающие функционирование стандарта', a book cover titled 'Внеурочная деятельность', and a book cover titled 'Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО' with the 'СТАНДАРТ' logo.

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС (организационный аспект)



The organizational chart shows 'внеурочная деятельность' at the top, branching into four main areas: 'Материально-техническое обеспечение образовательного процесса', 'Информационно-коммуникационные технологии', 'Методические условия реализации образовательного процесса', and 'Социально-педагогические условия реализации образовательного процесса'. Each area has a detailed list of sub-points and references to standards.

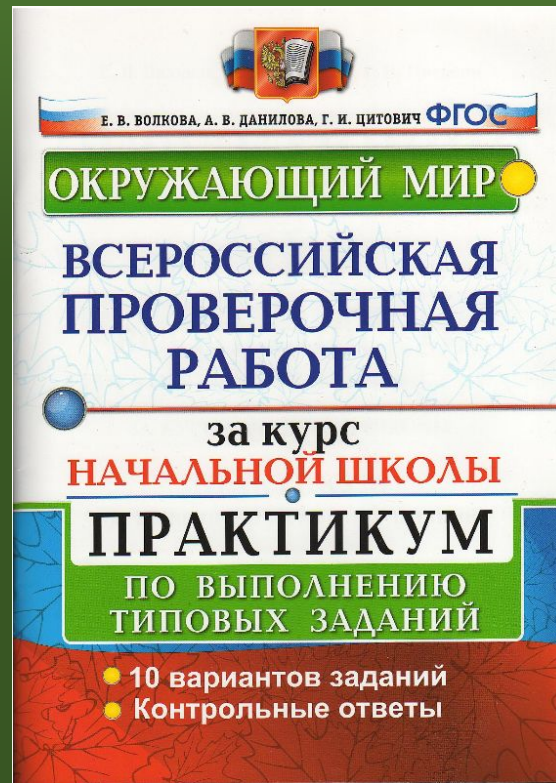
Прохорова Наталья Александровна

ознакомилась с «визиткой» и инфраструктурой школы, расположением основных служб и кабинетов, с особенностями учебно-воспитательного процесса, форматами его организации

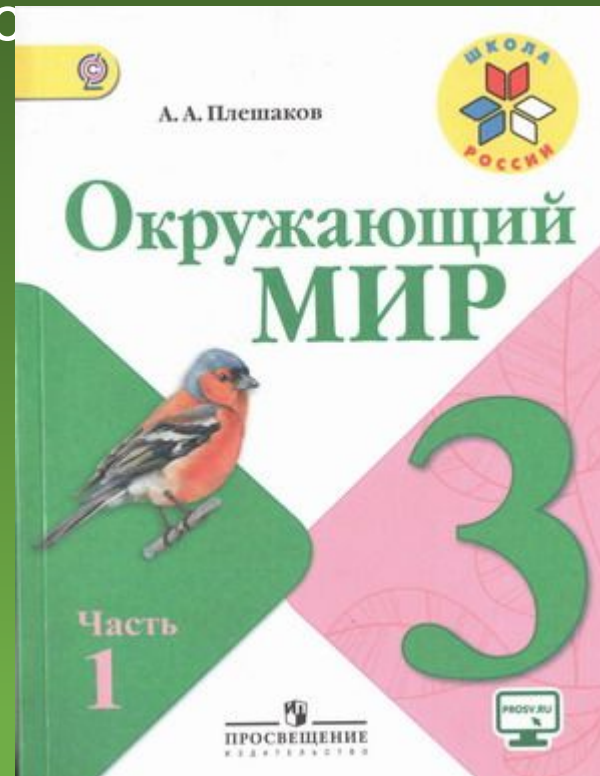
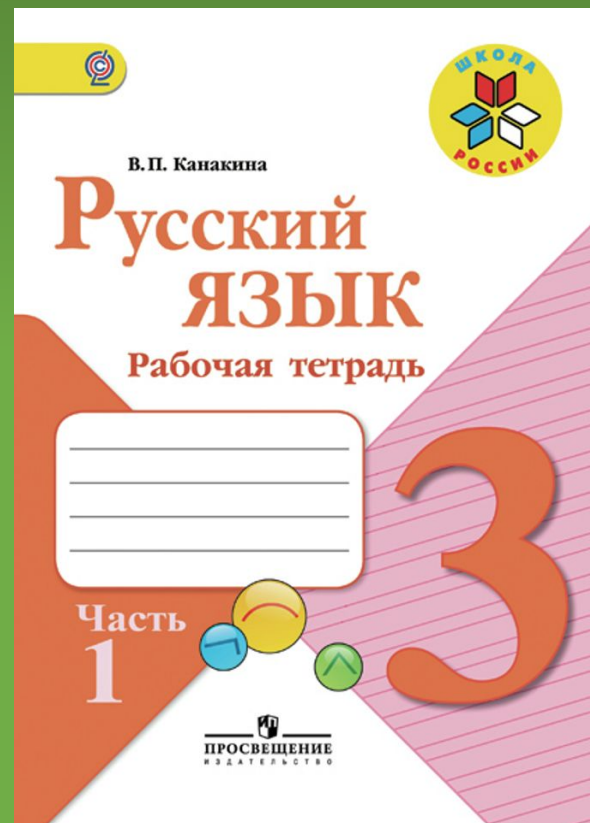
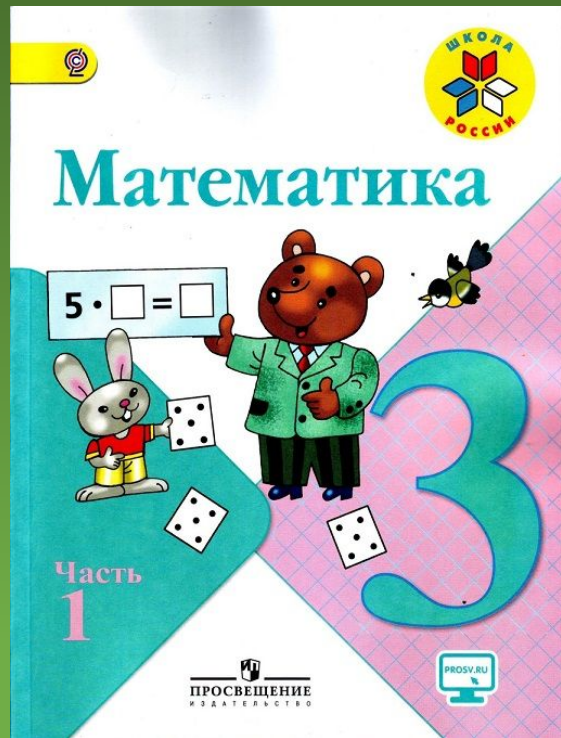


Кузьмина Наталья Александровна

показала мне учебные пособия, объяснила как подготовить школьников в ВПР и чему на уроке уделять особое внимание.

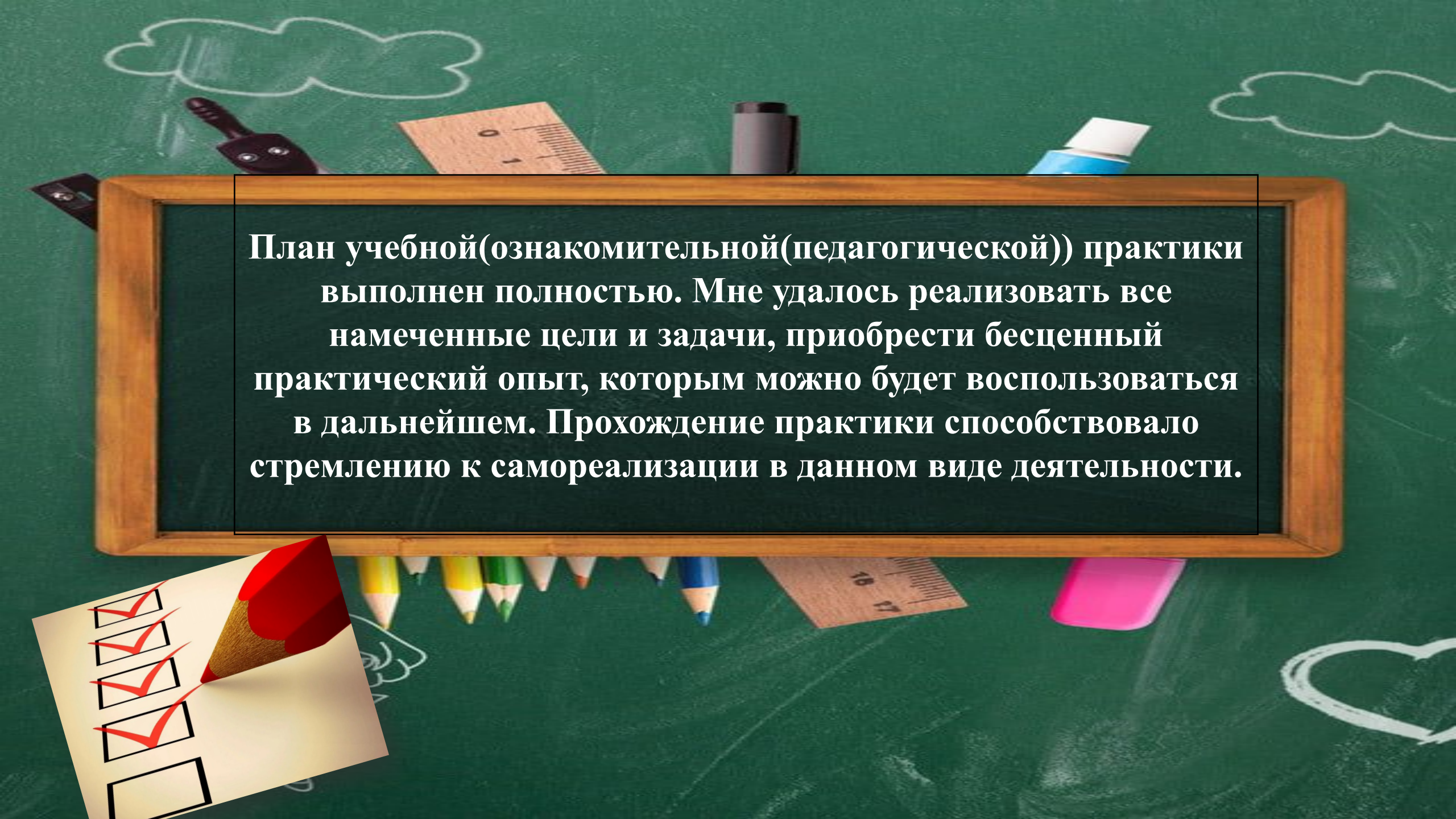


Наталья Александровна познакомила меня с учебниками, тетрадями на печатной основе, дидактическим раздаточным материалом и другими учебными пособиями, которые используются на уроке в классе



Наталья Александровна рассказала мне об обучающихся у нее детях и о причинах плохого поведения некоторых из них. Подсказала как можно найти подход к любому ребенку.





План учебной(ознакомительной(педагогической)) практики выполнен полностью. Мне удалось реализовать все намеченные цели и задачи, приобрести бесценный практический опыт, которым можно будет воспользоваться в дальнейшем. Прохождение практики способствовало стремлению к самореализации в данном виде деятельности.



**Спасибо за
внимание!**