

# **Экономика: наука и ХОЗЯЙСТВО.**

# План

- \* 1) Что изучает экономическая наука
- \* 2) Экономика и экономическая деятельность
- \* 3) Измерители экономической деятельности

# «Основные сферы жизни общества»



**Термин “экономика” ввёл в научный оборот выдающийся философ Древней Греции Аристотель (384-322г.г. до Н.Э.), составил его из двух греческих слов: “Эйкос” – “хозяйство” и “Номос” – “закон”; так что “экономика” в переводе с древнегреческого означает “законы хозяйства”. Первоначально само слово “экономика” обозначало “искусство ведения домашнего хозяйства”. Постепенно границы экономики расширялись и в последние время включали в себя всё, что относится к экономической жизни общества.**



Медицина

Транспорт

Торговля

Промышленность

Образование

Строительство

Сфера  
обслуживания

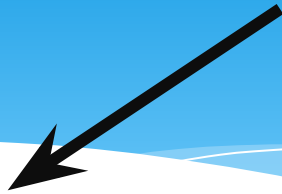
Сельское  
хозяйство

Жилищное  
хозяйство

***Экономика***



# Экономика



Это ХОЗЯЙСТВО, обеспечивающее удовлетворение потребностей людей и общества путем создания и использования необходимых жизненных благ.

Это НАУКА о хозяйстве, способах его ведения и управления им, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров...



# Когда и почему человек задумался об экономике?



Найдите ответ на с.7 учебника

# Что изучает экономика

## Взаимосвязь элементов рыночного хозяйства

- -занятость
- -внешнюю торговлю
- -экономическую политику государства
- -спрос и предложение
- -рыночную конкуренцию
- -ценообразование



# Что изучает экономика

## ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ



Ограниченность ресурсов



Экономический выбор



# Экономика как наука.

## Разделы экономической науки

Макроэкономика

Это наука о  
хозяйстве в целом,  
об экономическом  
здоровье страны и  
мира

Микроэкономика

Это наука о  
потребителях,  
фирмах и  
отдельных  
отраслях

Мировая  
экономика

# Экономическая наука

## Макроэкономика

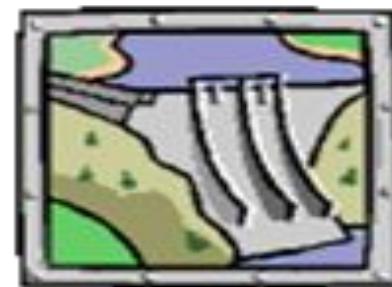
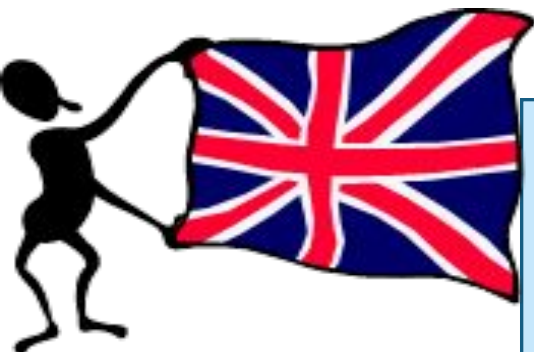
Безработица, бедность, экономический рост, роль государства в регулировании экономики и защите интересов общества.

## Микроэкономика

Проблемы выбора, взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг, экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами

## Мировая экономика

Международная торговля товарами и услугами, движение капиталов, международные валютные отношения



# Вопрос. Результатом каких процессов является складывание мировой экономики?

Научно-технический прогресс как фактор формирования мировой экономики

НТП—непрерывный процесс открытия новых знаний и применение их в хозяйственной деятельности, что позволяет при наименьших затратах соединить ограниченные ресурсы с целью получения качественной продукции

НТП как фактор формирования мировой экономики и МЭ имеет следующие характеристики

1. Объединяет все страны мира, их усилия и ресурсы
2. Способствует росту производства в странах и, следовательно, росту уровня экономического и социального развития МЭ в целом
3. Требуется активного участия всех стран
4. Приводит к структурным сдвигам, как в экономике отдельных стран, так и в МЭ в целом
5. Активизирует работающих (так как повышается интеллектуальная насыщенность трудящихся), способствует предоставлению свободы выбора

# Главные вопросы экономики

Что производить?

Как производить?

Для кого  
производить?





# Экономика: наука и хозяйство

## \* Фазы экономической деятельности

1. **Производство** — это процесс создания экономических благ и услуг, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности.
2. **Распределение** — это разделение производственного продукта, дохода между участвующими в его производстве.
3. **Обмен** — это процесс, в котором взамен произведённого продукта люди получают деньги или другой продукт.
4. **Потребление** — заключительная стадия производства, в процессе которой произведённый продукт используется (потребление предметов длительного пользования) или уничтожается (потребление продовольствия).

\* **Основная проблема экономики** — удовлетворение неограниченных (постоянно растущих) потребностей людей за счёт ограниченных ресурсов.

\* **Потребности становятся побудительным мотивом экономической деятельности.**

\* Средства, с помощью которых удовлетворяются потребности, называются **благами.**

\* *Экономические блага — это товары и услуги, созданные человеком.*

1. **Товар** — материальный предмет, производимый для обмена.
2. **Услуга** — нематериальное благо, имеющее форму полезной деятельности, которую люди готовы осуществлять в обмен на другие услуги или товары.

# **Экономика и экономическая деятельность**

## **ПРИНЦИП РАЦИОНАЛЬНОСТИ**

**выбор экономического решения, для получения  
наиболее эффективных результатов с минимальными  
затратами ресурсов**



# РЕЗУЛЬТАТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

зависит от

принципов  
организации

производительности

качества  
трудовых ресурсов

экономических  
механизмов  
(разделения труда,  
специализации, торговли)



# Пути повышения уровня жизни людей

Расширение объемов использования экономических ресурсов (экстенсивный рост)

Увеличение эффективности использования экономических ресурсов (интенсивный рост)



# Экономический рост и развитие.

- \* **Экономический рост** — это долговременное увеличение реального объёма валового внутреннего продукта как в абсолютных значениях, так и в расчёте на каждого жителя страны.

Два пути достижения экономического роста:

- \* **Экстенсивный путь:**

Увеличение ВВП за счёт расширения масштабов использования ресурсов (в производство вовлекаются имеющиеся в стране, но ещё неиспользованные ресурсы):

- Увеличение количества станков.
- Приём дополнительных рабочих.
- Сохранение в неизменном виде технологии производства.
- Увеличение площади обработанных земель.
- Разработка новых месторождений

- **Интенсивный путь:**

Увеличение ВВП за счёт качественного улучшения факторов производства и повышения их эффективности:

- Научно-технический прогресс (НТП).
- Экономия на масштабе (укрупнение производства повышает его эффективность).
- Повышение квалификации работников.
- Рациональное распределение ресурсов (капитал и рабочая сила переходят из менее эффективных отраслей в более эффективные)

# Экономические величины и показатели

## 1. ВВП

Валовой  
национальный  
продукт

Стоимость всех конечных продуктов, созданных производителем данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом.

## 2. ВВП

Валовой  
внутренний  
продукт

Стоимость все конечных продуктов, произведенных в течение года на территории страны.

## 3. ВВП

на душу  
населения

Часть ВВП, приходящаяся на долю одного гражданина.  $\text{ВВП(на душу населения)} = \text{ВВП} / \text{КОЛ-ВО ГРАЖДАН}$ .

## 4. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД

Общий доход, приносимый всеми факторами производства

# Измерители экономической деятельности

**ВВП**

**РЕАЛЬНЫЙ**

**в неизменных  
ценах**



**Учет**

**инфляции**

**НОМИНАЛЬНЫЙ**

**в текущих  
ценах**



**Дефлятор ВВП (отношение номинального ВВП к реальному)-**  
**измеритель инфляционных процессов в стране**



# Словарь урока

\* Экономика, макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика, производство, распределение, обмен, потребление, экономические блага, экономические механизмы, производительность труда, качество трудовых ресурсов, ВВП, ВВП, ВВП на душу населения, национальный доход, реальный ВВП, номинальный ВВП, инфляция, дефлятор ВВП, рациональность, разделение труда, специализация



## *Источники:*

1. Обществознание. 11 класс.  
Учебник для ОУ. Базовый  
уровень. Под редакцией Л.Н.  
Боголюбова и др. - М.:  
«Просвещение», 2012