



МБДОУ детский сад №10 Белочка

**Педагогический проект в группе
раннего возраста «Фольклор и
малыши»**

Автор: Ануфриева Марина Павловна

Актуальность проекта

Фольклор - одно из действенных и ярких средств ее, таящий огромные дидактические возможности. Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неопределимую роль во всестороннем развитии. Закладывать основы нравственности следует с самого раннего возраста, когда формируется характер, отношение к миру, к окружающим людям

Под влиянием разнообразных жанров устного народного творчества происходит нравственное развитие детей, формирование нравственного качества, понятия о нормах поведения

Детский фольклор необходим в работе воспитателя, так как отражает в играх, песнях, сказках жизнь и деятельность людей многих поколений

Цель педагогического проекта

-ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ НА ОСНОВЕ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА. Развитие речи у детей раннего возраста, а также интереса и внимания к народному слову и народным обычаям, воспитание художественного вкуса.

Задачи

- ПРИВИВАТЬ ДЕТЯМ ИНТЕРЕС И ЛЮБОВЬ К УСТНОМУ НАРОДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ;
- ВОСПИТЫВАТЬ УМЕНИЯ СОПЕРЕЖИВАТЬ ГЕРОЯМ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК;
- ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О НРАВСТВЕННЫХ НОРМАХ;
- Развитие слухового внимания, понимания речи, звукоподражания, активизация словаря;

План проекта

1. Информационная справка о проекте

2. Реализация проекта

1 этап – подготовительный

2 этап – практический

3 этап – заключительный

3. Выводы

4. Используемая литература

Участники проекта: дети группы раннего возраста (1-2 лет), родители, воспитатель

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Тип проекта: средне-срочный – 1 месяц

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;

Масштаб проекта: групповой

Подготовительный этап

- подобрать фольклорный материал, адекватно возрасту детей;
- составить картотеку потешек для всех режимных моментов;
- подобрать иллюстрированный материал к фольклорным произведениям.

Практический этап

дидактические игры: «Кто где живёт», лото «Домашние животные», «Кто что ест?»



Чтение русских народных сказок, потешек.



Лепка «испечем оладушки»



Рисование – «солнышко – ведрышко»



Наши результаты

- Повысился интерес к произведениям устного народного творчества
- Имеются представления о добре, дружбе, взаимопомощи

Взаимодействие с родителями:

Тематические альбомы .

папка-передвижка по теме проекта:

«Фольклор в семье»,

консультация на тему: «Роль сказок в воспитании ребенка», «Пальчиковые игры для детей 1-2 лет».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ