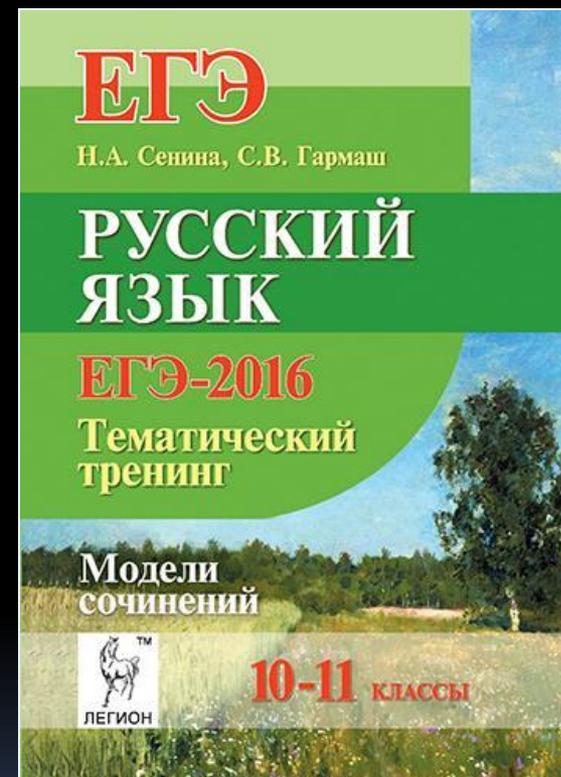
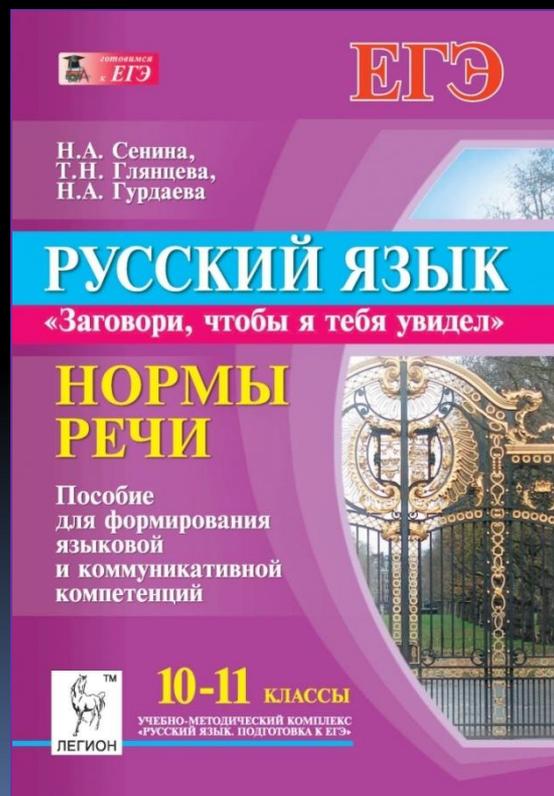
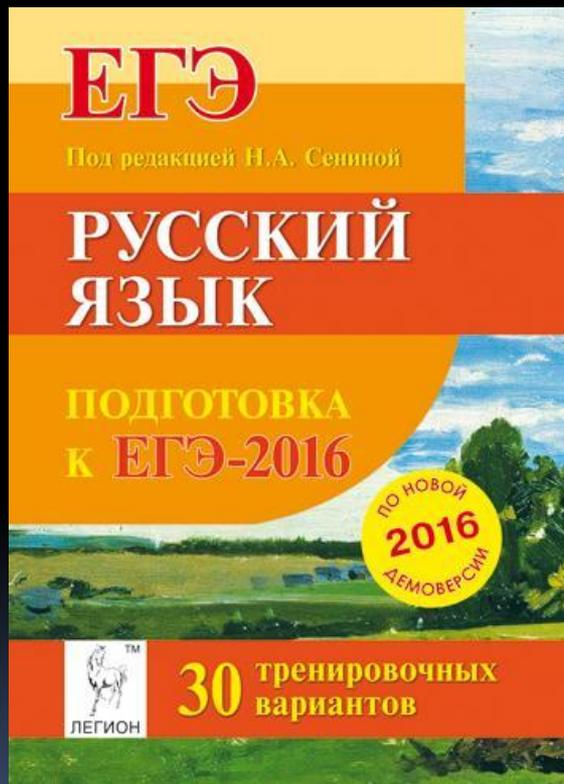


Кандидат филологических наук,
доцент кафедры русского языка,
культуры и коррекции речи,
автор пособий издательства «Легион»

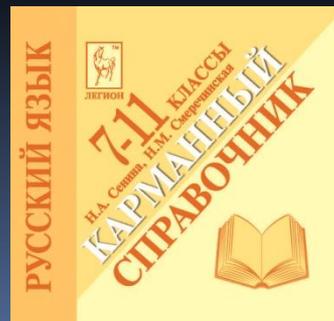
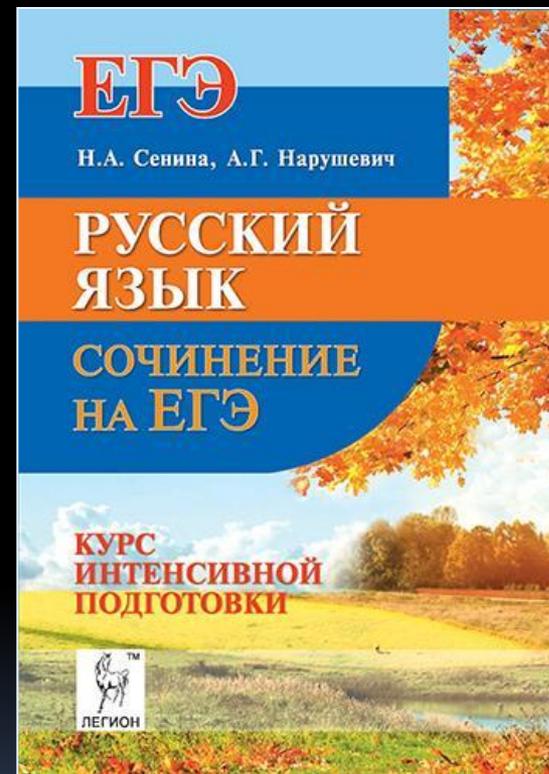
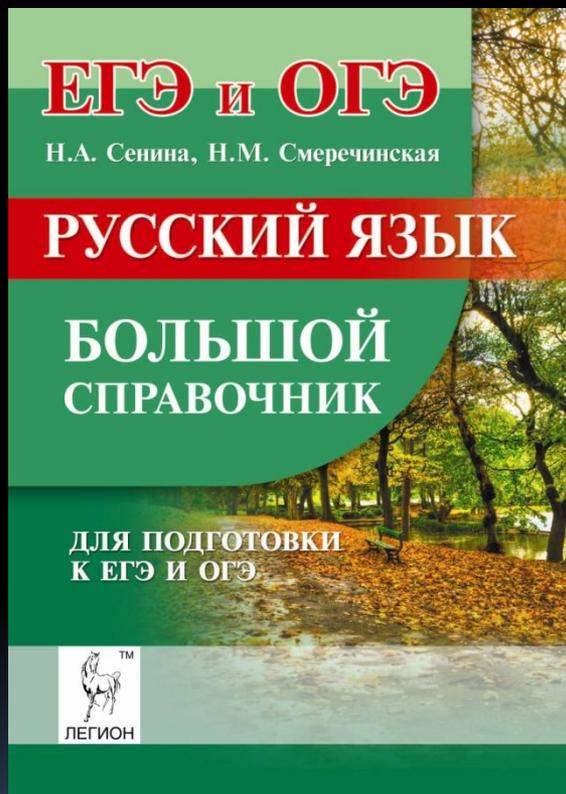
Гармаш Светлана Васильевна

ЛЕКСИЧЕСКИЕ И ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ НА ЕГЭ: ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ РАЗБОРА

Подготовка к ЕГЭ-2016



Подготовка к ЕГЭ-2016



| Компетенция | Проверяемое содержание | |
|--|-----------------------------------|------------------------|
| <p align="center">Языковая (владение основными языковыми нормами)</p> | Орфоэпия (Задание 4) | |
| | Лексические нормы (Задание 5) | |
| | Морфологические нормы (Задание 6) | |
| | Грамматические нормы (Задание 7) | |
| | Орфография (Задания 8 - 14) | |
| | Пунктуация (Задания 15 – 19) | |
| | | Орфография в сочинении |
| | Пунктуация в сочинении | К8 |
| | Грамматические нормы | К9 |
| | Речевые нормы | К10–12 |

Лексические нормы

Задание 5

- В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову **пароним**. Запишите подобранное слово.



Паронимы

(от греч. *para* – возле + *onima* – имя)

- разные по значению и близкие по звучанию однокоренные слова, относящиеся к одной части речи
- *адресант* — *адресат*,
- *костный* — *костяной*,
- *единый* — *единственный*,
- *каменистый* — *каменный*,
- *искусный* — *искусственный*.



Причины смешения паронимов

- наличие у паронимов нескольких значений, которые могут вступать в синонимические отношения между собой, что выражается в их способности сочетаться с одинаковыми словами

далёкий край — дальний край

- частичное сходство, которое обусловлено общим корнем



Чем же различаются слова в паронимических рядах?

- лексическим значением
- сочетаемостью паронимов с другими словами

Одно слово сочетается с узким, ограниченным кругом слов, другое – с широким кругом слов

- **будний** сочетается с очень ограниченным разрядом слов, обозначающих понятия времени (день, время, пора)

будний день, буднее время, будняя пора

- **будничный** употребляется в сочетании с различными словами, конкретными и отвлечёнными

будничный день (время, пора), будничная работа (труд, занятие), будничная одежда (платье, пальто), будничная жизнь (обстановка, событие)



Один компонент паронимической пары сочетается с конкретной лексикой, другой – с отвлечённой, абстрактной

- **бывший** сочетается лишь с существительными конкретными, одушевлёнными и неодушевлёнными
- **былой** используется при определении того, что было в прошлом, что прошло, и сочетается, как правило, с существительными отвлечёнными.

*За каменной высокой стеной находятся **бывшие** архиерейские палаты (В. Солоухин)*

*Всё это я сделал в память нашего **былого** знакомства с твоими родителями (В. Панова)*

Одно слово в паронимической паре сочетается с одушевлёнными именами существительными, а другое – с неодушевлёнными

- ПОНЯТЛИВЫЙ
- СОСЕДСКИЙ
- ЖЕЛАННЫЙ

*героизм партизан,
солдат, народа*

- ПОНЯТНЫЙ
- СОСЕДНИЙ
- ЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ

*героика войны, труда,
эпохи, борьбы*



Одно слово возможно в сочетаниях со словами специальной сферы употребления, а другое – со словами общеупотребительными

- *глубинный*
- *добротный*
- *Голосовой*
- *ветряной*
- *глубокий*
- *добрый*
- *голосистый*
- *ветренный*





ПАРОНИМЫ. ЗАДАНИЕ 5. Виды упражнений



В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **верно**?

- 1) На выставке мы увидели красивый **КОСТНЫЙ** НОЖ.
- 2) В классах необходимо было **ПРОВЕСТИ** ремонт.
- 3) Был такой ливень, что хоть сапоги **ОДЕВАЙ**.
- 4) В летний зной приятно пройтись по **ТЕНИСТЫМ** аллеям парка.

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено верно?

- 1) На выставке мы увидели красивый КОСТНЫЙ НОЖ.
- 2) В классах необходимо было ПРОВЕСТИ ремонт.
- 3) Был такой ливень, что хоть сапоги ОДЕВАЙ.
- 4) В летний зной приятно пройтись по ТЕНИСТЫМ аллеям парка.



Вставьте на месте пропуска один из паронимов пары АРОМАТНЫЙ – АРОМАТИЧЕСКИЙ.

- Свежий берёзовый сок прозрачен, _____, вкусен и полезен.
- Воздух в наших лугах душистый, _____, наполненный медовым запахом трав.
- _____ напиток был так горяч, что жёг губы.
- Древние греки и римляне, как и египтяне, использовали _____ масла в питании, ритуальных обрядах и лечении.



Вставьте на месте пропуска один из паронимов пары АРОМАТНЫЙ – АРОМАТИЧЕСКИЙ.

- Свежий берёзовый сок прозрачен, **АРОМАТЕН**, вкусен и полезен.
- Воздух в наших лугах душистый, **АРОМАТНЫЙ**, наполненный медовым запахом трав.
- **АРОМАТНЫЙ** напиток был так горяч, что жёг губы.
- Древние греки и римляне, как и египтяне, использовали **АРОМАТИЧЕСКИЕ** масла в питании, ритуальных обрядах и лечении.

В одном из приведённых ниже предложений неверно употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

- Вот что значит УДАЧНАЯ фраза, сказанная в нужный момент в нужном месте.
- Маститые учёные предлагали массу вполне ЛОГИЧНЫХ объяснений результатов опытов.
- На улице ЦЕЛЬНЫЙ день моросит холодный осенний дождь.
- Это был очень ДОБРЫЙ и очень замотавшийся человек.

Ответ: _____



В одном из приведённых ниже предложений неверно употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

- Вот что значит УДАЧНАЯ фраза, сказанная в нужный момент в нужном месте.
- Маститые учёные предлагали массу вполне ЛОГИЧНЫХ объяснений результатов опытов.
- На улице **ЦЕЛЬНЫЙ** день моросит холодный осенний дождь.
- Это был очень ДОБРЫЙ и очень замотавшийся человек.

Ответ: **ЦЕЛЫЙ**



Грамматические нормы

Морфологические нормы

- Окончания родительного падежа множественного числа существительных
- Степени сравнения прилагательных
- Склонение составных числительных
- Особенности сочетаемости числительных
- Повелительное наклонение глагола

6. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

свежие ТОРТА
КРАСИВЕЕ всех
более ЧЕТЫРЁХСОТ лет
нет ЯБЛОК
ЛЯГТЕ удобнее

Ответ: _____



Степени сравнения прилагательных

| | Простая | Составная |
|---------------|--------------------------|---|
| Сравнительная | Суффиксы -ее, -е, -ше | более, менее |
| Превосходная | Суффиксы -айш-, -ейш- | 1) полная форма +самый, наиболее, наименее 2) простая сравнительная ст.+ всего, всех |

| | НОРМА | ИЗБЕГАЙТЕ ПРОИЗНОСИТЬ: |
|---------|----------------------------|---------------------------|
| Бежать | Беги, бегите (литер.) | Бежи, бежите (прост.) |
| Лечь | Ляг, лягте (литер.) | Ляжь, ляжьте (прост.) |
| Махать | Маши, машите (литер.) | Махай, махайте (разг.) |
| Чистить | Чисти, чистите (литер.) | Чисть (разг.) |

Синтаксические нормы

- употребление падежной формы существительного с предлогом
- видовременная соотнесённость глагольных форм
- построение предложений с деепричастным оборотом
- построение предложений с причастным оборотом



Синтаксические нормы

- построение предложений с несогласованным приложением
- связь между подлежащим и сказуемым
- построение предложений с однородными членами
- построение предложений с косвенной речью
- построение сложного предложения

7. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго

| ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ | ПРЕДЛОЖЕНИЯ |
|---|---|
| А) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм | 1) Голубой горький дымок стелется вниз по течению реки, шелестит листва старых тополей. |
| Б) ошибка в построении предложения с однородными членами | 2) Более восьми минут необходимы, чтобы солнечный свет дошёл до Земли. |
| В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым | 3) Старик подбросил в костёр свежих щепок ведёт пальцем по острию топора. |
| Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением | 4) На последних соревнованиях автомобиль «Жигули» пришёл первым. |

| ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ | ПРЕДЛОЖЕНИЯ |
|--|--|
| Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом | 5) В журнале «Смене» сообщается о самых ярких литературных открытиях года. |
| | 6) Дети редко прислушиваются к советам родителей и выполняют их. |
| | 7) Повесть «Последний поклон» Виктор Астафьев называет своей лучшей книгой. |
| | 8) Общество обеспокоено проблемой вымирания крупных животных, слонов, тигров и других. |
| | 9) Согласно утверждений учёных, сейчас на Земле около шестисот действующих вулканов. |

Нормы управления

- Управление с предлогами «по окончании», «по приезде», «по завершении», «по прибытии»:

По окончании лекции у студентов была возможность задать вопросы преподавателю.

- Управление с предлогами благодаря, согласно, вопреки, вследствие, подобно:

Настоящий успех может быть достигнут только благодаря настойчивости, целеустремленности и глубоких знаний человека.

- Употребление предложного сочетания вместо беспредложного:

- *установить о причинах аварии, не касаться к этим вопросам.*

- Употребление беспредложного сочетания вместо предложного:

- *характерная им особенность.*

- Неправильный выбор предлога:

- *партнёр в игре в теннис.*

Видовременная соотнесённость глагольных форм



■ Видовой разnobой

- Хотелось найти человека, который **понимал** (несов. вид) и **поддержал** (сов. вид) бы меня.
- Например: Хотелось найти человека, который **понимал** (несов. вид) и **поддерживал** (несов. вид) бы меня.

■ Временной разnobой

- Если столбики **разрушались** (прошедшее время), то **приходится** (настоящее время) **разбирать кладку**.
- Например: Если столбики **разрушались** (прошедшее время), то **приходилось** (прошедшее время) **разбирать кладку**.

Построение предложений с деепричастным оборотом

Трудности вызывают конструкции, в которых субъектность предикативного центра явно не выражена

- безличные конструкции:
 - ▢ *Читая древние рукописи, можно узнать много любопытного;*
- односоставные определённо- и неопределённо-личные предложения:
 - ▢ *Познакомившись со статьей учёного, задумываешься о вещах, на которые раньше не обращал внимания.*



Деепричастный оборот не употребляется,

- если действие, выраженное сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам (предметам):
 - *Подъезжая к городу, начался сильный ветер;*
- если в безличном предложении есть смысловое подлежащее в косвенном падеже и нет инфинитива:
 - *Приехав в Сибирь, мне стало грустно;*
- в пассивной конструкции:
 - *Уходя домой, оборудование проверяется рабочими.*



Построение предложений с причастным оборотом

Нормы согласования

- Согласование определительного оборота с сочетанием слов:
 - *По письмам и мемуарам, написанными современниками А.С. Пушкина, историкам литературы с точностью до деталей удалось восстановить день дуэли.*

Построение предложений с несогласованным приложением

- Названия книг, газет, журналов и т.п., заключённые в кавычки, не изменяются, если относятся к нарицательному существительному:

□ Среди научных трудов Ф.И.Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».



Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

- *Те, кто интересовался литературными течениями начала XX века, читал стихотворения футуриста В. Маяковского, символиста*

К. Бальмонта, акмеиста О. Мандельштама.

- Вопросительно-относительные местоимения **кто, что**;
- отрицательные **никто, ничто**;
- неопределённые **кто-то, что-то**

требуют после себя глаголов в единственном числе.



Построение предложений с однородными членами

- В предложениях при двух и более управляющих словах может быть общее дополнение.
 - В таких конструкциях управляющие слова требуют одинакового падежа и предлога от зависимого слова: *читать и конспектировать книгу.*
- Неправильны конструкции, в которых общее зависимое слово находится при словах, требующих разного падежа или предлога:
 - *Плохая погода препятствует или затягивает уборку урожая.*
 - *Школьники изучают и с интересом занимаются родным языком.*

- Неправильное положение компонентов двойного союза:
 - *Пресса не только следит за ситуацией в регионе, но и во всей стране.*
- Пропуск предлога:
 - *Группы туристов можно встретить на улицах, площадях, скверах.*
- Нарушение согласования в падеже членов однородного ряда и обобщающего слова:
 - *В форуме принимали участие представители разных стран: Англия, Франция, Бельгия.*

- Употребление в качестве однородных компонентов различных синтаксических элементов предложения – член предложения и придаточное предложение:

□ *Надо поощрять учеников, стремящихся к знаниям и которые активно участвуют в ходе урока.*

Смещение прямой и косвенной речи

- *придаточное предложение, образующее косвенную речь, сохраняет элементы прямой речи (формы личных местоимений и глаголов),*
 - *например: Автор сгоряча заметил рецензенту, что как же вы можете не замечать того нового, что имеется в книге.*



Построение сложноподчинённых предложений

Неправильное употребление союзов и союзных слов

- лишний союз после вводного слова, которое ошибочно принимается за часть главного предложения
 - *«Докладчик привел новые данные, **которые,** кажется, **что** где-то частично были уже опубликованы»;*
- лишнее соотносительное слово (указательное местоимение в главном предложении)
 - *«Укажите **то** кратчайшее расстояние, которое разделяет обе точки»* (кратчайшее расстояние может быть только одно).

- повторение частицы **бы** в придаточных предложениях, в которых сказуемое выражено глаголом в форме условного наклонения (получаются сочетания **чтобы... бы, если бы... бы**),

□ например: «*Было выражено пожелание, чтобы контакты, установившиеся между российскими и американскими предпринимателями, получили бы свое дальнейшее развитие*»; «*Если бы предложения западных держав были бы приняты, положение могло бы измениться*».



Неправильный порядок слов в сложном предложении с придаточным определительным

*«Студенты проходили практику в одном из цехов завода, **который** недавно был реконструирован»* – союзное слово **который** может иметь двоякую соотнесенность (был реконструирован один из цехов или завод в целом?).

По правилу слова **который, какой, чем** замещают ближайшее к ним существительное в форме того же рода и числа.



Типичные грамматико-синтаксические ошибки учеников

- *Жизненный путь героя тяжел и трагичный.*
 - В составном сказуемом нельзя одновременно употреблять полную и краткую формы прилагательного.
- *Сюжет рассказа интересный во многих отношениях.*
 - Зависимые слова могут быть только при краткой форме прилагательного



- *Это произведение более худшее. Самый способнейший студент.*
 - Нельзя соединять формы сравнительной и превосходной степеней, а также простые и составные формы обеих степеней сравнения .
- *Его вклад в работу был существенен.*
 - Формы на -енен в современном языке малоупотребительны, более предпочтительны формы на –ен.



- *«Двое шахматисток» вместо «две шахматистки», «трое зайцев» вместо «три зайца».*
 - Собирательные числительные (двое, трое) и проч. не должны употребляться с существительными, обозначающими животных и лиц женского пола.
- *в обеих квартирах, обоими подругами.*
 - Недопустимо употребление формы «оба» с существительными женского рода.



- *Встреча Чацкого с Фамусовым не принесла ему (кому – Чацкому или Фамусову?) ничего хорошего.*
 - Местоимения 3-го лица обычно указывают на ближайшее к ним существительное.
- *В комедии обличается провинциальное чиновничество. Среди них процветает взяточничество, беззаконие, воровство».*
 - Нельзя заменять личным местоимением 3-го лица множественного числа существительные, имеющие собирательное значение (студенчество, крестьянство, народ и проч.).



- *Каждый из помещиков уговаривает Павла Ивановича поехать к себе*

(к кому – к помещику или к самому себе?).

- Местоимения «свой» и «себя» указывают на тех лиц, которые производят действие.

- *Результаты подытоживовались*

Недопустимо использование суффикса -ывова- (-ивова-) вместо -ова(-ива):.



Желаю успеха!