

Этапы познания личности

Лекция 1

Нартова-Бочавер

Софья Кимовна

доктор психологических наук,
профессор

ФОРМУЛЫ!!!

$$O_{\text{сам.раб}} = O_{\text{батарея методик}}$$

$$O_{\text{ауд}} = 0,4 * O_{\text{посещ}} + 0,4 * O_{\text{выступл}} + 0,2 * O_{\text{дополн}}$$

$$O_{\text{текущий}} = 0,5 * O_{\text{кр1}} + 0,5 * O_{\text{кр2}}$$

$$O_{\text{накопл}} = 0,4 * O_{\text{текущий}} + 0,4 * O_{\text{ауд}} + 0,2 * O_{\text{сам.раб}}$$

$$O_{\text{результ}} = 0,5 * O_{\text{накопл}} + 0,5 * O_{\text{экз}}$$

План занятия

- Этапы развития психологии личности: донаучный, естественнонаучный, гуманитарный
- Академическая и практическая психология личности
- Основные принципы изучения личности
- Человек, индивид, личность, индивидуальность, субъект
- Психология личности в системе других наук
- Теории психологии личности

Человек — всегда незнакомец

(П. Тейяр де Шарден,
Феномен человека)

Психология личности

Часть общей психологии, изучающая основные закономерности и варианты развития и проявления индивидуальных форм социобиологического опыта, необходимая для толкования, управления и предсказания ментальной и внешней активности человека.

Психология индивидуальных различий (Дифференциальная психология) – наука о варьировании психологических качеств.

Научное знание

Отличается от ненаучного (житейского) наличием:

- неразрешенной проблемы,
- теорий, которые могут способствовать поиску решения,
- разработанного понятийного аппарата,
- объективных методов регистрации научных фактов,
- степенью обобщенности.

Вместе с тем, научное знание всегда *относительно*, а наука развивается через самоотрицание.

В гуманитарных науках знание иногда *морально устаревает*, сохраняя свою прагматическую ценность.

Другие формы познания человека

Искусство: основано на интуиции, субъективно и воздействует эмоционально.

Религия: следует догме и основана на вере, а наука стремится к доказательству и постоянно обновляется, находясь в процессе самоопровержения.

«Истина знания» и «истина откровения» – разные способы познания.

Академическая и практическая психология

- Академическая психология (условно) внеконтекстуальна, абстрактна, аналитична (доказательна), обобщенна, закрепляется в научных продуктах (статьях, учебниках).
- Практическая психология контекстуальна, симультанна, основана на интуиции, закрепляется в практиках воздействия. Варианты – консультирование, психотерапия, тренинги. Малодоказательна, идиографична.

Четыре формы реконструкции научного знания (И.Лакатос).

1. Индуктивизм
(доказательность).
2. *Конвенционализм*
(договоренность).
3. Фальсификационизм
(критический эксперимент).
4. Научные программы
(эффективность).

Принцип системности в психологии развития

1. Целое всегда больше, чем сумма его частей.
2. Все составляющие целого и происходящие в нем процессы взаимно влияют друг на друга.

Системы

- Простые и сложные
- Открытые и закрытые
- Устойчивые и неустойчивые

Принцип детерминизма в психологии личности

- Механистический детерминизм
- Нежесткий детерминизм
- Циркулярные связи
- Акаузальные связи

Принцип развития в психологии личности

Каждое явление нужно рассматривать как обладающее историей – прошлым и будущим.

Эквифинальность, флуктуации, нелинейность

Принцип дополнительности

2 смысла

1. Познавая некоторую реальность, мы одновременно изменяем её, так что в результате исследования она предстаёт с качествами, отличными от тех, что изначально привлекли внимание ученого (Н.Бор).
2. Все сущее стремится быть дополненным «Высокое стоит на глубоком».
Возможность компенсации

Личность как живая система

- Сложность
- Темпоральность
(чувствительность ко времени).
- Множественность
(обладает вариантами своего изменения)

Этапы развития психологического знания

- **Донаучное знание:**
метод наблюдения, накопление житейских знаний и невысокий уровень обобщения
- **Естественнонаучный этап:**
причинно-следственные связи, объективность, наличие понятийного аппарата

Складывался под воздействием позитивизма и прагматизма (верифицируемость знаний в практике)

- **Гуманитарный этап:**
нежесткий детерминизм (индетерминизм), интерес к единичным случаям, использование языка символов
Фальсифицируемость (принципиальная опровергаемость утверждения). Признак зрелости науки

Три уровня описания личности

- Типологическое описание.
- Описание через перечисление черт личности (чертографический подход).
- Индивидуальное (идиографическое) описание.

ИНДИВИД И ЛИЧНОСТЬ

- **Индивид** — физический носитель психологических характеристик человека.
- **Личность** — системное качество индивида, приобретаемое им в ходе культурно-исторического развития.

Интегральная индивидуальность (В. С. Мерлин)

Саморазвивающаяся и саморегулируемая автономная, уникальная и неповторимая биосоциальная система.

Включает многомерные и многоуровневые связи, охватывающие все устойчивые факторы индивидуального развития человека, иерархически соподчиняя в себе свойства всех ступеней развития материи – физические, биохимические, физиологические, социально-групповые и общественно-исторические.

Форма бытия отдельного человека, в рамках которой он сохраняет целостность и тождественность самому себе в условиях непрерывных внешних и внутренних изменений.

Субъект

- это человек, обладающий свойствами
 - пристрастности,
 - активности,
 - осознанности,
 - внутренней детерминированности.

Междисциплинарные связи психологии личности

- Общая психология
- История
- Антропология
- Социология
- Этология
- Социальная психология
- Педагогика
- Биология

Классификация теорий личности

- Открытость – закрытость личности
- Осознаваемое – неосознаваемое
- Структура – динамика (мотивация)

Психоанализ (З.Фрейд, А.Адлер, К.Г. Юнг)

- Динамическая система личности (конфликт мотиваций)
- Примат неосознаваемых побуждений
- Личность сензитивна к развитию в детстве
- Личность стремится к равновесию (уменьшению напряжения, адаптации)

Основные понятия психоанализа

- Бессознательное
- Либидо и мортидо
- Психологическая защита
- Вытеснение
- Неосознаваемый конфликт
- Травма
- Эго и Супер-Эго
- Стремление к власти
- Стремление к безопасности
- Архетип
- Самость
- Функции Эго

Топологическая (гедологическая) теория личности К. Левина

- Динамическая система личности
- Личность развивается на границах жизненного поля
- Гештальты открываются мотивациями
- Личность стремится к равновесию и завершению гештальтов

Основные понятия

- Жизненное пространство (поле) – основная единица личности, включающая как ментальные, так и материальные феномены
- Валентность (притяжение)
- Квазипотребность
- Ситуация
- Принцип современности

Диспозиционные теории личности (Г.Оллпорт, Г.Айзенк, Р.Кеттелл)

- Структурные модели (черты и факторы стабильны)
- Личность стремится к поддержанию стабильности своего облика (черты направляют поведение)
- Личность стремится к целостности

Основные понятия

- Диспозиции (факторы) – кардинальные, центральные, вторичные
- Проприум (проприотические функции)
- Самость
- Функциональная автономия мотивов
- Самоидентичность (неизменность своего Я)

Гуманистически-экзистенциальная психология (А.Маслоу, К.Роджерс, В. Франкл)

- Динамическая система: личность стремится выйти из равновесия
- Мотивации личности имеют гуманное содержание
- Фрустрация «высших» потребностей влечет за собой невроз
- Личность управляется наличием смысла жизни
- Психологические защиты – «лишний» элемент личности

Основные понятия

- Самоактуализация
- Ноогенный невроз
- Логотерапия
- Организмическое чувство
- Условные ценности
- Я-концепция

Отечественная психология

- Школа деятельности (А.Н.Леонтьев)
- Субъектный подход (С.Л.Рубинштейн, А.В.Брушлинский)

Различно представление о детерминизме, целях развития личности, соотношении личного-общественного

Выводы - 1

1. Личность — это действующий субъект, организующий познание, общение и деятельность в соответствии со своими потребностями. Это — совокупность внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия.
2. Личность — социальное свойство индивида, приобретаемое и реализуемое в общении посредством смены социальных ролей.
3. Личность — устойчивое психологическое образование, сохраняемое и узнаваемое на протяжении всего жизненного пути.
4. Существенными системообразующими признаками личности являются: субъектность, пристрастность, активность, осознанность, способность к выбору.
5. Психология личности — это единство теории и практики познания человека.

Выводы - 2

5. Предмет психологии личности — закономерности развития человека как субъекта деятельности и сознания.
6. Психология личности использует принципы естественнонаучного и гуманитарного исследования различных сторон человеческой жизни.
7. Психология личности может использовать как общепринятый научный аппарат, так и символический язык искусства.
8. Основные принципы познания личности реализуются в многообразных теориях личности.