

Объединение  
«Предшкольная пора»  
группа № 1  
31.01.2017


Педагог ДО: Бушуева Екатерина Владимировна

# Окружающий мир



## Занятие 7

### Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Центральный музей Великой Отечественной войны

 Труднейшим испытанием для нашего народа была Отечественная война 1941–1945 годов. На защиту страны поднялся весь народ.

Теперь ты понимаешь, почему спустя уже более 60 лет мы празднуем день 9 Мая? Почему мы обязаны чтить память тех, кто погиб в этой войне, а ветераны, ныне здравствующие, должны быть окружены вниманием и почётом? Узнаем о Великой Отечественной войне в музее, посвящённом этому периоду нашей истории.

Ранним утром 22 июня 1941 года сотни самолётов и танков фашистской Германии перешли нашу границу и быстро прошли в глубь нашей страны. Армия противника во главе с Адольфом Гитлером желала завоевать весь мир и установить свои жестокие порядки — фашизм. Ко времени нападения на нашу страну Германия сумела покорить много других стран, неся страдания и гибель народам.

## 32 **Познаю мир: родная страна**

Несмотря на героическое сопротивление нашей армии, враг продвигался к Москве.

Представь себе зал, в котором картина нарисована почти полностью вокруг тебя. Такая картина называется диорамой.

### Зал диорамы

#### «Контрнаступление советских войск под Москвой в декабре 1941 года»

Во главе обороны столицы был поставлен талантливый полководец Георгий Константинович Жуков. Он приказал возвести вокруг Москвы оборонительные укрепления — окопы, проволочные заграждения. Фашисты рвались к Москве, считая, что захват столицы — это победа в войне. На защиту столицы встали не только доблестные советские воины, но и каждый её житель. Москвичи уходили воевать с врагом, работали на фабриках и заводах, изготавливая оружие для фронта и одежду для солдат.

Картина-диорама рассказывает о том, как защищали Москву. Посмотри на этот фрагмент. Недавно здесь проходил бой. Деревня разрушена. От изб остались только печные трубы. Брошены отступающим врагом разбитая военная техника и погибшие солдаты. Но враг не сдаётся. А на защиту Москвы идут обученные войска. Готовится крупная военная операция. Вот солдаты несут противотанковые ружья.



Идёт отряд разведчиков в белой маскировочной одежде. В этом бою будет участвовать сильная военная техника и самолёты. Враг будет отброшен от Москвы, и начнётся наступление на фашистов. Всё так и случилось. Но завершить это наступление полным разгромом врага не удалось. Для этого пока не было у страны ни сил, ни средств.

#### **Зал диорамы «Блокада Ленинграда»**

В самом начале войны немецко-фашистские войска сумели близко подойти к городу Ленинграду (ныне Санкт-Петербург) и окружить город со всех сторон. Это называется блокадой. Особенно трудно ленинградцам было зимой.



Не было света, воды, тепла. За водой ходили на реку Неву. 120 граммов хлеба люди растягивали на весь день. В нетопленных квартирах умирали от холода и голода. По десять раз в день город бомбили. Трудно приходилось ленинградцам, но город не сдавался. Работали школы, театры, музеи. Взрослые и дети работали на заводах, выпуская оружие и боеприпасы. 900 дней и ночей сопротивлялся Ленинград. Такой город покорить было нельзя.

#### **Зал диорамы «Курская битва»**

Постепенно советские войска стали усиливать свои удары по врагу. И летом 1943 года фашистские захватчики получили смертельный для себя удар.



Около города Курска произошло самое крупное сражение всех прошедших войн — знаменитое танковое сражение у села Прохоровка. В этом сражении столкнулись более тысячи танков. Целый день продолжалась битва. Шли и рукопашные бои. Бои шли и в воздухе. Чёрным дымом затянуло голубое небо. Танковое сражение фашисты бесславно проиграли. В честь этой победы впервые в Москве был дан салют. Эта памятная традиция сохранена и сейчас.

### **Зал диорамы «Штурм Берлина»**

Через три года после начала войны наша армия сумела освободить территорию Советского Союза (так раньше называлась наша страна), захваченную врагом. Но война на этом

не закончилась. Надо было помочь народам соседних стран в освобождении их от фашистского гнёта. Многие наши воины погибли, освобождая эти страны. Для полной победы необходимо было разгромить врага в столице Германии Берлине. Георгий Константинович Жуков, теперь уже маршал, стал командовать последним сражением за Берлин. Тысячи советских артиллерийских орудий открыли яростный огонь по фашистской столице, тысячи бомб упали на город, и немецкие солдаты сдались.

В мае 1945 года над главным зданием Берлина реяло красное Знамя Победы. Ежегодно 9 мая наш народ отмечает День Победы над фашизмом в Великой Отечественной войне.



Завершилась эта война нашей победой благодаря таланту наших полководцев, героизму народа, умению солдат отлично воевать.

### Зал памяти

Этот зал предназначен для увековечивания и почитания памяти более 26 миллионов наших соотечественников, погибших и пропавших без вести в годы войны. Из них 18 миллионов были мирными жителями. Потолок зала оформлен подвесками из металлических цепей, к которым прикреплены «хрусталики», символизирующие слёзы, выплаканные по погибшим. А в центре зала находится скульптурная группа «Скорбь».



### Зал славы

Центральный зал музея предназначен для увековечивания имён 11 800 Героев Советского Союза, получивших это звание за подвиги, совершённые в годы войны. В центре зала бронзовая скульптура «Солдат-победитель». Под куполом в центре находится красочный орден Победы. Великая Отечественная война, принёсшая столько страданий нашему народу, завершилась долгожданной победой. Память о ней навсегда останется в истории нашей Родины.



! Выучи поговорку.

Кто за Родину горой, тот настоящий герой.

# Математика

45



## Занятие 17



Посчитай героев сказки «Репка» по порядку. Первый — дед, вторая — бабка, третья — ..., четвёртая — ..., пятая — ..., шестая — ... .



Скажи, кто находится между третьим и пятым? А между первым и третьим? Между четвёртым и шестым?

Скажи, которым по счёту в этом ряду находится тот, кто держится за дедушку. А тот, кто держится за девочку?

Кто стоит последним? Кто стоит перед четвёртым по счёту в этом ряду? Назови предпоследнего.

46

## Считаю и решаю

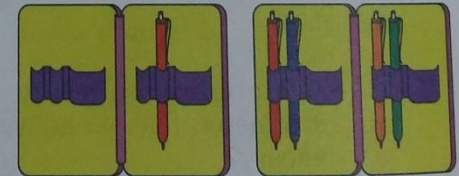


Нарисуй карандашом в вазах цветы так: во второй — 3 цветка; в пятой — 1; в первой — 5; в третьей — 4; в четвёртой — 2.



2+2

Рассмотри картинки. Составь по ним задачи и реши их. Пиши карандашом.



$$\square \square \square = \square$$

ОТВЕТ:  флажков.

$$\square \square \square = \square$$

ОТВЕТ:  ручек.

# Развитие речи

## Прочитать сказку народа Манси

### Трусливый зайчик

#### *Мансийская сказка*

Живёт в тайге зайчишка. Однажды сидит он за пнём и слышит – кто-то бежит! Испугался он, побежал. А была это охотничья собака, учуяла она зайца. Погналась за ним. А зайчишка бежит и кричит: «Нос мой, чуй-чуй запах! Глаза мои, глядите-глядите! Уши мои, слушайте-слушайте! Ножки мои, помогайте-помогайте! Шкурка моя, двигайся-двигайся! Хвост мой, помогай-помогай!»

Бежал-бежал, наконец, устал, остановился и спрашивает:

- Нос мой, ты учуял запах?
- Если бы я прозевал, тебя бы там же съели собаки!
- Глаза мои, вы увидели опасность?
- Если бы не увидели, тебя там бы и съели, пропили!
- Уши мои, вы услышали опасность?
- Если бы не услышали, тебя бы там и съели, пропили!
- Ножки мои, вы помогали в опасности?
- Если бы мы не помогли, тебя бы там и съели!
- Шкурка моя, ты двигалась?
- Если бы я не двигалась, тебя бы там и съели!
- Хвост ты мой, ты помогал?

И тут хвост говорит, чуть не плача:

- Как же я, бедняжка, мог тебе помочь, когда ты меня выпрямил, как прут?

Зайчишка рассердился, выставил свой хвост и закричал:

- Мой хвост откусывай-откусывай!

Собака его хвост схватила и оторвала. Вот поэтому у зайчишки короткий хвост.