

Родительское собрание

13.09.18

В 2018-2019 учебном году девятиклассникам предстоит сдавать в общей сложности 5 выпускных экзаменов, из которых два будут обязательными (**русский язык и математика**), а 3 ученики получают возможность выбрать по собственному желанию из списка утвержденных предметов. На экзамен по выбору выносятся:

история; физика; химия; информатика; биология; география; литература; обществознание; иностранный язык (английский)

Основной государственный экзамен (ОГЭ) — итоговый экзамен за курс основного общего образования в России. Служит для контроля знаний, полученных учащимися за 9 лет...

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	6	4	4
Литература	3	2	2
Английский язык	3	3	3
Математика	5		
Алгебра		3	3
Геометрия		2	3
Физика		2	2
Химия			2
Информатика		1	2
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
Биология	1	2	2
География	1	2	2
ОБЖ	1	1	1
ИЗО	1	1	1
Музыка	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
Технология	2	2	1
Чтение			1
Итого	30	32	36

Изменения в учебном плане

Новые предметы и учителя в 7 классе в 2018/2019 учебном году

Предметы	Учителя	Кабинеты
Русский язык и литература	Моисеева Елена Александровна	5
Алгебра и геометрия	Максимова Наталия Павловна	6,11,12
История	Максимова Татьяна Викторовна	15,23
Обществознание	Михальченкова Наталья Павловна	15
Биология и география	Коростелёва Юлия Викторовна	17
ОБЖ	Спиридонова Наталья Анатольевна	6
ИЗО	Авдеева Татьяна Анатольевна	6
Музыка	Соторова Яна Ивановна	акт. зал
Технология	Сергеева Елена Петровна Скершкан Станислав Юрьевич	7
Английский язык	Полюкова Елена Вячеславовна Белая Юлия Александровна	6, 21, 30 21, 9
Физическая культура	Талько Виталий Васильевич	сп. зал
Физика	Попова Светлана Владимировна	20
Информатика	Комарова Елена Петровна Богданова Людмила Александровна	9 10

Для организации педагогического процесса необходим документ, с помощью которого информируются родители учащегося.

Нормативные акты не определяют, в какой форме должен существовать дневник – бумажной или электронной.

Главное, чтобы информация доводилась до родителей эффективно, и если электронная форма вызывает у кого-то затруднения, то предлагается к использованию бумажный вариант.

Электронный или бумажный дневник

**Информация о гос. услуге
«Электронный дневник»
По вопросам оформления
электронного дневника**

Рыкунова Наталья Сергеевна

вторник 15:00-17:00

каб. 20

Экономисты, юристы, менеджеры, депутаты, служащие банков – сложно представить всех этих людей в разношерстной одежде, а ведь именно ими, успешными и обеспеченными людьми, родители видят своих детей в будущем. Школьная форма прививает ребенку хороший вкус, позволяет ему постепенно привыкнуть к деловому костюму, улучшает дисциплину. Выглядя солидно, непроизвольно хочется соответствовать образу, быть сдержанным, корректным и отвечать за свои поступки.

Зачем нужна школьная форма

ГБОУ СОШ № 79 Калининского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»; письма Министерства образования РФ от 14 ноября 2000 г № 22 – 06-1203 «О введении школьной формы для обучающихся» и №22 - 06-666 от 16.05.2001 г. «О школьной форме» в ГБОУ СОШ № 79 Калининского района СПб с 01.09.2013г. введена школьная форма.

1.2. Настоящее Положение является локальным актом школы и обязательно для выполнения сотрудниками, обучающимися и их родителями (лицами их заменяющими).

3.2.2. Повседневная форма для учащихся 5-11-х классов:

- **Юноши** - классический черный, темно-синий или темно-серый костюм, однотонная сорочка или трикотажный тонкий однотонный джемпер, брюки черного цвета (можно черные джинсы без рисунков, следов потертостей и т.п.). Мужские туфли (ботинки) на нескользкой подошве. Кроссовки допускаются только в цвет костюма или черные.
- **Девушки** - классический жакет (пиджак) /жилет темных неярких цветов; однотонная светлая блуза из ткани или тонкого трикотажа, длиной ниже линии талии без рисунков; юбка/брюки/сарафан классического покроя неярких цветов. Не допускается использование «лосин» и др. спортивной одежды. Туфли черные/темные на нескользкой подошве, невысоком нетонком каблуке (до 5 см). Кроссовки допускаются только в цвет костюма или черные.

Прическа: волосы опрятно убраны. Возможно использование неярких бантов, заколок.

7. Ответственность

7.1. Если учащийся пришел в школу без школьной формы, по требованию дежурного администратора/дежурного учителя/классного руководителя он должен написать объяснительную.

7.2. Классный руководитель сообщает о нарушении данного положения родителям, которые обязаны принять соответствующие меры, т.е. обеспечить приход в школу своего ребенка в школьной форме.

Особенности развития подростка

Границы подросткового возраста примерно совпадают с обучением детей в средних классах от 11-12 лет до 15-16 лет. Его еще называют переходным возрастом, потому что в течении этого периода происходит своеобразный переход от детского к взрослому состоянию, от незрелости к зрелости. В этом смысле подросток – полурребенок и полувзрослый: детство уже ушло, но зрелость еще не наступила.

Один из самых важных моментов в развитии личности подростка – формирование у него самосознания, потребности осознать себя как личность. У подростка возникает интерес к себе, своей внутренней жизни, качествам собственной личности, потребность в самооценке, сопоставлении себя с другими людьми. Он начинает всматриваться в самого себя, стремится познать сильные и слабые стороны своей личности.

Таким образом, внутренне происходит следующее:

- ✓ У подростка появляется своя позиция.
- ✓ Он считает себя уже достаточно взрослым и относится к себе как к взрослому.

Это проявляется в следующем:

1. Желание, чтобы все (учителя, родители) относились к нему, как к равному, взрослому. Но при этом его не смутит, что прав он требует больше, чем берет на себя обязанностей. И отвечать за что-то подросток вовсе не желает (разве что на словах).
2. Стремление к самостоятельности. А по сему контроль и помощь отвергаются. Все чаще от подростка можно слышать: “Я сам все знаю!” И родителям придется только смириться и постараться приучить своих чад отвечать за свои поступки. Это им пригодится по жизни. К сожалению, подобная "самостоятельность" - еще один из основных конфликтов между родителями и детьми в этом возрасте.
3. Появление собственных вкусов и взглядов, оценок, линии поведения (самое яркое - это появление пристрастия к музыке определенного типа). Надо помнить, что дети очень хотят быстро повзрослеть, и к тому же отличаться от родителей. При этом педагогам и родителям порой трудно согласиться с тем, что времена быстро меняются. И с ними меняются дети. Что было модно в одно время, считается "ретро" в другое. Это касается и взглядов, и поведения, и всего другого. Каждое поколение по-своему выражает принадлежность к своему времени.

С внешней стороны у подростка ничего не меняется: учится в той же школе, живет в той же семье. Все так же в семье к ребенку относятся как к "маленькому". Многое он не делает сам, многое - не разрешают родители, которых все так же приходится слушаться. Родители кормят, поят, одевают свое чадо, а за хорошее (с их точки зрения) поведение могут даже и наградить (опять-таки, по своему разумению). До реальной взрослости далеко, но так хочется! Изменить они пока ничего не могут, но внешне подражают взрослым. Отсюда и появляются атрибуты "псевдовзрослости": курение сигарет, тусовки у подъезда, поездки за город (внешнее проявление "я тоже имею свою личную жизнь").

Влияние социальной среды на подростка

Психологи утверждают, что зависимость подростка от социальной среды носит максимально выраженный характер. **Всеми своими поступками и действиями подросток ориентирован на социум.**

Ради статуса и признания подростки могут пойти на необдуманные жертвы, войти в конфликт с ближайшими людьми, изменить своим ценностям.

Социальная среда может влиять на подростка, как положительно, так и отрицательно. Степень влияния социальной среды зависит от авторитета участников и самого подростка.

Положительное влияние

- занятия спортом, участие в общественной деятельности, новые хобби;
- установление дружеских отношений;
- приобретение и развитие положительных личностных качеств;
- улучшение учебы.

Отрицательное влияние

- приобретение вредных привычек (курение, алкоголь);
- приобретение и развитие негативных личностных качеств;
- подражание неформальным лидерам;
- ухудшение учебы.

Влияние общения со сверстниками на подростка

Говоря о влиянии социальной среды на формирование личности и поведение подростка, следует рассмотреть специфику общения со сверстниками.

Общение важно по нескольким причинам:

- ✓ источник информации;
- ✓ межличностные отношения;
- ✓ эмоциональный контакт.

Внешние проявления коммуникативного поведения основаны на противоречиях: с одной стороны подросток хочет быть «таким, как все», а с другой, во что бы то ни стало, стремится выделиться и отличиться.

Всестороннее развитие ребенка невозможно без родительского повседневного участия.

Вы – пример для ребенка, вы – модель его будущего поведения, вы – образец для подражания. Если у вас сейчас нет времени на ребенка, общение с ним и его развитие, то вскоре у него точно так же не будет времени на вас и общение с вами.

Если вы действительно хотите, чтобы ваш ребенок развивался и добился в жизни всевозможных высот, вы сами должны быть для него примером.

7-й КЛАСС
I ЧЕТВЕРТЬ

Балакирева Валерия

Иткина Мария / Степанов Михаил

Кропачева Полина / Могутов Евгений

Филиппова Ольга / Райзберг Роман

Порфирьев Александр / Федорова Кристина

Изотов Владислав / Дементьева Аксинья

Смирнова Диана / Смирнова Ева

Литвиненко Ольга (1-3п.) / Алексеев
Константин

Хрипунова Варвара (1-2п.) / Алексеев Богдан

Шперх Павел / Вурья Екатерина

Осипов Даниил / **Обухова Виктория(1-2п.)**

Дементьев Иван / **Горчакова Ангелина(1-3п.
ср. р.)**

Харлашкина Лера (1-2п.) / Пастухов
Станислав (1-3п.)

Шихова Ксения (1п.) / Агапитов Федор
(1-2п.)

Алексеева Алина (1п. ср. р.) / Яковлев
Максим (1п.)

Короткова Кристина (1п.) / Прокофьев
Константин

Доска

Классный час и внеурочная деятельность по английскому

№ урока	Расписание звонков	Расписание на 2018/2019 учебный год				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	9.00 - 9.45	2А			4В	3А
2	9.55 - 10.40	7Г	3Г	4В	3Г	3В
3	11.00 - 11.45	2В	3А	7Г	3Б	2А
4	12.05 - 12.50	2Б		2Б	7Г	
5	13.00 - 13.45	3В		3Б	2В	
	13.30 - 14.10					3Г
	14.20-15.00		3В			3А
	15.10 -15.50			7Г		3Б
	16.00 - 16.40			7Г		

АБОНЕМЕНТ "ШАГИ В НАУКУ" 2018-2019 10-14 лет 3500 руб. (вс)

vk.com/topic-132329981_37268061

АБОНЕМЕНТ "МУЗЕЙНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП" 2018-2019 для 10-13 лет
3200 руб./3800 руб.

vk.com/topic-132329981_37268190

АБОНЕМЕНТ "НАУКА И ТЕХНИКА" 2018-2019 10-14 лет 3500 руб. (вс)

https://vk.com/topic-132329981_38667285

АБОНЕМЕНТ "Занимательная химия" на 2018 год 10-12 лет (ср) 4000 руб.

vk.com/topic-132329981_38672449

КУРС Петербурговедение 10-13 лет (чт) 3200 руб (в Озерках)

vk.com/topic-132329981_38694670

Экскурсии

Ледокол Красин

«САЛАЖАТА-МОРСКИЕ РЕБЯТА» (интерактивная семейная экскурсия)

Возраст: 8-12 лет

группа:

min - 8 человек

max - 16 человек

На экскурсии ребята и взрослые не только узнают, как устроен и работает ледокол, и побывают в кают-компании, каюте капитана, рулевой и штурманской рубках. Им предстоит:

- научиться кидать выброску;
- проверить свои силы в перетягивании каната;
- сдать экзамен на самого внимательного рулевого;
- изучить морской язык;
- запомнить основные "фамильные черты" ледоколов.

А так же предоставится редкая возможность изучить спасательную шлюпку буквально изнутри: ознакомиться с ее оснащением и поработать с аварийной шлюпочной радиостанцией.

Музей связи имени А. С. Попова

«ТЕЛЕГРАФ: ОТ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ ДО НАШИХ ДНЕЙ»

Кто изобрел самый первый телеграфный аппарат? Кому посчастливилось пользоваться этим изобретением? Как одна телеграмма может послужить поводом к войне? Все эти интересные исторические обстоятельства создания и использования телеграфа раскрываются в ходе музейного урока. Занятие позволяет познакомиться с тем, как телеграфная связь действовала в Российской Империи.

Актуальная и необычная форма музейного урока дает возможность разнообразить музейное занятие обсуждениями и интерактивными заданиями. Например, Вы попробуете расшифровать послание, оставленное в экспозиции музея, с помощью азбуки Морзе.

Программа затрагивает такие темы как «Промышленный переворот в России», «Внутренняя политика Николая I», «Крымская война». Вы сможете с помощью наглядных примеров - подлинных экспонатов – представить себе, как происходили те или иные события закрепите знания, полученные на уроках в классе; получите более целостную картину истории данного периода.

Группы не более 25 человек.

Продолжительность – 1 час.

11+

«ТЕЛЕФОННЫЕ ИСТОРИИ»

В наши дни мы не можем представить свою жизнь без телефона: он постоянно под рукой и обладает множеством функций. Но самый первый телефонный аппарат, созданный около 140 лет назад, позволял лишь говорить с человеком на небольшом расстоянии друг от друга.

Как был создан самый первый телефон? Какую фразу впервые удалось услышать по телефонному аппарату? Почему изобретателей телефона было несколько? Кто в России первым установил телефонный аппарат? Эти и многие другие «телефонные истории» можно узнать, побывав на интерактивной экскурсии. Экскурсия проходит в нескольких залах музея и состоит из нескольких частей. Сначала экскурсанты знакомятся с физическими явлениями, касающимися электричества и звука. Затем отправляются в зал с телефонами XIX-XX века. В конце экскурсии они смотрят, как устроена телефонная станция и проходят задания маршрутного листа.

Группы не более 25 человек.

Продолжительность – 1 час 20 минут.

10+

Петропавловская крепость, Нарышкин бастион

Музей «Улица Времени» - это образовательное пространство, созданное для знакомства с яркими страницами истории Санкт-Петербурга.

Приглашаем вас посетить следующие программы:

"Фея времени" (6-9лет)

"Путешествие по Улице Времени" (7-12 лет)

"Как начинался Петербург" (8-12 лет)

"Модники и модницы" (12-16 лет)

Подробнее о программах и экскурсиях на экспозиции можно узнать на [официальной странице музея "Улица Времени" ВКонтакте](#).

Часы работы: 11.00 -18.00, выходной день – среда.

Телефоны для справок и записи на занятия: 230-19-32, 232-14-92

Стоимость входного билета на посещение экспозиции: взрослый - 140 руб., детский - 100 руб., пенсионеры - 60 руб.