

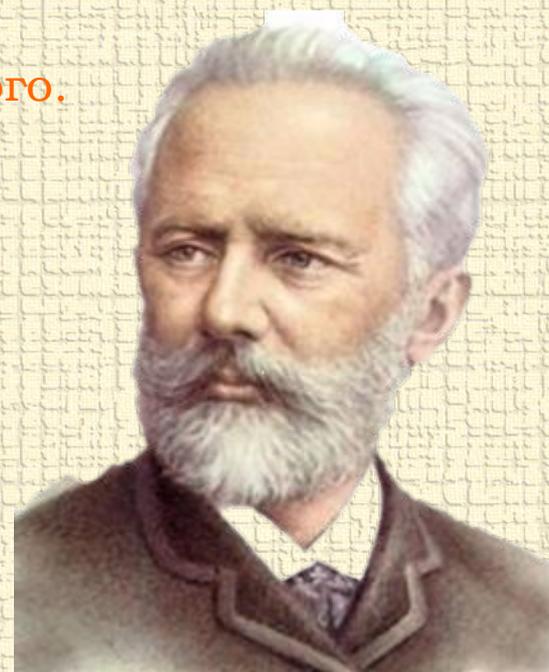
Дистанционный урок по музыке 3 класс

Тема урока:

**«Детская музыка в произведениях
П. Чайковского и Мусоргского»
«В детской», «Игры и игрушки», «На прогулке».**

Содержание урока:

детские образы, в музыке
М. Мусоргского и П. Чайковского.



Здравствуй, третьеклассник.

Это 3 урок по теме

«День, полный событий»

Всего ты сможешь посетить 3 дистанционных уроков по этой теме.

Сегодня мы обратимся к детской музыке.



Приглашаю также послушать музыкальный материал урока: М. Мусоргский «Детская», «С няней», «Картинки с выставки». П. Чайковский «Нянина сказка», «Болезнь куклы», «Новая кукла».

Пропой под караоке песни, повтори песню «Воробьиная песенка». Тебе нужно выучить песню, записать и прикрепить звуковым файлом в комментариях к уроку.

Твой учитель

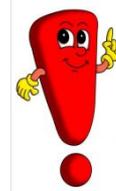
Проведи свой урок так

1. Прочитай внимательно презентацию.
2. Запомни ответы на вопросы:
 1. Запомни фамилию композитора!
 2. Запомни названия произведений !
 3. Чем отличаются произведения М. Мусоргского от произведений П.Чайковского?
 4. Запомни термины: **мелодия • речитатив • соло • интонационная выразительность.**
3. Посмотри видеофрагменты.
4. Послушай музыкальный материал в презентации.
5. Пропой песни по караоке.
6. Выполни задание в конце презентации (из рабочей тетради)
7. Вернись к уроку Вконтакте. В строку «комментарии» внеси ответы на задания к тексту и отзыв на урок

У тебя все
получится

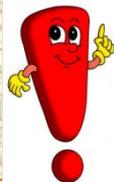


На прошлом уроке мы познакомились с понятиями :
выразительность • изобразительность, портрет •
скороговорка. **Вспомни!**
Это поможет тебе выполнить следующее задание:



**Прочитай в облаке слова.
Вспомни значения этих слов.
Составь связный рассказ,
используя эти слова.**

выразительность •
изобразительность
портрет в музыке
• скороговорка.



запомни

Модест Петрович Мусоргский написал такие произведения:

1. Вокальный цикл «Детская» на его собственные тексты. Образы маленьких героев и их окружение рисуют семь музыкальных картинок: «С куклой», «Кот Матрос», «В углу», «На сон грядущий» и др.

Слушая эту музыку, мы словно заглядываем внутрь дома и наблюдаем сценки из жизни его маленьких обитателей.

Первая песня этого альбома — «С няней».

Расскажи мне, нянюшка,
расскажи мне, милая,
Про того, про буку страшного,
Как тот бука по лесам бродил,
Как тот бука в лес детей носил,
И как грыз он их белые косточки,
И как дети те, кричали, плакали.
Нянюшка! Ведь за то их, детей-то,
бука съел,
Что обидели няню старую,
Папу с мамой не послушали;
Ведь за то он съел их, нянюшка?

Или вот что: расскажи, мне лучше
про царя с царицей,
Что за морем жили в терему богатом.
Ещё царь все на ногу хромал,
Как споткнётся, так гриб вырастет.
У царицы-то всё насморк был:
Как чихнёт - стёкла вдребезги!
Знаешь, нянюшка, ты про буку-то уж и
рассказывай!
Бог с ним, с букой!
Расскажи мне, няня, ту, смешную-то!



**Прочитай слова
песни**

Отметь
выразительность
стихов.
Кто главный
рассказчик?

**Послушай музыку
в фильме**



Ты заметил, как следует
музыкальный текст за
литературным ?



**Речитатив –
речь нараспев**





П. Чайковский. Пьеса «Нянина сказка»

Какие душевные состояния ребенка передавала музыка?



Ком рассказывает ня малышу?

Послушай музыку в фильме



Что общего в произведениях М. Мусоргского и П. Чайковского? В чем различие?



**Послушай песню М. Мусоргского
«С куклой» и попробуй спеть её мелодию.**

**Найди в песне
интонации
колыбельной.
Эти интонации
сохраняются до
конца пьесы?**

**Разыграй эту сценку
дома со своей куклой.**

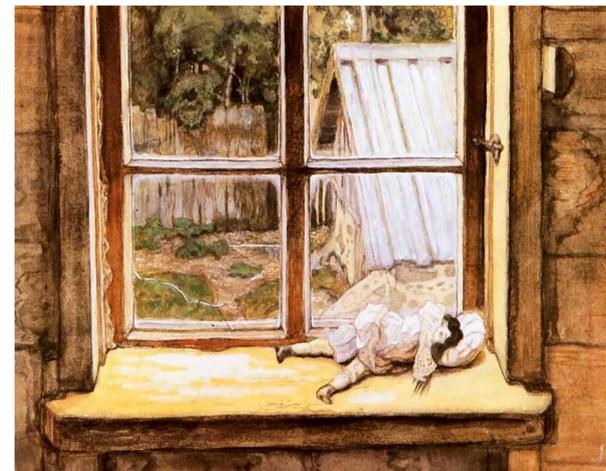
**Укачала ли она свою куклу Тяпу?
Что тебе рассказала об этом
музыка?**

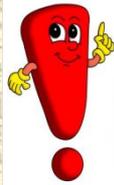


**Кому
укачивает
Тяпу?**



**Послушай музыку
в фильме**





запомни



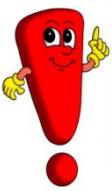
П. И. Чайковский написал
цикл пьес «Детский альбом».

Это:

1. «Болезнь куклы»
2. «Новая кукла»,
3. «Марш деревянных
солдати́ков»
4. «Игра в лоша́дки».

Как музыка помогает тебе понять, что солдатики игрушечные?
Придумай рассказ к пьесам «Детского альбома» П. Чайковского.

**песенность • танцевальность маршевость • фортепиано •
аккомпанемент • солист**



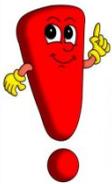
**Слушаем
в фильме**

О чём рассказывает музыка?

П.И. Чайковский

«Игра в лошадки»



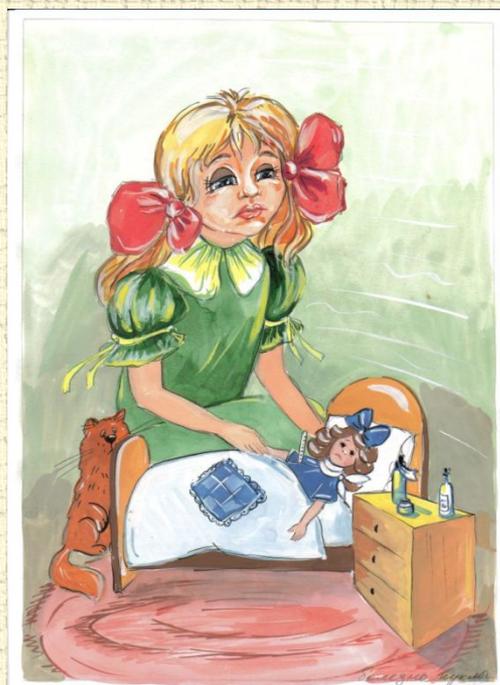


**Слушаем
В фильме**

Подумай, на что похожи интонации пьесы
«Болeзнь куклы».
Кто больше страдает — кукла или её хозяйка?
Чем закончилась эта музыкальная история?

П.И. Чайковский

«Болeзнь куклы»





**Слушаем
в фильме**

Подумай, изменились ли интонации пьесы «Новая кукла». Чем закончилась эта музыкальная история?

П.И. Чайковский

«Новая кукла»



«Картинки с выставки»
М. Мусоргский

Запомни название



Тема это
музыкальная
характеристика

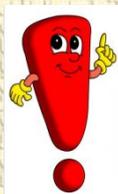
Ты уже знаешь, что однажды по выставке художника В. Гартмана прогуливался М. Мусоргский. Под впечатлением увиденного и в память о друге композитор написал фортепианную сюиту «Картинки с выставки». Вереница музыкальных картинок объединена главной **темой** («Прогулкой») — музыкальным автопортретом М. Мусоргского.



Скоро, в русском стиле



**А ты знаешь, что в произведении
«Картинки с выставки» М.Мусоргский
изобразил и свой музыкальный портрет**



слушаем



**Это Мусоргский
на выставке картин**



**Если ты знаешь ноты, то можешь
проследить тему по нотам**

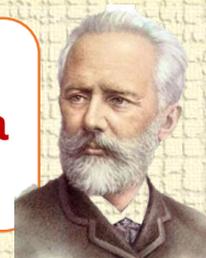
Тема прогулки

Скоро, в русском стиле

A musical score for a piece titled "Тема прогулки" (March Theme). The score is written on a single staff in G major (one flat) and 2/4 time. It begins with a treble clef and a key signature of one flat. The first measure is marked with a forte dynamic (*f*). The melody consists of quarter notes: G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4. The second measure contains a half note G4. The third measure contains a half note A4. The fourth measure contains a half note B4. The fifth measure contains a half note C5. The sixth measure contains a half note B4. The seventh measure contains a half note A4. The eighth measure contains a half note G4. The piece concludes with a double bar line.



Итак, ты познакомился с образами детской музыки Модеста Петровича Мусоргского и Петра Ильича Чайковского.



Тебе предстоит ответить на главный вопрос урока:



Как называются их произведения? Назови

чем сходство музыки этих композиторов?



Чем отличаются произведения М. Мусоргского от произведений П. Чайковского?





Выполни задание из рабочей тетради

ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК



Внимательно рассмотри этот волшебный цветок.

Ты, конечно, знаешь сказку о волшебном цветике-семицветике.

Здесь ты видишь цветик-семицветик музыкальный. Все его лепестки как бы вырастают из главного свойства музыки, которое называется _____.

Форма каждого музыкального произведения неповторима, своеобразна, как и форма любого цветка.



Слушай музыку, вспоминай волшебный цветок. Его лепестки помогут тебе понимать музыку, выразительно исполнять её.

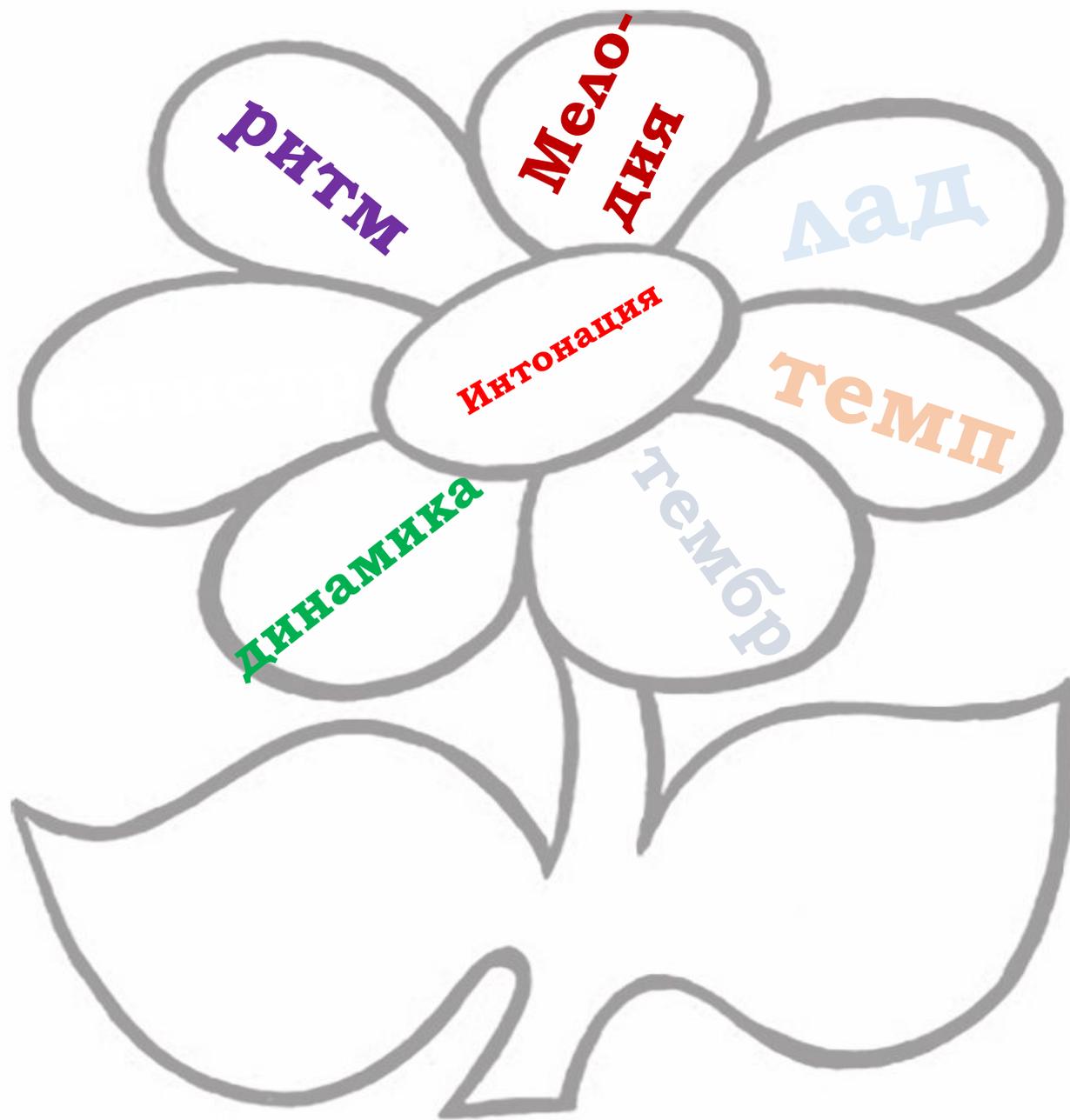


Напиши название своего любимого музыкального произведения.



О каких выразительных свойствах этой музыки тебе напомнил цветик-семицветик?





Домашнее задание для мальчиков:



	
<p>Задание: 1. Напиши какому муз. произведению соответствует картинка _____ -</p> <p>2. Напиши фамилию композитора _____ -</p>	

Домашнее задание для девочек:



Задание: 1. Напиши какому муз. произведению соответствует

картинка _____ -

2. Напиши фамилию композитора _____ -



Пропой песню Зимняя сказка

<https://www.youtube.com/watch?v=g6lDAkkSJiw>

Пропой песню Как бы не было зимы

<https://www.youtube.com/watch?v=Pjhl72qT3Ew>

Чем для тебя полезен этот урок?

Тебе удалось узнать, что музыка бывает не только взрослой, но и детской. Ты узнал композиторов, которые писали детскую музыку: П. И. Чайковский и М. П. Мусоргский. У Чайковского это инструментальная музыка, а у М. Мусоргского – вокальная. Каждый из них по своему изобразил образы детей в музыке.

Для того чтобы написать детскую музыку, композитор должен обладать удивительным даром – передавать в музыке выразительность речи, поэтического текста. Знакомясь с музыкальным искусством, ты приобретёшь опыт, который поможет тебе стать творческим человеком в любой сфере деятельности. Творчество – это важный навык, нужный для выбора профессии, которая поможет тебе получать достойную оплату труда, когда ты станешь взрослым.