

# ПРОЕКТ ОСОЗНАННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО О

*Директора МОУ  
«Павлиновская средняя  
общеобразовательная  
школа»  
Рамазановой Аллы  
Николаевны*



# ***1. ВВЕДЕНИЕ.***

## ***ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА.***

Сегодня трудно не согласиться с тем, что российская семья переживает кризис: большое количество детей рождаются вне брака, семьи распадаются, молодые мамы отказываются от новорожденных, передавая их на попечительство государству или просто бросая их в мусорный контейнер. В России около 2-х миллионов бездомных детей, ежегодно от насилия в семье умирают более 2000 женщин и детей, десятки тысяч детей и подростков уходят из жизни добровольно, не умея противостоять её жестокости.

Непопулярность отцовства и материнства, искаженность родовой сущности человека создают негативный социально-психологический фон в семье. Тенденция снижения рождаемости создаёт проблемы в сохранении родословной каждой семьи и российской нации в целом.

Потеря духовно - нравственных ориентиров, нездоровый образ жизни, низкий уровень общей культуры (культуры родительства, коммуникативной, сексуальной культуры и других её аспектов) в среднестатистической семье, самоустранение многих родителей от воспитания детей порождают многочисленные проблемы в личностном становлении подрастающего поколения. Реальность состоит из конкретных ситуаций, рождённых конкретными людьми, каждым из нас. Пора перестать ссылаться на объективные причины. Мы, педагоги и родители, должны стать достойными ориентирами для подрастающего поколения и, действительно, «сеять разумное, доброе, вечное», чтобы наши дети не усугубляли сегодняшние негативные тенденции. А потому так важна наша постоянная работа по совершенствованию своих личных качеств, по повышению своих личностных качеств, по повышению педагогического и родительского мастерства. Наши дети будущие – родители. Если сегодня мы будем продолжать игнорировать значимость их подготовки к семейной жизни, к рождению и воспитанию достойного потомства, то завтра «снежный ком» нашего невежества в этих вопросах превратится в лавину, разрушающую личность, семью, нацию...

## ***2. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН.***

### **2.1. Общие стратегические цели проекта:**

повышение уровня родительской культуры настоящих и будущих родителей.

### **2.2. Конкретная цель проекта:**

- повышение статуса родительства, семьи в сознании современников;
- формирование у подрастающего поколения осознанного отношения к будущему родительству, к созданию счастливой семьи на основе самопознания, самосовершенствования.
- оказание психолога – педагогической помощи родителям учащихся на пути исполнения миссии родительства;
- сотрудничество с педагогами образовательных учреждений для совершенствования педагогического мастерства в аспекте родительской культуры.

## **2.3.Целевые группы проекта:**

- учащиеся 10 класса, родители, учителя, администрация ОУ, сотрудники отдела воспитания и молодёжной политики МО «Спас-Деменский район»;

## **2.4.Стратегия проекта.**

### **2.4.1. Выбор и обоснование главного стратегического подхода, идеи, способы достижения цели проекта.**

- внедрение ОУ акцента на работу с семьёй, повышение уровня родительской культуры;
- подготовка молодёжи к созданию в будущем счастливой семьи и осознанному родителству;
- повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к будущему осознанному ответственному родителству;

## **2.4.2. Основные области и направления стратегических изменений:**

педагогический и воспитательный процесс

## **2.4.3. Продолжительность проекта – 1 год этапы его реализации, включающие описание последовательности преобразований**

1 - первое полугодие

2 – второе полугодие

- Организация проектирования, создание проектной команды (сентябрь 2009г)

- Реализация проекта (октябрь – апрель 2009 - 2010г)

## 2.4.4. Ожидаемые результаты.

### А . Промежуточные:

- формирование у учащихся осознанного отношения к себе как самоценной, самопознающей, самосовершенствующейся личности;
- формирования у учащихся умения делать нравственный выбор;
- приобщение школьников к здоровому образу жизни;
- формирования мотивации школьников на подготовку к будущему осознанному, ответственному родительству, к семейной жизни;
- повышение уровня родительской культуры у родителей учащихся;
- повышение профессионального мастерства педагогов в работе с семьёй, в повышении уровня родительской культуры настоящих и будущих родителей.

## **Б. Отдалённые:**

- достойное исполнение молодыми людьми миссии родительства, роли семьянина;
- повышение статуса семьи, родительства в общественном сознании;
- решение демографических проблем (повышение уровня рождаемости, здоровья нации);



## **2.5. Управление проектом.**

- основные участники: директор школы, учителя, классные руководители, воспитатели
- распределение функциональных обязанностей;
- мониторинг хода и результатов реализации проекта;

## **2.6. Обоснование жизнеспособности проекта и его результатов после окончания проекта.**

С целью повышения результативности необходимо сконцентрировать некоторые направления работы для конкретного контингента учащихся 10-го класса и их родителей. Опыт показал, что подростки этого возраста наиболее чувствительны для осознанного, глубокого восприятия преподносимых тем, что они переживают пору самоопределения в разных жизненных аспектах. И именно сейчас важно направить энергию их взросления в достойное русло, высветить светлые ориентиры, одним из которых по праву является подготовка к будущей семейной жизни, к ответственному родительству. А значит, в конечном итоге результаты проекта приведут к ожидаемым отдаленным результатам.

## **2.7. Масштабы воздействия проекта и механизмы тиражирования результатов.**

При четком механизме реализации проекта масштаб воздействия должен охватить всю аудиторию включая учащихся и родителей 10 класса, учителей, администрацию МО, сотрудников отдела воспитания и молодежной политики Спас – Деменского района. Мониторинг хода и результатов реализации проекта следует доводить до сведения участников проекта, публикуя на школьном сайте, периодически выпуская буклеты.

### 3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

#### Работа с учащимися 10 класса

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Количество занятий</i>
1	<i>Материнская школа (для девочек)</i> <ul style="list-style-type: none"><li>•Осознанное материнство – вселенческая задача.</li><li>•Познай себя.</li><li>•Готова ли я буду?</li><li>•И каждый миг вершится чудо.</li><li>•В мир помощи войти с Надеждой и Любовью.</li><li>•Здравствуй, мир, встречай с Любовью.</li><li>•Экология Материнства и Детства.</li></ul>	Абонемент (цикл комплексных занятий)	7
2	<i>Школа социальной зрелости (для мальчиков)</i> <ul style="list-style-type: none"><li>•Ведь я – мужчина, и клянусь, немало это значит!</li><li>•Мужчина в семье.</li><li>•Не убий!</li></ul>	Абонемент	3

3	<p><i>Семь Я</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Брак и семья сегодня.</li> <li>•Гармония семьи.</li> <li>•Любовь никогда не бывает без грусти.</li> </ul>	Абонемент	
4	<p><i>Гармония и здоровье</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Болезнь – признак невежества (слагаемые здорового образа жизни).</li> <li>•Репродуктивное здоровье.</li> <li>•Голубая смерть (профилактика здоровья).</li> <li>•Не переступи черту (профилактика наркозависимости).</li> <li>•Дурман (профилактика алкоголизма).</li> <li>•Роковой шаг (профилактика СПИДа).</li> <li>•Венерические болезни.</li> </ul>	Абонемент	4
5	<p><i>Экология души</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Что посеешь, то и пожнешь.</li> <li>•Каждый человек тебе учитель.</li> <li>•Твори добро – нет большей радости.</li> <li>•Этикет и этикетка.</li> </ul>	Абонемент	4

6	<p><i>Познай себя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Познай себя, и ты познаешь мир (обучение приемам рефлексии).</li> <li>•Измени себя, и ты изменишь мир (понятие о путях самосовершенствования).</li> <li>•Я + ТЫ – тренинг (3 часа).</li> </ul>	Абонемент	3
7	<i>Работа по заявкам учащихся</i>	Дискуссионный клуб. Консультации специалистов.	
8	<i>Работа в рамках проекта «В интересах ребенка»</i>		

## Работа с родителями учащихся 10 класса

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Дата и время проведения</i>
1	Наши дети – будущие родители. Представление проекта «Осознанное родительство».	Общее собрание	
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• В семье растет мужчина.</li><li>• В семье растет женщина.</li></ul>	Круглый стол	
3	Работа по заявкам родителей.	Абонементы: «Подросток», «Гармония и здоровье», «Экология души», «Педагогика Любви и Свободы». Консультации специалистов. Библиотека.	
4	Работа в рамках проекта «В интересах ребенка».		
5	Определение уровня мотивации родителей на необходимость подготовки подростков к будущему осознанному родительству.	Мониторинг	Сентябрь, май
6	Итоги реализации проекта «Осознанное родительство».	Общее собрание	Май

## Работа с педагогами

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Дата и время проведения</i>
1	Представление проекта «Осознанное родительство».	Совещание педагогов (средние и старшие классы)	
2	Учитель жизни (роль педагога в социализации учащихся).	Круглый стол	
3	Формирование осознанного отношения подростков к будущему родительству.	Семинар	
4	Работа по заявкам родителей.	Консультации специалистов. Библиотека.	
5	Обмен опытом работы по формированию у подростков осознанного отношения к будущему родительству, повышению уровня родительской культуры.	Открытые мероприятия. Обмен материалом (методическим, дидактическим). Совещания.	
6	Определение уровня мотивации педагогов к подготовке подростков к будущему осознанному родительству.	Мониторинг	Сентябрь, май
7	Итоги реализации проекта «Осознанное родительство».	Совещание педагогов	Май

## 4. ПРИЛОЖЕНИЯ.

### Осознанное родительство (анкета для учащихся 10 класса)

Вопрос	Подчеркните выбранный ответ	Другой ответ
1. Считаете ли вы, что быть родителем почетно?	ДА, НЕТ, затрудняюсь ответить	
2. Согласны ли вы с тем, что воспитанием детей должны заниматься оба родителя?	ДА, НЕТ, затрудняюсь ответить	
3. Нужно ли готовить себя к исполнению родительского долга заранее?	ДА, НЕТ, затрудняюсь ответить	
4. С какого возраста, по-вашему, стоит готовиться к достойному исполнению в будущем роли матери, роли отца?	с детства, с подросткового возраста, когда решишь создать семью, когда узнаешь, что родится малыш, когда станешь родителем.	



<p>5. Где вы чаще всего черпаете знания на заданную тему?</p>	<p>в книгах, в газетах, журналах, в фильмах, от друзей, от специалистов (учитель, медик и др.), от родителей, от родственников.</p>	
<p>6. Беседуете ли вы на темы: о взаимоотношении полов, аборте, контрацепции, беременности, родах, материнстве, отцовстве, детстве, воспитании? (нужное подчеркнуть)</p>	<p>ДА: с мамой, с отцом, с друзьями, с родственниками, с учителем, медицинским работником (подчеркнуть) НЕТ</p>	
<p>7. Часто ли у вас возникает желание говорить на данные темы?</p>	<p>Часто, редко, совсем не возникает.</p>	
<p>8. Нужна ли вам помощь специалистов по вопросам осознанного родительства?</p>	<p>ДА, НЕТ, затрудняюсь ответить</p>	
<p>9. Есть ли у вас в семье книги по данным темам?</p>	<p>ДА, НЕТ, затрудняюсь ответить</p>	

## Осознанное родительство (анкета для родителей)

Вопрос	Подчеркните выбранный ответ	Другой ответ
1. Считаете ли вы, что быть родителем почетно?	ДА, НЕТ, затрудняюсь ответить	
2. Согласны ли вы с тем, что воспитанием детей должны заниматься оба родителя?	ДА, НЕТ, затрудняюсь ответить	
3. Нужно ли готовить себя к исполнению родительского долга заранее?	ДА, НЕТ, затрудняюсь ответить	
4. С какого возраста, по-вашему, стоит готовиться к достойному исполнению в будущем роли матери, роли отца?	с детства, с подросткового возраста, когда решишь создать семью, когда узнаешь, что родится малыш, когда станешь родителем.	

<p>5. Где вы чаще всего черпаете знания на заданную тему?</p>	<p>в книгах, в газетах, журналах, в фильмах, от друзей, от специалистов (учитель, медик и др.), от родителей, от родственников.</p>	
<p>6. Беседуете ли вы на темы: о взаимоотношении полов, аборте, контрацепции, беременности, родах, материнстве, отцовстве, детстве, воспитании? (нужное подчеркнуть)</p>	<p>ДА, НЕТ</p>	
<p>7. Часто ли у вас возникает желание говорить на данные темы?</p>	<p>Часто, редко, НЕТ.</p>	
<p>8. Нужна ли вам помощь специалистов по вопросам осознанного родительства?</p>	<p>ДА, НЕТ, затрудняюсь ответить</p>	
<p>9. Есть ли у вас в семье книги по данным темам?</p>	<p>ДА, НЕТ, затрудняюсь ответить</p>	

## Осознанное родительство (анкета для педагогов)

Вопрос	Подчеркните выбранный ответ	Другой ответ
1. Считаете ли вы, что быть родителем почетно?	ДА, НЕТ, затрудняюсь ответить	
2. Согласны ли вы с тем, что воспитанием детей должны заниматься оба родителя?	ДА, НЕТ, затрудняюсь ответить	
3. Нужно ли готовить себя к исполнению родительского долга заранее?	ДА, НЕТ, затрудняюсь ответить	
4. С какого возраста, по-вашему, стоит готовиться к достойному исполнению в будущем роли матери, роли отца?	с детства, с подросткового возраста, когда решишь создать семью, когда узнаешь, что родится малыш, когда станешь родителем.	

5. Где, на ваш взгляд, ваши воспитанники чаще всего черпают знания на заданную тему?	в книгах, в газетах, журналах, в фильмах, от друзей, от специалистов (учитель, медик и др.), от родителей.	
6. Беседуете ли вы на темы: о взаимоотношении полов, аборте, контрацепции, беременности, родах, материнстве, отцовстве, детстве, воспитании? (нужное подчеркнуть)	ДА, НЕТ	
7. Часто ли вы говорите с воспитанниками на данные темы?	Часто, редко.	
8. Нужна ли вам помощь специалистов по вопросам осознанного родительства?	ДА, НЕТ, затрудняюсь ответить	
9. Есть ли у вас в книги, методические пособия по данным темам?	ДА, НЕТ, затрудняюсь ответить	

Указать образование (класс): \_\_\_\_\_

Пол: мужской, женский (подчеркнуть), Возраст (полных лет): \_\_\_\_\_