

**ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ У  
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В СЕМЬЯХ  
С РАЗНОЙ СТЕПЕНЬЮ ГАРМОНИЗАЦИИ ДЕТСКО-  
РОДИТЕЛЬСКИХ  
И СУПРУЖЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ**

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

**СТУДЕНТА 4 КУРСА ГРУППЫ 412  
ЗВЕРЕВА АЛЕКСАНДРА ВИКТОРОВИЧА**

**Научный руководитель:  
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ИДПО СГУ,  
к.пед.н., С.Б. Ступина**

- ▣ **ОБЪЕКТ:** дети старшего дошкольного возраста.
- ▣ **ПРЕДМЕТ:** особенности проявления тревожности у старших дошкольников в семьях с разной степенью гармонизации детско-родительских и супружеских взаимоотношений.
- ▣ **ЦЕЛЬ:** выявление особенностей проявления тревожности у старших дошкольников в семьях с разной степенью гармонизации детско-родительских и супружеских взаимоотношений.



## **ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

- анализ психолого-педагогической литературы по теме исследования;
- определение степени гармонизации детско-родительских и супружеских взаимоотношений;
- выявление различий в проявлениях тревожности у детей старшего дошкольного возраста.



- ▣ **ГИПОТЕЗА:** Существование значимых различий в проявлениях тревожности у детей старшего дошкольного возраста в семьях с разной степенью гармонизации детско-родительских и супружеских взаимоотношений.
- ▣ **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ:** Результаты исследования могут быть использованы в деятельности педагогов-психологов и воспитателей.



# КОМПЛЕКС ПСИХОЛОГО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК:

Опросник для родителей детей в возрасте 3-10 лет «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) Э.Г. Эйдемиллера и В.В. Юстицкис.

Графическая методика «Кактус» М.А. Панфиловой.

Опросник ПЭА «Понимание, эмоциональное притяжение, авторитетность» А.Н. Волковой.

Проективная методика «Дом. Дерево. Человек».

Методика «Выбери нужное лицо» (тест тревожности Р. Тэммл, М. Дорки и В. Амен).



**ГЛАВА 1  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ  
АСПЕКТЫ ТРЕВОЖНОСТИ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА В СИСТЕМЕ  
СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Характеристика семьи и семейных отношений

Особенности проявления тревожности в дошкольном возрасте

Связь семейных взаимоотношений и проявления тревожности в дошкольном возрасте

**ГЛАВА 2 ИССЛЕДОВАНИЕ  
ОСОБЕННОСТЕЙ  
ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ  
У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ  
В СЕМЬЯХ С РАЗНОЙ  
СТЕПЕНЬЮ ГАРМОНИЗАЦИИ  
ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ И  
СУПРУЖЕСКИХ  
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ**

Методики исследования

Интерпретация результатов исследования

Рекомендации для педагогов, воспитателей и родителей по снижению повышенной тревожности у детей старшего дошкольного возраста



Стиль	Отношение к детям	Поведение родителей	Личность и поведение ребенка
1. Авторитетный	Высокий уровень контроля. Теплые отношения.	Признают и поощряют растущую автономию своих детей.	Дети превосходно адаптированы, уверены в себе, обладают высокой самооценкой.
2. Авторитарный	Высокий уровень контроля. Холодные отношения.	Отдают приказания и ждут, что они будут в точности выполнены. Закрыты для постоянного общения.	Дети, как правило, замкнуты, боязливы и угрюмы, непритязательны и раздражительны.
3. Либеральный	Низкий уровень контроля. Теплые отношения.	Слабо или совсем не регламентируют поведение ребенка. Безусловная родительская любовь.	Дети склонны к непослушанию и агрессивности, на людях ведут себя неадекватно и импульсивно.
4. Индифферентный	Низкий уровень контроля. Холодные отношения.	Не устанавливают для детей никаких ограничений. Безразличны к собственным детям. Закрыты для общения.	Если безразличие родителей сочетается с враждебностью, ребенок даёт волю своим самым разрушительным импульсам.

# ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ:

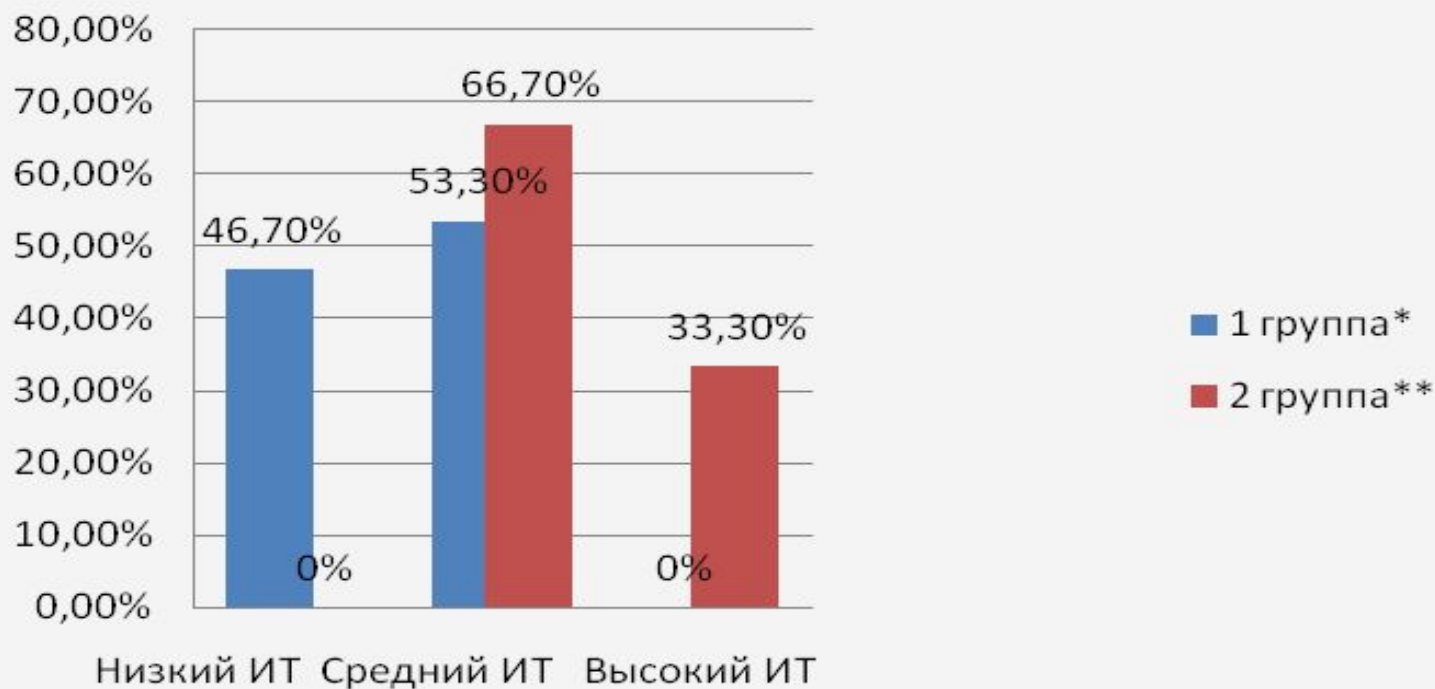
- Постоянное беспокойство.
- Трудность, иногда невозможность сконцентрироваться на чем-либо.
- Мышечное напряжение (например, в области лица, шеи).
- Раздражительность.
- Нарушения сна.



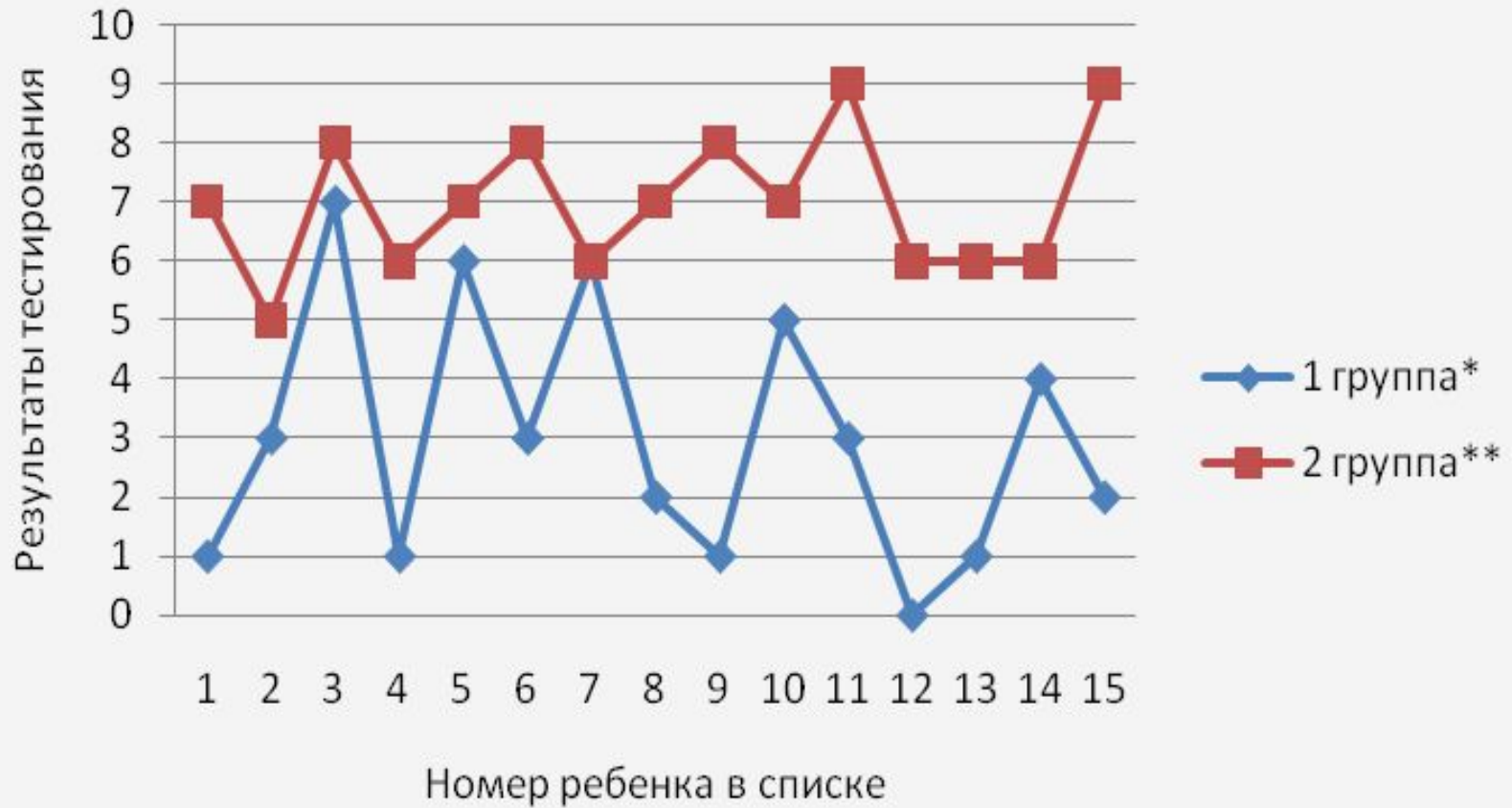


# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ:

## Методика "Выбери нужное лицо"



## Методика "Выбери нужное лицо"



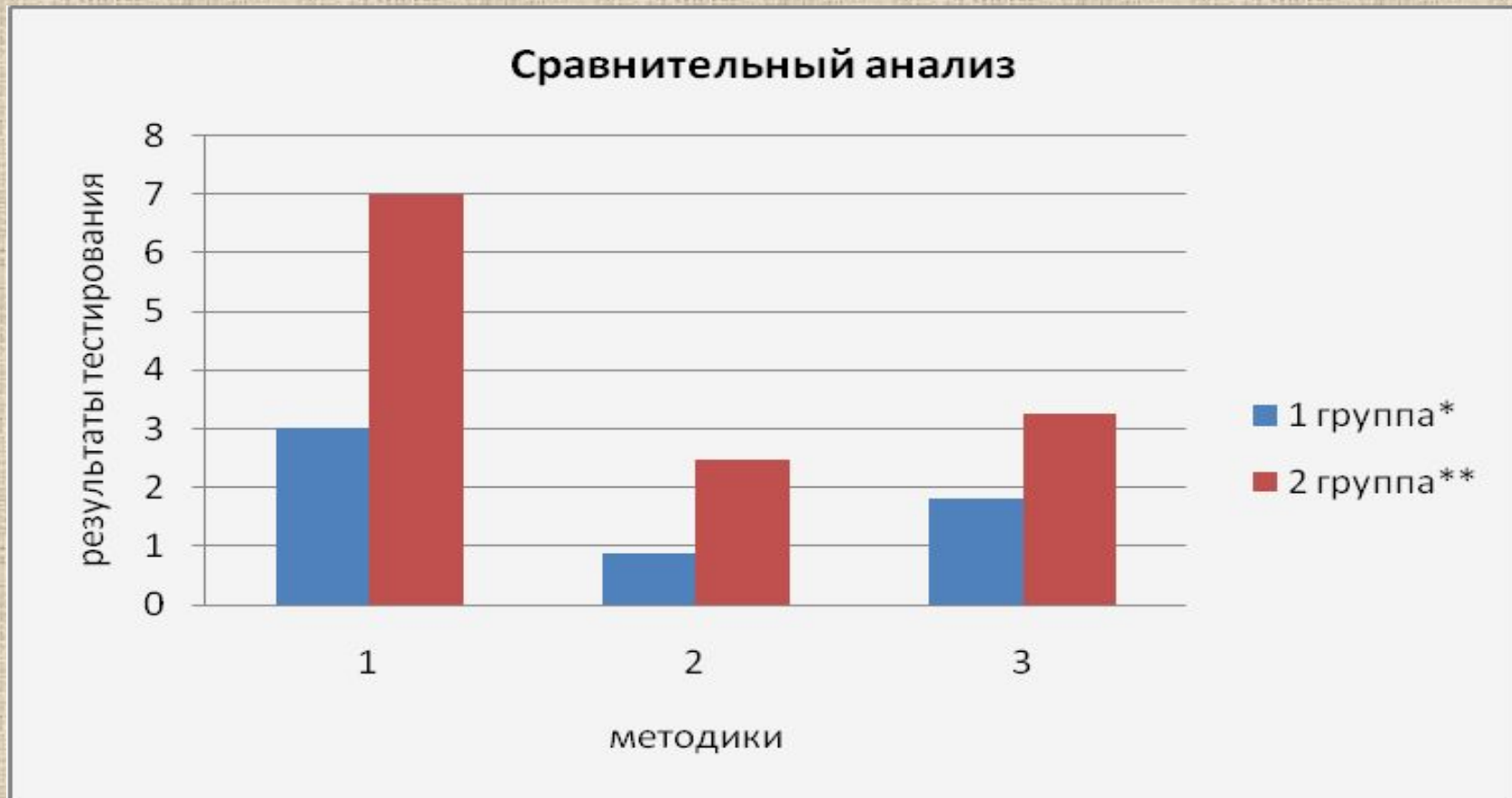
# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ ПО МЕТОДИКЕ «КАКТУС» М.А. ПАНФИЛОВОЙ



# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ ПО МЕТОДИКЕ «ДОМ. ДЕРЕВО. ЧЕЛОВЕК»



# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СРЕДНИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ:



# **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ:**

**Повышение самооценки**

**Снятие мышечного напряжения**

**Обучение ребенка умению управлять собой в конкретных, наиболее волнующих его ситуациях**



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

