

*Открытая научно – практическая конференция
«Бестужевские чтения»*

исследовательский проект

Секреты фразеологизмов.

*Выполнили: Голубева Елизавета,
Полякова Софья Чечулина Екатерина,
ученицы 6 «В» класса школы №119*

*Руководитель: Богданова Ольга Николаевна,
учитель начальных классов школы №119*



Санкт – Петербург, 2019

Актуальность темы

Как курица лапой
писать или рисовать
неразборчиво,
непонятно,
некрасиво.



Цель исследования: раскрыть загадки фразеологизмов.

Задачи, которые надо решить для достижения поставленной цели:

- ✓ произвести поиск необходимой информации о фразеологизмах;
- ✓ познакомиться с фразеологическими словарями русского языка;
- ✓ исследовать фразеологизмы, встречающиеся в нашей речи;
- ✓ провести анализ и узнать значение наиболее часто употребляемых фразеологизмов;
- ✓ провести опрос учащихся на предмет использования и понимания фразеологизмов;
- ✓ составить иллюстрированный словарик фразеологизмов.

Гипотеза исследования: если предполагать, что фразеологизмы украшают нашу речь, делают её выразительной и яркой, то надо стремиться употреблять их в речи.

Предмет исследования: фразеологизмы

Объект исследования: речь человека

Методы исследования:

изучение и анализ литературы и материалов сему Internet;

Список использованной литературы

- Бурмако В.М. *Русский язык в рисунках.* - М.: Просвещение, 1991г.
- Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. *Толковый словарь русского языка 8000 слов и фразеологических выражений / Российская Академия наук.* - М: ООО «Издательство ЭЛПИС», 2003г.
- Н.В. Богдановская. *Аспекты изучения русской фразеологии / учебное пособие* - СПб: 2008г.
- Кохтев Н.Н. *Русская фразеология / Н.Н. Кохтев, Д.Э. Розенталь.* - М.: Русский язык, 1990г.
- Жуков В.П. *Школьный фразеологический словарь русского языка / учебное пособие.* - М.: Просвещение, 1994г.



Исследовательская часть

Что такое фразеологизмы?


Словарь Ожегова дает следующее определение:

«Фразеологизм - устойчивое выражение с самостоятельным значением».

- *Лексическое значение имеет фразеологизм в целом, например: бить баклуши – «бездельничать»; за тридевять земель – «далеко».*
- *В отличие от словосочетаний или предложений фразеологизм не составляется каждый раз заново, а воспроизводится в готовом виде.*
- *Фразеологизм в целом является одним членом предложения.*

Фразеологизмы могут быть многозначны.

Например, поставить на ноги:

- 1. вылечить, избавить от болезни;*
 - 2. вырастить, воспитать, довести до самостоятельности;*
 - 3. заставить активно действовать, принимать деятельное участие в чём – либо;*
 - 4. укрепить экономически, материально.*
- 

Исследовательская часть

Признаки фразеологизмов

- ✓ Во фразеологизме всегда как минимум два слова.
- ✓ Имеет постоянный состав.
- ✓ Если одно из слов в составе словосочетания можно заменить на очень ограниченный набор других слов (страх берёт, тоска берёт), то вероятнее всего, это фразеологическое сочетание.
- ✓ Географические названия, названия учреждений и другие названия не являются фразеологизмами (Большой театр, «Красная стрела», Мертвое море).

Фразеологизмы имеют синонимы и антонимы

синонимы: на краю света, куда ворон костей не заносил;

антонимы: возносить до небес – ваптывать в грязь.



Исследовательская часть

Происхождение фразеологизмов

✓ Созданы на основе пословиц и поговорок

(Голод не тётка, рука руку моет.)

✓ Вошли в нашу жизнь из профессиональной речи.

(Бить баклуши, точить лясы.)

✓ Некоторые пришли

- из мифов (Ахиллесова пята)
- фольклора (Сказка про белого бычка – русская народная сказка)
- литературных произведений (мартышкин труд - из басни И.А.Крылова «Мартышка и очки»).



Фразеологизмы в других языках

Русский язык

Иностранные языки

Ждать у моря погоды.

Дождаться зайца под деревом. (Китайский язык)

Делать из мухи слона.

Делать из комара верблюда (Чешский язык)

Обманывать самого себя.

Красть колокольчик, затыкая себе уши. (Китайский язык)

Не видеть дальше своего носа.

Глаза мыши – видят только на вершок вперёд. (Китайский язык)

Белая ворона.

Баран на пяти ногах. (Французский язык)

Вилами на воде писано.

Это ещё не в кармане. (Французский язык)

Душа ушла в пятки.

У него голубой страх. (Французский язык)

Купить кота в мешке.

Купить свинью в мешке. (Английский язык)

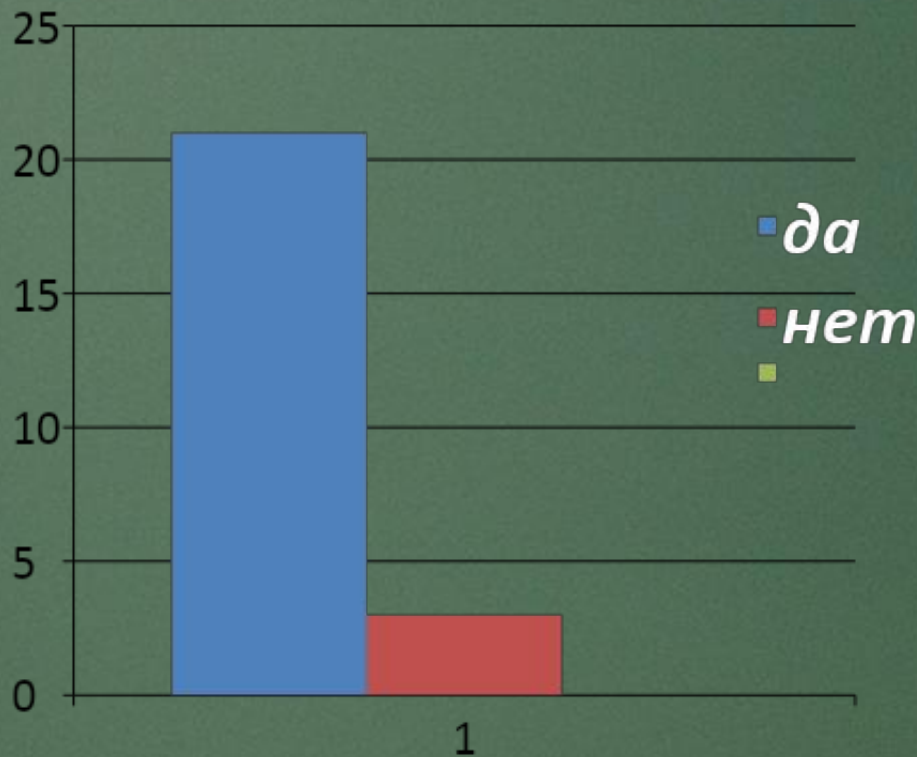
Собаку съел

Он в этом большой мастер. (Немецкий язык)

Анкетирование

Цель анкетирования – выяснить, знают ли школьники, что такое фразеологизмы; понимают ли значение фразеологизмов; как часто школьники употребляют фразеологизмы в повседневной речи.

Знаете ли вы, что такое фразеологизмы?



Анкетирование

Используете ли вы фразеологизмы в своей речи?



Допишите фразеологизмы, выбрав нужное слово.

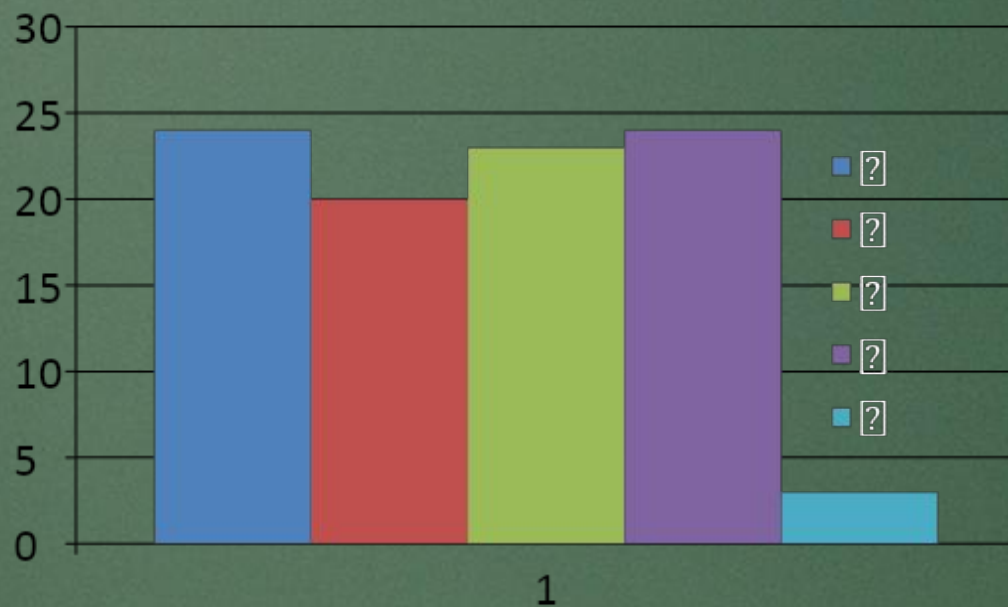
а) Делать из ... (комара, мухи) слона

б) Не в своей ... (чашке, тарелке)

в) Считать ... (сорок, ворон)

г) Бросать слова ... (в море, на ветер, в колодец)

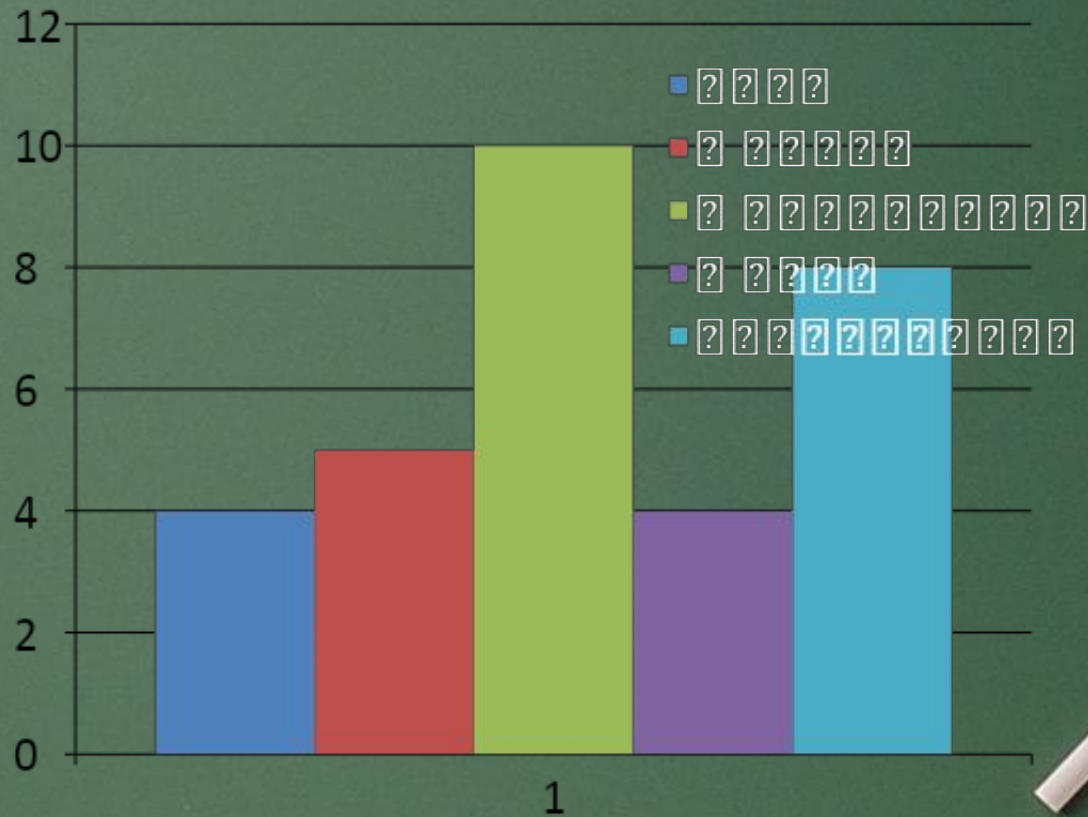
д) ... (пятая, третья, семнадцатая, седьмая) вода на киселе.



Объясните значение следующих фразеологизмов



Где вы встречаете фразеологизмы?



Результаты анкетирования:

К сожалению, в речи современных детей отсутствуют фразеологизмы. В повседневной жизни, сталкиваясь с фразеологизмами, дети даже не замечают этого. Они не умеют правильно употреблять фразеологизмы в речи, потому что не всегда знают их значение.

Вывод:

Чтобы помочь ребятам украсить речь фразеологизмами, сделать её выразительной и яркой мы составили

*иллюстрированный
фразеологический словарь .*



Вбивать в голову

Часто повторяя одно и то же, заставляя запомнить, усвоить.



Вбивать в голову



Дырявая голова

О человек
с плохой памятью,
рассеянном и
забывчивом.



Повесить нос

Сильно огорчаться, расстраиваться, приходиться в уныние.



Повесить нос



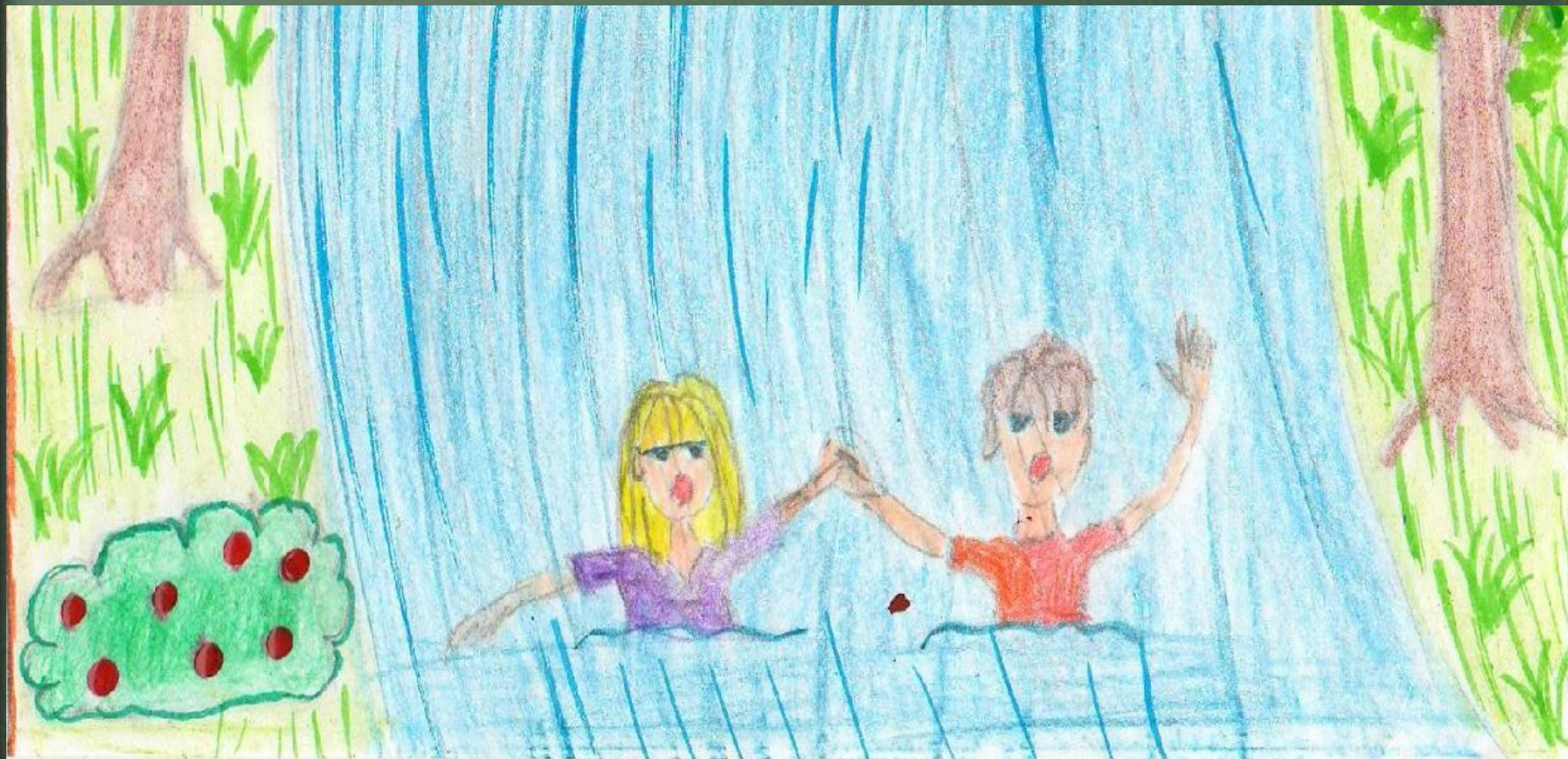
Намылить голову

Ругать, сильно бранить, распекать за что-либо.



Водой не разлить

Очень дружны, неразлучны, всегда вместе.



Делать из мухи слона

Если кто-то преувеличивает, превращает мелкий факт в целое событие.



Сесть в лужу

Оказаться в неловком, глупом положении.



Как осиновый лист дрожит

Ощущать мелкую дрожь в теле, испытывать чувство страха.



Душа ушла в пятки

Человек, который сильно перетрусил, сильно испугался чего-либо.



Медведь наступил на ухо

О человеке,
лишённом
музыкального
слуха



Витать в облаках

Быть оторванным от реальной жизни, предаваться несбыточным мечтам.



Как угорелый

Стремительно, стрелой, вихрем, во весь дух, изо всех сил, что есть мочи.



Льёт как из ведра

Проливной дождь, ливень.



**«Русский язык в умелых руках и в опытных
устах –
красив, певуч, выразителен, гибок, послушен,
ловок и вместителен.»**

А.И.Куприн

