

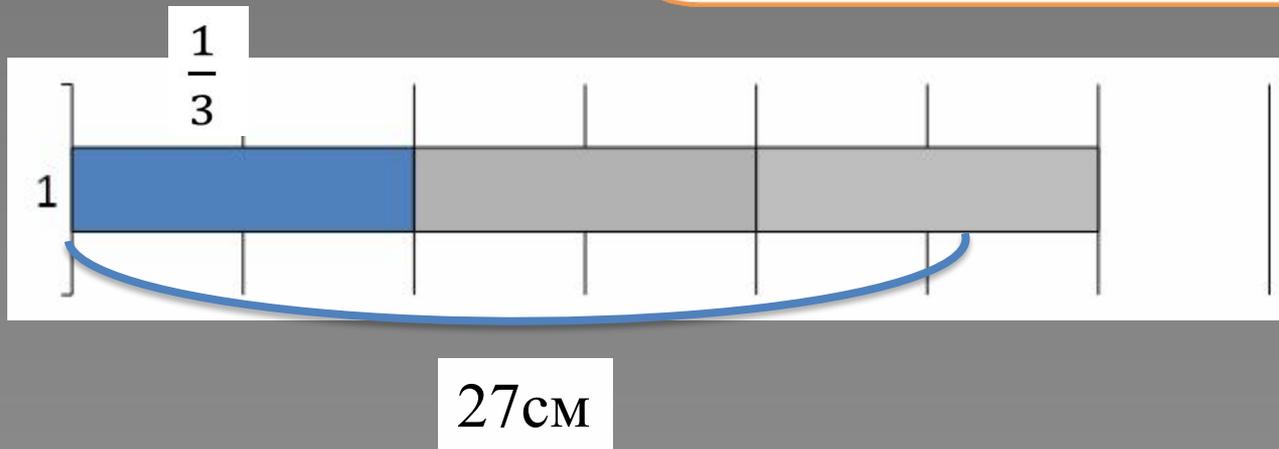
Нахождение числа по доле

3 – А класс

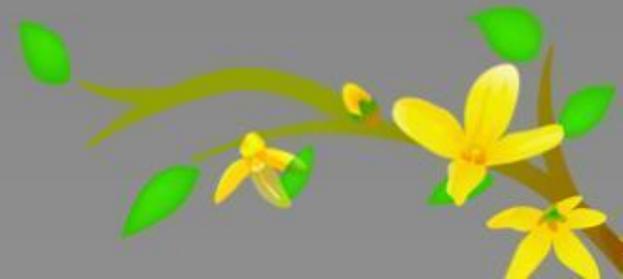


Вспоминаем то, что знаем

Мальчик начертил отрезок длиной 27 см. $\frac{1}{3}$ отрезка мальчик раскрасил синим фломастером. Сколько сантиметров отрезка мальчик раскрасил?



1) $27 : 3 = 9$ (см)



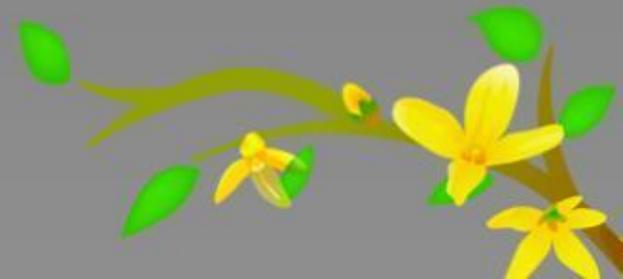
Вспоминаем то, что знаем

В классе 32 ученика. Дежурные составляют $\frac{1}{8}$ часть всех учеников. Сколько дежурных в классе?

32 ученика

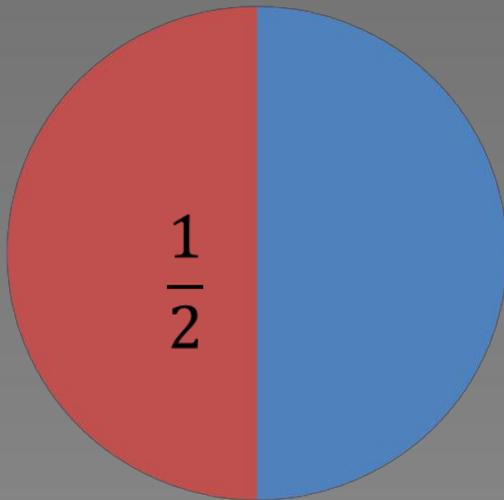


$$1) 32 : 8 = 4(\text{уч.})$$



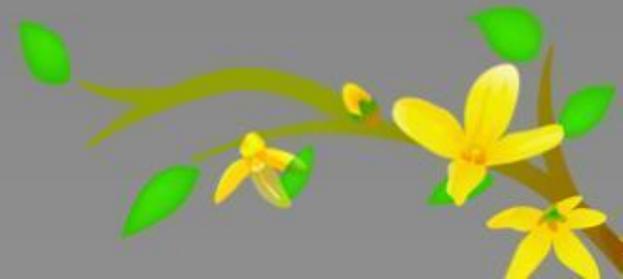
Вспоминаем то, что знаем

30 грибов

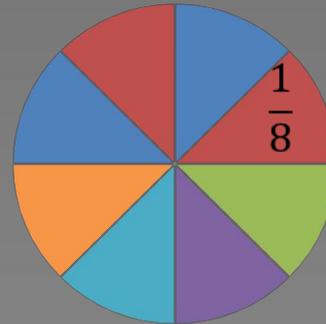
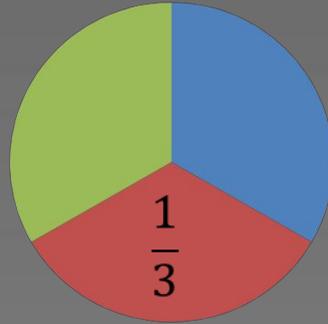
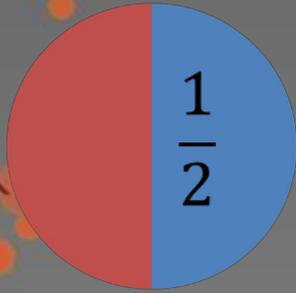


В корзинке было 30 грибов. На приготовление грибного супа использовали $\frac{1}{2}$ часть всех грибов. Сколько грибов использовали на приготовление грибного супа?

1) $30 : 2 = 15$ (гр.)



Вспоминаем то, что знаем



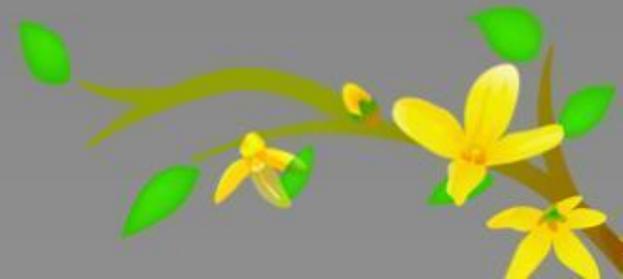
Сравни:

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{8} \quad \frac{1}{13}$$

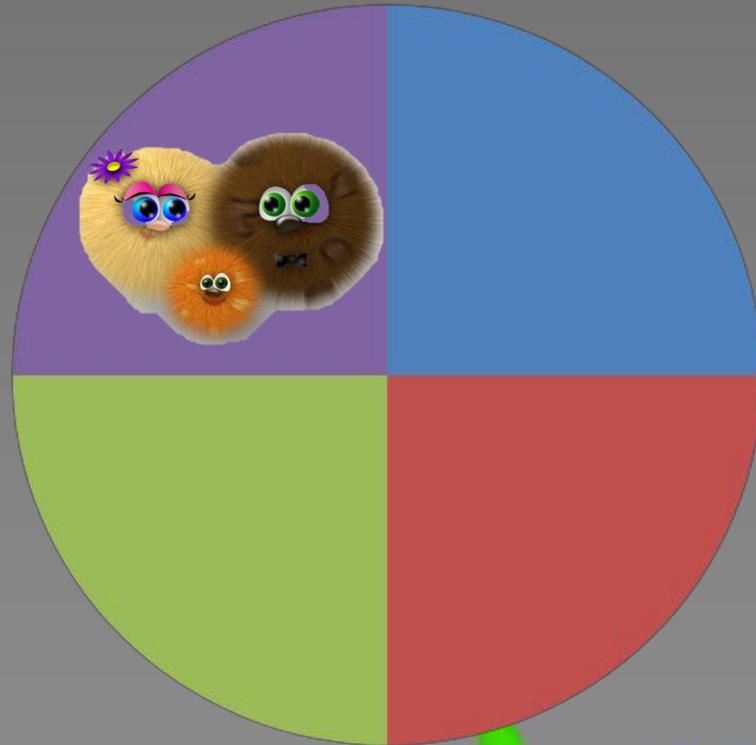
$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{6}$$



Открываем новое

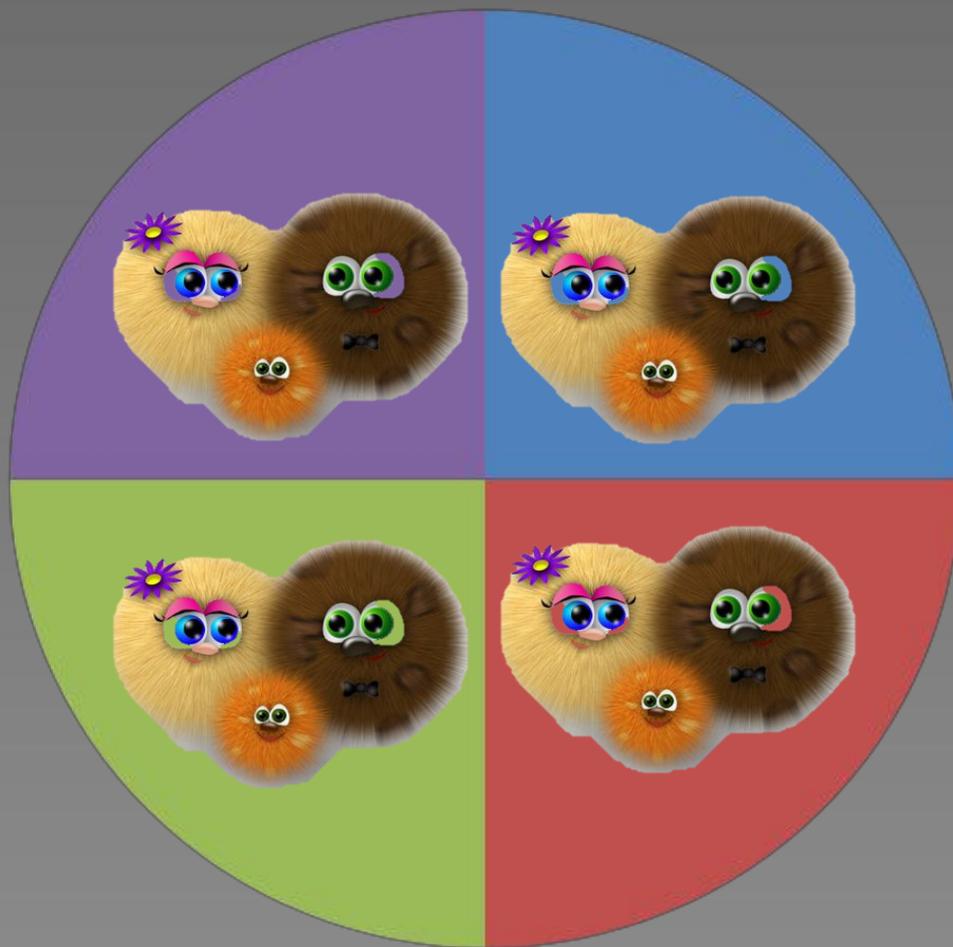
3

● Алиса впервые получила в подарок трёх снуриков. Папа сказал, что это только четвертая часть всего подарка. Остальных снуриков он подарит ей после очередной экспедиции. Сколько всего снуриков папа собирается подарить Алисе?



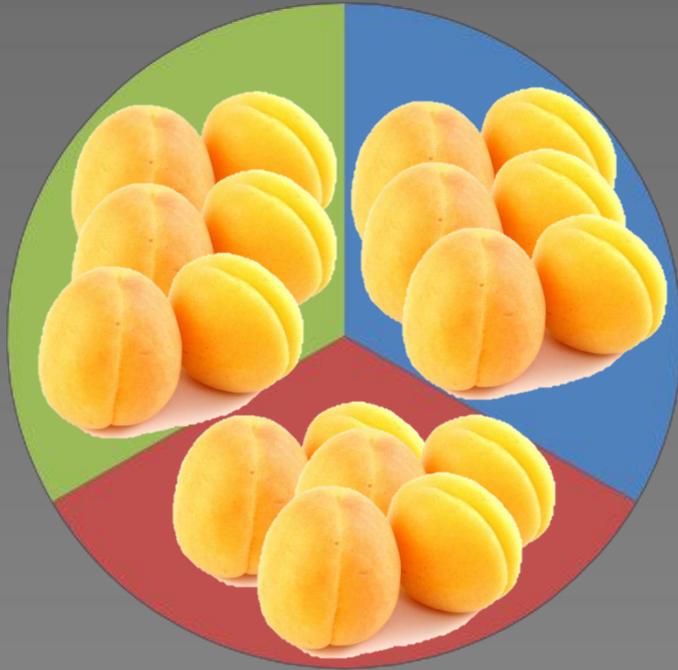
Как найти число, если известна его доля?!

Открытие нового



Чтобы найти неизвестное число по его доле, надо долю этого числа умножить на число долей.

Применяем новые знания



$$1) 6 * 3 = 18(\text{абр.})$$

Оля съела 6 абрикосов.

Что

составляет $\frac{1}{3}$

всех

абрикосов,

лежащих в

вазе.

Сколько

абрикосов

лежало в вазе?

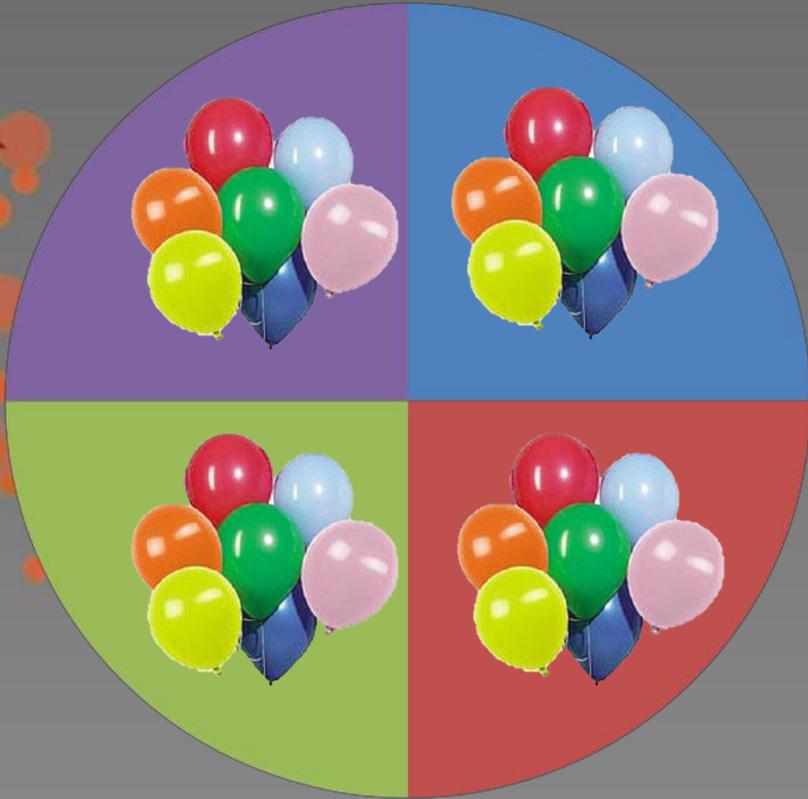
Применяем новые знания



Построили 4
дома. Это $\frac{1}{4}$ часть
всех
запланированных
домов. Сколько
всего домов
запланировали
построить?

$$1) 4 * 4 = 16(\text{д.})$$

Применяем новые знания

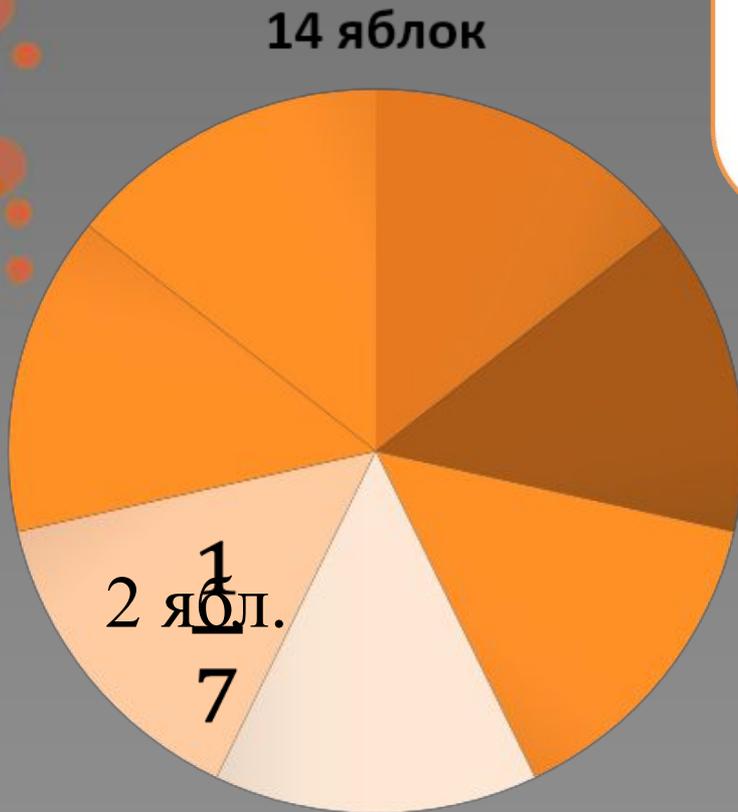


Продали 7
воздушных шариков.
Это $\frac{1}{4}$ часть всех
шариков. Сколько
шариков было у
продавца?

$$1) 7 * 4 = 28(\text{ш.})$$

Применяем новые знания

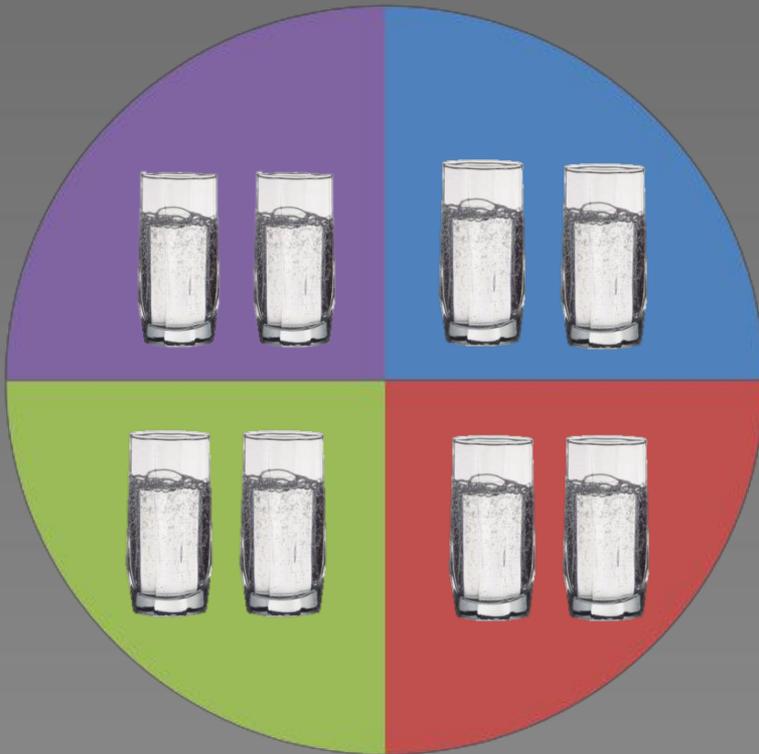
В вазе лежало 14 яблок. Съели $\frac{1}{7}$ часть всех яблок. Сколько яблок съели?



$$1) 14 : 7 = 2(\text{ябл.})$$

Применяем новые знания

?



Из фляги вылили 2 стакана воды, что составляет $\frac{1}{4}$ часть воды во фляге. Сколько всего стаканов воды во фляге?

$$1) 2 * 4 = 8(\text{ст.})$$

Итог урока

- *Что нового узнали на уроке? Чему научились?*

- *Закрепление знаний* с.118 № 1 № 2, №4 –
устно.

с. 119 № 5 (а, б) - письменно

Письменного д/з: НЕТ



Спасибо!

