

Первый звук



автор

А

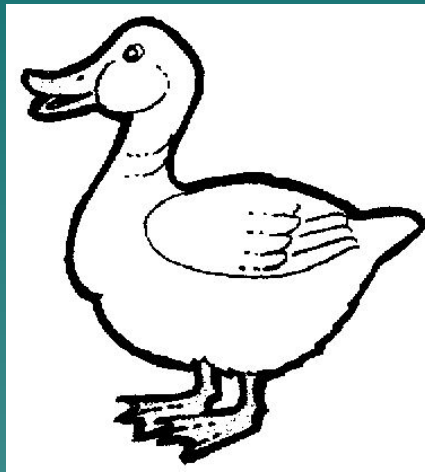
И

У

Э

О

Ы

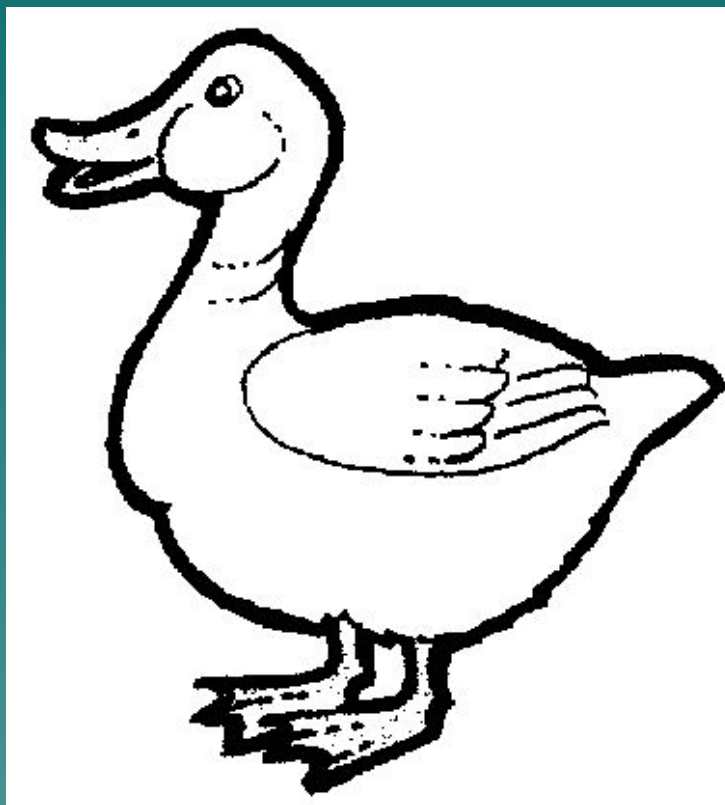


А

У

О

Дальше



И

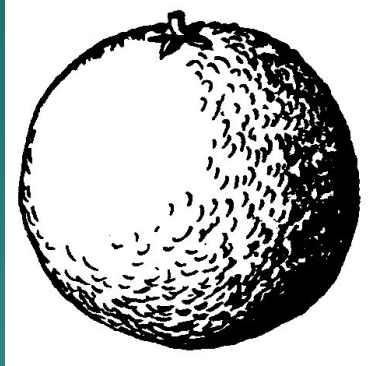
Э

Ы

А

И

У



Э

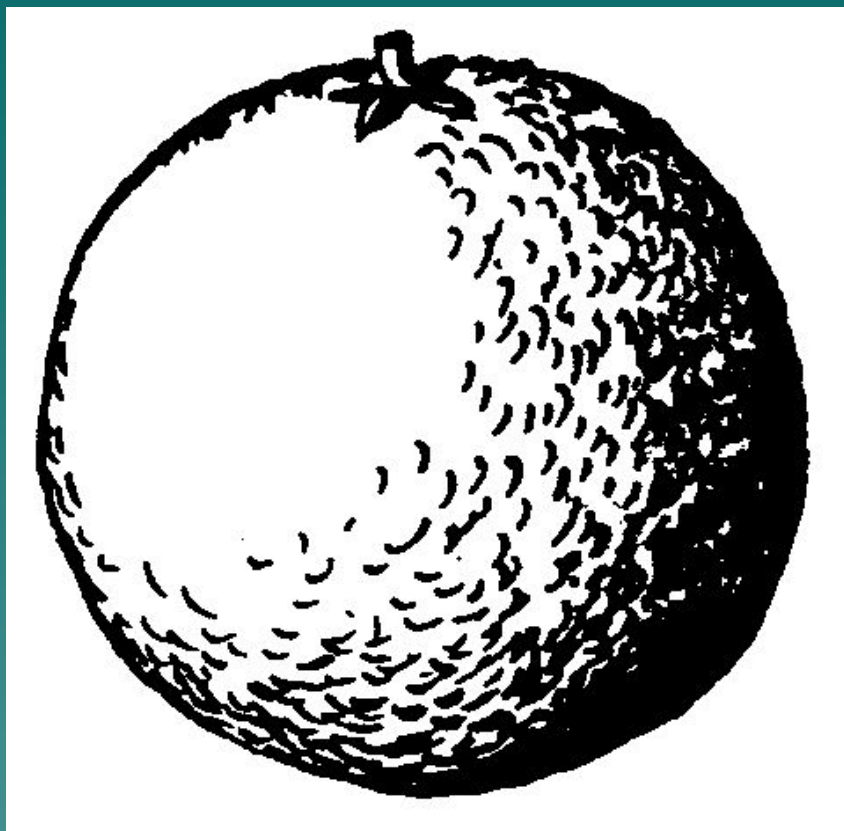
О

Ы

А

У

О



И

Э

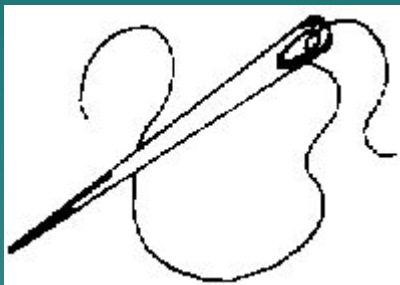
Ы

Дальше

А

И

У



Э

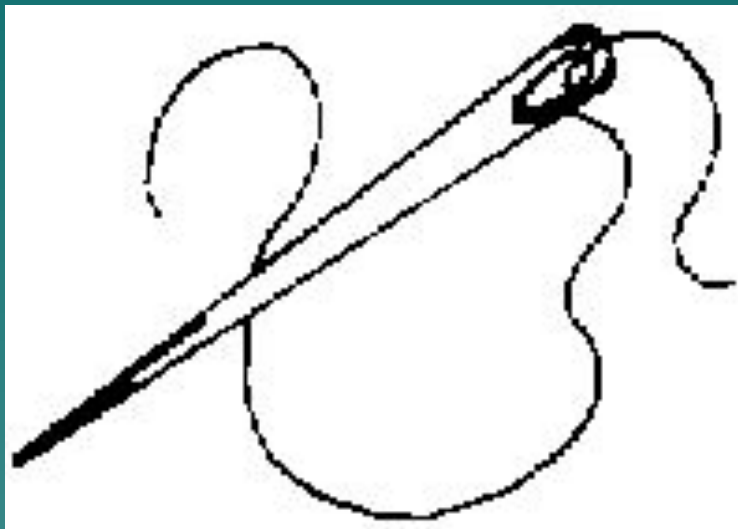
О

Ы

А

У

О



И

Э

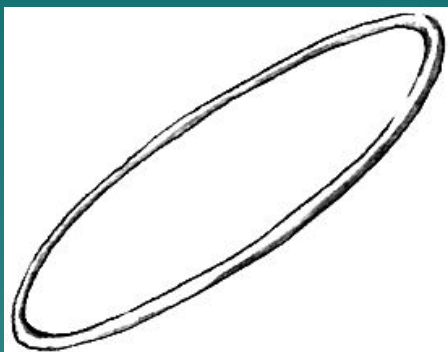
Ы

Дальше

А

у

О



И

Э

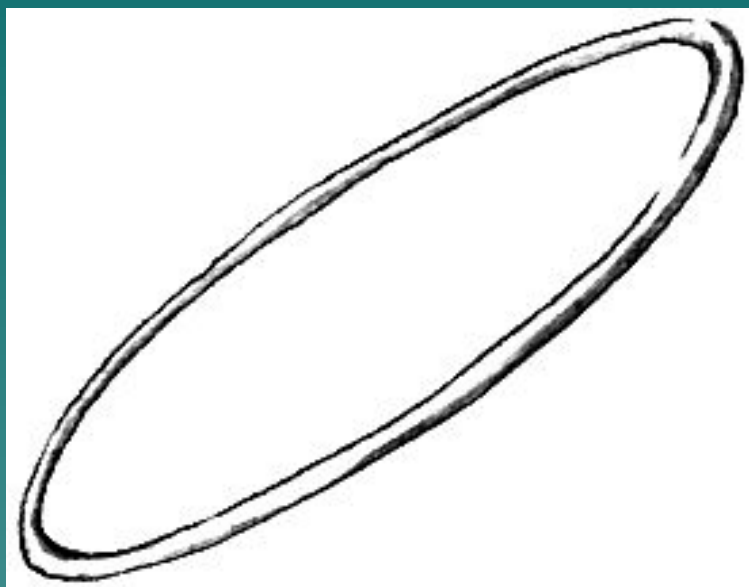
Ы

А

У

О

Дальше



И

Э

Ы

А

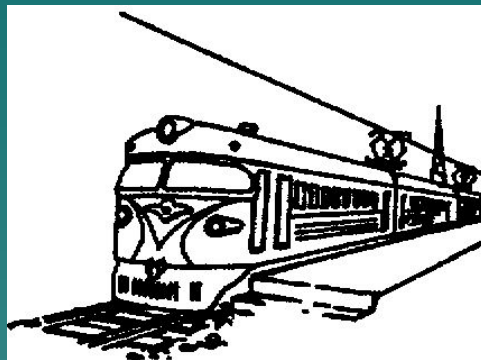
И

У

Э

О

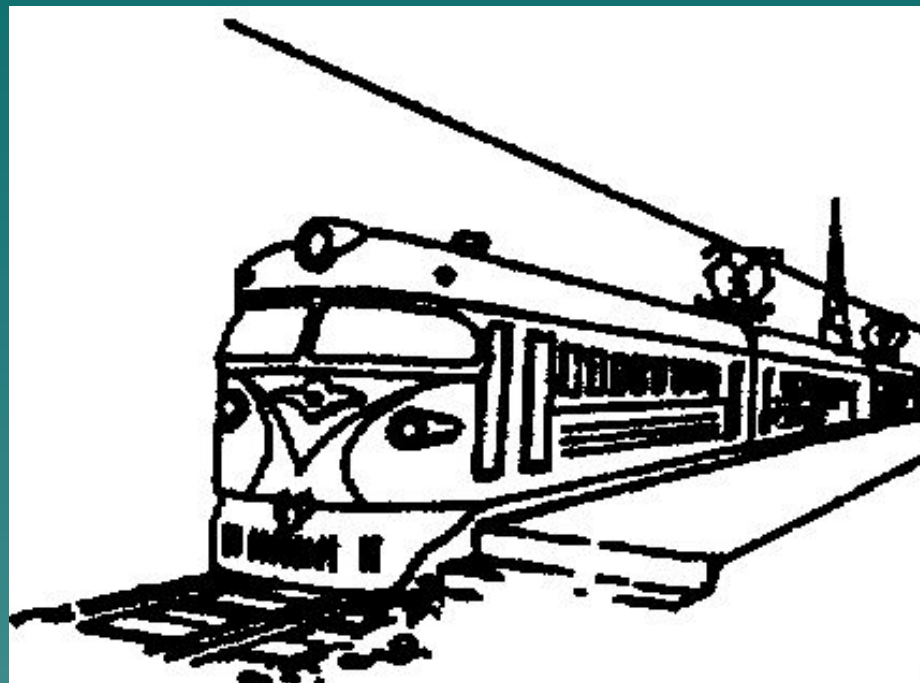
Ы



А

У

О



И

Э

Ы

Дальше

А

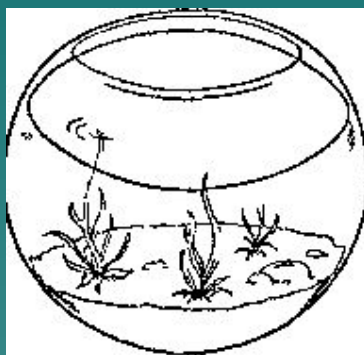
И

У

Э

О

Ы

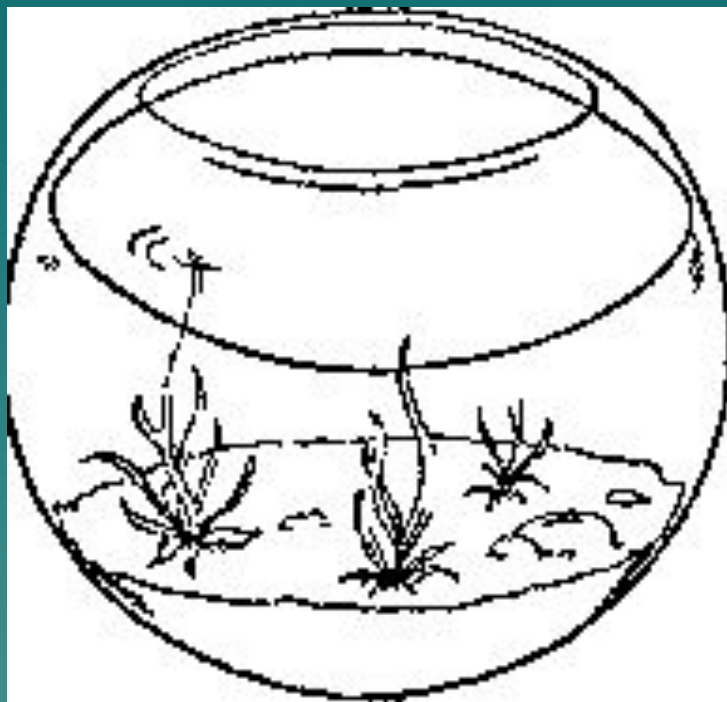


А

У

О

Дальше



И

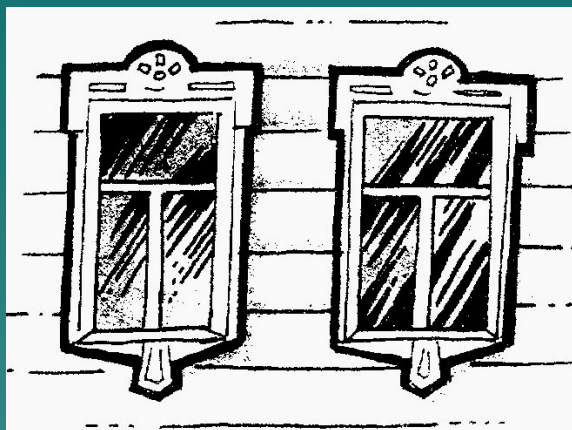
Э

Ы

А

У

О



И

Э

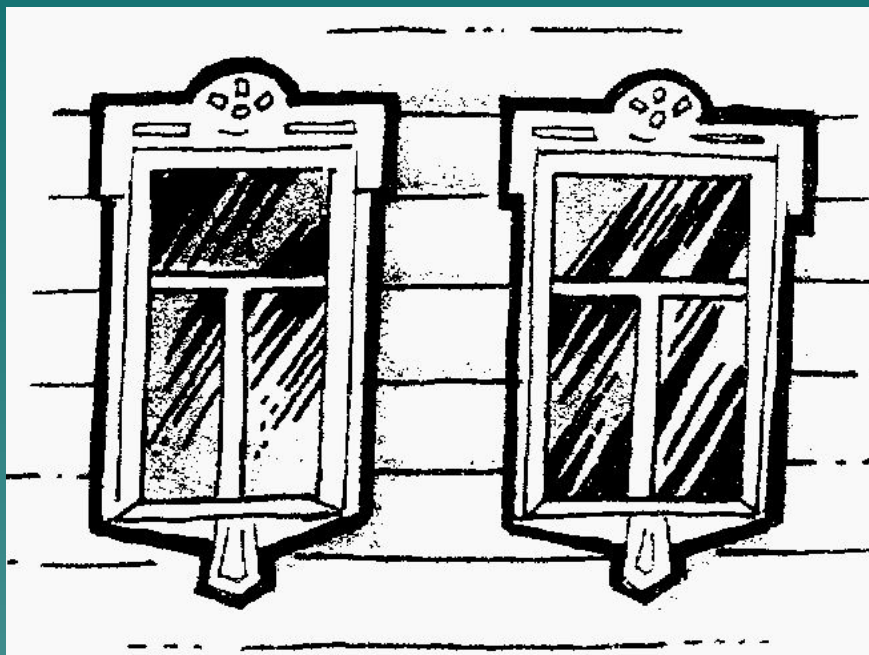
Ы

А

У

О

Дальше



И

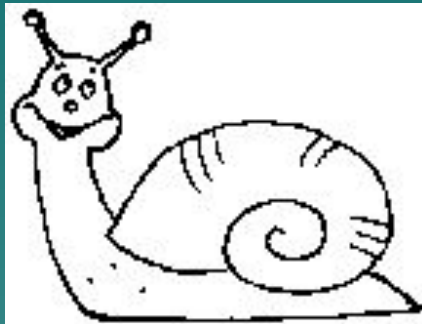
Э

Ы

А

И

У



Э

О

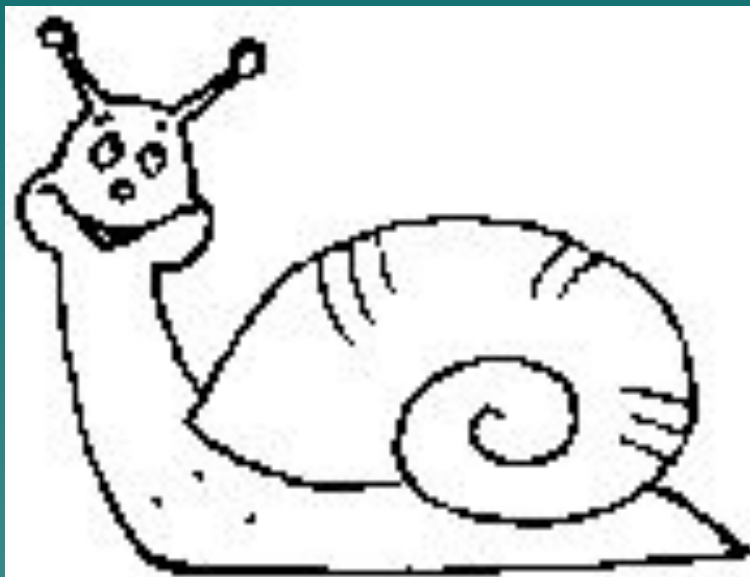
Ы

А

У

О

Дальше



И

Э

Ы

А

У

О



И

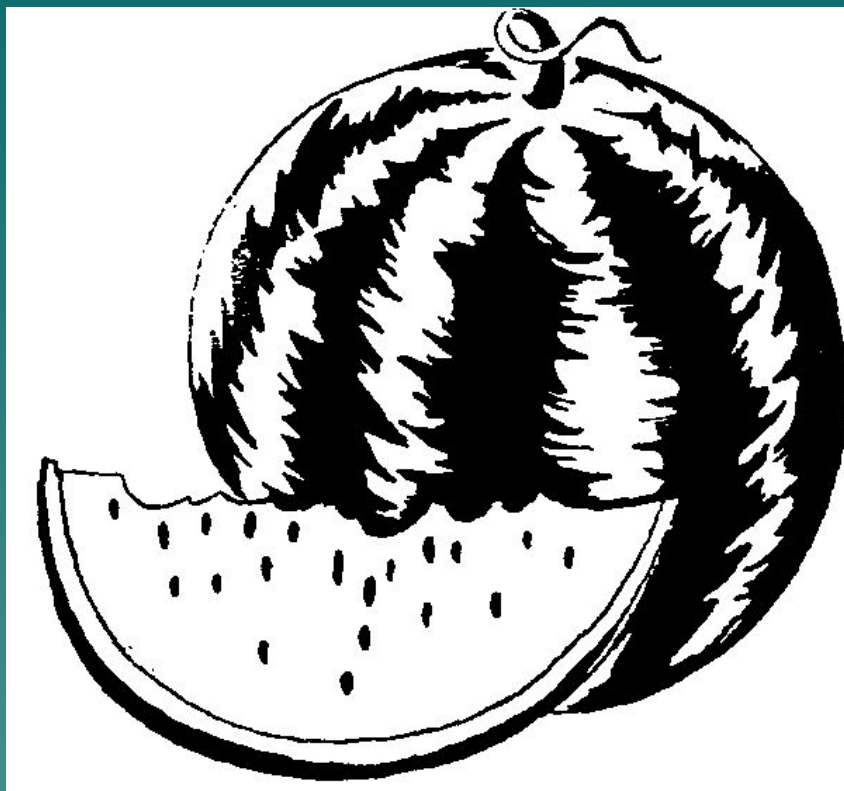
Э

Ы

А

У

О



И

Э

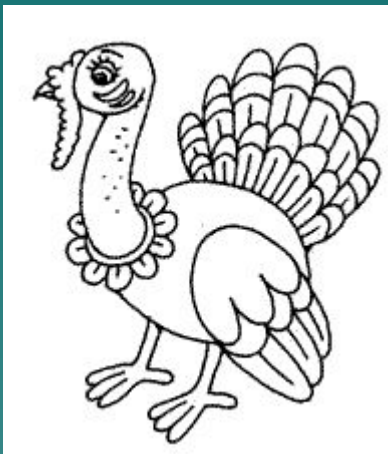
Ы

Дальше

А

У

О



И

Э

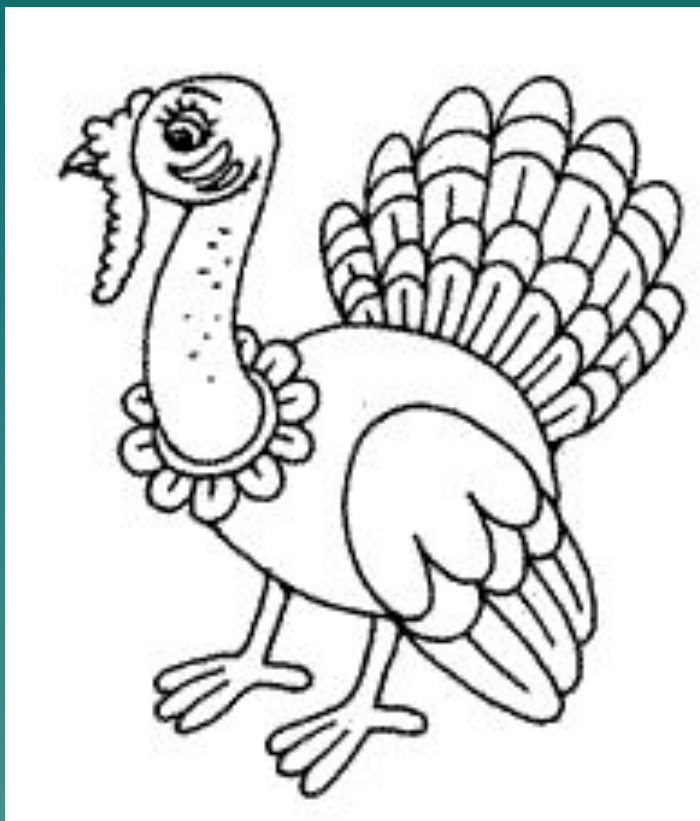
Ы

А

У

О

Дальше



И

Э

Ы

А

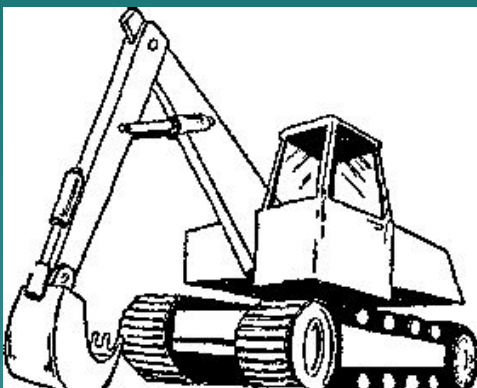
И

У

Э

О

Ы

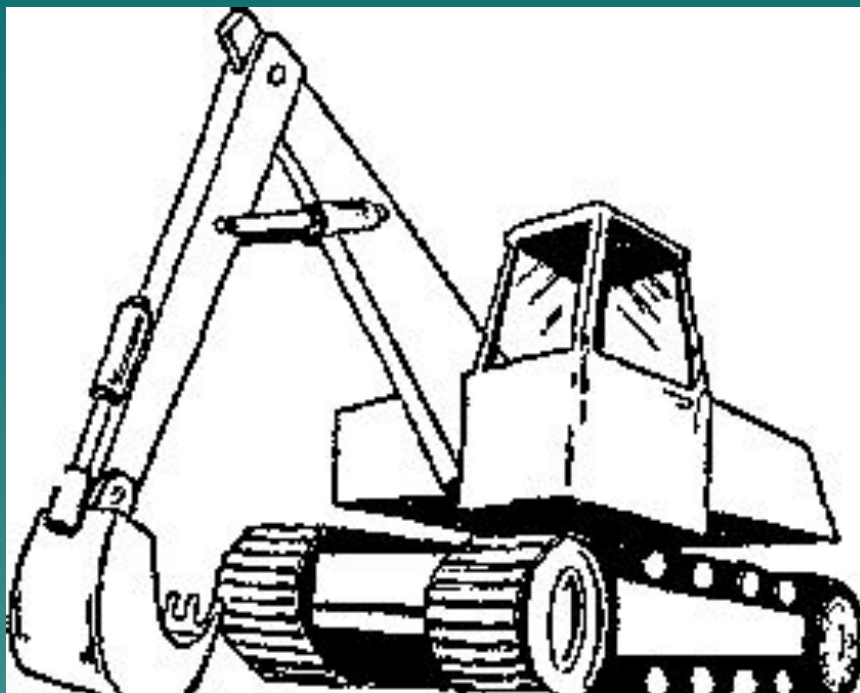


А

У

О

Дальше



И

Э

Ы

А

У

О



И

Э

Ы

А

У

О



И

Э

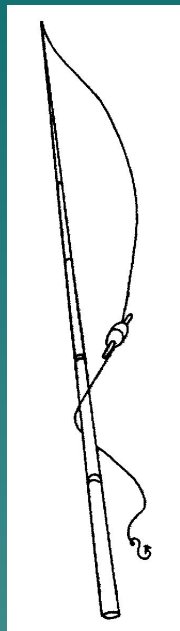
Ы

Дальше

А

У

О



И

Э

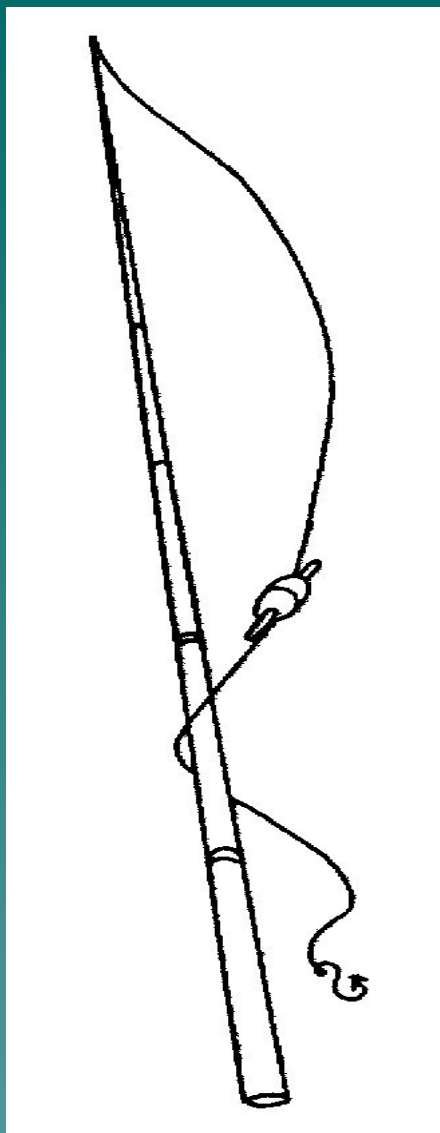
Ы

А

У

О

Дальше



И

Э

Ы

А

У

О



И

Э

Ы

А

У

О



И

Э

Ы



Автор: учитель-логопед Граб Л.М.

Цель:

- ◆ Развивать фонематический слух, фонематический анализ: умение определять первый гласный в слове.

