



Рассуждение доказательство



В зависимости от способа ведения доказательства различаются **рассуждения с прямыми доказательствами**, т. е. такими доводами, которые непосредственно обосновывают справедливость выдвинутого тезиса, и **рассуждения с доказательством от противного**. В этом случае истинность тезиса доказывается посредством опровержения предполагаемых положений, противоположных доказываемому.

- **Цель использования прямого доказательства** – убедить в правильности выдвинутого тезиса. Аргументы могут вводиться вводными словами: **во-первых, во-вторых, например**, а также предложными конструкциями типа: **чтобы убедиться, почему...**

- **Цель доказательства от противного** - опровергнуть истинность тезиса. Обратное доказательство может быть введено словами: **предположим, что; если бы; допустим, что; предположим противное; представим, что .. И т.д.**
- При переходе к выводу используются слова: **значит, следовательно, предположение о....неверно; поэтому; действительно, если бы...**



Все классы должны быть дружными. А наш класс недружный. Попробую вам доказать.

Во-первых, наш класс недружный потому, что на каждой перемене спорят, обзываются и даже дерутся.

Во-вторых, не в полном составе участвует в трудовых делах, многие не являются без уважительных причин.

В-третьих, ребята плохо выполняют свои поручения.

А самое главное, наш класс не всегда здороваются с учителями и директором.

Значит, наш класс недружный.



Я, как мои родители, обязательно буду инженером-химиком, потому что химия — это одна из самых нужных и важных для жизни людей наук. Предположим, хотя в это трудно поверить, что я ошибаюсь, что наука химия никому не нужна и не приносит никакой пользы. Тогда люди ничего не знали бы о строении веществ, об их превращении, не могли бы перерабатывать, к примеру, нефть в бензин, не создали бы топливо для ракет, разные искусственные материалы, пластмассы, удобрения. Без химии ничего бы этого не было. А это все есть, и все это людям нужно. Значит, мое утверждение справедливо: химия — очень нужная для людей наука, и я прав, что хочу быть инженером-химиком.
(Виктор Ш., VII класс.)