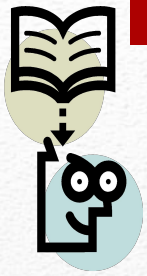




Лекция 11

Общие основы ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



План лекции №11

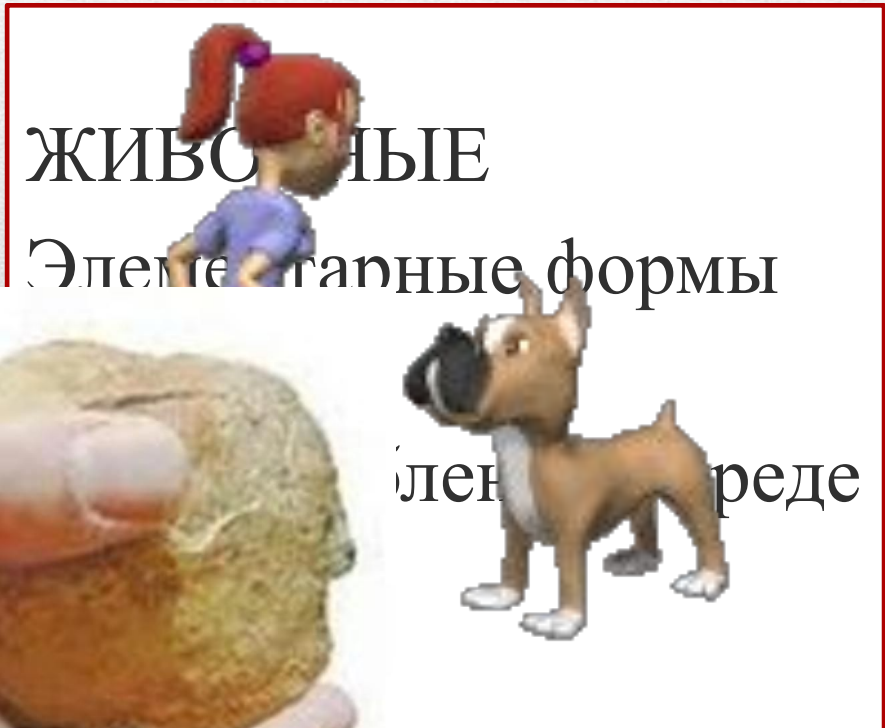
- 1. АКТИВНОСТЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
 - 2. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА ОТ ПОВЕДЕНИЯ ЖИВОТНЫХ**
 - 3. СТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЁ ЭТАПЫ**
 - 4. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
-

ИСТОЧНИКИ:

1. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. — М.: Политиздат, 1975 — [Эл.ресурс]. — режим доступа: <https://www.marxists.org/russkij/leontiev/1975/dyeatyelnost/deyatelnost-soznyanie-lichnost.pdf>
 2. Шадриков В.Д. Психология деятельности и способности человека: Учебное пособие.- 2-е изд., перераб. и доп. М.:Логос, 1996. 320 с.
 3. Крутецкий В. А. Психология: Учебник для учащихся пед. училищ.— М.: Просвещение, 1980.—352 с, ил.
-

1. АКТИВНОСТЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Активность – присущая всем живым существам способность реагировать на окружающую среду



Деятельность

- это специфическая
человеческая активность,
регулируемая сознанием,
порождаемая
потребностями и
направленная на познание
и преобразование
внешнего мира и самого
человека.

- Субъект деятельности?
- Объект деятельности?

Субъект - тот, кто осуществляет деятельность .




Объект - то, на что направлена деятельность.

Задание: в каждом из примеров назовите объект и предмет деятельности

- Человек и деятельность неразрывно связаны. Деятельность есть непременное условие человеческой жизни.
- Деятельность есть преобразование окружающей среды.
- Деятельность выступает в качестве творческой, созидательной активности.
- Деятельность определяется общественно-историческими условиями

Характеристики

деятельности



2. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА ОТ ПОВЕДЕНИЯ ЖИВОТНЫХ

Ж



ИНСТИНКТ

Челове



**РАЗУМНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Деятел
потреб
общен
ть
ми
в
отнош
причи
Перед
проис
обще
знако
Изгот
труда
ПОКОЛЕСНИМ

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ

Прео
сооте

тва

ЯМИ

О
ин
би
Ру
вл
ра
О
на

орудия, по т... асплют их.

3. СТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные структурные элементы деятельности

Потребность – внутреннее состояние нужды, выражающее ее зависимость от конкретных условий.

Мотив – побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребности.

Цель – сознательное представление о результате деятельности, предвосхищение будущего.

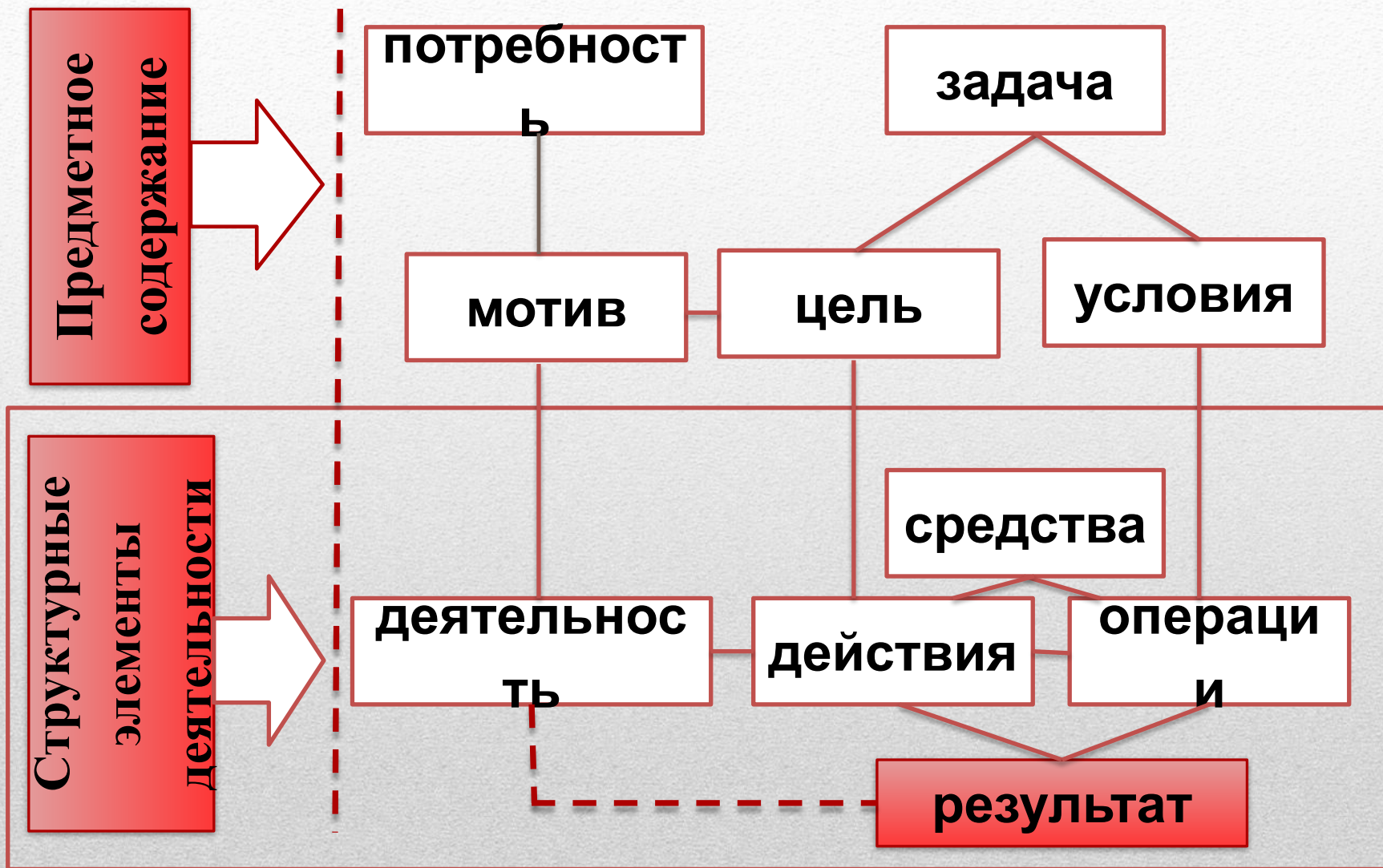
Задачи – представление о том, что нужно сделать для достижения цели в конкретных условиях (достижение промежуточных результатов).

Действия – элемент деятельности, имеющий относительно самостоятельную задачу: $D = d_1 + d_2 + \dots + d_n$. (поступок – действия, имеющие нравственное значение; деяние – действия, имеющие высокое социальное значение).

Операция – способ выполнения действия.

Средства – используемые в ходе деятельности предметы и объекты культуры.

Результат – конечный итог деятельности.



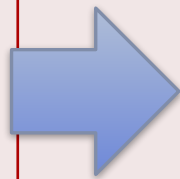
Структура деятельности

Этапы деятельности

- *Этап постановки цели* – ясное осознание конкретной задачи
- *Этап планирования работы* – выбор наиболее рационального способа действий
- *Этап выполнения, осуществления деятельности* – сопровождается текущим контролем и перестройкой деятельности в случае необходимости
- *Этап проверки результатов, исправления ошибок*
- *Этап подведения итогов и оценка деятельности*

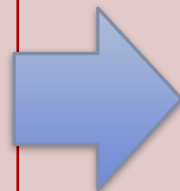
4. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ЦЕЛЕРАЦИО-
НАЛЬНАЯ**



**Совершенная на основе
поставленной и
продуманной цели**

**ЦЕННОСТНО-
РАЦИОНАЛЬНАЯ**



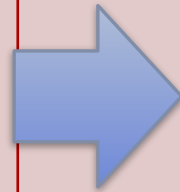
**Совершенная на основе
мировоззренческих
принципов**

АФФЕКТИВНАЯ

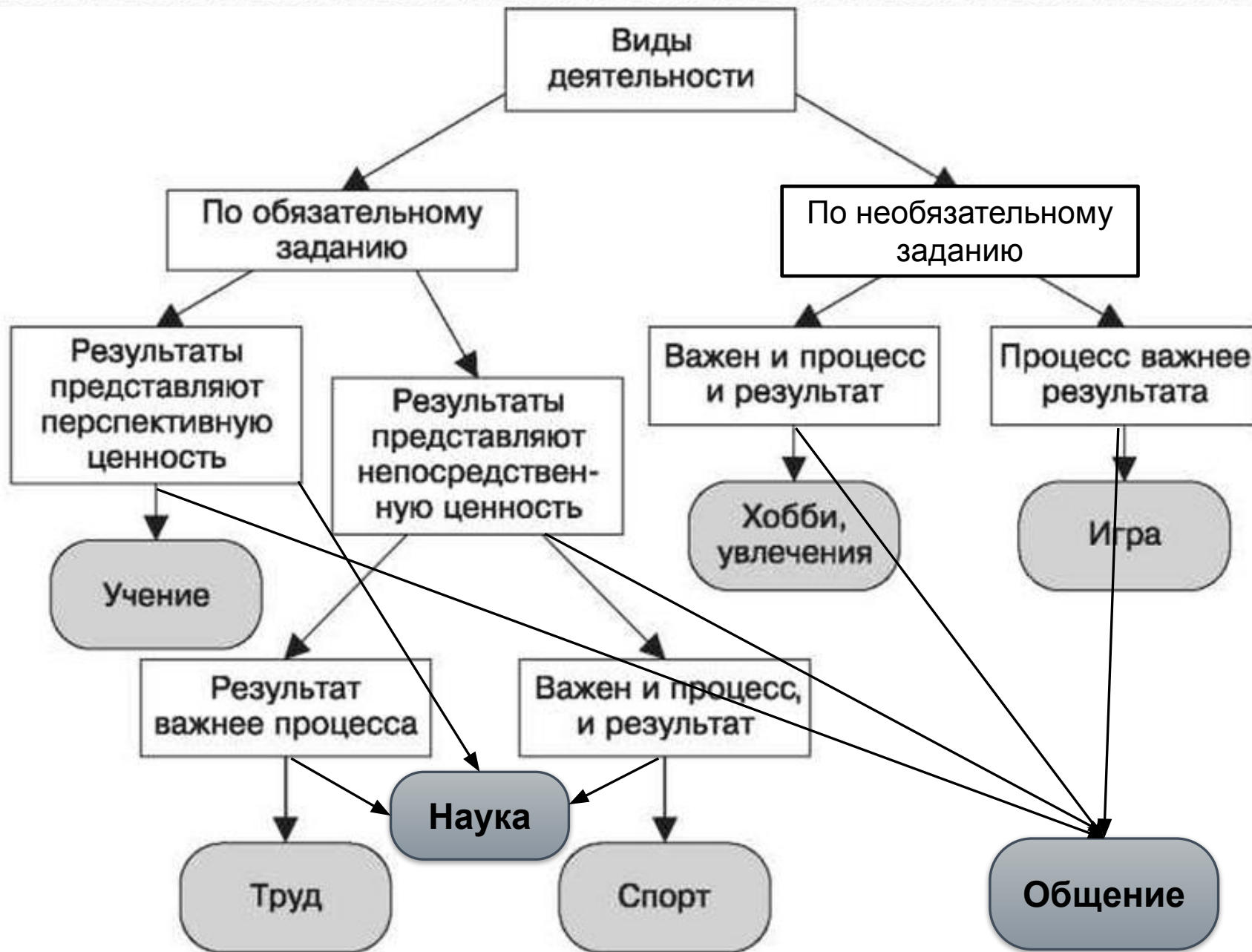


**Совершенная под
влиянием
эмоционального
состояния**

ТРАДИЦИОННАЯ



**Совершенная под
влиянием длительной
привычки**



Основные виды деятельности

Вид	Игра	Учение	Труд	Общение
Назначение	Имитация деятельности	Приобретение знаний и умений по деятельности	Достижение практического результата, создание продукта	Обмен идеями и эмоциями, установление и развитие взаимных отношений



**В разные эпохи существовали разные
подходы к деятельности:**

- 1. Человечество ставит перед собой только те задачи, которые способно решить.**
- 2. Цель оправдывает средства.**
- 3. Цель – ничто, движение – всё!**
- 4. Благородные цели должны достигаться благородными средствами**

Поспорьте с этими суждениями