


Информационные технологии в юридической деятельности



Раздел 3. Профессиональная подготовка юриста в
условиях информатизации общества



Информатизация – это социальный процесс повышения престижа информационных наук (математической теории информации, информатики, информологии и др.), распространение информационных методов в практической деятельности (в юридической, например).

В основе многочисленных связей между человеком и обществом лежат информационные процессы. Все политические, экономические, правовые и многие другие взаимоотношения имеют в своей основе информационный характер. В основе судебного процесса - взаимодействие между данными, представленными фактами и свидетельствами, с одной стороны, и методами и процедурами, закрепленными в законодательной базе, иных нормативных актах, с др. стороны. В результате этого процесса образуется информация, к-рая закрепляется в судебном решении. Документированное в установленном порядке судебное решение, становится данными, к-рые будут востребованы на этапе исполнения решения (приговора).

3.1. Современные аспекты профессиональной подготовки юриста

Роль ИТ в образовании – ИТ обеспечивают информатизацию образовательной деятельности на уровне, позволяющем решать основные задачи:

- – **обеспечение выхода в ИТКС** каждого участника учебного процесса, причем, желательно, в любое время из АРМ пребывания;
- – **развитие единого инф. пространства** образовательных индустрий, присутствие в нем всех участников образовательного и творческого процесса в разное время и независимо друг от друга;
- – **создание, развитие и эффективное использование** управляемых образовательных **инфо-ресурсов**, в т.ч. личных пользовательских баз, **банков данных и знаний** обучающихся и педагогов с возможностью повсеместного доступа для работы с ними.

Образовательную среду с ИТ, определяют работающие с ней компоненты:

- **технические** - используемые средства связи, телекоммуникационные, иные аппаратные средства;
- **программно-технологические** - программные средства поддержки реализуемой технологии обучения (подходы: деятельностный, контекстный, компетентностный,...);
- **организационно-методические** - документы по организации учебного процесса, инструкции, методические указания, рекомендации обучающимся и обучающим;
- **правовые** - новая теория правовой среды.

IT-технологии и модель учебного процесса: переход от репродуктивного обучения к креативной модели

- от модели передачи знаний от обучающего к обучающимся к инновационной модели,
- когда в учебной ауд. с помощью нового технологического обеспечения моделируется жизненная ситуация или процесс, и
- студенты под руководством ППС должны применить свои знания, проявить творческие способности для анализа моделируемой ситуации и выработки решения поставленной задачи.

Базовые принципы Веб 2.0

- ▣ **Интерактивность** (Веб 2.0 - это платформа), т. е. такая технология наполнения сайта содержанием, когда он становится тем лучше, чем больше людей им пользуются: посетители активно формируют сайт, наполняя и многократно редактируя его содержание.
- ▣ **Синдикация** (mash-up смешивание) - полное или частичное использование в качестве источников информации других сервисов ИТКС (RSS-каналов), за счет чего пользователю сети Internet предоставляется новая функциональность для работы.
- ▣ **Социализация** — использование технологий, которые помогают создавать сообщество, позволяют ему саморегулироваться и ставят пользователям дополнительные цели, стимулы присутствия на сайте (соревновательный элемент, система репутаций и пр.)

Базовые принципы Образования 2.0

- **Субъектность** – (содержание образования 2.0 всегда субъектно) - деятельность, направленная на усложнение *личной картины мира* обучающегося (уменьшение неопределенности, структуризацию) в той или иной предметной области и по индивидуальным образовательным траекториям;
- **Избыточность** - насыщение образовательного пространства носителями знания - разновозрастность состава обучающихся, наличие разнообразной литературы, возможность работы с экспертами, с ИТКС, организация предметно-практической деятельности (работа с лабораторным оборудованием, с артефактами культуры, реальная продуктивная деятельность).
- **Сотрудничество** (педагогика сотрудничества) - реальное равноправие обучающихся и обучающихся - участников образовательного процесса; наличие у каждого *личного статуса* (*гость, клиент, постоянный член группы, эксперт*); замена балльно-рейтинговой системы мониторингом личных образовательных достижений в форме открытых резюме (*портфеля достижений*).

3.2. Системы поддержки принятия решений (СППР)

- ▣ **СППР** (англ. *Decision Support System*) - объединение экспертной системы и АИС; **Информационно-распознающие** - сложные АИС с техническими и программными спецсредствами;
- ▣ **Компьютерная АС**, цель к-рой - помощь людям, принимающим решение в сложных условиях для полного и объективного анализа предметной деятельности;
- ▣ **Экспертная правовая система** - система искусственного интеллекта, включающая базу **правовых знаний**, правила вывода и механизм вывода («машина вывода»);
- ▣ **Интеллектуальная система**, предназначенная для решения задач в определенной предметной области на основе знаний, предоставленных экспертами, к-рая содержит **базу знаний** и поддерживает функции обоснования, объяснения и оправдания.

СППР семейства «КонсультантПлюс»:

- Деловые бумаги;
- КонсультантСудебнаяПрактика;
- КонсультантФинансист;
- КонсультантБухгалтер;
- и другие.

СПС «КонсультантСудебная практика» – содержит обширную информацию по судебной практике и по вопросам функционирования судебной системы РФ.

Типовой состав экспертной правовой системы

Экспертная правовая система

Правила вывода (логического)	Знания		Механизм вывода (решатель)
Факты	Убеждения	Правила	Базы знаний
Объекты	Атрибуты	Условия	Ограничения

Следственные экспертные системы (ЭС)

- **ЭС прогнозирования преступлений** - позволяют оценить зависимость между характерными особенностями личности преступника и возможным местом совершения преступления.
- **ЭС выявления латентных преступлений** (скрытых хищений в производстве или торговле) - на основе анализа деятельности предприятий позволяет получить материал для ревизий.
- **ЭС поиска и установления личности преступника** - позволяет сделать предположения о личности преступника по материалам следствия и сузить круг подозреваемых лиц.
- **ЭС расследования убийств**, анализирующие следственные данные о преступнике, потерпевшем, способе совершения и сокрытия преступления, орудии убийства, возможных мотивах, месте и времени преступления. (имеют разновидности в зависимости от хар-ки преступления - убийство на сексуальной почве, с расчленением трупа, с особой жестокостью и др.).
- **ЭС для расследования грабежей и разбоев.**
- и другие.

3.3. Источники угрозы безопасности ИТКС и их пользователей

- несанкционированный доступ к информационным базам,
- программные и физические воздействия, вызывающие потери и /или разрушения информации (ее носителей).

Потеря (разрушение) информации может произойти по разным причинам:

- **нарушение работы компьютера;** отключение или сбой питания; авария, взрыв, пожар, наводнение, техногенная катастрофа, иные чрезвычайные обстоятельства, ситуации, террористические акты, стихийные бедствия;
- **повреждение носителей информации;** действие компьютерных вирусов, иных вредоносных программ; ошибочные действия пользователей;
- **несанкционированные умышленные действия** других лиц, использующих разнообразные приемы [аналитической, конкурентной, технической или иной разведки, промышленного шпионажа, вкл. «классические» методы шпионажа - шантаж, подкуп, психологический террор].

Терминология информационной безопасности (ИБ)

Безопасность - состояние защищенности жизненно важных интересов (объект защиты) личности, общества, государства.

- **ИБ** - состояние защищенности **информационной среды** общества, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства.
- **ИБ РФ** - состояние защищенности ее национальных интересов в инфосфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства.
- **Угроза безопасности информации** – совокупность условий и факторов, создающих потенциальную или реальную опасность, связанную с неправомерным доступом к информации и/или воздействием на нее.
- **Защита информации** – совокупность методов и средств, позволяющих управлять доступом выполняемых в системе программ к хранящейся в ней информации.
- **Методы обеспечения ИБ:** организационно-правовые, технические, экономические.
- **Средства защиты информации** – организационные, криптографические, технические, программные и др.

Терминология (продолжение)

▣ **Киберпреступность** - самостоятельный вид преступности, определяемый на основе обнаружения обязательного присутствия в преступлениях таких признаков объективной стороны, как средство или орудие, в качестве которых выступает вредоносная компьютерная программа или программно-техническое средство, подключенное к оператору связи.

(И.Г. Чекунов, автореф. дис.)



- ▣ Кибербезопасность – процесс использования мер безопасности для обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности данных (для организации безопасности киберсреды).
- ▣ Кибербезопасность - совокупность политик и действий, к-рые д.б. предприняты для защиты соединенных сетей (включая ПК, устройства, аппаратные средства, хранящуюся и передаваемую информацию) от несанкционированного доступа, изменения, кражи, разрушения и др. угроз; + текущая оценка и мониторинг вышеуказанных политик и действий для гарантии непрерывного к изменяющейся природы угро



Угрозы для системы передачи данных

Перечень угроз:

- уничтожение информации и/или других ресурсов;
- искажение или изменение информации;
- кража, перемещение или потеря информации и/или других ресурсов;
- раскрытие информации;
- прерывание обслуживания.

Источники киберугроз:

- вирусы, шпионское ПО и другие **вредоносные программы** (61 %);
- **спам** (56 %);
- фишинговые **атаки** (36 %);
- сбои, вызванные **проникновением в ИТКС** корпоративную (24 %);
- осуществление **кибер-атак**, DDoS-атак (19 %);
- и другие.

Объекты обеспечения инфобезопасности в правоохранительной, судебной сферах:

- **информационные ресурсы** федеральных органов исполнит. власти, реализующих соотв. функции (судебные и правоохранительные), их ГИАЦ, НИИ, ОО(ОУ), содержащие **оперативные данные и специальные сведения** (для служебного пользования, т.е. профессиональная тайна);
- **ИВЦ**, их информационное, техническое, программное и нормативное обеспечение;
- **информационная инфраструктура**, включая ИТКС, ИВС, пункты управления, узлы и линии связи.