

Гигиенические требования к
планировке, оборудованию и
содержанию детских и
подростковых учреждений.

Планировка детских и подростковых учреждений. Требования к участкам, зданиям общеобразовательных школ.

Важное значение в гигиенических условиях окружающей среды в детских учреждениях принадлежит предупредительному и текущему санитарному надзору за соблюдением требований к устройству, содержанию и оборудованию в соответствии с действующими нормативными документами, а также санитарными правилами и инструктивно-методическими материалами.

Детские учреждения размещают вблизи места жительства обслуживаемых контингентов и на значительном отдалении от шоссейных и железных дорог, предприятий, загрязняющих воздух вредными примесями или производящих значительный шум, вдали от гаражей, пожарных депо. Они должны иметь достаточный по размеру земельный участок.

Важным критерием сети детских и подростковых учреждений является радиус обслуживания, который должен обеспечивать пешеходную доступность, учитывать возраст детей и климатические особенности района строительства. Радиус обслуживания яслей, детских садов, яслей-садов не должен превышать 0,3 км.

Гигиенические требования к оборудованию детских и подростковых учреждений, предметам детского обихода.

Предметы оборудования, предназначенные для детей и подростков, должны отвечать педагогическим и гигиеническим требованиям. Учебно-производственное оборудование помещений должно обеспечивать проведение воспитательной и учебной работы, развивать художественный вкус.

В процессе учебных занятий организм детей испытывает статическую нагрузку вследствие необходимости поддерживать длительное время вынужденную рабочую позу.

Статическая нагрузка резко увеличивается при неправильном устройстве мебели, несоответствии ее размеров росту и пропорциям тела ребенка. При этом возникают условия, способствующие нарушению функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем, сдавлению передних отделов межпозвоночных дисков; нарушению осанки и зрения.

Гигиенические требования к учебным пособиям, детским игрушкам.

Гигиеническая характеристика учебника складывается из оценки качества бумаги, печати, шрифта, набора, а также его формата, массы, переплета.

Качество полиграфических материалов и бумаги отражает санитарное состояние учебника. Низкое качество переплета, использование шероховатой, легко впитывающей влагу бумаги способствуют быстрому загрязнению и порче учебника. Все это затрудняет привитие ребенку гигиенических навыков, а также может быть небезопасным в эпидемическом отношении.

Основные гигиенические требования к книге и учебным пособиям сводятся к следующему:

а) внешнее оформление книги (пособия) должно обеспечивать полную ясность зрительного восприятия для нормального глаза;

б) величина букв и других знаков должна быть такой, чтобы основные детали их были видны под углом зрения в 1 градус;

в) размер букв и изображений должен учитывать расстояние, на котором читается книга (30-35 до 50 см) или рассматривается классное пособие.

г) буквы и изображения должны чётко вырисовываться на окружающем фоне, не требуя повышенной освещённости места занятий или приближения глаз к книге (пособию);

д) книга и пособие по своему оформлению должны быть красивыми, аккуратными и, в частности, побуждать детей к соблюдению гигиенических привычек при обращении с ними (брать книгу чистыми руками, не класть на загрязнённый стол и т. д.).

Воздушно-тепловой режим.

В закрытых помещениях детских и подростковых учреждений за время пребывания в них детей повышаются температура и влажность воздуха. Изменяется химический состав воздуха вследствие выделений продуктов жизнедеятельности, так называемых антропо -выбросов (выдыхаемый воздух, кишечные газы, выделения с поверхности кожи).

Изменение **физических, химических и биологических** качеств воздушной среды оказывает неблагоприятное влияние на организм детей: ухудшается работоспособность, появляются головная боль, вялость. Химические загрязнения воздуха могут вызвать токсическое действие, аллергию. Повышается заболеваемость. Поэтому большое значение придается санитарно-гигиеническому контролю за показателями воздушной среды.

Показатели микроклимата: температура, влажность, скорость движения воздуха.

Микроклимат помещения формируется в результате воздействия внешней среды, особенностей постройки здания и систем отопления, вентиляции и кондиционирования. Особенно сильно воздействуют на человека тепловые условия и состав воздуха в помещении. В воздухе, вдыхаемом человеком, может быть превышена концентрация пыли, паров, вредных газов, углекислоты.

Особенности микроклимата каждой конкретной квартиры формируются под влиянием потоков воздуха, влаги и тепла. Воздух в помещении постоянно находится в движении. С улицы в помещение попадает, как правило, охлаждающий воздух, а из соседних квартир и лестничной клетки - загрязненный газовыми примесями.

Переносимость человеком температуры и его тепловые ощущения в значительной мере зависят от влажности и скорости окружающего воздуха.

Чем больше относительная влажность, тем меньше испаряется пота в единицу времени и тем быстрее наступает перегрев организма.

Особенно неблагоприятное воздействие на тепловое состояние человека оказывает высокая влажность в сочетании с высокой температурой - более 30 градусов по Цельсию, т.к. при этом почти вся выделяемая теплота отдается в окружающую среду при испарении пота. При повышении влажности пот не испаряется, а стекает каплями с поверхности кожного покрова. Возникает проливное течение пота, изнуряющее организм и не обеспечивающее необходимую теплоотдачу.

Санитарное содержание участка и помещений.

Мебель и другое оборудование основных помещений должны учитывать специфику лечебных и лечебно-оздоровительных мероприятий, учебно - педагогического процесса, а также соответствовать росту -возрастным особенностям детей.

Поверхность стен, полов, потолков основных помещений должна быть гладкой, доступной для мытья и дезинфекции. Окраска стен и потолков основных помещений должна быть светлых тонов.

Уборка участка должна проводиться ежедневно: утром за 1-2 часа до выхода детей на участок и по мере загрязнения территории. Мусор необходимо немедленно убирать в мусоросборники. Категорически запрещается сжигать на территории бытовой мусор и листья.

Мытье осветительной арматуры, оконных проемов и очистка стекол с наружной и внутренней сторон, вентиляционных решеток должны проводиться по мере загрязнения, но не реже двух раз в год.

У входа в здание следует иметь коврики, щетки, в помещении возле входной двери должен лежать влажный коврик. Коврик после прихода детей с прогулки необходимо очищать и мыть.

Самостоятельная работа №11.

Изучить нормативные документы, отражающие гигиенические требования к содержанию дошкольных образовательных учреждений.