

«Буллинг в школе»

**Целевая группа – родители, законные представители, подростки, учителя
(интернет – источник для педагогов: "Каждый важен" - антибуллинговая программа Макарчук А.В.)**



Составитель педагог – психолог Русанова А. И.

**МКУ «ППМС – центр»
г. ВОЛОСОВО**

Феномен жестокости в детской среде

Важно знать – все проявления межличностной жестокости в детстве –
развитии мальчиков и девочек

возможный этап в

Фрагментарная жестокость

Возраст	Поведение	Мотив - цель
Дошкольник	Неожиданный поступок ребёнка	Формирование негативных психологических защит: 1. Узнавание реакции взрослых 2. Реализация напряжения, связанного со стрессом: - избавление от страха, - расширение границ влияния.
Младший школьник	Ситуативные проявления по отношению к животным, детям, взрослым.	
Старший школьник		

Устойчивая жестокость

Возраст	Поведение (проявляется систематически)	Мотив - цель
Дошкольник	Проявляется по отношению к животным, детям, взрослым.	Реализация напряжения, связанного со стрессом: -избавиться от страха, -расширить границы влияния.
Младший школьник	К детям, которые отличаются от других, не могут «дать отпор»	Психологические защиты в форме манипуляций: - «перекинуть» напряжение во вне – на окружающих.
Старший школьник	Проявляется к тем, кто отличается психологической уязвимостью.	Группа «ищет общее занятие»: Лидер – агрессор определяет «жертву». «Жертва» позволяет агрессору и его группе поддержки глумиться над собой. «Наблюдатели» делятся на сочувствующих, злорадствующих, безразличных.

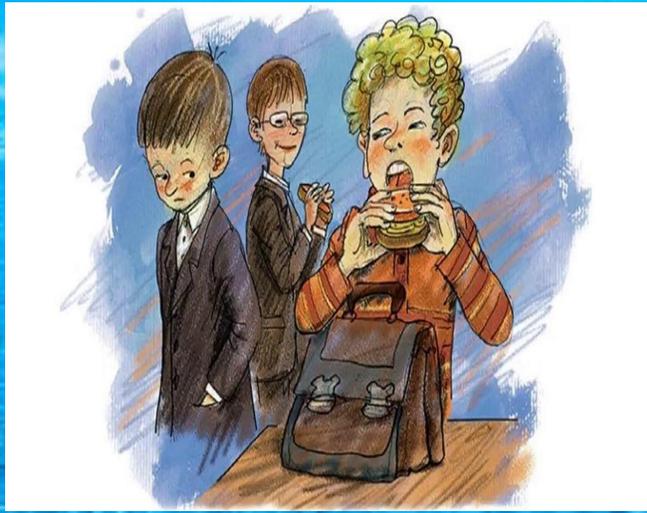
Наиболее тяжёлые последствия:

Включение «программы неудачника»

Зависимое поведение

Агрессивное поведение

Суицидальное поведение



Что такое «Буллинг»?

Буллинг – хулиган, задира, драчун, грубиян, насильник (**Bullying - bulli**)

Обозначает агрессивное преследование одного человека другим или группой людей.

Цель: вызвать у другого человека страх путём запугивания, физического или психологического террора.

Мотивы: подчинить себе, самоутвердиться среди окружающих (одноклассников, учеников, коллег).

Формы школьного буллинга

Физический буллинг	Психологический буллинг (разновидность –кибербуллинг)
Нарушение физических границ: - «Выталкивание» из пространства путём физического соприкосновения (из игры, из очереди, из – за стола, класса, места общего пользования)	Нарушение психологических границ разными путями: Физическая дистанция соблюдается, психологическая – нет - Изоляция (человек выгоняется словами, либо игнорируется группой или несколькими людьми)
Нарушение прав собственности: отбирание, порча личных вещей	Вымогательство как форма нарушения прав собственности: - Путём шантажа («Отдай сам, а то хуже будет», «Дай списать, а то получишь ...») - Принуждение отдать еду, деньги, вещи. - Принуждение нарушить закон – украсть что – либо, принять участие в хулиганских действиях. Повреждения и иные действия с имуществом (грабёж, воровство, прятанье личных вещей)
Нарушение прав личной неприкосновенности: - Нанесение неприятных ощущений (умышленные толчки, пинки, щипки, удары) - Причинение физической травмы (телесных повреждений, побоев)	Вербальный буллинг - орудие – слова - Словесные оскорбления (обидные имена, «клички», комментарии) - Угрозы, запугивания словами - Распространение обидных слухов Использование жестов, мимики и других средств, выражающих пренебрежение, агрессию, неприятие.

Школьные буллинг - явление системное и комплексное.
 Угрозы и профилактика необходима со стороны педагогов и психологов

Инициаторы:

- Уверены: "господство", подминая - добывая земли!
- Не умеют сотрудничать
- Физически сильные
- Уверены, адрес. победы

"Совсемки":

- "буллитировали" (песточки родители, все)
- Утрали дот на месте перест
- Не умеют сотрудничать и сотрудничать друг
- Реваши за свои учителя
- Поддающиеся влиянию (страх физичности и т.п.) нет своих сил

- Могут быть жертвой
 - Боятся в центре внимания
 - Не приходящие к компромиссу
 - Сладкий самоконтроль
 - Боятся, кто "скажет слово"
 - Буллит - не даст отпора.
- защитники травли



Кибербуллинг

Жертва:

Мотивация: Неприязнь к нейтралитету, восстановление справедливости, борьба за место под солнцем, лидеру

Ощущения: чувства, к. унизилот собственное достоинство
 Действия:

Мотивация: Неприязнь к восстановлению справедливости, борьба за место под солнцем, лидеру

Ощущения:

Действия: Неприязнь, соперника, справедливости, подчинение власти, есть злость, зависть, избавление от фрустрации

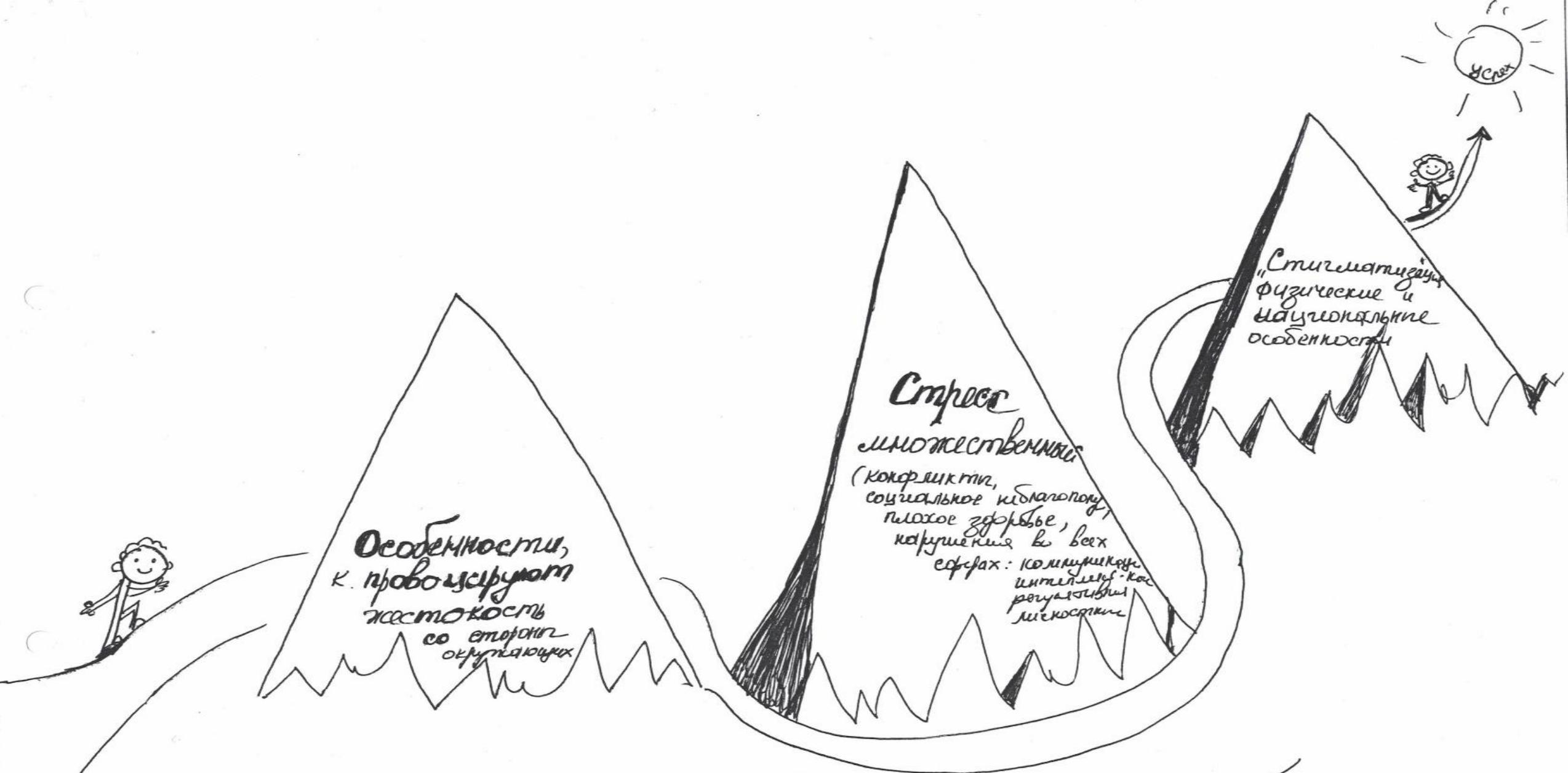
Итого: Буллинг в школе

Группа риска по буллингу

Факторы	
Множественный стресс	Ребёнок обременён множеством проблем: <ul style="list-style-type: none">- Нарушение формирования социальной адаптации- Выраженное социальное неблагополучие.- Плохое здоровье.- Низкий социальный статус.
Провоцирующие особенности	Особенности поведения как раздражающий фактор для большинства условно толерантных ровесников: <ul style="list-style-type: none">- «Необычная» манера речи.- «Необычный» смех, юмор.- Познавательные, поведенческие нарушения.
Стигматизация	Расовые и физические (как вариант – национальные) особенности.

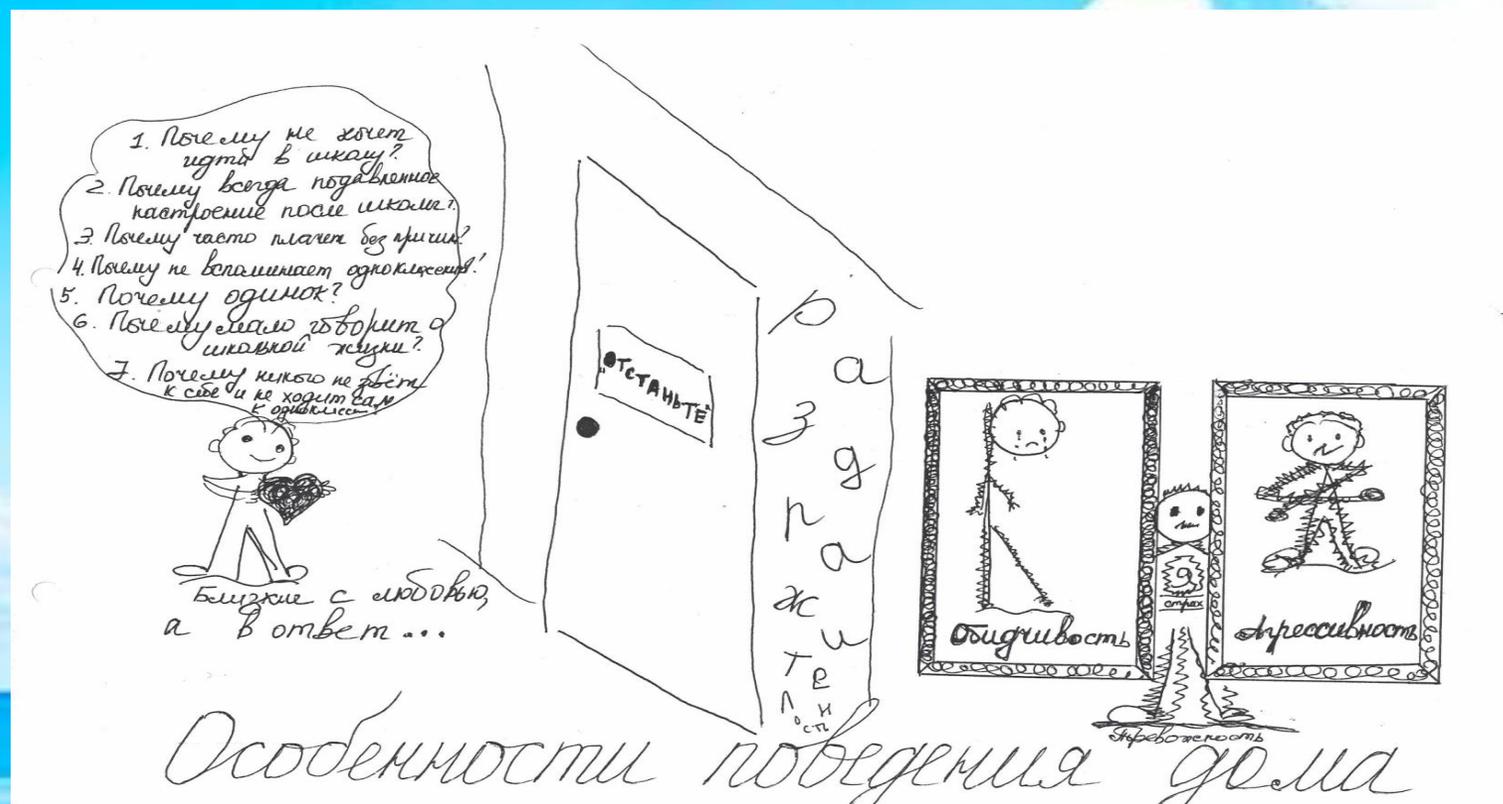
Участники буллинга

	Условно выделяемые типы	
«Агрессор» (Ребёнок, который зачастую пережил или переживает насилие в другом месте: в семье, в дворовой компании)	<ul style="list-style-type: none">- Демонстративно – агрессивен, вспыльчив, груб с окружающими- Лидер - манипулятор с диктаторскими «замашками»,- Манипулятор – провокатор («тишушник - подстрекатель»)	
«Жертва»	Главная особенность ребёнка – психологическая истощение и беззащитность на момент включения в ситуацию травли	Способ реагирования: Активное сопротивление Пассивное сопротивление (протесты) Отказ от сопротивления Бегство – уход Псевдоактивное сопротивление
«Свидетели»	<ol style="list-style-type: none">1. Либо наблюдатель встаёт на защиту жертвы, сам оказываясь под ударом и рискуя стать новой жертвой (вспомните мальчика из фильма «Чучело», защищавшего героиню фильма Лену Бессольцеву).2. Либо наблюдатель занимает пассивную позицию, никак вмешиваясь в конфликт.3. И третий вариант, когда наблюдатель активно поощряет агрессора и спустя какое-то время присоединяется к нему	



Дети группы "Риска" по буллинг

Как определить, что ребёнок попал в беду

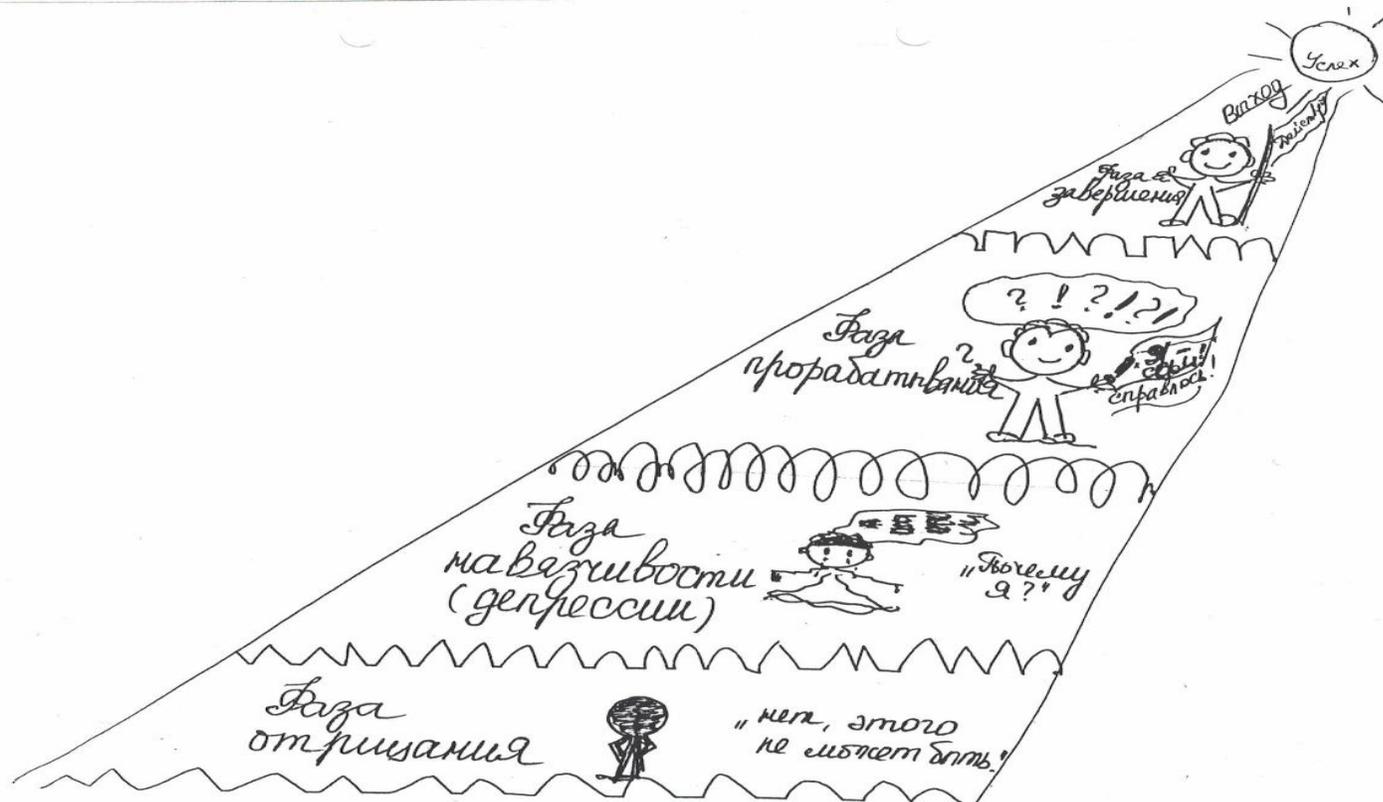


Ребёнок негативно относится к школе. Использует любую возможность, чтобы туда не ходить. Возвращается из школы подавленный. Часто плачет без очевидной причины. Ничего не рассказывает об одноклассниках и школьной жизни. Теряет аппетит и сон. Приходит домой с синяками и ссадинами на лице или теле, в порванной одежде

**Ребята, если это происходит с вами, нельзя отчаиваться.
Необходимо действовать!**

Запомните:

- Попросить помощи – это не слабость, а решение взрослого человека, попавшего в беду.
- Перестаньте бояться, что «будет хуже», если вы кому-то расскажете о том, что происходит.
 - Будет действительно хуже, если вы останетесь один на один со своей проблемой.
 - Всегда найдется тот, кто сильнее ваших обидчиков и сможет вас защитить.
- Если вас травят в интернете, обязательно сохраняйте все переписки, видео, голосовые сообщения, чтобы в дальнейшем использовать их как доказательства совершаемого кибербуллинга.
 - Если причину травли можно исправить – исправьте.
 - Если нельзя – не считайте себя виноватыми.



Ребенок плохо справляется с прощанием



"Птица в клетке"

Фаза отчаяния

Как вырваться из пелена

Уважаемые родители! Узнавайте! Размышляйте! Действуйте!!!

Первый и самый главный пункт – помогите ребёнку избавиться от чувства вины!

Объяснит, что он не виноват в том, что подвергся травле.

Ребёнок ни в коем случае не хуже других, просто он попал в непростую для себя ситуацию,

из которой

родители и педагоги помогут ему найти выход.

Дайте ребёнку понять, что Вы на его стороне.

Поддержите и успокойте:

«Хорошо, что ты мне всё рассказал! Я тебе верю. Ты не виноват в том, что случилось. Я тебе помогу».

Доверительно поговорите с ним о сложившейся ситуации.

Разъясните ему дальнейшие действия и линию поведения.

Помогите ребёнку обрести уверенность в себе и умение противостоять нападкам сверстников.

Поговорите с классным руководителем, педагогами, родителями обидчика Вашего ребёнка.

Если ситуация серьёзная и разрешить её мирным путём не получается,

рассмотрите вариант с переводом в другую школу или класс.

Опять же это крайний случай, поскольку то же самое может повториться и на новом месте.

В ситуации кибербуллинга:

если буллер известен – заблокируйте сообщения с его адреса

или пожалуйтесь администрации сайта.

Если агрессор сохраняет анонимность – распечатайте переписку, сделайте скриншоты страниц с видео и фотографиями и прямиком в

правоохранительные органы.

Задача родителей –

не просто защитить и поддержать ребёнка, столкнувшегося с ситуацией травли,

но и научить его правильному, здоровому общению с окружающими людьми.

В повседневной жизни очень трудно избежать столкновения со злом, жестокостью и агрессией.

Ребёнок должен научиться говорить «нет»,

не поддаваться на провокации и манипуляции товарищей,

знать, что в свои проблемы иногда правильнее посвятить взрослых, чем разбираться самостоятельно,

и быть уверенным, что родные не отмахнутся от него, а помогут и поддержат в трудную минуту.

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!

**Любое явление лучше предотвратить, чем устранять его последствия,
школьная травля – не исключение.**

**Программа «Каждый важен» создана для профилактики проявления агрессии в обществе,
в школьном коллективе, в семье.**

Узнавайте!

Размышляйте!!

Действуйте!!!

Спасибо за внимание