

Качество образования



Вопросы:

- 1) Понятие «Качество образования»
- 2) От чего зависит качество образования?
- 3) Документы, регулирующие качество образования.
- 4) Нормативно-правовая основа оценки качества образования.
- 5) Механизмы оценки качества образования.
- 6) Проблемы качества образования.



Понятие «качество образования»

Качество образования - совокупность свойств образования, обуславливающих его способность удовлетворять определённые потребности гражданина, общества, государства в соответствии с назначением этого образования (А.М.Кац)

Качество образования - это система социально обусловленных отношений к миру, которыми должен обладать ученик. (В.Н.Малькова)



«Образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых ЗУН, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов»

***ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации», ст. 2***



ЗАКОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»



В РЕДАКЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ

от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ,
от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ,
от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ,
от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, от 21.07.2014 № 216-ФЗ,
от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 21.07.2014 № 262-ФЗ, от 31.12.2014 № 489-ФЗ,
от 31.12.2014 № 500-ФЗ, от 31.12.2014 № 519-ФЗ,

с изм., внесенными Федеральным законом
от 04.06.2014 № 145-ФЗ

Москва, 2015

ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации» был
принят 21 декабря 2012 года

Общероссийская система оценки качества образования

Мониторинг
обучения и
социализации

Национальные
экзамены

Процедуры
оценки
результатов
обучения

Подготовка
кадров в
области
педагогически
х измерений

Аналитическое
обеспечение процедур
оценки (кластерный
анализ результатов,
контекстная
информация,
социологические
методы сбора
информации)

Разработка и
экспертиза
измерительн
ых
материалов

➔ Оценка качества не сводится только к тестированию знаний учащихся (хотя это и остается одним из показателей качества образования).

➔ Оценка качества образования осуществляется комплексно, рассматривая образовательное учреждение во всех направлениях его деятельности.

Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020г.

...будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая ведение публичных рейтингов их деятельности.

...проблемой является зависимость оценки качества от устаревшего содержания образования и устаревших организационных структур. С этим же связаны ориентация оценки качества на легко оцениваемые параметры и слабые возможности оценки недостаточно формализуемых результатов и характеристик.

...проблемой является не вполне современная культура использования данных об оценке качества потребителями образовательных услуг.

Система оценки качеств должна опираться ... на открытость, прозрачность всей системы образования и отдельных организаций. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи.

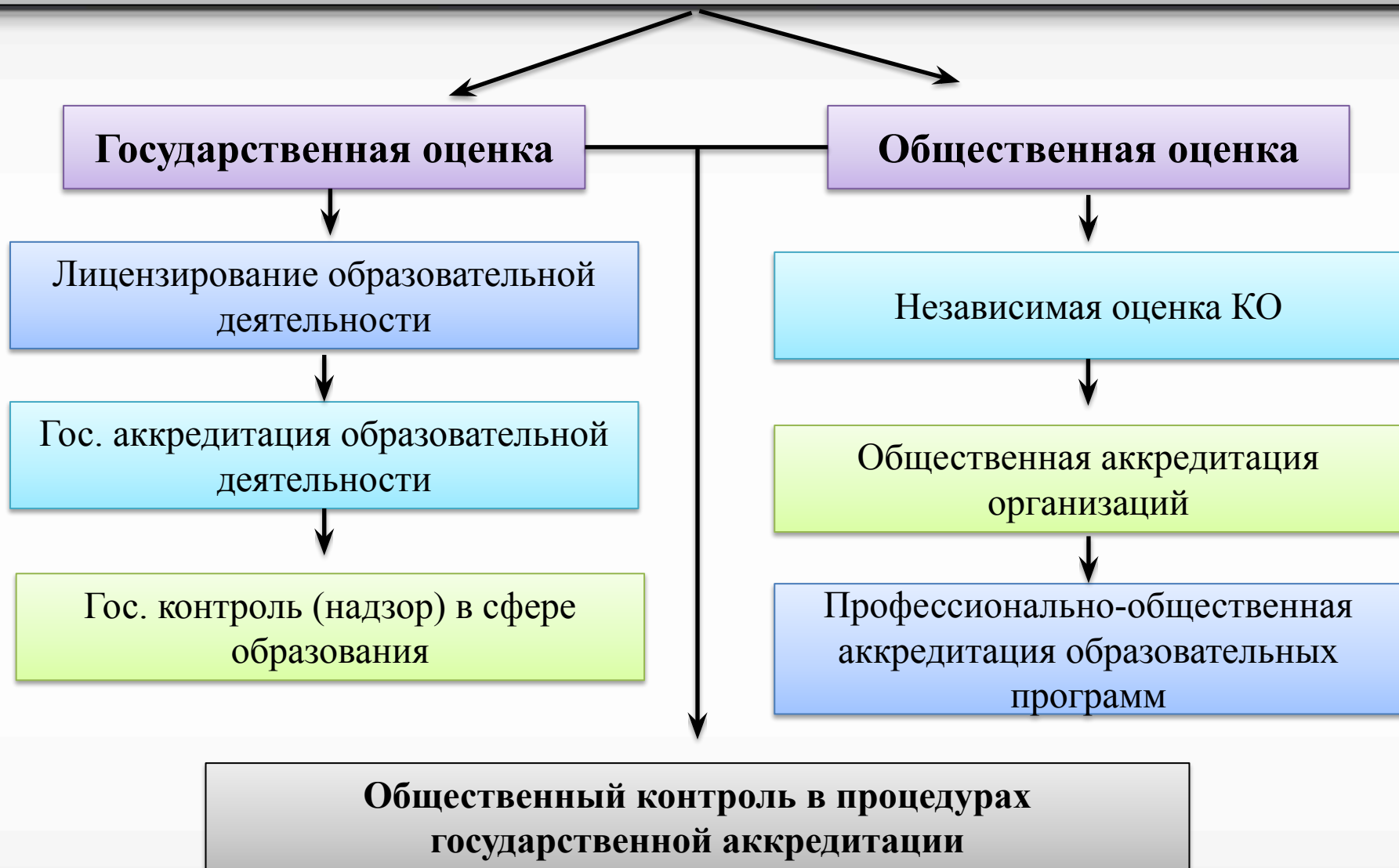
Факторы, влияющие на качество высшего образования

**Качество целей
образовательного
процесса**

**Качество средств и
условий
достижения целей
образовательного
процесса**

**Качество конечного
результата
образовательного
процесса**

ФОРМЫ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание образования

Образовательные планы и программы

Соответствие планов и программ

Соответствие программ современному состоянию предметной области

Обеспеченность материалами для обучения

Кадровое обеспечение

Владение компьютерными технологиями

Наличие ученой степени, звания

Наличие методических и научных разработок

Творческий потенциал

Педагогическое мастерство

Технологии обучения

Технологии проведения учебных занятий

Проведение лекционных занятий

Проведение практических занятий

Проведение оценочных работ

Научное руководство

Техническое обеспечение

Техническая оснащенность

Программное обеспечение

Условия для организации обучения

Результаты обучения

Промежуточная аттестация

Результаты тестирования

Освоение дисциплины

Итоговые формы контроля

Уровень трудоустройства

Участие СТУДЕНЧЕСТВА в оценке качества образования в системе высшего образования



поиск причин недостатков и путей их устранения в работе организации, возможность участия в разрешении спорной ситуации между участниками образовательного процесса;



улучшение качества подготовки обучающихся и условий образовательного процесса;



реформирование и совершенствование системы образования в стране или отдельном регионе;



участие в общественном контроле в других сферах (социальная защита, здравоохранение).



ГЛАГОЛЪ!