
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Лекция 2.

Основные этапы психологического исследования

ПЛАН ЛЕКЦИИ:

1. Подготовительный этап;
 2. Исследовательский этап;
 3. Этап обработки данных исследования;
 4. Интерпретация данных и формулировка выводов .
-

<p>1 ПОДГОТОВИ- ТЕЛЬНЫЙ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение состояния проблемы, литературный обзор 2. Постановка проблемы 3. Формулировка цели 4. Определение объекта и предмета исследования 5. Формулировка гипотезы 6. Постановка задач
<p>2 ИССЛЕДОВА- ТЕЛЬСКИЙ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Теоретическое исследование <ul style="list-style-type: none"> • Уточнение общей исследовательской концепции; 2. Эмпирическое исследование <ul style="list-style-type: none"> • Составление программы (планирование исследования) • Сбор эмпирических данных
<p>3 ОБРАБОТКА ДАННЫХ ИССЛЕДОВАНИЯ</p>	<p>Количественный и качественный анализ данных исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ зафиксированного факта 2. Установление связи «факт – гипотеза» 3. Выделение повторяющихся фактов <ul style="list-style-type: none"> • Составление таблиц, построение графиков... • Статистическая обработка результатов исследования
<p>4 ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ДАННЫХ И ФОРМУЛИРОВКА ВЫВОДОВ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установление правильности либо ошибочности гипотезы исследования 2. Соотнесение результата с существующими концепциями, теориями 3. Фиксация исследования в курсовой, дипломной, научном <u>отчёте</u> Фиксация исследования в курсовой, дипломной, научном отчёте, <u>статье</u> Фиксация исследования в курсовой, дипломной, научном отчёте, статье, <u>монографии</u> Фиксация исследования в курсовой, дипломной, научном отчёте, статье, монографии, <u>письме</u> Фиксация исследования в курсовой, дипломной, научном отчёте, статье, монографии, письме в редакцию научного <u>журнала</u>

Постановка проблемы

Постановка научной проблемы предполагает:

- Обнаружение существования дефицита в данной области знания
 - Осознание потребности в устранении этого дефицита
 - Описание проблемной ситуации на естественном языке
 - Формулировка проблемы в научных терминах
-

Основные виды целей:

- Определение характеристики явлений
 - Выявление взаимосвязей психических явлений
 - Изучение возрастной динамики явления
 - Описание нового феномена
 - Открытие новой, другой природы явления
 - Обобщение
 - Создание классификации, типологий
 - Создание методики
 - Адаптация психодиагностической методики
-

Определение объекта и предмета исследования

Исследовательские подходы	Объект исследования	Предмет исследования
1.Подход через отношение общего и частного (целого и части)	Процесс, явление, порождающий проблемную ситуацию, избранный для изучения. <i>«Межличностное общение»</i> - общее	То, что находится на границе объекта. <i>«Роль и функция визуальных знаков внешнего облика в общении»</i> - частное
2.Подход через испытуемого	Кто исследуется индивид, группы Учитель	Что познается: свойства, стороны, отношения реальных объектов, рассмотрение в определенных исторических условиях. В теоретических, эмпирических, прикладных исследованиях. <i>«Психологические особенности оценочной деятельности учителей»</i>

Формулировка гипотезы

По степени обобщенности выделяют:

- Теоретические гипотезы
 - Экспериментальная гипотеза
 - Статистическая гипотеза
-

Виды статистических гипотез

Статистическая гипотеза

```
graph TD; A[Статистическая гипотеза] --> B[Нулевая]; A --> C[Альтернативная]; B --> D[Направленная]; B --> E[Ненаправленная]; C --> F[Направленная]; C --> G[Ненаправленная];
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top level is a yellow rounded rectangle labeled 'Статистическая гипотеза'. Two vertical lines descend from this box to two more yellow rounded rectangles: 'Нулевая' on the left and 'Альтернативная' on the right. From the bottom of the 'Нулевая' box, two arrows point to two more yellow rounded rectangles: 'Направленная' and 'Ненаправленная'. Similarly, from the bottom of the 'Альтернативная' box, two arrows point to two more yellow rounded rectangles: 'Направленная' and 'Ненаправленная'. The entire diagram is enclosed in a thin yellow border.

Нулевая

Альтернативная

Направленная

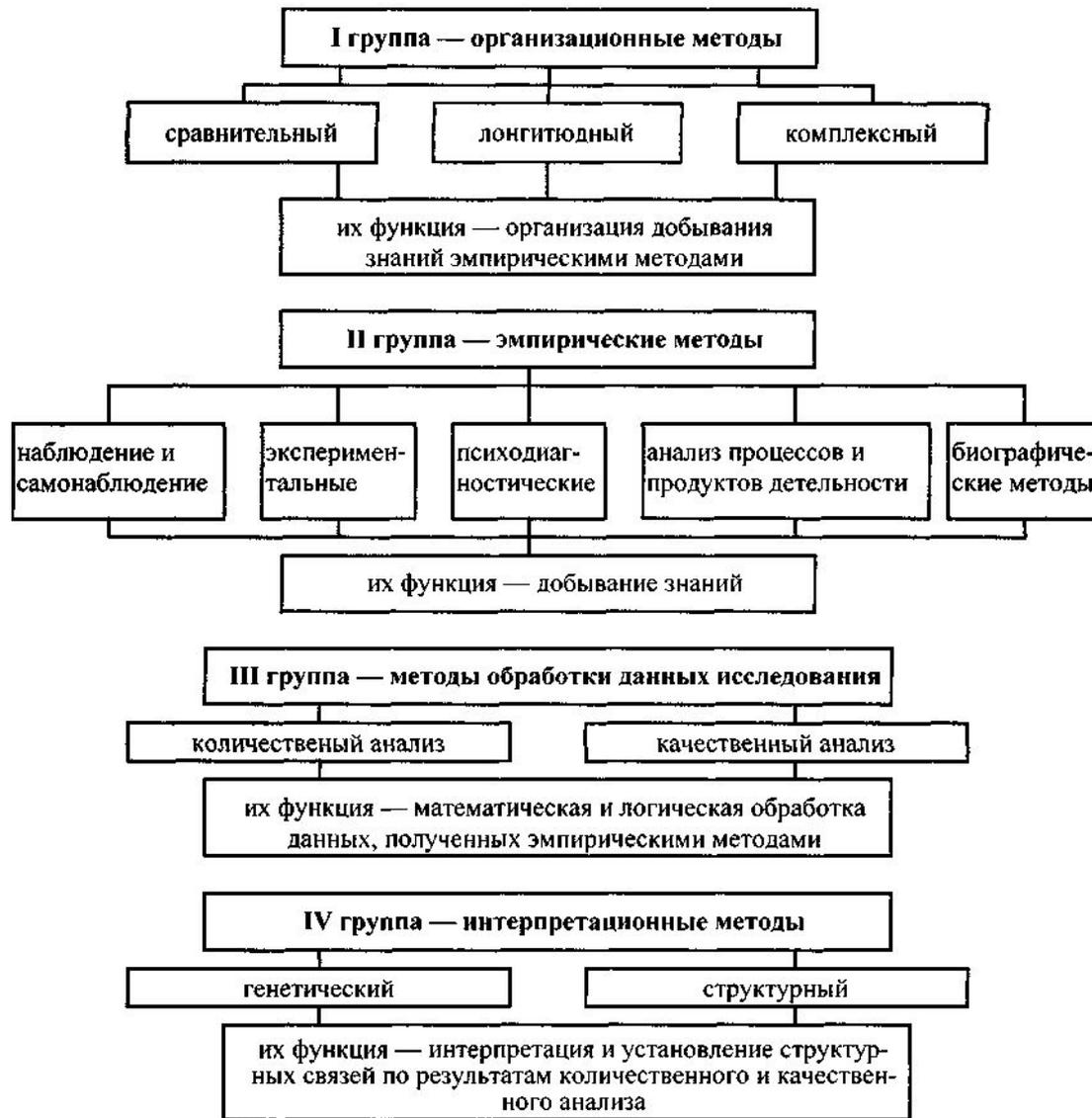
Ненаправленная

Направленная

Ненаправленная

4 группы методов (классификация Б.Г.Ананьева)

- **Организационные**
 - **Эмпирические**
 - **Приемы обработки экспериментальных данных**
 - **Интерпретационные**
-



Стандартные пакеты программ для математической обработки данных

1. «Statistica»
2. SPSS,
3. "Stadia",
4. "Statgraphics",
5. "SyStat",
6. SAS,
7. BMDP.