



Звуки и буквы
Ль – Й.

Дифференциация в слогах,
словах, предложениях.

Цели:

образовательные:

- Уточнить артикуляцию звуков [Й] и [Л'], выделяя сходство и различия.
- Добиваться чёткой дифференциации звуков на слух и в произношении.
- Правильно соотносить звуки с соответствующими буквами.
- Обучать осознанному чтению.

коррекционные:

- Развивать фонематический слух и анализ.
- Работать над развитием полноты зрительных, слуховых и кинестетических ощущений.
- Предупреждение дисграфических ошибок.
- Развитие мелкой моторики рук.

воспитательные:

- Воспитание умения понимать учебную задачу.
- Воспитание устойчивого интереса к логопедическим занятиям.

Игра «Наоборот».

я – я – я – ля – ля – ля

ё – ё – ё – лё – лё – лё

ю – ю – ю – лю – лю – лю

е – е – е – ле – ле – ле

ай – ай – ай – аль – аль – аль

ой – ой – ой – оль – оль – оль

эй – эй – эй – эль – эль – эль

Игра «Наоборот».

юг – люк

лежи – ежи

йод – лёд

полезть – поесть

ямка – лямка

ляжка – Яшка

юбочка – Любочка

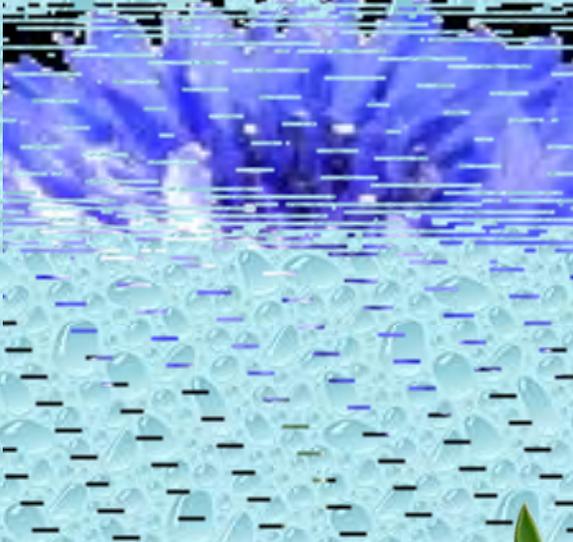
Коля - колья

Посчитай 1↔10

КЛЕНОВЫЙ ЛИСТ



Какого цвета эти цветы?



голубой
василёк

белый
тюльпан



жёлтый
лютик



фиолетовые
колокольчики



розовая
лилия



Прочитай фразы.

Большой пчелиный рой



Далёкий горный край



глубокое ущелье



балльный танец



короб...



плетёный

замок ...



железный

василёк ...



полевой

тюльпан ...



садовый

Закончи предложения, чётко произнося звуки Й, Л'.

Этот кувшин глиняный,



а этот



- хрустальный.

Этот лес лиственный,



а этот



- ХВОЙНЫЙ.

Какие гномы по характеру?

ЭТОТ ГНОМ



трудолюбивый,

а этот -



ленивый.

ЭТОТ ГНОМ



заботливый,

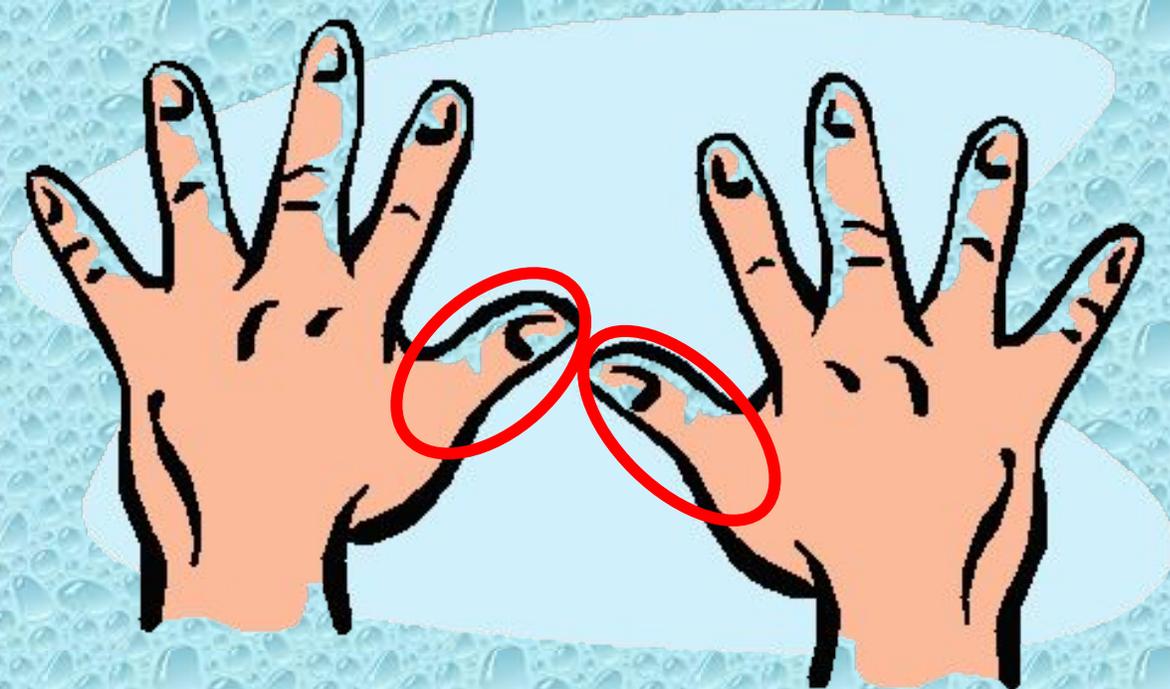
а этот —



безразличный.

ФІЗИОМІНУТКА

Жили братья, не тужили,
Но однажды приуныли.
Стали думать и гадать,
Как же имена всем дать?
(Сгибать пальцы обеих рук)



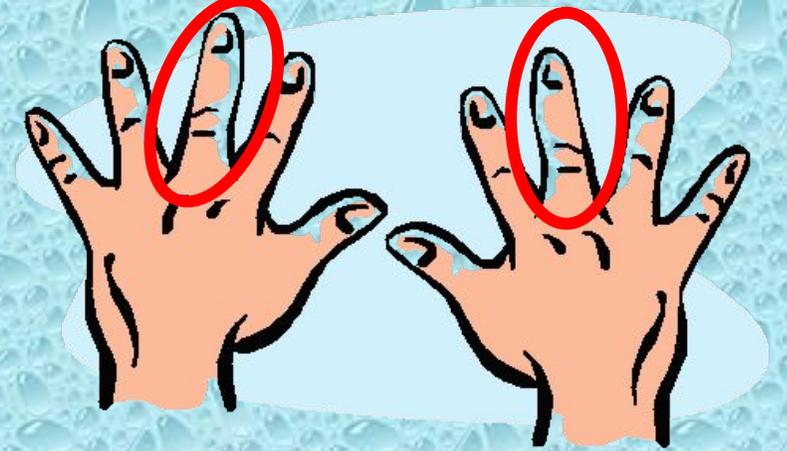
Я хоть ростом не велик,
Но веселый озорник.
Все стоите вы за мной
Буду зваться я **Большой**.
(Крутить большими пальцами обеих рук, остальные пальчики сжаты в кулачок)

Я указывать люблю
На цветы и на Луну,
Очень я внимательный
Палец **Указательный**.
(Крутить указательными пальцами обеих рук)



Я стою посередине,
Буду зваться я отныне
Средний палец – удалец
Вот такой я молодец!

(Крутить средними пальцами обеих рук)



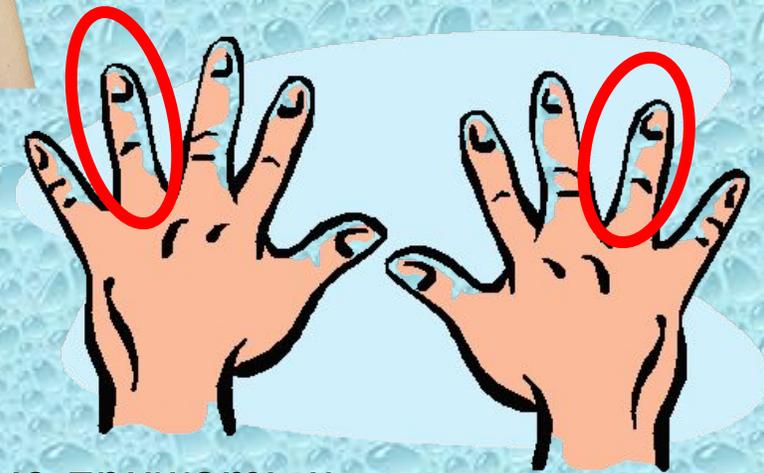
Меньше всех я братьев ростом.
Ох, как маленьким непросто!
Но меня легко узнать,
Пусть **Мизинцем** будут звать.

(Крутить мизинцы обеих рук)



Брат один как ни гадал,
Имя так себе не дал.
Но его не обижают,
Безымянным называют!

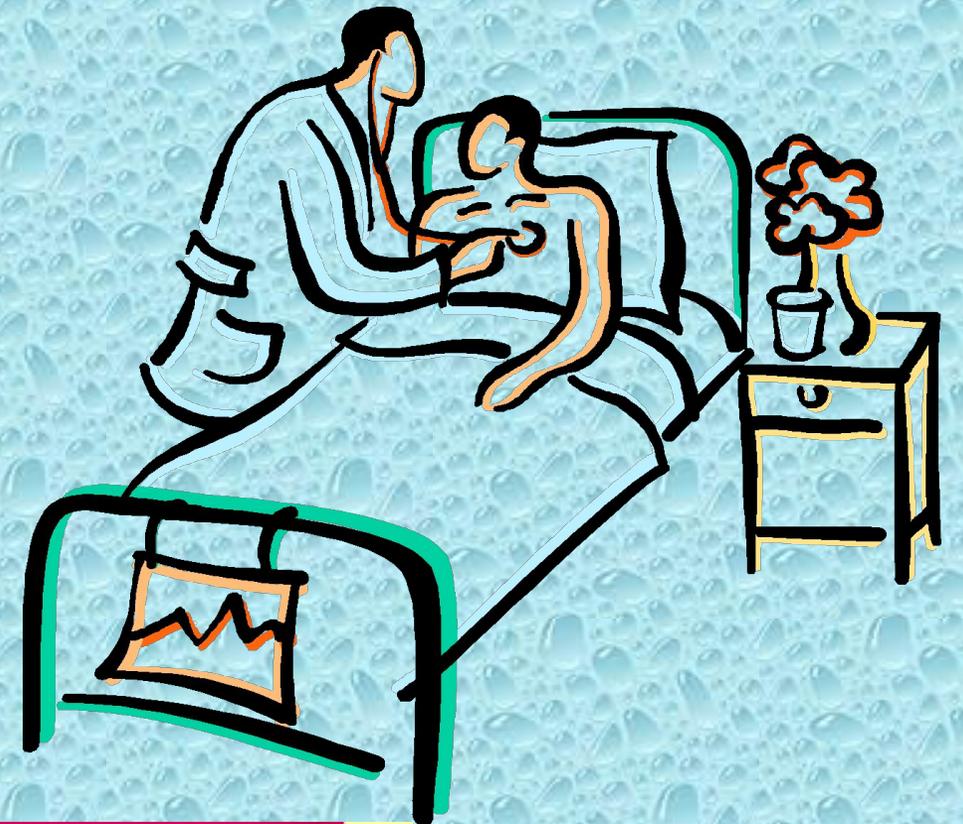
(Показать безымянный пальчик обеих рук, остальные прижать к ладонке с помощью больших пальцев)



Повтори чистоговорки.

«Ой – ой – ой» –

Стонет мой больной.



Ель – ель – ель –

Клюквенный кисель.



Лю – лю – лю –
Телефон я свой люблю.



Лей – лей – лей –
Ты воды не жалей.



Уй – уй – уй –
Рисунок нарисуй.

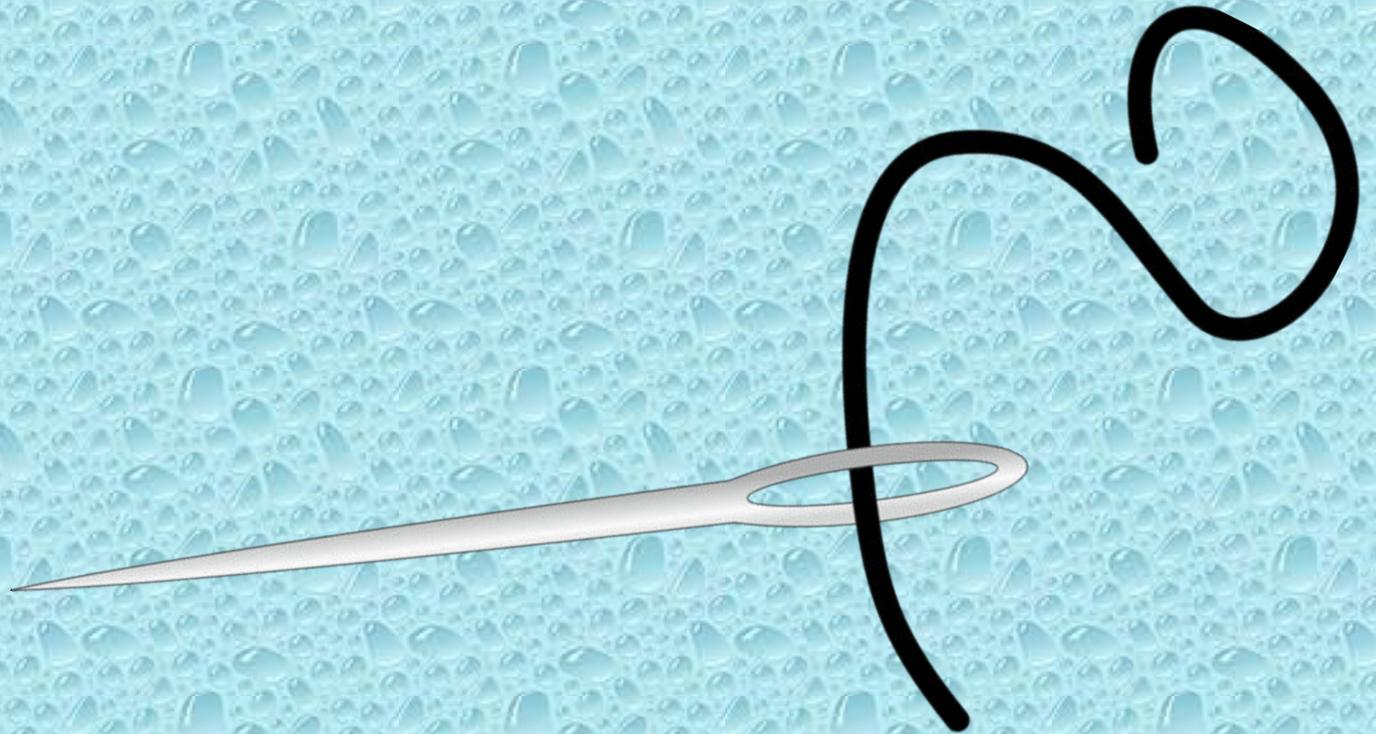


Ай – ай – ай –
Хорошенько подметай.



Отгадай и заучи загадку.

Конь стальной, хвост льняной.



Измени предложение по образцу:
Я люблю красоту кленовых листьев.
Ты любишь красоту кленовых листьев.
Он любит красоту кленовых листьев.
Она любит красоту кленовых листьев.
Мы любим красоту кленовых листьев.
Вы любите красоту кленовых листьев.
Они любят красоту кленовых листьев.
Я спускаюсь в глубокое ущелье.



К. И. Чуковский
«Доктор Айболит»



Договори предложения, используя слова:
Айболит, лечиться, излечит, исцелит,
лиса, клюнула.

Добрый доктор



Он под деревом

сидит. Приходи к нему ***лечиться***

и корова, и волчица, и жучок, и червячок,

и медведица. Всех *излечит, исцелит*

добрый доктор



! И пришла к

Айболиту



· И пришёл к Айболиту

Барбос: « Меня курица ***клюнула***

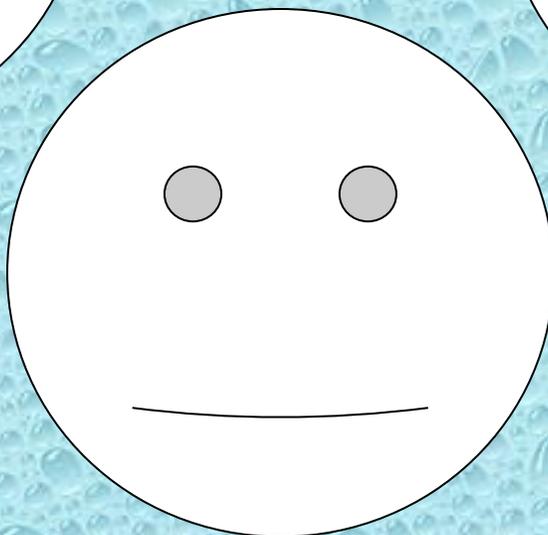
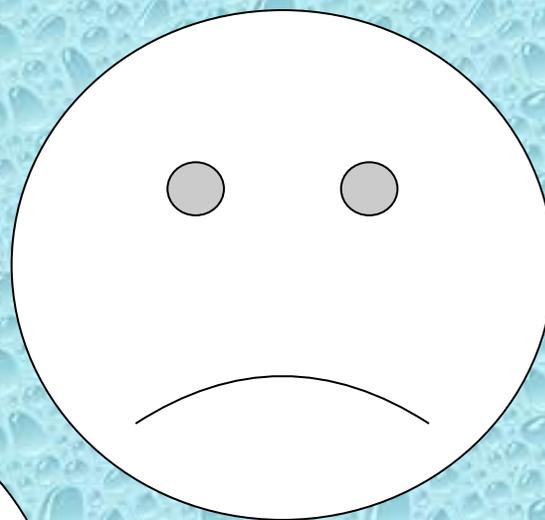
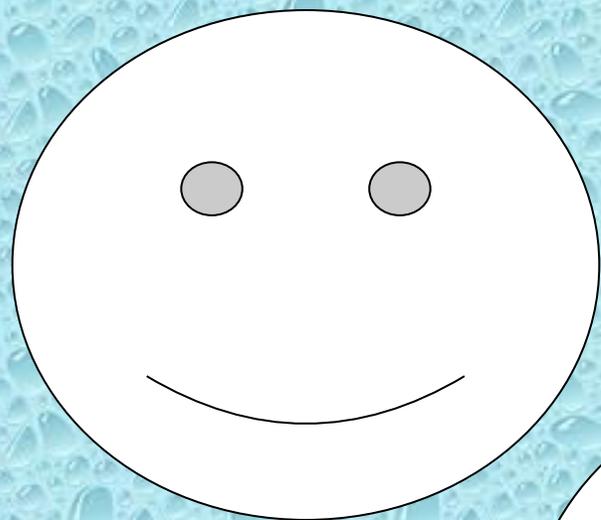
в нос!»



Подведение итогов.

- Чему мы учились на занятии?
- Какое задание было самым сложным?
- Нарисуй своё настроение.

Рефлексия



Информационные ресурсы

1. Лопухина И.С. Логопедия. Упражнения для развития речи. «Дельта» С. – П. 1999.
2. Парамонова Л.Г. Говори и пиши правильно «Дельта» «Аквариум» 1996.
3. Козырева Л.М. «Большой логопедический альбом». Автоматизация звуков в речи. Ярославль. Академия развития. 2006.
4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звука «Й».
5. Ткаченко Т.А. Использование физминуток для развития пальцевой моторики у дошкольников. // Дошкольное воспитание 1989 №3 с. 36-40
6. Презентация 33 сестрицы.
7. Клипарт на прозрачном фоне