

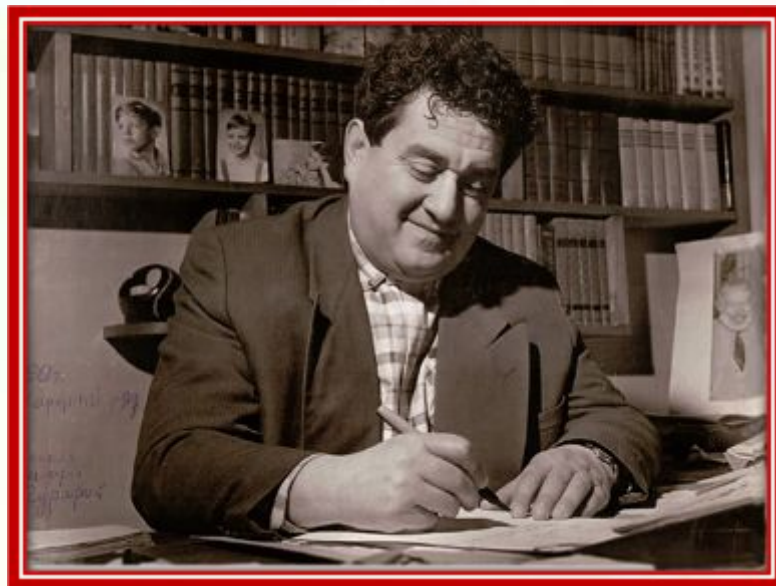
В. Драгунский «Тайное становится ЯВНЫМ»

*Школа России
Литературное чтение
2 класс*



Постановка целей урока

Отгадайте писателя.



Виктор Юзефович

Д - - - - - й

Давайте повторим «И в шутку и всерьёз»



Игра «Назови автора»

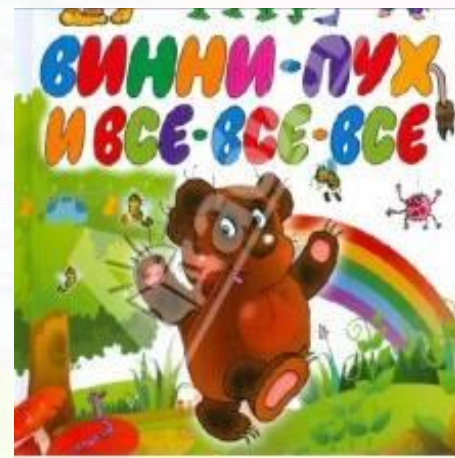




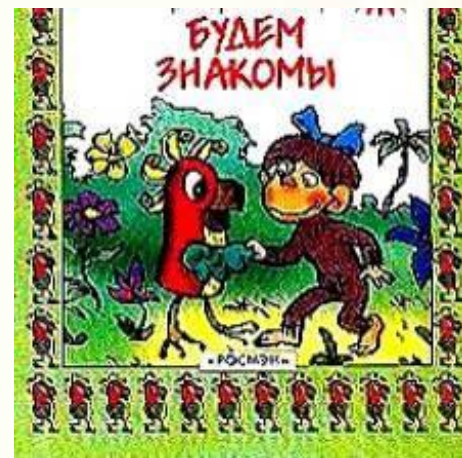
Б. Заходер
Э. Успенский



Г. Остер
И. То[?]макова



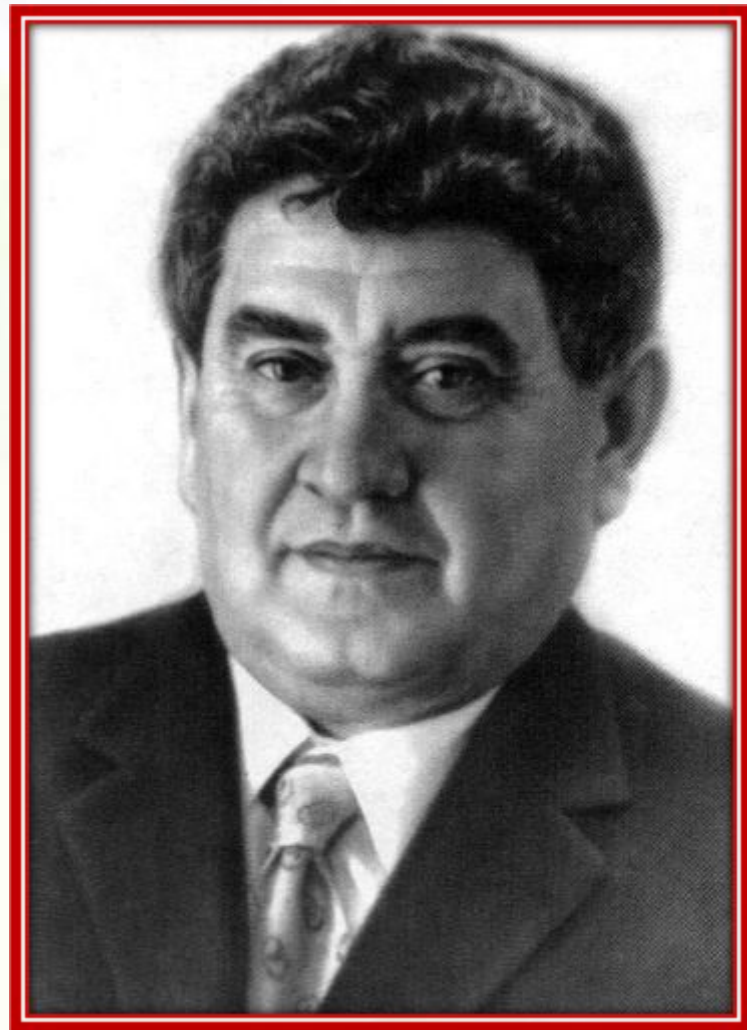
Б. Заходер
Э. Успенский

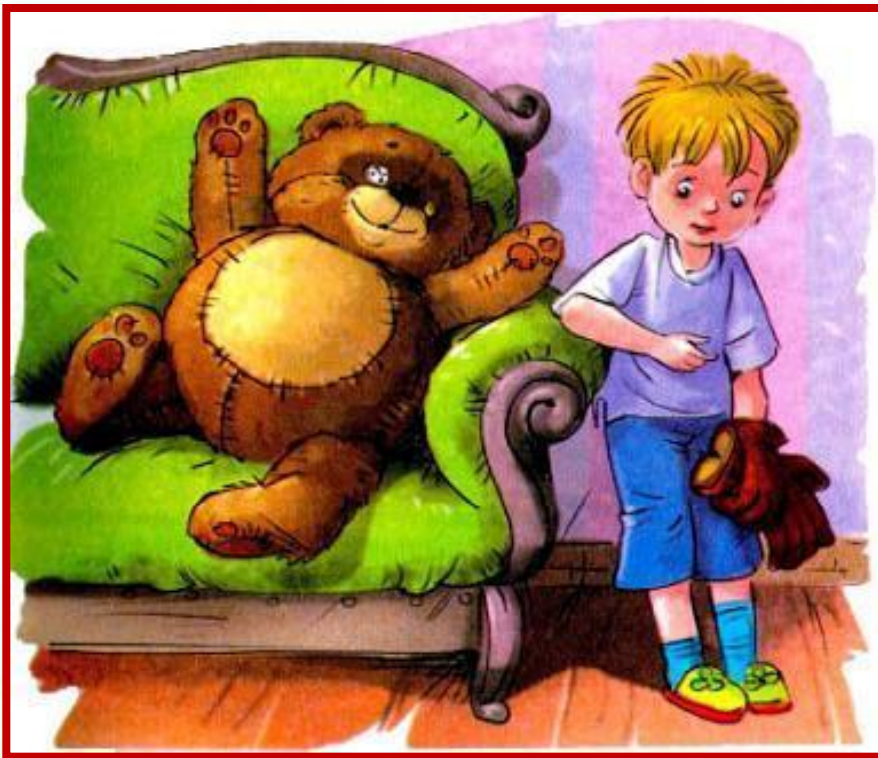


**А какие рассказы пишет Виктор Драгунский:
смешные или грустные?**

- Чему учат рассказы Виктора Драгунского?

**-Какие рассказы Виктора
Драгунского вы уже читали?**





«Где это видано, где это слыхано...»
«Заколдованная буква»
«Друг детства»



«Ровно 25 кило»
«Что любит Мишка»

Об авторе

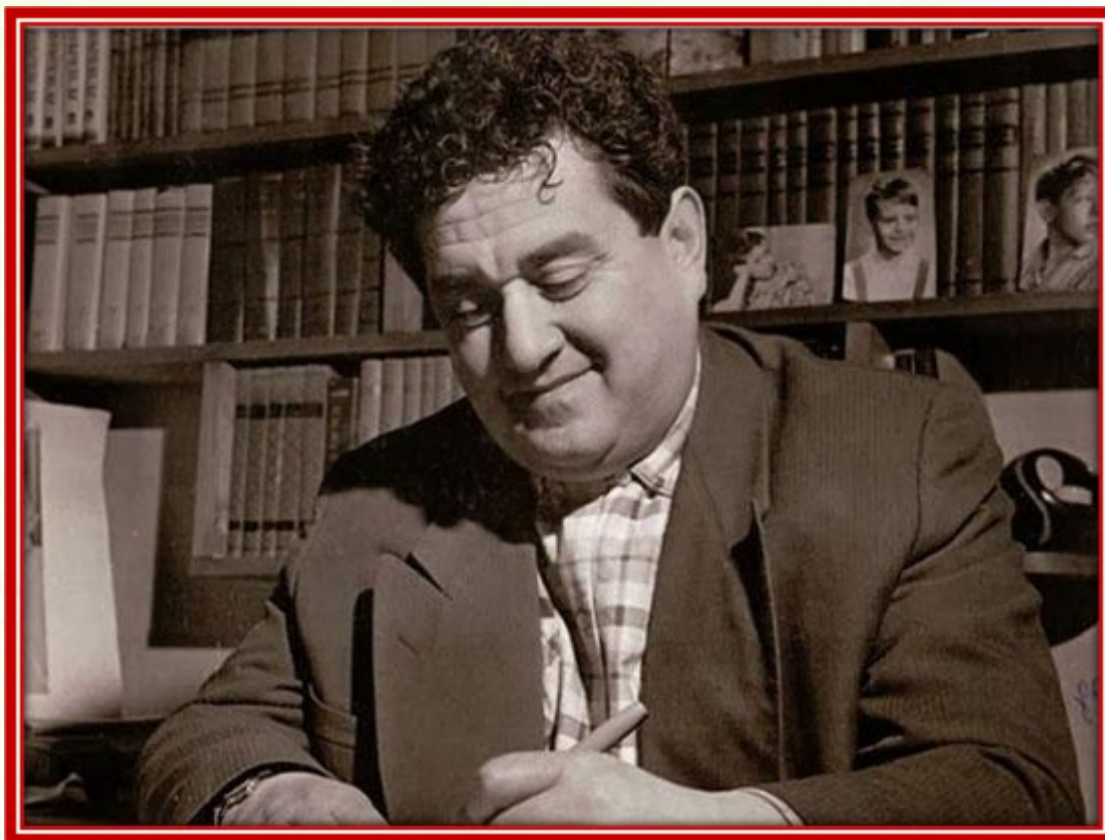
**Виктор
Юзефович
Драгунский
(1913-1972)**



-Когда читаешь рассказы В. Драгунского, то кажется, что писатель прожил несколько жизней. Он был и токарем, и режиссером, и лодочником, и актером, и даже работал в цирке... клоуном. А когда в 40 лет у В. Драгунского родился сын Денис – он стал писателем. И вот уже много лет его книги с большим интересом читают и взрослые, и дети. Читая рассказы В. Драгунского влюблен в своих героев, он понимает их мысли, чувства, переживания. Бывает, он подшучивает над своими героями, но это шутка добрая, с любовью к ним.



Виктору Драгунскому было около пятидесяти лет, когда стали выходить его книжки для детей. Все рассказы разные: над одними смеёмся до слёз, над другими задумываемся, грустим... («Девочка на шаре», «Он живой и светится», «Друг детства», «Что я люблю», «Заколдованная буква»).



Составь пословицу

не мешке утаишь в шила

Шила в мешке не утаишь.

- Невозможно скрыть то, что само себя обнаруживает, выдаёт.
- Правду не скроешь.
- Обязательно то, что пытаешься скрыть, станет явным.

Хотим узнать



- О чём может идти речь в произведении, судя по названию?
- Что значит тайное становится явным?
- Чем закончится рассказ?

Словарь



Словарная работа

Тайна?

- Нечто скрываемое от других, известное не всем;
- Нечто неразгаданное, ещё не познанное;
- Скрытая причина чего-нибудь.

Назовите синоним к слову тайна.

Секрет

Тайное?

- Секретный, потайной, скрытый, затаённый.

Явное?

- Открытое, откровенное.

Грановитая палата – памятник архитектуры в Московском Кремле, одно из древнейших гражданских зданий Москвы. В Грановитой палате на протяжении столетий отмечались многие крупные события в жизни Русского государства, она являлась парадным тронным залом. В ней принимались иностранные послы, торжественно объявляли наследников русского престола, заседали Земские соборы.



Язвительный – что это значит злобно-насмешливый, стремящийся досадить.

Не клеветите - ложное обвинение, наговоры.

Клеветá — заведомо ложная порочащая информация или распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию.

Хрен - растение, корень которого содержит едкое эфирное масло, корень хрена употребляют в пищу как острую приправу к пище.



- **Интеллигентный**

Человек, обладающий большой внутренней культурой.

- **Клевета**

Порочащая информация или распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию.

- **Синонимы:**

Ложь, враньё, выдумка, наговор.

- **Язвительный?**

Стремящийся досадить, злобно-насмешливый.

Ста–но–вит–ся - становится
гра–но–ви–той - грановитой
о–ру –жей–ной - оружейной
ин –те –рес–но–го - интересного
о –ста –но –ви –лось - остановилось
вы–плес–нул - выплеснул
ми–ли–ци–о–нер - милиционер
ин –тел–ли–ге –тный - интеллигентный
го–су–дар–ство - государство
му–со–ро–про–вод - мусоропровод
по–стра–дав–ший - пострадавший
яз–ви–тель–но - язвительно
фо–то–гра–фи–ро–вать–ся -
фотографироваться

Padoma no meu



Как можно объяснить слова Севантеса.

**«Правда всегда
поднимается над ложью,
как масло над водой».**



Прочитайте глазами;

- Прочитайте медленно вслух;
- Прочитайте с утвердительной интонацией;
- Прочитайте выразительно.

Рассказ с которым мы будем знакомиться называется «Тайное становится явным».

- О чем может идти речь в этом произведении, судя по названию?

Чему будем учиться на уроке литературного чтения?

- Сегодня на уроке мы будем думать, размышлять, понимать смысл услышанного и прочитанного, а также делать для себя какие-то выводы.



Прочитайте начало рассказа и ответьте на вопрос:

- Что однажды услышал Денис от мамы, и как мама объяснила свои слова?



Чтение с заданием

-Дочитайте 1 часть до конца (стр.162-162)

до синей рамки.

- После окончания чтения ответьте на вопрос:

-Как мама уговаривала Дениску есть кашу?

- Что она ему предложила?

- Почему Дениска не хотел есть кашу?

- Обрадовался ли мальчик, когда услышал предложение мамы?

- Подумайте, что может произойти дальше?

Чтение – разведка

- А сейчас вы сходите в разведку. Разведчики работают в полной тишине и всегда добывают какие-нибудь ценные сведения.
- Вы прочитаете вторую часть рассказа и после возвращения из разведки должны будете сказать, что делал Дениска, чтобы каша была вкуснее.
- Можно пользоваться карандашом, чтобы делать пометки в тексте.
- Кто первым возвращается из разведки, молча встает.
- Что Дениска сделал с кашей?
- Чем, по-вашему, закончится рассказ?

Выборочное чтение

- Прочитайте, как выглядел дяденька. (стр. 163)
- Найдите отрывки в этой части, которые мог бы прочитать вот этот человечек?
- Найдите отрывок, который нужно прочитать строго. (стр. 163)
- По какой примете Денис понял, что мама очень рассердилась?

Чтение по ролям

- Прочитайте по ролям диалог мамы и Дениса в конце рассказа (мама, Денис, автор).
- Подумайте и обсудите, каким голосом вы будете читать слова героев и слова автора, с какой интонацией.
 - Почему мама так долго смотрела на Дениса?
 - Понял ли он мамины слова?
 - Почему ты так считаешь?

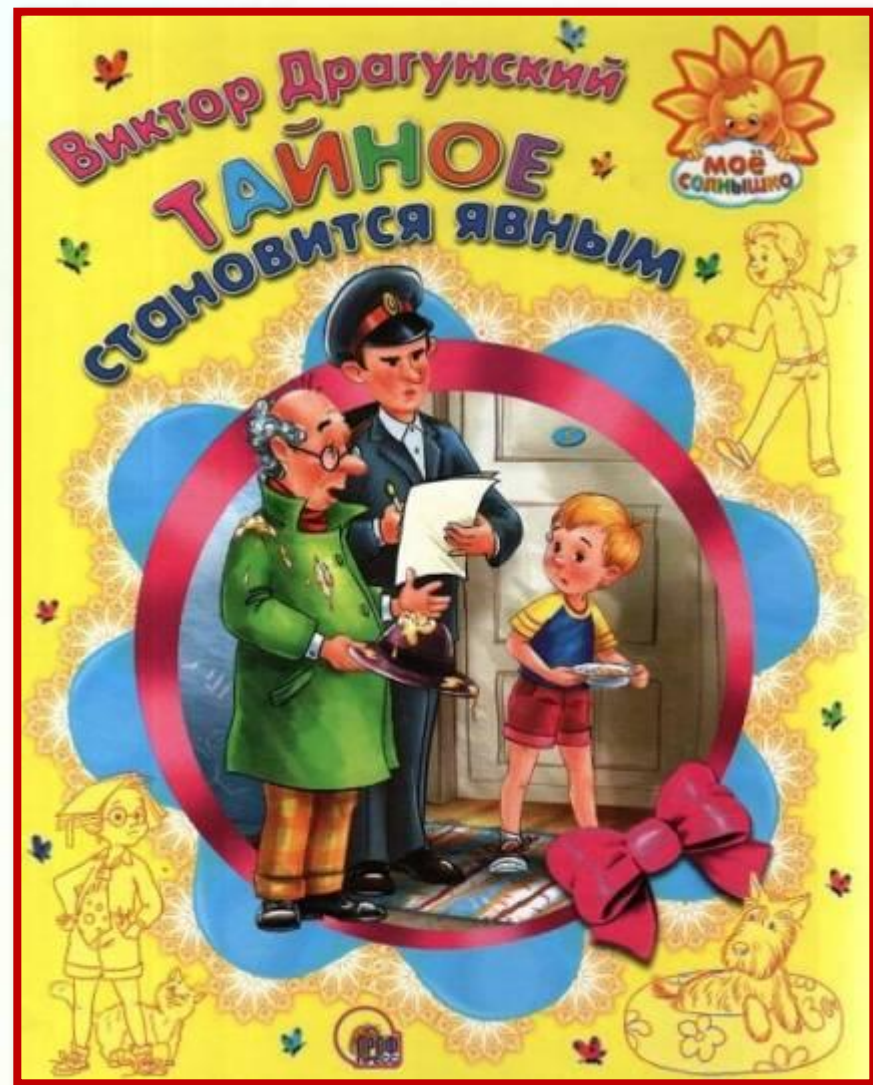
Закрепление изученного



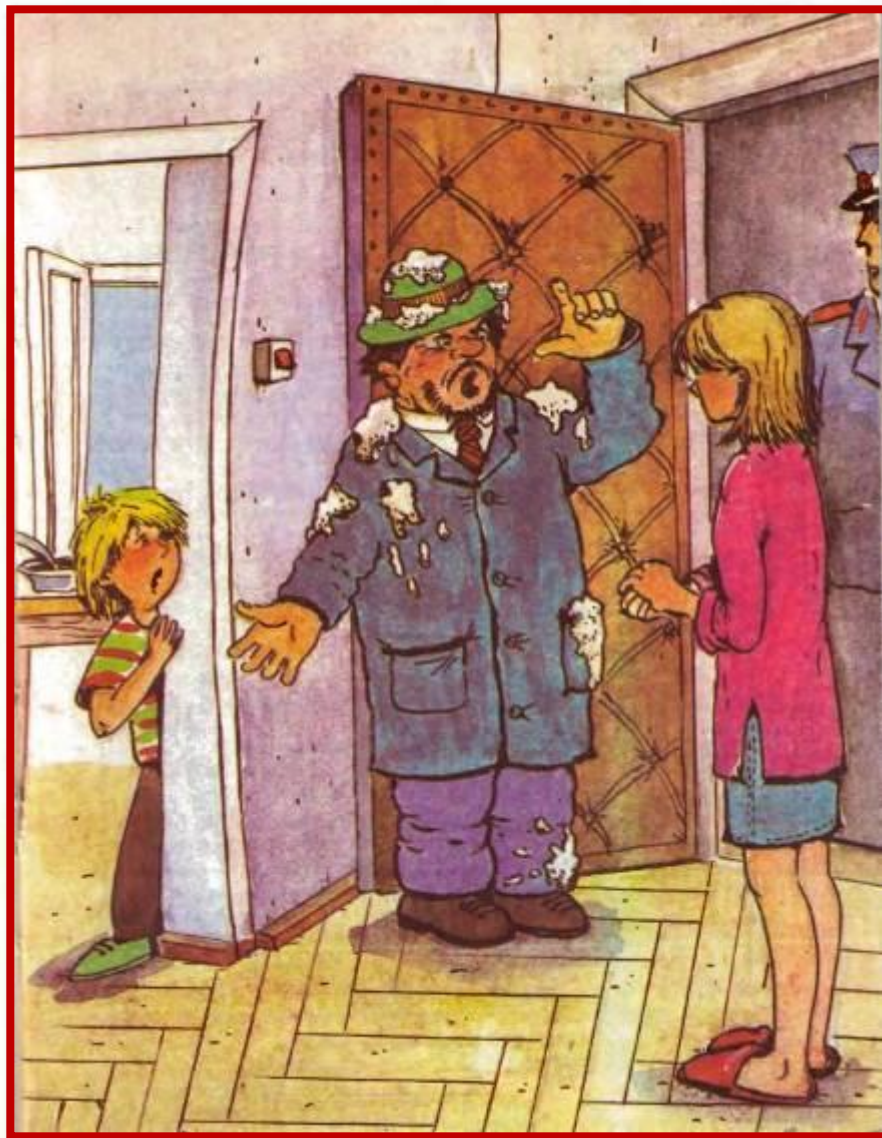
Обобщение

- Как мама пояснила Дениске смысл выражения «Тайное становится явным»? Зачитайте. (начало рассказа)
- Сразу ли главный герой понял смысл этого выражения?
- Что помогло Дениске понять смысл выражения «Тайное становится явным»?
- Почему этот рассказ назван именно так? Можно ли было его назвать «История с кашей», «Почему я не пошёл в Кремль?». Почему?
- А каких же серьёзных вещах с юмором рассказывает В.Драгунский?
- Как бы вы посоветовали поступить Дениске?

- Какой заголовок к иллюстрации можно дать?
- Почему именно эти моменты изобразил художник?



Ребята, вспомните, не было ли в вашей жизни, когда тайное становилось явным? Расскажите об этом.



К какому месту в рассказе вы бы отнесли каждую пословицу?

1. Кроткое слово и гнев побеждает.
2. Сначала думай, а потом делай.
3. Ветра не удержишь, правды не скроешь.
4. После дождя солнце жжёт, после лжи – стыд.



-Можно ли назвать рассказ по-другому?

-Поработай и подумай, какая пословица ещё могла бы быть заголовком к рассказу?

ПОСЛОВИЦЫ

Никто так детям не верит как мать родная.

Детей наказывают стыдом, а не грозой и бичом.

Правда всегда поднимается над ложью, как масло над водой.

Невозможно скрыть то, что само себя обнаруживает, выдаёт.

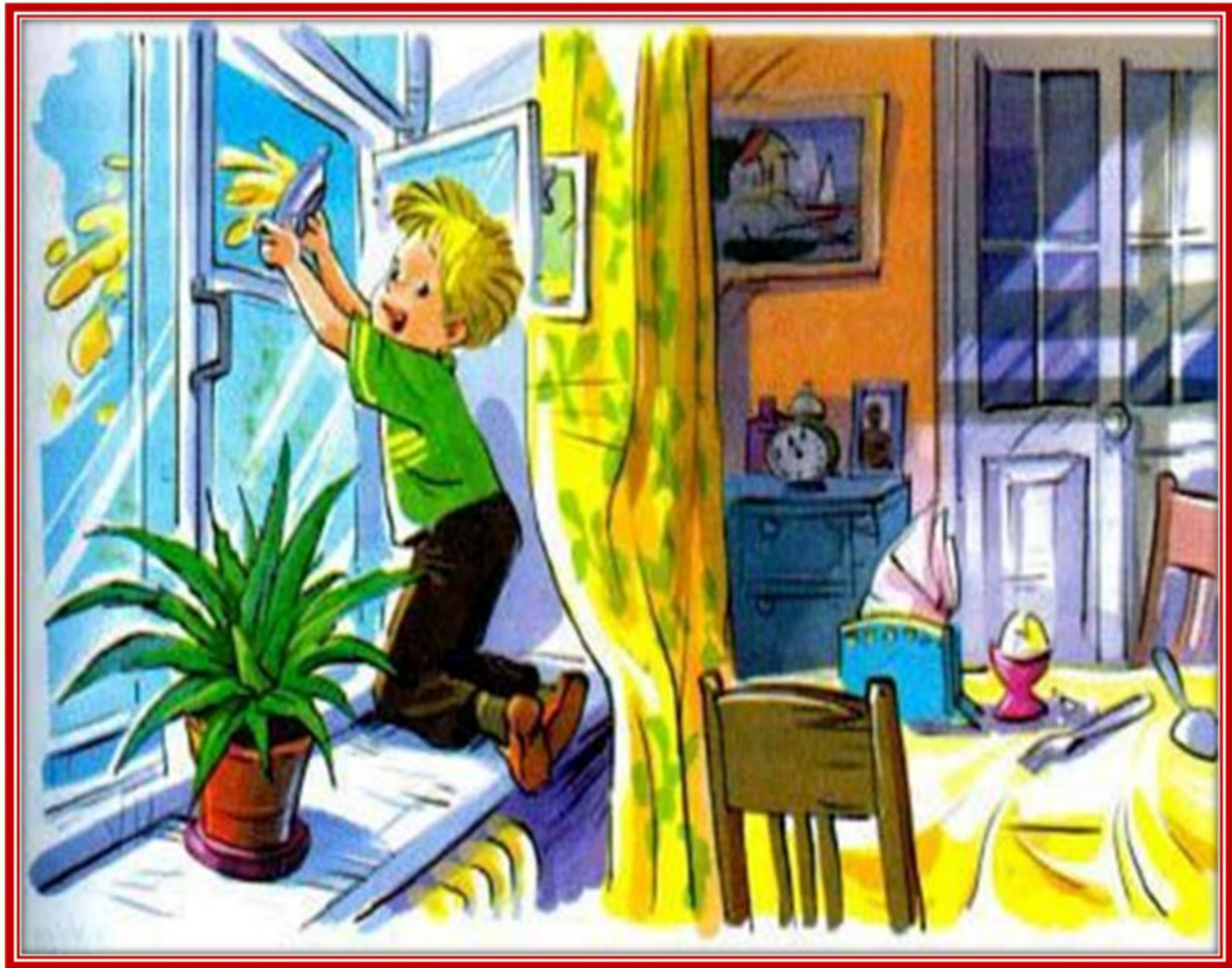
Правду не скроешь.

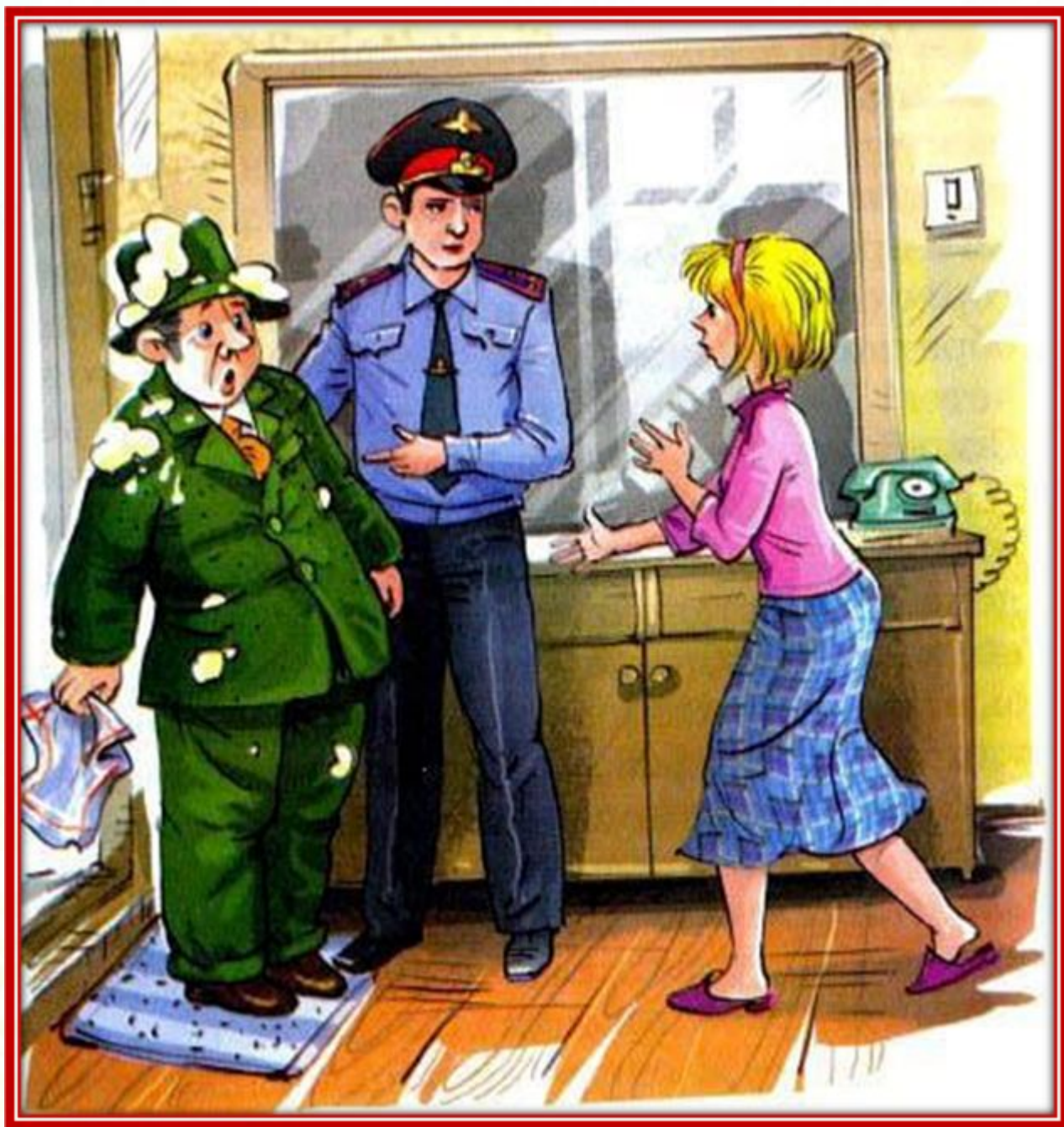
Обязательно то, что пытаешься скрыть, станет явным.

**Подбери строчки из рассказа
к иллюстрациям.**











Ответь на вопросы

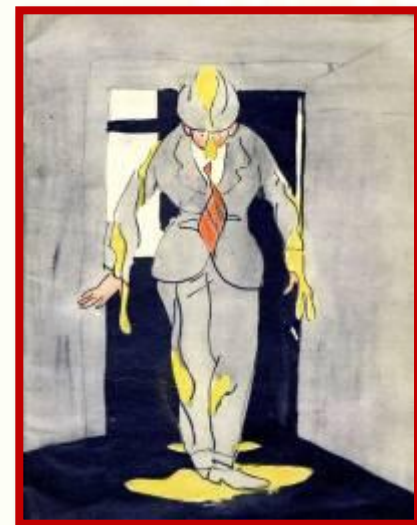
ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА

1. Как зовут главного героя?

- Мишка
- Дениска
- Вовка

2. Куда хотела мама отвести Дениску?

- в Мавзолей
- в Грановитую палату
- в цирк

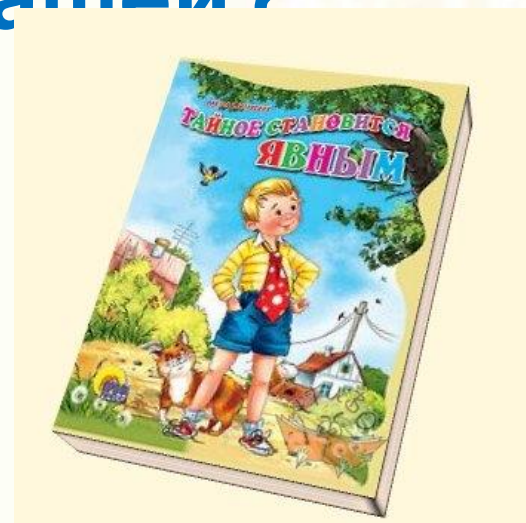


3. Какая каша была предложена на завтрак?

- манная
- гречневая
- овсяная

4. Что сделал Дениска с кашей?

- съел
- выбросил в окно
- отдал собаке



5. Куда шел гражданин, на шляпу которого упала каша?

- в магазин за покупками**
- в театр на спектакль**
- фотографироваться**

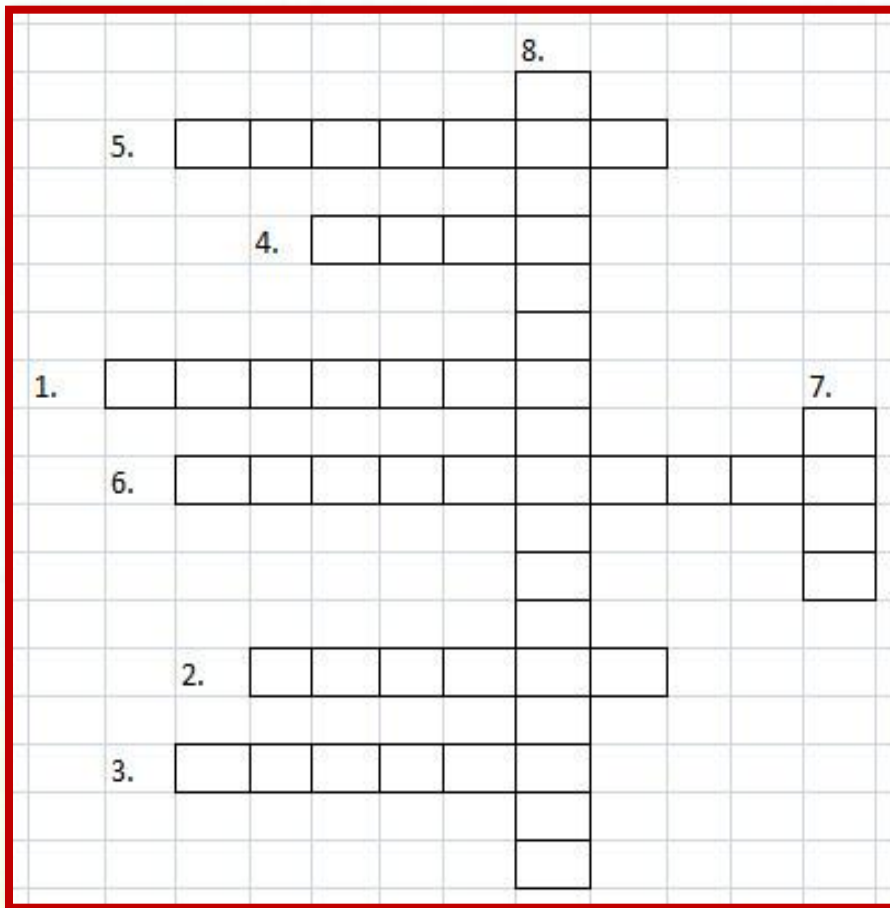
6. Как мама отнеслась к поступку Дениски?

- обрадовалась**
- заплакала**
- ужасно рассердилась**

7. Какой вывод для себя из этого случая сделал Дениска?

- Я все равно пойду в Кремль!
- Тайное всегда становится явным.
- Я весь вечер проведу в углу.





По горизонтали:

1. Имя главного героя рассказа.
2. Какая каша была приготовлена для героя рассказа?
3. Куда предложила пойти мама сыну, если он съест всю кашу?
4. Куда выбросил мальчик кашу?
5. Что добавлял мальчик в кашу?
6. Кто привёл пострадавшего гражданина?

По вертикали:

7. Какой продукт добавлял в кашу мальчик?
8. Куда шёл пострадавший гражданин?

Это интересно



Поэт Яков Аким, близкий друг Драгунского, однажды сказал:

« Юному человеку нужны витамины, в том числе все нравственные витамины. Витамины доброты, благородства, честности, порядочности, мужества. Все эти витамины дарил нашим ребятам щедро и талантливо В. Даргинский.»
- Читайте рассказы Драгунского и получайте нравственные витамины.



- Вам понравился урок?
- Чему вас научил этот рассказ?
- Чему учились на уроке?
- Что нового узнали?
- Что вам больше всего понравилось? (не понравилось?)
- Что бы хотели выполнить ещё раз?



Рефлексия

Оцените, на какой ступеньке знаний вы сейчас находитесь?

1. Пока испытываю трудности.
2. Хорошо, но могу лучше.
3. Хочу знать больше.



КОНЕЦ

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/01/28/vyudragunskiy-taynoe-stanovitsya-yavnym-urok-literaturnogo>

Викторина

Домашнее задание: стр. **161-167**, читать
выразительно.

