

Методы опроса (контроля) школьников на уроках математики

**Ушакова И. Н., учитель математики МБОУ
Излучинская ОСШУИОП № 1**

Цели контроля

Выявление достижений, успехов учащихся;
указание путей совершенствования, углубления
знаний, умений, с тем, чтобы создавались условия
для последующего включения школьников в
активную творческую деятельность.

Функции контроля

Контролирующая - выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития.

Обучающая (образовательная) - совершенствование знаний и умений, их систематизация.

Диагностическая – получение информации об ошибках, недочетах и пробелах в знаниях и умениях.

Прогностическая - получение опережающей информации об учебно-воспитательном процессе.

Развивающая - развитие речи, памяти, внимания, воображения, воли, мышления школьников.

Ориентирующая- получение информации о глубине изучения учебного материала.

Воспитывающая - воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, аккуратности, честности.

Принципы контроля

Целенаправленность предполагает четкое определение цели каждой проверки.

Объективность контроля предупреждает случаи субъективных и ошибочных суждений, которые искажают действительную успеваемость учащихся и снижают воспитательное значение контроля.

Всесторонность - охват большого по содержанию проверяемого материала.

Регулярность - систематический контроль, который сочетается с самим учебным процессом.

Индивидуальность требует оценки знаний, умений, навыков каждого ученика.

Типы контроля

Внешний -осуществляется учителем над деятельностью ученика

Взаимный -осуществляется учеником над деятельностью товарища

Самоконтроль -осуществляется учеником над собственной деятельностью

Формы контроля

Индивидуальная

Групповая

Фронтальная

Взаимный контроль

Самоконтроль

Методы контроля

Устная проверка (осуществляется в виде фронтальной и индивидуальной).

Письменно-графические работы (в виде диктантов, контрольных, проверочных и самостоятельных работ, тестов).

Практические работы.

Комбинированный.

Средства осуществления контроля

Устный опрос (задача, разминка, отработка алгоритма, комбинированный)

Математический диктант

Самостоятельная (контролирующая, обучающая), проверочная работы

Тест (в том числе на компьютере)

Зачет

Проверка домашнего задания

Практическая работа

Творческое задание

***Систематический
контроль и оценивание
знаний и умений учащихся
– одно из основных условий
повышения качества
обучения.***