

Контроль знаний и умений учащихся

Из опыта работы
Учителя биологии МОУ СОШ №21 С.
Обильного Георгиевского района
Ставропольского края
Дьяченко Татьяны Алексеевны



Цель:

Повысить эффективность обучения

Задачи :

- 1.Выявить уровень подготовки учащихся
- 2.Уточнить и систематизировать знания учащихся
- 3.Ликвидировать пробелы в усвоении учебного материала
- 4.Наметить пути дальнейшего продвижения школьников



Требования к контролю знаний и умений учащихся

- Научность
- Технологичность
- Систематичность и последовательность
- Сознательность и активность
- Обусловленность требований к уровню подготовки учащихся
- Полнота и всеобъемлющий характер контроля
- Связь с практикой
- Дифференцированный подход
- Объективность
- Гласность

Виды контроля

- Предварительный
- Текущий
- Тематический
- Итоговый



Формы контроля

По периодичности проведения	Эпизодический ,периодический ,систематический
По количеству учащихся	Индивидуальный ,групповой ,фронтальный ,классно – обобщающий
По особенностям организации деятельности учащихся	Письменный ,устный ,самоконтроль ,взаимоконтроль , семинар ,ролевая игра .деловая игра ,сочинение .домашняя самостоятельная работа ,практическая работа ,экзамен . реферат ,
По технологии проведения , характеру изображения , использованию ТСО	Графический ,программированный ,дифференцированная работа по карточкам ,тестирование
По интенсивности проверки	Зачет ,уплотненный опрос .комбинированный
По уровню познавательной самостоятельности учащихся	Самостоятельная работа с учебным содержанием , самостоятельные практические исследования , эвристическая беседа

Формы контроля по количественному составу учащихся

Формы контроля	Достоинства	Недостатки
Фронтальная проверка	Позволяет оперативно получать информацию об усвоении материала всем классом . Большое количество оценок	Не способствует развитию речи .Затрудняет возможность получения информации о знаниях отдельных учеников
Групповая	Способствует развитию у учащихся умения работать в группе .Дает возможность оценить работу каждого ученика внутри группы .	Требует большого количества времени ,серьезной подготовки учителя и сформированности у учащихся навыков работы в группе
Индивидуальная	Позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении	Требует большого количества времени ,не позволяет быстро получить информацию о знаниях группы учащихся

Тесты

■ Разнообразии тестов

■ Достоинства

- Рациональное использование времени урока
- Охват большого объема содержания
- Быстрая обратная связь с учащимися
- Одновременная проверка знаний учащихся всего класса
- Мотивация для подготовки к каждому уроку

■ Недостатки

- Определенная вероятность угадывания правильного ответа
- Возможность списывания
- Не позволяет логично излагать изучаемый материал ,доказательно строить ответ , иллюстрировать его примерами
- Творчески применять теоретические знания для объяснения процессов и явлений живой природы .
- Трудно проверить уровень овладения школьниками практическими умениями

Поурочный контроль знаний

Терминологический

диктант

Клетка – это ...

Ткань – это ...

Задание на выявление общих закономерностей

(аксон – дендрит. Ответ- отростки нейрона.)

Решение проблемных задач

(что случится с растениями ,если злой волшебник уничтожит у растений все листья)

Беседа

Индивидуальный опрос

Задание на установление правильной

последовательности

- а) Возникновение теплокровности
- б) Появление грудной клетки
- в) Появление шейного отдела позвоночника
- г) Появление нервной трубки
- д) Появление двухкамерного сердца

Составить схему

рефлекторной дуги
определенного рефлекса

Использование графических средств

Зарисуйте формы тела перечисленных животных :амебы ,эвглены ,инфузории и сделайте вывод о разнообразии форм тел животных

- Заполните таблицу:
Сравнительная характеристика растений и животных

Общие признаки растений и животных	Отличительные признаки животных

- Установите соответствие между форменными элементами крови и их строением

Форменные элементы	Характеристика форменных элементов
1.Эритроциты 2.лейкоциты	А.имеют ложноножки Б.не имеют ядра В.форма округлая Г.содержат гемоглобин

Тематический учет знаний

- На уроке проверяются сразу несколько компонентов :теоретические знания , определения понятий и формулировка законов ,умения выполнять разного рода упражнения ,работать с рисунками ,схемами ,таблицами ,умения узнавать растения ,животное или их органы .решать биологические задачи
- Листок учета знаний

Фамилия Имя	Понятийный диктант	Программи- рованное задание	Узнай биологичес- кий объект	Устный ответ	Письменное задание	Итоговая оценка

Результативность

Сдача экзаменов на промежуточной и итоговой аттестации.

Сдача ЕГЭ в 2007 году - Фитисова Ольга «отлично»

ГОД	Ученики МОУ СОШ №21	Место в районной олимпиаде
2004	Фитисова Ольга 9 класс Мячина Ольга	2 место 2 место
2005	Фитисова Ольга 10 класс	2 место
2006	Фитисова Ольга 11 класс	1 место в районе 1 место в зоне
2007	Андреева Галя 9 класс	2 место
2008	Алтобаева Таня 9 класс Андреева Галя 10 класс	2 место 2 место